

สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ
อนุมัติหลักสูตรนี้ในการประชุมครั้งที่.....3...../.....2545
เมื่อวันที่.....10.....เดือน.....เมษายน.....พ.ศ. 2545

ทบวงมหาวิทยาลัย
ทบวงมหาวิทยาลัย
- 1 ต.ค. 2545

๑๐๗



หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา
(หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2545)

ภาควิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม
สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ



หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา
(หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2545)

ภาควิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม
สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา
(หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2545)

ภาควิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม
สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ

1. ชื่อหลักสูตร

ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา
Doctor of Philosophy Program in Computer Education

2. ชื่อปริญญา

- | | | |
|-----|--------------------|--|
| 2.1 | ชื่อเต็มภาษาไทย | ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา) |
| 2.2 | ชื่อย่อภาษาไทย | ปร.ด. (คอมพิวเตอร์ศึกษา) |
| 2.3 | ชื่อเต็มภาษาอังกฤษ | Doctor of Philosophy (Computer Education) |
| 2.4 | ชื่อย่อภาษาอังกฤษ | Ph.D. (Computer Education) |

3. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

ภาควิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม และบัณฑิตวิทยาลัย
สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ

4. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

เพื่อผลิตดุษฎีบัณฑิตสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา ให้มีความรู้ ความสามารถในด้านต่าง ๆ
ดังนี้

- 4.1 การวิจัยขั้นสูง สามารถนำผลการวิจัยไปประยุกต์ใช้กับงานด้านคอมพิวเตอร์ศึกษา
- 4.2 การประยุกต์ใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการบริหารและวางแผนการจัดการด้าน
คอมพิวเตอร์ศึกษา เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อองค์กรทั้งภาครัฐและเอกชน
- 4.3 การวิเคราะห์และสังเคราะห์องค์ความรู้ด้านคอมพิวเตอร์ศึกษา เพื่อให้เกิดประโยชน์
สูงสุดต่อการพัฒนางานด้านคอมพิวเตอร์ศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม

5. กำหนดการเปิดสอน

เปิดรับนักเรียนรุ่นแรก ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2545

6. คุณสมบัติผู้เข้าศึกษา

6.1 มีคุณสมบัติตามข้อบังคับสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ ว่าด้วยการศึกษาในบัณฑิตวิทยาลัย

6.2 สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทด้านคอมพิวเตอร์ศึกษาหรือเทียบเท่า โดยมีคุณสมบัติดังนี้

6.2.1 จะต้องผ่านการทำวิทยานิพนธ์มาไม่ต่ำกว่า 12 หน่วยกิตของหลักสูตร จากสถาบันอุดมศึกษาที่ทบวงมหาวิทยาลัยรับรอง และภาควิชาได้พิจารณาแล้ว เห็นสมควรรับเข้าศึกษา

6.2.2 ในกรณีที่ไม่มีผ่านการทำวิทยานิพนธ์ ผู้เข้าศึกษาจะต้องผ่านการวิจัยที่ดำเนินการวิจัยและเผยแพร่เรียบร้อยแล้วอย่างน้อย 2 โครงการ โดยงานวิจัยดังกล่าวนี้ไม่ใช่เป็นส่วนหนึ่งของงานวิจัยตามหลักสูตรการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ซึ่งการประเมินโครงการวิจัยให้อยู่ในดุลยพินิจของภาควิชา

6.3 มีประสบการณ์การทำงานในตำแหน่งอาจารย์หรือทำงานในสายคอมพิวเตอร์ศึกษา และ/หรือคอมพิวเตอร์ ไม่น้อยกว่า 1 ปี

6.4 ผู้ที่ไม่อยู่ในเกณฑ์ข้อที่ 6.2 และ 6.3 ให้อยู่ในดุลยพินิจของภาควิชา

7. การคัดเลือกผู้เข้าศึกษา

เป็นไปตามประกาศสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ เรื่อง การรับสมัครบุคคลเข้าศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา

8. ระบบการศึกษา

เป็นไปตามข้อบังคับสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ ว่าด้วยการศึกษาในบัณฑิตวิทยาลัย

8.1 เป็นระบบการศึกษาแบบทวิภาค ภาคการศึกษาหนึ่งมีระยะเวลาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

8.2 ใช้ระบบหน่วยกิต

8.2.1 ชั่วโมงบรรยาย 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

8.2.2 ชั่วโมงปฏิบัติ 2-3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

9. ระยะเวลาการศึกษา

การศึกษาของหลักสูตรกำหนดไว้ 3 ปีการศึกษา แต่ไม่เกิน 5 ปีการศึกษา และเป็นไปตาม ข้อบังคับสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ ว่าด้วยการศึกษาในบัณฑิตวิทยาลัย

10. การลงทะเบียนเรียน



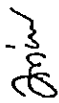
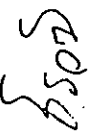

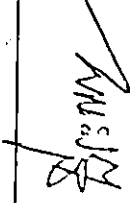
เป็นไปตามข้อบังคับของสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ ว่าด้วย การศึกษา ในบัณฑิตวิทยาลัย

11. การวัดผล การประเมินผล และการสำเร็จการศึกษา

- 11.1 การวัดผลและประเมินผลการศึกษา ให้เป็นไปตามระเบียบสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ ว่าด้วยการวัดผลและการประเมินผลการศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา
- 11.2 การสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) ให้เป็นไปตามระเบียบสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ ว่าด้วยการวัดผลและการประเมินผล การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ผู้เข้าศึกษาต้องสอบวัดคุณสมบัติในภาคการศึกษาที่สาม ของหลักสูตร โดยภาควิชากำหนดวิธีการสอบวัดคุณสมบัติให้สอดคล้องกับ แผนการเรียนในแต่ละแบบ ในกรณีที่นักศึกษาสอบไม่ผ่าน ให้มีโอกาสสอบใหม่ภายใน หนึ่งภาคการศึกษาหลังจากวันแจ้งผลการสอบครั้งแรก ถ้าการสอบครั้งที่สองไม่ผ่านให้ นักศึกษาพ้นสภาพการเป็นนักศึกษาของบัณฑิตวิทยาลัย
- 11.3 ผลงานการวิจัยต้องได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในการประชุมทางวิชาการระดับประเทศ หรือในวารสารวิชาการในประเทศ อย่างน้อย 2 ฉบับ หรือ ต้องได้รับการยอมรับให้ ตีพิมพ์ในการประชุมทางวิชาการระดับนานาชาติหรือในวารสารทางวิชาการในต่างประเทศ ที่เป็นที่ยอมรับของสถาบัน อย่างน้อย 1 ฉบับ
- 11.4 การสำเร็จการศึกษา ให้เป็นไปตามข้อบังคับสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ ว่าด้วย การศึกษาในบัณฑิตวิทยาลัย

12. อาจารย์ผู้สอน

12.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิและสาขาวิชาเอก	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	การการสอน (ชั่วโมง/สัปดาห์)		ลายเซ็น รับทราบ
				ที่มีอยู่แล้ว	ที่จะมีในหลักสูตร ที่เปิดสอนใหม่	
1	นายจรัญ แสงราช	ค.อ.บ. เกียรตินิยม (วิศวกรรมไฟฟ้า) ค.อ.ม. (ไฟฟ้า) Mastère Spécialisé (TAS option Avionique) Ph.D. (Computer Education)	อาจารย์	6	3	
2	นายสุพจน์ นิตย์สุวัฒน์	วทม. (คณิตศาสตร์) วทม. (คณิตศาสตร์ประยุกต์) Ph.D. (Computer Science)	อาจารย์	6	3	
3	นายมนต์ชัย เทียนทอง	ค.อ.บ. (วิศวกรรมไฟฟ้า) ค.อ.ม. (ไฟฟ้า) ค.อ.ด. (วิจัยและพัฒนาหลักสูตร)	รองศาสตราจารย์	6	3	
4	นายธีรวุฒิ บุญยโสภณ	B.S. in Technology (Air Conditioning, and Refrigeration Technology) M.Ed. in Management of Technical Education Ed.D. (การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์)	ศาสตราจารย์	3	3	
5	นายพิสิฐ เมฆาภัทร	ค.อ.บ. (วิศวกรรมเครื่องกล) ค.อ.ม. (เครื่องกล) Ph.D (Vocational Education)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	3	3	
6	นายธีระพล เมธิกุล	ค.อ.บ. (วิศวกรรมเครื่องกล) ค.อ.ม. (เครื่องกล) Ph.D (Vocational Education)	รองศาสตราจารย์	3	3	

12.1.1 ผลงานวิชาการ ของอาจารย์ประจำหลักสูตร

12.1.1.1 นายจรัญ แสนราช

บทความวิจัย

1. Sanrach, C. Mode d'Emploi d'ECSAIWeb, Rapport interne. N. LORIA : 99-R-419, Clé : sanrach99a. 1999.
2. Sanrach, C. and Grandbastien, M. ECSAIWeb: A Web-based Authoring System to Create Adaptive Learning Systems. In P. Brusilovsky, O. Stock, C. Strapparava (eds.), Adaptive Hypermedia and Adaptive Web-Based Systems. Lecture Notes in Computer Science 1892, pp. 214-226, Springer Verlag, 2000.
3. Sanrach, C et Grandbastien, M. Adapter un environnement de Conception de Système d'Apprentissage au Web. In the proceedings of International Sysposium TICE2000, pp. 43-52, Troyes, France, 2000.
4. Sanrach, C. ECSAIWeb : An Adaptive Learning Environment. In the proceedings of "The Third International Symposium on Wireless Personal Multimedia Communications: WPMC'00 ", pp. 989- 993, Bangkok, Thailand, 2000.
5. Sanrach, C. and Grandbastien, M. An Adaptive and Intelligent Web-Based Environments. In proceedings of "International Conference on Intelligent Technologies : InTech2000", pp. 45-54, Bangkok, Thailand, 2000.
6. Sanrach, C. ECSAIWeb : Un environnement auteur pour créer des environnement d'apprentissage adaptatifs sur le web. L'acte de *Journées EIAO 2001 "Environnements Interactifs d'Apprentissage avec Ordinateur"*. Sciences et Techniques Educatives, vol. 8 (1-2/2001), pp. 192-193, Paris, France, 2001.

12.1.1.2 นายสุพจน์ นิตยส์วัฒน์

บทความวิจัย

1. J. S. Jin, S. Nitsuwat, and J. L. Xia. Motion-based Visual Object Extraction in Video. Proceedings of the 5th Joint Conference on Information Sciences, Vol II, pp. 681-684. Atlantic City, New Jersey, USA, 2000.
2. S. Nitsuwat, J. S. Jin, and H. M. Hudson. Motion-based Video Segmentation using Fuzzy Clustering and Classical Mixture Model. Proceedings of the International Conference on Image Processing (ICIP'2000), Vol. I, pp.300-303. Vancouver, BC, CANADA, 2000.

3. S. Nitsuwat, J. S. Jin, and H. M. Hudson. Video Segmentation Based on the Presence and/or Absence of Moving Objects. Proceedings of the SPIE, Vol 3846, pp. 35-45. Boston, USA, 1999.
4. S. Nitsuwat, J. S. Jin, and H. M. Hudson. Motion-based Video Segmentation using Fuzzy C-Prototypes and Classical Mixture Model. In J. S. Jin, P. Eades, H. Yan, and D. D. Feng, editors, Proceedings of the Pan-Sydney Area Workshop on Visual Information Processing (VIP'99). pp. 69-76. Uni. of Sydney, Sydney, Australia, 1999.
5. S. Nitsuwat and J. S. Jin. Applying Unsupervised Fuzzy C-Prototypes Clustering in Motion-based Segmentation. In Y. Kambayashi, D. L. Lee, E. -P. Lim, Y. Masunaga, and M. Mohania, editors, Advances in Database Technologies, volume LNCS-1552, pp. 581-590. Springer-Verlag, November, 1998.
6. S. Nitsuwat and J. S. Jin. Analysing Motion Parameters using Unsupervised Fuzzy C-Prototypes. In J.S. Jin, P. Eades, H. Yan, and D. D. Feng, editors, Proceedings of the Pan-Sydney Area Workshop on Visual Information Processing (VIP'98). pp. 27-33. UNSW, Sydney, Australia, 1998.

12.1.1.3 นายมนต์ชัย เทียนทอง

บทความวิชาการ

1. มนต์ชัย เทียนทอง. "WBI (Web-Based Instruction) WBT (Web-Based Training)." วารสารพัฒนาเทคนิคศึกษา. 13, ฉบับที่ 37 (ม.ค.-มี.ค. 2544) : 72-78.
2. มนต์ชัย เทียนทอง. "HBL (Home-Based Learning) : การเรียนรู้ในสังคมที่เปลี่ยนไป." วารสารพัฒนาเทคนิคศึกษา. 14, ฉบับที่ 40 (ต.ค. - ธ.ค. 2544) : 54-60.
3. มนต์ชัย เทียนทอง. "มาตรฐานมัลติมีเดียพีซี." วารสารวิชาการพระจอมเกล้าพระนครเหนือ. 7, ฉบับที่ 1 (ก.พ. 40) : 32-37.

บทความวิจัย

1. Noppasak Tantisattayanon and Monchai Tiantong. A Development of a Interactive Multimedia Computer-Assisted Instruction (IMMCAI) Model for Exploring a Computer-Assisted Instruction on Introduction to Computer Network. In the proceedings of the 1st International Conference on Deveoping Real-Life Learning Experiences for the Classroom. pp. 73-80. Bangkok, Thailand, 2001.

ตำรา

1. มนต์ชัย เทียนทอง. ไมโครคอมพิวเตอร์ : ความรู้เบื้องต้นและภาษา BASICA. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ, 2530.
2. มนต์ชัย เทียนทอง. การใช้ไมโครคอมพิวเตอร์และการโปรแกรมภาษาเบสิก. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ, 2535.
3. มนต์ชัย เทียนทอง. การโปรแกรมภาษาซี. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ, 2535.
4. มนต์ชัย เทียนทอง. อุปกรณ์ช่วยสอน. กรุงเทพฯ : ภาควิชาครุศาสตร์ไฟฟ้า คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ, 2530

งานวิจัย

1. มนต์ชัย เทียนทอง. "เครื่องรายงานผลการเรียนด้วยบัตรแม่เหล็ก." ภาควิชาครุศาสตร์คอมพิวเตอร์ คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ, 104 หน้า, 2537.
2. มนต์ชัย เทียนทองและชูศรี เลิศรัตน์เดชากุล. "รายงานการวิจัย โปรแกรมแบบทดสอบบุคลิกภาพ." สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ, 81 หน้า, 2539.

12.1.1.4 นายธีรรุฒิ บุญยโสภณ

ตำรา

1. เกษม อภินันท์กุล, ธีรรุฒิ บุญยโสภณ และวีรพงษ์ เฉลิมจิระรัตน์. เทคนิคงานปรับอากาศ. กรุงเทพฯ : สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ, 2523.
2. เกษม อภินันท์กุล, ธีรรุฒิ บุญยโสภณ และวีระพงษ์ เฉลิมจิระรัตน์. เทคนิคงานปรับอากาศ การบริการ การบำรุงรักษา การแก้ไขเหตุขัดข้อง และการบริหารธุรกิจงานปรับอากาศ. กรุงเทพฯ : สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ, 2523.
3. ธีรรุฒิ บุญยโสภณ, วีรพงษ์ เฉลิมจิระรัตน์. พื้นฐานบริหารงานอุตสาหกรรม. พิมพ์ครั้งที่ 4 (ฉบับปรับปรุง). กรุงเทพฯ : สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ, 2540.
4. ธีรรุฒิ บุญยโสภณ. จิตวิทยาอุตสาหกรรมประยุกต์. กรุงเทพฯ : สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ, 2528.
5. ธีรรุฒิ บุญยโสภณ และวีรพงษ์ เฉลิมจิระรัตน์. การพัฒนาความคิดเชิงระบบสำหรับผู้บริหาร. กรุงเทพฯ : สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ, 2523.
6. ธีรรุฒิ บุญยโสภณ. การฝึกอบรมบุคลากรในโรงงานอุตสาหกรรม. กรุงเทพฯ : สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ, 2523.

7. ชีรวุฒิ บุญยโสภณ, สุภรณ์ สระตันดี และวีระพงษ์ เฉลิมจิระรัตน์. พื้นฐานความเป็นผู้นำ. กรุงเทพฯ : สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ, 2522.
8. ชีรวุฒิ บุญยโสภณ. การบริหารอาชีพและเทคโนโลยีศึกษาเพื่อพัฒนาอุตสาหกรรม. กรุงเทพฯ : สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ, 2536.
9. ชีรวุฒิ บุญยโสภณ. ความปลอดภัยในโรงฝึกงานช่างอุตสาหกรรม. กรุงเทพฯ : สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ, 2536.

งานวิจัย

1. Dr. Teravuti Boonyasopon. "A Study on Work Status and Training Needs as Percieved by Woman Technical Teachers." 1992
2. Dr. Teravuti Boonyasopon, Dr. Robert McCaig and Prof. C.R.K. Sastri. "UNESCO/UNEP Guidelines for the Incorporation of Environmental Education into Curriculum and Teacher Training in Technical and Vocational Education." 1988.
3. Dr. Teravuti Boonyasopon and Dr. Robert McCaig. "UNESCO/UNEP Strategies for the Incorporation of Environmental Education into Curriculum and Teacher Training in Industrial in Industrial School." 1986.
4. Dr. Teravuti Boonyasopon and Dr. Robert McCaig. "UNESCO/UNEP Strategies for the Incorporation of Environmental Education into Curriculum and Teacher Training in Industrial in Agricultural School." 1986.
5. Dr. Teravuti Boonyasopon, Dr. Robert McCaig and Prof. C.R.K. Sastri. "UNESCO/UNEP Final Recort Consultation Meeting on the Incorporation of Environmental Education into Technical and Vocational Education." 1988.

12.1.1.5 นายพิสิฐ เมธาภัทร

ตำรา

1. พิสิฐ เมธาภัทร. ยุทธวิธีการเรียนการสอนวิชาเทคนิค. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ, 2529.
2. พิสิฐ เมธาภัทร. Non-Cutting operations II. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ, 2519.
3. พิสิฐ เมธาภัทร. Teaching Methods I. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ, 2519.
4. พิสิฐ เมธาภัทร. Teaching Methods II. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ, 2519.

งานวิจัย

1. รศ.ดร. สมชอบ ไชยเวช และ ผศ.ดร. พิสิฐ เมฆาภัทร. โครงการวิจัย OECF. กรมอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ.

12.1.1.6 นายธีระพล เมธิกุล

บทความวิชาการ

1. ธีระพล เมธิกุล. "ปัญหาของการสร้างรถเก็บเกี่ยวข้าวโพดต้นแบบ." วารสารวิชาการ พระจอมเกล้าพระนครเหนือ. 3, ฉบับที่ 1 (มิ.ย. 35) : 88-97.





ตำรา

1. วันชัย ชัยชมชื่นและธีระพล เมธิกุล. Cutting operation. กรุงเทพฯ : สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ, 114 หน้า, ม.ป.พ.
2. ธีระพล เมธิกุล. Cutting operation II. กรุงเทพฯ : สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ, 92 หน้า, ม.ป.พ.
3. สุชาติ ศิริสุขไพบูลย์, ธีระพล เมธิกุลและวรวพจน์ ศรีวงษ์กุล. เขียนแบบเครื่องกล 003. กรุงเทพฯ : สำนักงานบริการและวิจัยสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ, 2520.
4. ธีระพล เมธิกุล. คู่มือการสอนวิชาการงาน ช่างในบ้าน งานไม้ ง101 ง102 งานไม้ ง203 ง204 งานไม้ ง305 ง306. กรุงเทพฯ : กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ, 2522.
5. ธีระพล เมธิกุล. คู่มือการสอนวิชาชีพ หมวดช่างอุตสาหกรรม งานไม้ 1 ขอ 031 งานไม้ 2 ขอ 032 งานไม้ 3 ขอ 033. กรุงเทพฯ : กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ, 2522.
6. สุชาติ ศิริสุขไพบูลย์, ธีระพล เมธิกุลและวรวพจน์ ศรีวงษ์กุล. เขียนแบบเครื่องกล 002. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ, 2525.
7. ชูใจ ประสาทเสรี และธีระพล เมธิกุล. การเขียนภาพและการเขียนกระดานดำทางช่าง. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2526.
8. ธีระพล เมธิกุล. Teaching practice 1 203070 (ED 6891). กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์ อุตสาหกรรมและวิทยาศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ, 2530.

งานวิจัย

1. ธีระพล เมธิกุล. "ปัญหาของการสร้างรถเก็บเกี่ยวข้าวโพดต้นแบบ." คณะครุศาสตร์ อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ, 113 หน้า, 2533.

12.2 อาจารย์พิเศษ

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิและสาขาวิชาเอก	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	ภาระการสอน (ชั่วโมง/สัปดาห์)		ลายเซ็น รับทราบ
				ที่มีอยู่แล้ว	ที่จะมีใหม่หลักสูตร ที่เปิดสอนใหม่	
1	นายชนะ กลีภรณ์	Dr.Phil. (Vocational Pedagogy)	รองศาสตราจารย์	3	3	
2	นายวิเชียร เกตุสิงห์	กศ.ด. (วิจัยและพัฒนาหลักสูตร)	อาจารย์	6	3	
3	นายวิรินทร์ เมฆประดิษฐ์สิน	Ph.D. (Computer Engineering)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	6	3	
4	นางชนิงษา รุจิโรจน์	Ph.D. (Computer Education)	อาจารย์	6	3	

12.2.1 ผลงานวิชาการ ของอาจารย์พิเศษ

12.2.1.1 นายชนะ กลีภาร์

บทความวิชาการ

1. ชนะ กลีภาร์. "น้อกอาชีวศึกษามี้ออาชีฟ." วารสารวิชาการพระจอมเกล้าพระนครเหนือ. 1, ฉบับที่ 1 (ส.ค. 31) : 34-38.
2. ชนะ กลีภาร์. "งานวิจัยระบบอาชีวะและเทคนิคศึกษาของไทย : สรุปประเด็นข้อสำคัญ และข้อเสนอแนะ." วารสารวิชาการพระจอมเกล้าพระนครเหนือ. 1, ฉบับที่ 2 (ธ.ค. 31) : 65-68.
3. ชนะ กลีภาร์. "ประเทศไทย 2540 : โอกาสและทางเลือกด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี." วารสารวิชาการพระจอมเกล้าพระนครเหนือ. 2, ฉบับที่ 2 (ธ.ค. 34) : 49-69.

ตำรา

1. ชนะ กลีภาร์. ความแข็งแรงของวัสดุ. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชวนพิมพ์, 2523.
2. ชนะ กลีภาร์. ความเค้นตรงและความเครียด : ความเค้นดึง-ความเครียดดึง ความเค้นอัด ตอน 1 ทฤษฎี. กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและวิทยาศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ, 32 หน้า, ม.ป.พ.
3. ชนะ กลีภาร์. และคนอื่น ๆ. วิทยาศาสตร์ช่างฟิลิกส์ประยุกต์. 340 หน้า, 2509.

งานวิจัย

1. ชนะ กลีภาร์ และ ทองหล่อ สุขมหา. "การศึกษาปัญหาและความต้องการของสื่อการเรียน การสอนวิชาทางเทคนิคในวิทยาลัยเทคนิคทั่วประเทศ." สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ, 69 หน้า, 2522.

12.2.1.2 นายวิเชียร เกตุสิงห์

หนังสือ

1. วิเชียร เกตุสิงห์. ความถนัดเชิงวิชาการ (ความรู้ความสามารถทั่วไป). พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : วัชรินทร์การพิมพ์, 2518.
2. วิเชียร เกตุสิงห์. แนะแนวสอบเข้ารับราชการตามระบบใหม่. กรุงเทพฯ : การพิมพ์ ไชยวัฒน์, 2518.
3. วิเชียร เกตุสิงห์. หลักการสร้างและวิเคราะห์เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2530.

4. วิเชียร เกตุสิงห์. การแปลผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากโปรแกรมสำเร็จรูป SPSS/PC+. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : ชมรมผู้สนใจงานวิจัยทางการศึกษา, 2536.
5. วิเชียร เกตุสิงห์. การวิจัยเชิงปฏิบัติ : คู่มือการวิจัย. พิมพ์ครั้งที่ 2. ม.ป.ท. : ม.ป.พ. , 2537.
6. วิเชียร เกตุสิงห์. สถิติวิเคราะห์สำหรับการวิจัย. พิมพ์ครั้งที่ 3 (ฉบับแก้ไข). กรุงเทพฯ : ศูนย์หนังสือจุฬา, 2540.

งานวิจัย

1. วิเชียร เกตุสิงห์. "รายงานผลการวิจัย : ผลการเรียนรู้ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายกับการสอบคัดเลือกเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา." กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์และทำปกเจริญผล, 2542.
2. วิเชียร เกตุสิงห์. "ผลการวิเคราะห์เพิ่มเติมเกี่ยวกับผลการเรียนรู้ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (GPA) และการสอบคัดเลือกเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา." กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2543.

12.2.1.3 นายวิรินทร์ เมฆประดิษฐ์สิน

บทความวิชาการ

1. วิรินทร์ เมฆประดิษฐ์สิน. "หลักสูตรคอมพิวเตอร์ภาคเอกชนในระดับสูง." ไมโครคอมพิวเตอร์. ฉบับที่ 179 (มี.ย. 43) : 139-143.
2. วิรินทร์ เมฆประดิษฐ์สิน. "เรียนรู้ระบบเครือข่ายด้วยตนเอง : ออกแบบเครือข่าย Ethernet อย่างลึกซึ้ง." ไมโครคอมพิวเตอร์. ฉบับที่ 187 (ก.พ. 44) : 94-101.
3. วิรินทร์ เมฆประดิษฐ์สิน. "เรียนรู้ Hardware PC สไตส์อาจารย์วิรินทร์ : เปิดโลกมหัศจรรย์ของ Chip set." ไมโครคอมพิวเตอร์. ฉบับที่ 187 (ก.พ. 44) : 102-108.
4. วิรินทร์ เมฆประดิษฐ์สิน. "เรียนรู้ Hardware PC สไตส์อาจารย์วิรินทร์ : เปิดโลกมหัศจรรย์ของ Chip set." ไมโครคอมพิวเตอร์. ฉบับที่ 188 (มี.ค. 44) : 115-121.
5. วิรินทร์ เมฆประดิษฐ์สิน. "Rambus หน่วยความจำสำหรับอนาคต." ไมโครคอมพิวเตอร์. ฉบับที่ 188 (มี.ค. 44) : 65-74.
6. วิรินทร์ เมฆประดิษฐ์สิน. "เจาะลึกระบบเครือข่าย 10 และ Fast ethernet 100 Mbps." ไมโครคอมพิวเตอร์. ฉบับที่ 188 (มี.ค. 44) : 90-99.
7. วิรินทร์ เมฆประดิษฐ์สิน. "สถาปัตยกรรมและโครงสร้างการทำงานของระบบเครือข่าย Fast ethernet." ไมโครคอมพิวเตอร์. ฉบับที่ 189 (เม.ย. 44) : 100-107.
8. วิรินทร์ เมฆประดิษฐ์สิน. "เรียนรู้ PC Hardware สไตส์อาจารย์วิรินทร์ : เปิดโลกมหัศจรรย์ของ Chip Set (ต่อ)." ไมโครคอมพิวเตอร์. ฉบับที่ 189 (เม.ย. 44) : 114-121.

9. วรินทร์ เมฆประดิษฐ์สิน, "คม-ชัด-ลึก กับระบบเครือข่าย VPN ตอนจบ." ไมโครคอมพิวเตอร์. ฉบับที่ 192 (ก.ค. 44) : 126-135.

12.2.1.4 นางชนิษฐา รุจิโรจน์
หนังสือ

1. ชนิษฐา รุจิโรจน์. ไมโครซอฟต์แวร์วินโดวส์. กรุงเทพฯ : สำนักคอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2539.
2. ชนิษฐา รุจิโรจน์และนพวรรณ เทียงตรง. ไมโครซอฟต์แวร์เวิร์ด. กรุงเทพฯ : สำนักคอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2539.
3. ชนิษฐา รุจิโรจน์. ไมโครซอฟต์แวร์เพาเวอร์พอยท์. กรุงเทพฯ : สำนักคอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2539.

13. จำนวนนักศึกษา

ระดับชั้นปี	จำนวนนักศึกษาในแต่ละปีการศึกษา				
	2545	2546	2547	2548	2549
ชั้นปีที่ 1	5	5	5	5	5
ชั้นปีที่ 2	-	5	5	5	5
ชั้นปีที่ 3	-	-	5	5	5
รวม	5	10	15	15	15
จำนวนนักศึกษาที่คาดว่าจะจบการศึกษา	-	-	5	5	5

14. สถานที่และอุปกรณ์การสอน

14.1 สถานที่เรียน การปฏิบัติการ และการวิจัย ใช้สถานที่ของคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม คณะวิศวกรรมศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ประยุกต์ คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ และสำนักคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ

14.2 อุปกรณ์การสอน ได้แก่ คอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ประกอบ สถานที่ใช้มีดังนี้

14.2.1 ภาควิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม

รายการ	ปริมาณ คอมพิวเตอร์	ปริมาณความต้องการ คอมพิวเตอร์ แต่ละปี (ชุด/ระบบ)				
		ที่มีอยู่เดิม (ชุด/ระบบ)	2545	2546	2547	2548
	- Graduate Computer Lab	18	-	-	-	-
- Computer Network Laboratory I	25	-	-	-	-	-
- Computer Network Laboratory II	31	-	-	-	-	-
- Computer Multimedia Laboratory	26	-	-	-	-	5
- Computer Graphics Laboratory	14	-	-	5	2	3
- Computer Hardware Laboratory	10	-	-	-	-	-
- Minicomputer AS400 Server + High Speed Line Printer	1	-	-	-	-	-
- UNIX and Windows NT Server	1	-	-	-	1	-
รวม	123	-	-	13	11	12

14.2.2 ภาควิชาวิศวกรรมไฟฟ้า คณะวิศวกรรมศาสตร์

เครื่องไมโครคอมพิวเตอร์	จำนวน	50	เครื่อง
เครื่องพิมพ์สำหรับการเรียนการสอน	จำนวน	3	เครื่อง
ระบบสื่อสารข้อมูลเชิงเลข	จำนวน	3	ชุด
ชุดวิเคราะห์สัญญาณเชิงเลข	จำนวน	1	ชุด
ระบบจำลองการทำงานวงจรประมวลผลกลาง	จำนวน	1	ชุด
เครื่อง Laser Printer	จำนวน	2	เครื่อง

14.2.3 ภาควิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ

คณะวิทยาศาสตร์ประยุกต์			
เครื่องไมโครคอมพิวเตอร์	จำนวน	50	เครื่อง
เครื่องพิมพ์สำหรับการเรียนการสอน	จำนวน	5	เครื่อง
เครื่องอ่านภาพ	จำนวน	1	เครื่อง
เครื่อง Database Server	จำนวน	1	เครื่อง

14.2.4 คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ

เครื่องไมโครคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอน	จำนวน	140	เครื่อง
--	-------	-----	---------

	เครื่องพิมพ์สำหรับการเรียนการสอน	จำนวน	5	เครื่อง
	ระบบสื่อสารข้อมูลเชิงเลข	จำนวน	1	ระบบ
	ระบบสร้างสื่อเคลื่อนไหวเพื่อการเรียนการสอน	จำนวน	1	ระบบ
14.2.5	สำนักคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ			
	เครื่องไมโครคอมพิวเตอร์	จำนวน	150	เครื่อง
	เครื่อง Workstation	จำนวน	35	ระบบ
	เครื่องพิมพ์สี	จำนวน	2	เครื่อง
	เครื่องพิมพ์ Dot Matrix	จำนวน	5	เครื่อง
	ระบบเครื่องคอมพิวเตอร์สำหรับบริการเพิ่มข้อมูล	จำนวน	4	ระบบ
	ระบบวิเคราะห์ข้อมูลสำหรับระบบ LAN	จำนวน	1	ระบบ
	ระบบ Engineering Workstation	จำนวน	1	ระบบ

15. ห้องสมุด

15.1 สำนักหอสมุด

สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ มีห้องสมุดหลายแห่งจากคณะต่าง ๆ คือ สำนักหอสมุดกลาง ห้องสมุดคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม ห้องสมุดคณะวิศวกรรมศาสตร์ ห้องสมุดคณะวิทยาศาสตร์ประยุกต์ ห้องสมุดวิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรม และห้องสมุดคณะวิศวกรรมศาสตร์ปราชญ์บุรี ซึ่งประกอบด้วยสื่อประเภทต่าง ๆ คือประเภทสิ่งตีพิมพ์และไม่ใช่สิ่งตีพิมพ์ ดังต่อไปนี้

ลำดับที่		จำนวนที่มีอยู่	จำนวนที่คาดว่าจะพอเพียง	หมายเหตุ
1.	ประเภทสิ่งตีพิมพ์ <ul style="list-style-type: none"> - จำนวนหนังสือภาษาไทยและภาษาอังกฤษ - วารสารทั้งภาษาไทยและอังกฤษ - วิทยานิพนธ์และวิทยานิพนธ์ - มาตรฐาน มอก. - วารสารที่ได้รับการบริจาค - วารสารเก่าเก็บเล่มภาษาไทย (28 ชื่อเรื่อง) - วารสารเก่าเก็บเล่มภาษาอังกฤษ (28 ชื่อเรื่อง) - หนังสือภาษาเยอรมัน - สิ่งพิมพ์ของรัฐบาล 	<ul style="list-style-type: none"> 120,503 เล่ม 1,297 ชื่อเรื่อง 3,973 เล่ม 808 เล่ม 45 ชื่อเรื่อง 307 เล่ม 307 เล่ม 1,626 เล่ม 4,170 เล่ม 	<ul style="list-style-type: none"> 120,503 เล่ม 1,297 ชื่อเรื่อง 3,973 เล่ม 808 เล่ม 45 ชื่อเรื่อง 307 เล่ม 307 เล่ม 1,626 เล่ม 4,170 เล่ม 	
2.	ประเภทสิ่งไม่ตีพิมพ์ <ul style="list-style-type: none"> - วีดิทัศน์ - เทปบันทึกเสียงชนิดตลับ - แผ่นใส - ชุดการเรียนด้วยวีดิทัศน์ - ชุดการเรียนด้วยตลับเทป - CDROM - Diskette ที่มีเนื้อหาของหนังสือ - Diskette ที่มีเนื้อหาวิทยานิพนธ์และวิทยานิพนธ์ - Diskette ทางวิชาการ 	<ul style="list-style-type: none"> 3,184 ม้วน 683 ตลับ 44 ชุด 87 ชุด 425 ชุด 55 แผ่น 175 แผ่น 31 แผ่น 750 แผ่น 	<ul style="list-style-type: none"> 3,184 ม้วน 683 ตลับ 44 ชุด 87 ชุด 425 ชุด 55 แผ่น 175 แผ่น 31 แผ่น 750 แผ่น 	

หมายเหตุ : จำนวนหนังสือ/ตำราเรียน ที่มีอยู่แล้วคาดว่าจะเพียงพอ

นอกจากนี้ยังสามารถใช้การสืบค้นข้อมูลจาก Digital Library ผ่านเครือข่าย TechEd Net ซึ่งเป็น Intranet ของคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม และเครือข่าย Pradoodang Net ของสถาบัน ซึ่งเชื่อมต่อไปยังเครือข่าย UniNet และเครือข่ายอื่น ๆ ภายนอก โดยที่นักศึกษาสามารถใช้บริการได้จากภาควิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สำนักคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ สำนักหอสมุดกลาง และหน่วยงานอื่น ๆ ภายในสถาบัน

นอกจากจะใช้ประโยชน์ด้านการสืบค้นข้อมูลจากเครือข่าย Intranet และ Internet ของสถาบันแล้ว การจัดการเรียนการสอนหลักสูตรนี้จะส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้อย่างเป็นรูปธรรมผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดประสบการณ์ตรงในการประยุกต์ใช้งานต่อไป

16. งบประมาณ

หมวดเงิน	งบประมาณที่ต้องการแต่ละปี (ล้านบาท)					หมายเหตุ
	2545	2546	2547	2548	2549	
เงินเดือน *	0.367	0.385	0.404	0.424	0.445	
ค่าตอบแทน	0.432	0.497	0.571	0.657	0.756	
ค่าใช้สอย	0.150	0.173	0.181	0.190	0.200	
ค่าวัสดุ	0.450	0.518	0.595	0.684	0.787	
เงินอุดหนุน	-		-	-	-	
เงินรายจ่ายอื่นๆ	-		-	-	-	
รวมงบดำเนินการ	1.399	1.573	1.751	1.955	2.188	
ค่าครุภัณฑ์	0.750	0.788	0.827	0.868	0.912	
ค่าที่ดิน	-	-	-	-	-	
ค่าสิ่งก่อสร้าง	-	-	-	-	-	
รวมงบลงทุน	0.750	0.788	0.827	0.868	0.912	
รวมทั้งหมด	2.149	2.361	2.578	2.823	3.000	

หมายเหตุ (*) ไม่รวมอัตราเงินเดือนของบุคลากรด้านคอมพิวเตอร์จากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องประมาณการ
ค่าใช้จ่ายในการผลิตบัณฑิต 1 คน ตลอดหลักสูตร ประมาณ 285,000 บาท

17. หลักสูตร

17.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต เปิดทำการสอน 2 แบบ คือ แบบ 1(2) และแบบ 2(2)

17.2 โครงสร้างหลักสูตร

แบบ 1(2)

วิทยานิพนธ์	จำนวน	48	หน่วยกิต
รวมตลอดหลักสูตร	จำนวน	48	หน่วยกิต

แบบ 2(2)

หมวดวิชาบังคับ	จำนวน	45	หน่วยกิต
วิชาเฉพาะสาขา		9	หน่วยกิต
วิทยานิพนธ์		36	หน่วยกิต
หมวดวิชาเลือก	จำนวน	3	หน่วยกิต
รวมตลอดหลักสูตร	จำนวน	48	หน่วยกิต

17.3 รายวิชาในแต่ละหมวดวิชาและจำนวนหน่วยกิต

17.3.1 แบบ 1(2)

17.3.1.1 วิทยานิพนธ์

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ)
271590	วิทยานิพนธ์ (Dissertation)	48

17.3.2 แบบ 2(2)

17.3.2.1 หมวดวิชาบังคับ

17.3.2.1.1 วิชาเฉพาะสาขา

ให้เลือก 3 วิชา จำนวน 9 หน่วยกิต จากรายวิชาดังต่อไปนี้

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ)
275521	การพัฒนาโปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา (Software Development for Education)	3(3-0)
275541	การเรียนรู้และการสอนด้วยคอมพิวเตอร์ (Computer-Based Learning and Teaching)	3(3-0)
275542	การเรียนรู้ผ่านเว็บ (Web-Based Learning)	3(3-0)

275543	การใช้และการประเมินผลการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียน (Implementation and Evaluation of Technology-Based Learning)	3(3-0)
275544	ระบบการสอนเสริมแบบปัญญาประดิษฐ์ (Intelligent Tutoring System)	3(3-0)

17.3.2.1.2 วิทยานิพนธ์

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ)
271591	วิทยานิพนธ์ (Dissertation)	36

17.3.2.2 หมวดวิชาเลือก

ให้เลือก 1 วิชา จำนวน 3 หน่วยกิต จากรายวิชาดังต่อไปนี้

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ)
200501	สถิติขั้นสูงเพื่อการวิจัย (Advanced Statistics for Research)	3(3-0)
200502	ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูง (Advanced Research Methodology)	3(3-0)
200503	คอมพิวเตอร์เพื่องานวิจัย (Computer for Research)	3(3-0)
200504	การใช้คอมพิวเตอร์เพื่อพัฒนาระบบการบริหาร (Use of Computer for Management System Development)	3(3-0)
272501	เทคโนโลยีและการออกแบบการเรียนการสอน (Technology and Instructional Design)	3(3-0)
272502	ทฤษฎีการเรียนรู้และการประยุกต์ใช้คอมพิวเตอร์ (Learning Theory and Computer Applications)	3(3-0)
272503	ยุทธวิธีทางการเรียนการสอนและระบบนิพนธ์บทเรียน (Instructional Strategies and Authoring System)	3(3-0)

274531	ระบบมัลติมีเดีย (Multimedia Systems)	3(3-0)
275545	การเรียนรู้ร่วมกันโดยการใช้คอมพิวเตอร์ (Computer Support for Collaborative Learning)	3(3-0)
275549	เรื่องคัดเฉพาะทางคอมพิวเตอร์ศึกษา (Selected Topics in Computer Education)	3(3-0)
275581	การประยุกต์ใช้ทรัพยากรคอมพิวเตอร์ในการศึกษา (Applying Computer Resource in Education)	3(3-0)

17.4 แผนการศึกษา

17.4.1 แบบ 1(2)

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

271590	วิทยานิพนธ์	9	หน่วยกิต
	รวม	9	หน่วยกิต

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

271590	วิทยานิพนธ์	9	หน่วยกิต
	รวม	9	หน่วยกิต

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

271590	วิทยานิพนธ์	9	หน่วยกิต
	รวม	9	หน่วยกิต

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

271590	วิทยานิพนธ์	9	หน่วยกิต
	รวม	9	หน่วยกิต

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1

271590	วิทยานิพนธ์	6	หน่วยกิต
	รวม	6	หน่วยกิต

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2

271590	วิทยานิพนธ์	6	หน่วยกิต
	รวม	6	หน่วยกิต

17.4.2 แบบ 2(2)

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

2755xx	วิชาเฉพาะสาขา	3	หน่วยกิต
2755xx	วิชาเฉพาะสาขา	3	หน่วยกิต
271591	วิทยานิพนธ์	3	หน่วยกิต
	รวม	9	หน่วยกิต

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

2755xx	วิชาเฉพาะสาขา	3	หน่วยกิต
2xx5xx	วิชาเลือก	3	หน่วยกิต
271591	วิทยานิพนธ์	3	หน่วยกิต
	รวม	9	หน่วยกิต

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

271591	วิทยานิพนธ์	9	หน่วยกิต
	รวม	9	หน่วยกิต

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

271591	วิทยานิพนธ์	9	หน่วยกิต
	รวม	9	หน่วยกิต

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1

271591	วิทยานิพนธ์	6	หน่วยกิต
	รวม	6	หน่วยกิต

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2

271591	วิทยานิพนธ์	6	หน่วยกิต
	รวม	6	หน่วยกิต

17.5 คำอธิบายรายวิชา

200501 สถิติขั้นสูงเพื่อการวิจัย 3(3-0)

(Advanced Statistics for Research)

วิชาบังคับก่อน : โดยความเห็นชอบจากภาควิชา

Prerequisite : Department permission

การประมาณค่าและการทดสอบสมมติฐานทางสถิติ การวิเคราะห์ความแปรปรวน การวิเคราะห์พหุคูณ การวิเคราะห์ความแปรปรวนร่วม สหสัมพันธ์พาร์เซี่ยล สหสัมพันธ์พหุคูณและการวิเคราะห์ถดถอยพหุคูณ การวิเคราะห์จำแนก สหสัมพันธ์คาโนนิกอล การวิเคราะห์องค์ประกอบ และการวิเคราะห์เส้นทาง

Hypothesis testing; analysis of variance; polynomial analysis; co-variance analysis; partial correlation; multivariate correlation and multiple regression analysis; discriminant analysis; canonical correlation; components and path analysis.

200502 ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูง 3(3-0)

(Advanced Research Methodology)

วิชาบังคับก่อน : โดยความเห็นชอบจากภาควิชา

Prerequisite : Department permission

แบบแผนการวิจัยประเภทต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับตัวแปรหลายตัว การสร้างเครื่องมือประเภทต่าง ๆ ในการเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์และศึกษาข้อมูลด้วยหลักการทางสถิติทั้งบรรยายและอ้างอิงขั้นสูง การทดสอบสมมติฐานด้วยวิธีการของสถิติขั้นสูง การสรุปผล การนำเสนอ และการแปรความ รูปแบบและวิธีการนำเสนอเค้าโครงการวิจัยแบบต่าง ๆ รวมทั้งการวางแผนวิจัยแบบทีมงาน

Research patterns for multiple variables; construction of research instruments for data collecting; advanced statistics for data analysis and statistical hypothesis testing; research summarization; interpretation and presentation; model and method for presenting research projects including group research planning.

200503 คอมพิวเตอร์เพื่องานวิจัย 3(3-0)

(Computer for Research)

วิชาบังคับก่อน : โดยความเห็นชอบจากภาควิชา

Prerequisite : Department permission

ศึกษาและวางแผนเพื่อใช้คอมพิวเตอร์ในงานวิจัย การจัดเตรียมข้อมูล การเลือกใช้โปรแกรมสำเร็จรูปที่เหมาะสมในการวิเคราะห์ข้อมูล

Computer usage in research; data preparation; software usage for data analysis.

200504 การใช้คอมพิวเตอร์เพื่อพัฒนาระบบการบริหาร 3(3-0)

(Use of Computer for Management System Development)

วิชาบังคับก่อน : โดยความเห็นชอบจากภาควิชา

Prerequisite : Department permission

การนำคอมพิวเตอร์มาใช้ในการพัฒนาระบบการบริหารงานในสถานศึกษา ให้มี
ประสิทธิภาพในด้านการวางแผนและพัฒนา งานการเงิน งานงบประมาณ งานพัสดุครุภัณฑ์ งาน
บุคลากร งานข้อมูลนักศึกษาและงานพัฒนาหลักสูตร

Computer usage for management system development in institution for effective
planning and development, financing, budgeting, inventory, personnel, administration, and
curriculum development.

271590 วิทยานิพนธ์ (สำหรับแบบ 1(2)) 48

(Dissertation)

วิชาบังคับก่อน : โดยความเห็นชอบจากภาควิชา

Prerequisite : Department permission

ศึกษาค้นคว้าในหัวข้อที่สนใจด้านคอมพิวเตอร์ศึกษา และการบริหารการจัดการด้านการ
เรียนการสอนด้วยคอมพิวเตอร์ ตามรูปแบบและวิธีการวิจัย ภายใต้การควบคุมและให้คำปรึกษา
ของอาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์

This subject involves individual work by participants through their interest in
computer education and computer management instruction under the supervision of their
advisors.

271591 วิทยานิพนธ์ (สำหรับแบบ 2(2)) 36

(Dissertation)

วิชาบังคับก่อน : หมวดวิชาบังคับ ในวิชาเฉพาะสาขาตามข้อ 17.3.2.1.1

และหมวดวิชาเลือกตามข้อ 17.3.2.2

Prerequisite : Core subjects presented in 17.3.2.1.1 and elective subject
presented in 17.3.2.2

ศึกษาค้นคว้าในหัวข้อที่สนใจด้านคอมพิวเตอร์ศึกษา และการบริหารการจัดการด้าน
การเรียนการสอนด้วยคอมพิวเตอร์ ตามรูปแบบและวิธีการวิจัย ภายใต้การควบคุมและ
ให้คำปรึกษาของอาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์

This subject involves individual work by participants through their interest in computer education and computer management instruction under the supervision of their advisors.

272501 เทคโนโลยีและการออกแบบการเรียนการสอน **3(3-0)**
(Technology and Instructional Design)

วิชาบังคับก่อน : โดยความเห็นชอบจากภาควิชา

Prerequisite : Department permission

การวิเคราะห์เนื้อหา บทบาทและทักษะของนักออกแบบบทเรียน ทฤษฎีและกรอบงาน ทฤษฎีการเรียนรู้และการออกแบบระบบการเรียนการสอน การออกแบบและการพัฒนากิจกรรม การเรียน การนำเสนอเนื้อหา รูปแบบการเรียนการสอน การออกแบบหน้าจอ ฮาร์ดแวร์และซอฟต์แวร์สำหรับการพัฒนาบทเรียนมัลติมีเดีย การปฏิสัมพันธ์และการสอน การใช้เทคโนโลยีเพื่อสร้างโครงสร้างขององค์ความรู้ การสร้างเครื่องมือช่วยในการเรียน การประเมินผลและการปรับปรุง

Content analysis; role and skills of the instructional designer; theoretical issues and frameworks; learning theory and instructional design; designing and developing activities; presenting information; instructional typography; visual design; hardware and software for developing multimedia instruction; interaction and instruction; using technology to construct knowledge structures; learning resource production; evaluation and revision.

272502 ทฤษฎีการเรียนรู้และการประยุกต์ใช้คอมพิวเตอร์ **3(3-0)**
(Learning Theory and Computer Applications)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

Prerequisite : None

บทบาทของเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ต่อระบบนำส่งบทเรียน ทฤษฎีการเรียนรู้และหลัก การนำเสนอบทเรียนผ่านสื่อคอมพิวเตอร์ การใช้คอมพิวเตอร์เป็นเครื่องมือการเรียนรู้เพื่อการออกแบบโมเดลทฤษฎีการเรียนรู้ทางด้านพฤติกรรม ด้านพุทธิพิสัย และกระบวนการนำเสนอข้อมูล ซึ่ง การเน้นในรายวิชานี้จะเปลี่ยนไปตามหัวข้อปัจจุบัน ทิศทางในอนาคต รวมทั้งหัวข้องานวิจัยต่าง ๆ

Computer technology role in instructional delivery; learning theories and principles of instructional presentation from a computer-based paradigm; the use of the computer as a learning device for modeling learning theories associated with behaviorism, cognitivism, and human information processing; An emphasis being placed on current issues, future directions, and research topics.

272503 ยุทธวิธีทางการเรียนการสอนและระบบนิพนธ์บทเรียน

3(3-0)

(Instructional Strategies and Authoring System)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

Prerequisite : None

หลักการการออกแบบบทเรียน การวิเคราะห์เนื้อหา ผู้เรียนและแหล่งข้อมูล การเลือกวัตถุประสงค์การเรียนการสอนและลำดับขั้นตอนของการเรียนการสอน การปฏิบัติการสอน การเลือกวิธีการ เงื่อนไขการสอนและการเลือกสื่อการสอน การใช้ภาษาสำหรับการนิพนธ์บทเรียน แนวคิดเบื้องต้นเกี่ยวกับซอฟต์แวร์ทางการศึกษา หน้าที่และคุณสมบัติของระบบนิพนธ์บทเรียน การทำความเข้าใจหลักการออกแบบซอฟต์แวร์ทางการศึกษา การเชื่อมโยงระหว่างทฤษฎีการเรียนและการสอนโดยใช้ภาษาสำหรับนิพนธ์บทเรียน

Principles of instructional design; analysis of content, learner, and resources; selecting instructional objectives and instructional sequences; instructional treatments; matching treatments; conditions of instructional events; selections of instructional media; using authoring languages; basic concepts in educational software; authoring system functions and characteristics; educational software design principles; combining learning and teaching theories with the authoring languages.

274531 ระบบมัลติมีเดีย

3(3-0)

(Multimedia Systems)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

Prerequisite : None

ระบบมัลติมีเดียขั้นสูง ซึ่งจะครอบคลุมทฤษฎี ปฏิบัติและการประยุกต์ใช้ในการออกแบบและประเมินผลระบบมัลติมีเดีย เครื่องมือ เทคนิคและแนวทางการอำนวยความสะดวกในการวางแผน การออกแบบ การผลิตและการทดลองใช้โครงการมัลติมีเดีย นอกจากนี้ยังกล่าวถึงความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับระบบมัลติมีเดีย เทคนิคการบีบอัดข้อมูล การเข้าระบบ ระบบติดต่อผู้ใช้ ระบบจัดเก็บข้อมูล ระบบเสียงและวิดีโอแบบดิจิทัล และระบบเครือข่ายที่สัมพันธ์กับมัลติมีเดีย แนวโน้มการพัฒนาและการใช้มัลติมีเดียเพื่อรองรับการเรียน การสอนและการวิจัย

Advanced system including theoretical, practical, and applied issues in designing and evaluating multimedia systems; tools, techniques, and guidelines for facilitating the planning, design, production, and implementation of multimedia projects; topics including introduction to multimedia systems, compression techniques, synchronization, user interface issues, storage, digital audio and video, as well as networking issues related to multimedia; trends in the development and the use of multimedia for supporting learning, instruction, and research.

275521 การพัฒนาโปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา **3(3-0)**
(Software Development for Education)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

Prerequisite : None

เครื่องมือสำหรับพัฒนาซอฟต์แวร์ทางการศึกษาที่มีอยู่ในปัจจุบันและทิศทางที่จะเป็นในอนาคต ตัวอย่างของระบบที่ประยุกต์ใช้ในปัจจุบัน การออกแบบ พัฒนาและประเมินผลระบบ ระบบรวมสำหรับการบริหารและการจัดการ เครื่องมือสำหรับนิพนธ์บทเรียน สภาพแวดล้อมของการโปรแกรมเชิงวัตถุ

Software development tools in education – current capabilities, and likely future directions; examples of major or significant systems currently in use; system design, development and evaluation; integrated systems for administration; authoring tools; object oriented programming environments.

275541 การเรียนและการสอนด้วยคอมพิวเตอร์ **3(3-0)**
(Computer-Based Learning and Teaching)

วิชาบังคับก่อน : โดยความเห็นชอบจากภาควิชา

Prerequisite : Department permission

ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการใช้คอมพิวเตอร์ในสังคม โดยเน้นการนำเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์มาใช้ในสถานศึกษา วิชานี้เป็นเตรียมนักศึกษาในการเรียนศาสตร์เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ให้สามารถใช้คอมพิวเตอร์เป็นเครื่องมือในกระบวนการสอน สำหรับการผลิตงานสอนส่วนบุคคล และใช้เป็นแหล่งข้อมูลสำหรับการเรียน

An introduction to the uses of computers in society with particular emphasis on the uses of computer technology in schools; this course providing students with a level of computer literacy appropriate to use computer as a tool in the teaching process, for personal productivity and as a learning resource.

275542 การเรียนรู้ผ่านเว็บ **3(3-0)**
(Web – Based Learning)

วิชาบังคับก่อน : โดยความเห็นชอบจากภาควิชา

Prerequisite : Department permission

วิชานี้จะกล่าวถึงการออกแบบและการวิจัยเกี่ยวกับการพัฒนาระบบการเรียนให้มีความยืดหยุ่น และการประยุกต์ใช้คอมพิวเตอร์เป็นสื่อเพื่อการติดต่อสื่อสารโดยการใช้ผ่านเว็บและระบบเครือข่ายแบบอื่น ๆ นอกจากนี้ยังครอบคลุมถึงการออกแบบโครงสร้างของข้อมูลโดยใช้

ไฮเปอร์เท็กซ์ การออกแบบและพัฒนาอินเทอร์เน็ตเฟสแบบกราฟฟิกและแบบข้อความ และโมเดลการสื่อสารที่นำมาใช้สำหรับการเรียนผ่านเว็บ

This subject will look at the design and research that surrounds the development of flexible learning systems and the application of computer mediated communications using the Web and other network environments. Topics to be covered will include the design of information structures for use with hypertext, the design and development of graphical and textual interfaces, and the communication models, which can be implemented for web-based learning.

275543 การใช้และการประเมินผลการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียน 3(3-0)
(Implementation and Evaluation of Technology-Based Learning)

วิชาบังคับก่อน : โดยความเห็นชอบจากภาควิชา

Prerequisite : Department permission

วิชานี้จะกล่าวถึงความสัมพันธ์กันระหว่างการประเมินผลการศึกษาและการใช้ระบบการเรียนรองรับกับเทคโนโลยีสารสนเทศ การนิยามประเด็นพื้นฐานในแง่ของนักปฏิบัติที่ต้องการจัดการโครงการการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยี และเพื่อตอบคำถามเกี่ยวกับประสิทธิภาพของระบบการเรียน ปัญหาในการออกแบบหรือการสร้างระบบการเรียน จะมีวิธีการเปลี่ยนแปลงหรือปรับปรุงระบบการเรียนอย่างไร โดยนักศึกษาสามารถใช้เครื่องมือออนไลน์ต่าง ๆ สำหรับการใช้คอมพิวเตอร์เป็นสื่อในการติดต่อสื่อสารและสามารถทำงานร่วมกับคนอื่นบนเว็บได้

This subject is designed to investigate the links between educational evaluation and implementation particularly where learning is being supported by information technologies. It will seek to define the basic issues facing the practitioner when they are trying to manage technology-based learning projects and to answer such questions as: Is the project effective? Is there a problem with the design or the way it is implemented? How might it be changed or modified? Students will use several on-line tools for Computer Mediated Communications and will work collaboratively over the Web.

275544 ระบบการสอนเสริมแบบปัญญาประดิษฐ์ 3(3-0)
(Intelligent Tutoring Systems)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

Prerequisite : none

วิชานี้จะกล่าวถึงการนำ "ปัญญาประดิษฐ์" มาใช้เป็นสื่อคอมพิวเตอร์ในการเรียนรู้ การเปรียบเทียบระหว่างบทเรียนที่มีโมเดลและไม่มีโมเดลในมุมมองทางทฤษฎี พร้อมทั้งวิธีการสร้างวิธีการนำเสนอและจัดการองค์ความรู้ในปัจจุบัน เพื่อการออกแบบโมเดลสำหรับเนื้อหา (โมเดล

ผู้เชี่ยวชาญ) ผู้เรียน (โมเดลผู้เรียน) และยุทธวิธีในการสอน (ติวเตอร์) แบบจำลองของโมเดลระบบ การเรียนสำหรับตรวจสอบทฤษฎีที่นำมาใช้ แนวคิดสำหรับการใช้เครื่องมือด้านพุทธิพิสัยแบบ ปัญญาประดิษฐ์ ตัวกลางแบบปัญญาประดิษฐ์และผู้ช่วยในการเรียน

This subject will examine the use of "intelligence" in computer mediated learning environments. It will look at modeling vs non modeling, the theoretical views associated with each view and how they are implemented. A range of the current approaches to representation and organization of knowledge types through modeling of the domain (expert model), the learner (student model) and teaching strategies (tutor) will be examined and prototypes of modeled learning environments will be used to illustrate the theoretical approaches taken. Additionally, new views on the use of intelligent cognitive tools, intelligent agents and learning assistants will be reviewed.

275545 การเรียนร่วมกันโดยการใช้คอมพิวเตอร์ 3(3-0)

(Computer Support for Collaborative Learning)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

Prerequisite : none

ระบบการเรียนร่วมกันโดยใช้คอมพิวเตอร์แบบต่าง ๆ ที่ถูกนำมาใช้ในวงการศึกษา โดยครอบคลุมถึงบทบาทของเทคโนโลยีที่นำมาใช้เพื่อการเรียนและการสอนแบบเรียนร่วมกัน ซึ่งประกอบไปด้วยเครื่องมือสำหรับการออกแบบ ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง และแนวทางการศึกษาวิจัยเพื่อรองรับการเรียนแบบเรียนร่วมกัน

The variety of Computer Support for Collaborative Learning systems used for educational settings; the exploration of the roles for technology in collaborative forms of learning and teaching including all tool designs, theoretical contributions, and empirical studies for collaborative learning support.

275549 เรื่องคัดเฉพาะทางคอมพิวเตอร์ศึกษา 3(3-0)

(Selected Topics in Computer Education)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

Prerequisite : none

การศึกษาหัวเรื่องที่น่าสนใจทางด้านคอมพิวเตอร์ศึกษา

Interesting topics in Computer Education

275581 การประยุกต์ใช้ทรัพยากรคอมพิวเตอร์ในการศึกษา

3(3-0)

(Applying Computer Resource in Education)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

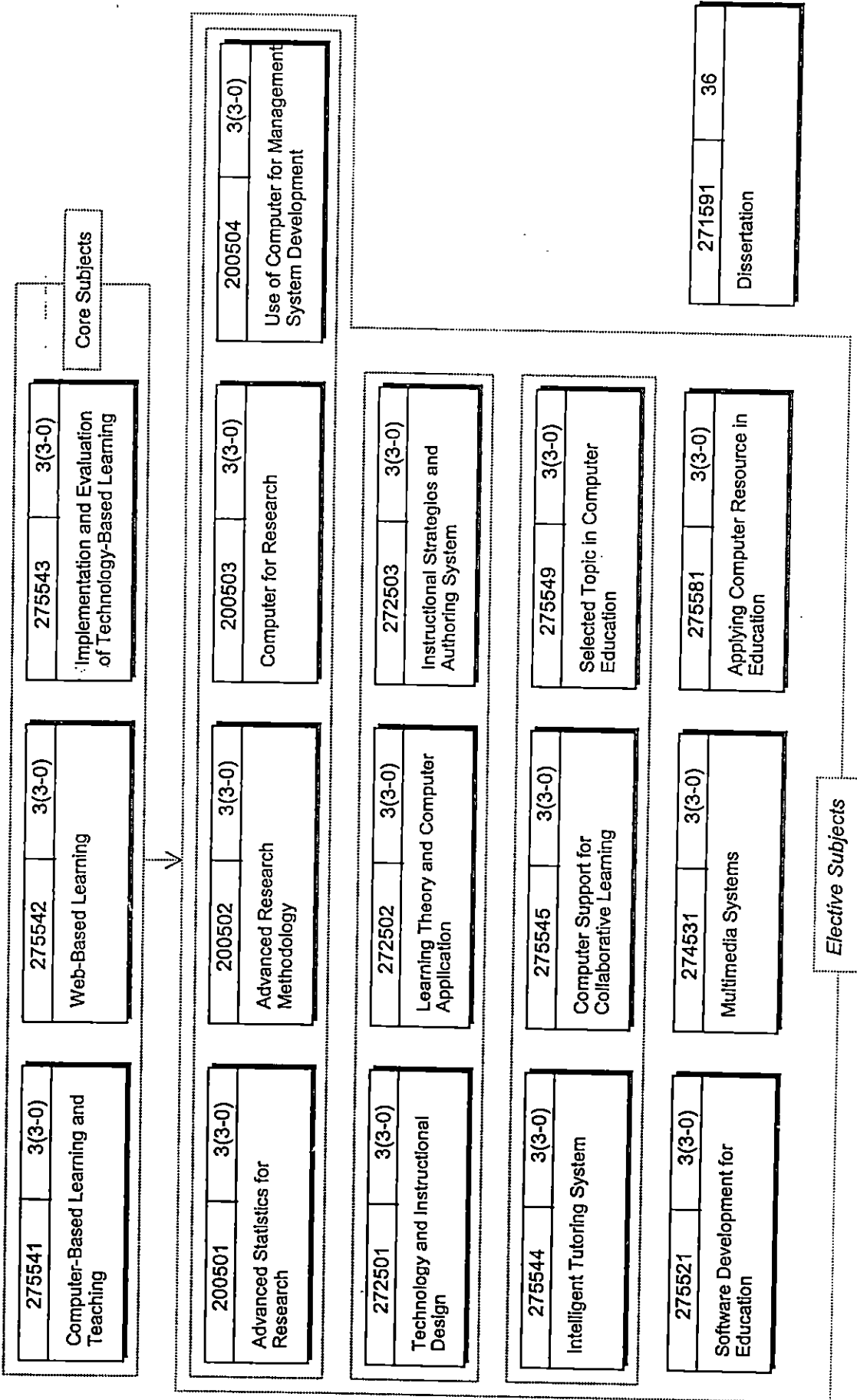
Prerequisite : none

การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ในงานด้านการศึกษา ระบบเครือข่าย อุปกรณ์ตรวจจับแบบดิจิทัลและระบบจัดการแฟ้มข้อมูล เทคโนโลยีที่เหมาะสมสำหรับการศึกษาทางไกลและการเรียนที่ยืดหยุ่น แหล่งข้อมูลและระบบจัดการโดยอาศัยคอมพิวเตอร์ เครื่องมือช่วยสำหรับการเรียนและการสอน เครื่องมือสำหรับการพัฒนาและการจัดการ

The application of computer-based technology in education; networking; digital capture devices and file manipulation systems; appropriated technology for distance education and flexible learning; computer-based resources and school administration; resource aids for teaching and learning; resource development and management.

ภาคผนวก ก
แผนภูมิความต่อเนื่องของการศึกษาในหลักสูตรปริญญาตรีบัณฑิต
สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา

Program of Study for Doctor of Philosophy (Computer Education)

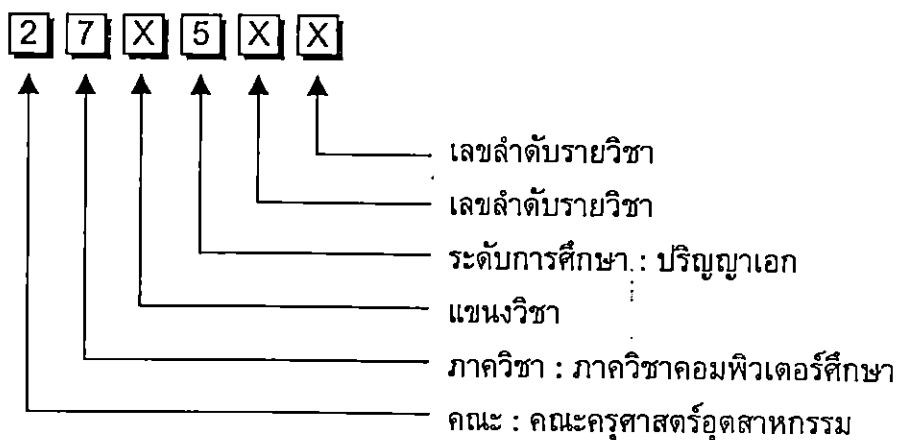


ภาคผนวก ข

ความหมายของเลขรหัสรายวิชาที่ใช้ในหลักสูตร

หลักเกณฑ์การกำหนดรหัสรายวิชา
คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม

เลขรหัสรายวิชาที่ใช้ในหลักสูตร ประกอบด้วยเลขจำนวน 6 หลักดังนี้



เกณฑ์การกำหนดแขนงวิชา (เลขหลักที่ 3)

- 0 - วิชาการร่วมส่วนกลางคณะ (2004XX)
- 1 - วิชาการร่วมส่วนกลางภาควิชา
- 2 - วิชาการการศึกษา/บริหาร/การจัดการ
- 3 - แขนงวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์
- 4 - แขนงวิชาเทคโนโลยีมัลติมีเดีย
- 5 - แขนงวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา
- 6 - แขนงวิชาเทคโนโลยีพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์

เกณฑ์การกำหนดเลขลำดับรายวิชา (เลขหลักที่ 5 และ 6)

- 0X - การศึกษา/บริหาร/การจัดการ
- 1X - วิศวกรรมฮาร์ดแวร์
- 2X - วิศวกรรมซอฟต์แวร์
- 3X - มัลติมีเดีย
- 4X - คอมพิวเตอร์ศึกษา
- 5X - เทคโนโลยีพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์
- 6X - เครื่องช่วยคอมพิวเตอร์/อินเทอร์เน็ต/ฐานข้อมูล
- 7X - คอมพิวเตอร์กราฟิกส์
- 8X - สารสนเทศ/การประยุกต์ใช้
- 9X - วิทยานิพนธ์

ภาคผนวก ค

รายชื่อคณะกรรมการจัดทำหลักสูตร และผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบหลักสูตร

**หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา
(หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2545)**

ภาควิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ ได้จัดทำหลักสูตรดังกล่าวร่วมกับผู้ทรงคุณวุฒิ ดังรายนามต่อไปนี้

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิและสาขาวิชาเอก	ตำแหน่งทางวิชาการและ/หรือตำแหน่งอื่น ๆ
1	นายจรัญ แสนราช	Ph.D. (Computer Education)	อาจารย์
2	นายสุพจน์ นิตย์สุวัฒน์	Ph.D. (Computer Science)	อาจารย์
3	นายมนต์ชัย เทียนทอง	ค.อ.ด.(วิจัยและพัฒนาหลักสูตร)	รองศาสตราจารย์

รายนามวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบหลักสูตร ได้แก่

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิและสาขาวิชาเอก	ตำแหน่งทางวิชาการและ/หรือตำแหน่งอื่น ๆ	สถานที่ติดต่อ
1	นายไพบุลย์ เกียรติโกมล	Ed.D. (Computer Education)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	มจร.
2	นางอุทุมพร พลาวงศ์	Ph.D. (Computer Education)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	สจพ.
3	นายบรรจง หารังษี	Ph.D. (Computer Science)	-	NECTEC

ภาคผนวก ง

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิและผลการตรวจสอบ
หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา
(หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2545)
ภาควิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม
สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ



คำสั่งสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ

ที่ ๕๖๒ / 2545

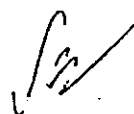
เรื่อง แต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกเพื่อตรวจสอบหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
สาขาคอมพิวเตอร์ศึกษา (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2545)

เพื่อให้การดำเนินการด้านหลักสูตรของคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มีความทันสมัยสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงพัฒนาทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ตามความต้องการของภาคอุตสาหกรรมและเพื่อช่วยเสริมคุณภาพทางวิชาการ ประกอบกับมติคณะกรรมการวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ 1/2539 เมื่อวันที่ 22 มกราคม 2539 จึงเห็นชอบให้มีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกเพื่อตรวจสอบหลักสูตรของสถาบัน สถาบันจึงแต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกเพื่อตรวจสอบหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาคอมพิวเตอร์ศึกษา (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2545) ดังมีรายนามต่อไปนี้

1. ผศ.ดร.ไพบุลย์ เกียรติโกมล รองคณบดีฝ่ายวิชาการ คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี
2. ผศ.ดร.อุทุมพร พลาวงศ์ คณบดีคณะวิทยาศาสตร์ประยุกต์ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ
3. ดร.บรรจง หะรังษี หัวหน้างานบริการระบบสารสนเทศ ศูนย์เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์แห่งชาติ

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 27 กุมภาพันธ์ 2545

สั่ง ณ วันที่ 12 มีนาคม พ.ศ. 2545


(ผู้ช่วยศาสตราจารย์วัฒนา ปิ่นเสมอ)
รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร
ปฏิบัติราชการแทนอธิการบดี

14. ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

1. ยื่นกรรมการชุดใหม่ 2. ให้ออกข้อบังคับของสภาฯ โดยเร็วที่สุด
โดยมีมติของสภาฯ ลงมติ 100% 17/10/2562

สรุปผลการประเมิน

- หลักสูตรนี้เหมาะสมดีแล้วโดยไม่มีการแก้ไข
- หลักสูตรนี้เหมาะสมดี แต่ควรแก้ไขตามข้อเสนอแนะ
- หลักสูตรนี้ไม่เหมาะสม

ลงชื่อ *สุวิทย์ งาม*
(.....*ดร.อนุพร งาม*.....)
กรรมการผู้ประเมิน

ใบประเมินหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา
ภาควิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ

1 = ดีมาก 2 = ดี 3 = พอใช้ 4 = ควรปรับปรุง 5 = ไม่มีความคิดเห็น

หัวข้อประเมิน	1	2	3	4	5	ข้อเสนอแนะ
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร		✓				หัวข้อ: เอกเข็มน่าสนใจและรัดกุมได้โดน
2. ระบบการวัดผล	✓					
3. ประสิทธิภาพและคุณภาพของอาจารย์		✓				ทักษะในชั้นเรียนดีมาก
4. จำนวนนักศึกษาต่ออาจารย์	✓					
5. จำนวนหน่วยกิตรวม	✓					
6. โครงสร้างหลักสูตรและจำนวนหน่วยกิตของแต่ละแขนงวิชา	✓					
7. จำนวนหน่วยกิตในแต่ละภาคการศึกษา	✓					
8. ความเหมาะสมของวิชาในหมวดวิชาบังคับ	✓					
9. ความเหมาะสมของวิชาในหมวดวิชาเลือกทั่วไป	✓					
10. ความเหมาะสมของวิชาในหมวดเฉพาะแขนง	✓					
11. ความเหมาะสมของวิชาในหมวดวิชาวิทยานิพนธ์	✓					
12. ชื่อวิชาและความชัดเจนของรายละเอียดวิชา		✓				ใช้โปรแกรมที่ได้เสนอแนะในส่วนที่ 4 นี้
13. ความเหมาะสมและความต่อเนื่องของแผนการศึกษา	✓					

ใบประเมินหลักสูตรปริญญาตรีบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา
ภาควิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ

1 = ดีมาก 2 = ดี 3 = พอใช้ 4 = ควรปรับปรุง 5 = ไม่มีความคิดเห็น

หัวข้อประเมิน	1	2	3	4	5	ข้อเสนอแนะ
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	✓					
2. ระบบการวัดผล	✓					
3. ประสบการณ์และคุณวุฒิของอาจารย์		✓				
4. จำนวนนักศึกษาต่ออาจารย์	✓					
5. จำนวนหน่วยกิตรวม	✓					
6. โครงสร้างหลักสูตรและจำนวนหน่วยกิตของแต่ละแขนงวิชา	✓					
7. จำนวนหน่วยกิตในแต่ละภาคการศึกษา	✓					
8. ความเหมาะสมของวิชาในหมวดวิชาบังคับ	✓					
9. ความเหมาะสมของวิชาในหมวดวิชาเลือกทั่วไป	✓					จุดมุ่งหมายเพิ่มเติมในทวิศึกษา
10. ความเหมาะสมของวิชาในหมวดเฉพาะแขนง	✓					
11. ความเหมาะสมของวิชาในหมวดวิทยานิพนธ์	✓					
12. ชื่อวิชาและความชัดเจนของรายละเอียดวิชา	✓					
13. ความเหมาะสมและความต่อเนื่องของแผนการศึกษา	✓					

จุดเด่น

14. ข้อเสนอแนะอื่น ๆ
ผมมีความประทับใจเป็นพิเศษว่า Kinross Advanced Research Methodology เป็น 4 ปีเป็น 1 ปีในวิธีมาตรฐาน

การได้ใช้เทคโนโลยี (เทคโนโลยี) - การจัดการที่มีประสิทธิภาพ ซึ่งทำให้การดำเนินงานมีประสิทธิภาพสูงขึ้น

ในทางกลับกัน - การจัดการที่มีประสิทธิภาพ ซึ่งทำให้การดำเนินงานมีประสิทธิภาพสูงขึ้น

- หรือ แม้กระทั่งข้อบกพร่องที่พบใน Highlight 1073 ที่พบในข้อ 90

ทางด้านการจัดการ คนที่ทำงานนี้สามารถนำหลักการที่เรียนมาไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

นอกจากนี้ยังได้พบเทคนิคการคิดเชิงสร้างสรรค์ (Creative Thinking) ซึ่งสามารถนำมาใช้ในการปฏิบัติงานได้เป็นอย่างดี

ซึ่งผมขอขอบคุณ Kinross Advanced Research Methodology (ทุกคน)

สรุปผลการประเมิน

- หลักสูตรนี้เหมาะสมดีแล้วโดยไม่มีคำถาม
- หลักสูตรนี้เหมาะสมดี แต่ควรแก้ไขตามข้อเสนอแนะ
- หลักสูตรนี้ไม่เหมาะสม

ลงชื่อ นพ. วิชาญ วิจารณ์
(..... น. วิชาญ)

กรรมการผู้ประเมิน

ภาคผนวก จ

ข้อบังคับสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ
ว่าด้วย การศึกษาในบัณฑิตวิทยาลัย

ระเบียบสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ
ว่าด้วย การวัดและประเมินผลการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา

ระเบียบบัณฑิตวิทยาลัย
ว่าด้วยแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการทำวิทยานิพนธ์ระดับบัณฑิตศึกษา

(สำเนา)

ข้อบังคับสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ
ว่าด้วย การศึกษาในบัณฑิตวิทยาลัย พ.ศ. 2534

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงข้อบังคับว่าด้วยการศึกษาในบัณฑิตวิทยาลัย พ.ศ. 2529 ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาของทบวงมหาวิทยาลัย และเพื่อความสะดวกในการปฏิบัติยิ่งขึ้น

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 15 (3) แห่งพระราชบัญญัติสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี และสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ พ.ศ. 2528 สภาสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ ในคราวประชุมครั้งที่ 1/2534 วันที่ 4 กุมภาพันธ์ 2534 จึงมีมติให้ตราข้อบังคับไว้ดังนี้

ข้อ 1. ข้อบังคับนี้เรียกว่า "ข้อบังคับสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ ว่าด้วยการศึกษาในบัณฑิตวิทยาลัย พ.ศ. 2534"

ข้อ 2. ให้ยกเลิกข้อบังคับสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ ว่าด้วย การศึกษาในบัณฑิตวิทยาลัย พ.ศ. 2529

บรรดาข้อบังคับ ระเบียบ คำสั่ง มติ หรือประกาศอื่นใดที่มีความกล่าวไว้ในข้อบังคับนี้ หรือที่มีความขัดแย้งกับความในข้อบังคับนี้ ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ 3. ให้มีผลบังคับใช้ตั้งแต่ปีการศึกษา 2534 เป็นต้นไป ทั้งนี้ กับนักศึกษาทุกระดับประจำตัว

ข้อ 4. ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการตามข้อบังคับนี้ กรณีที่มีปัญหาให้อธิการบดีเป็นผู้วินิจฉัยชี้ขาด

หมวดที่ 1

ระบบการศึกษาแบบหน่วยกิต

ข้อ 5. สถาบันอำนาจการศึกษาด้วยวิธีประสานงานด้านวิชาการระหว่างคณะหรือภาควิชาต่าง ๆ คณะใดหรือภาควิชาใดมีหน้าที่เกี่ยวกับวิชาการด้านใดก็อำนาจการศึกษาในวิชาการด้านนั้นแก่นักศึกษาทุกคนในสถาบัน

ข้อ 6. การศึกษาในบัณฑิตวิทยาลัยเป็นแบบทวิภาค ปีการศึกษาหนึ่งแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาบังคับ ภาคต้นและภาคปลาย ภาคการศึกษาหนึ่งมีระยะเวลาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ และอาจเปิดสอนภาคฤดูร้อนได้ ซึ่งมีระยะเวลาไม่น้อยกว่า 6 สัปดาห์ โดยมีชั่วโมงการเรียนในแต่ละรายวิชาเท่ากับภาคการศึกษาปกติ ภาคฤดูร้อนเป็นภาคการศึกษาที่ไม่บังคับ

ข้อ 7. คำว่า หน่วยกิต หมายถึง หน่วยที่แสดงปริมาณการศึกษา
การกำหนดหน่วยกิตแต่ละรายวิชามีหลักเกณฑ์ดังนี้

7.1 การบรรยายหรือการเรียนการสอนที่เทียบเท่า 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือไม่น้อยกว่า 15 ชั่วโมง ตลอดหนึ่งภาคการศึกษาปกติให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

7.2 การปฏิบัติ การทดลองหรือการเรียนการสอนที่เทียบเท่า 2 - 3 ชั่วโมง ต่อสัปดาห์ หรือไม่น้อยกว่า 30 - 45 ชั่วโมง ตลอดหนึ่งภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

ข้อ 8. วิชาที่ไม่นับหน่วยกิต หมายถึง รายวิชาที่กำหนดในหลักสูตรหรือแผนการเรียน ให้ นักศึกษาต้องศึกษาและสอบผ่าน/เป็นที่พอใจ โดยไม่นำมานับเป็นหน่วยกิตรวมในหลักสูตร

ข้อ 9. หลักสูตรการศึกษา

9.1 หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต ประกอบด้วยรายวิชาบังคับ และรายวิชาเลือก รวมกันไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต

9.2 หลักสูตรปริญญาโท มี 3 แผน ดังนี้

9.2.1 แผน ก (1) ทำเฉพาะวิทยานิพนธ์ ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต และอาจกำหนดให้เรียนรายวิชาเพิ่มเติมหรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มเติมได้ โดยไม่นับหน่วยกิต

9.2.2 แผน ก (2) ประกอบด้วยรายวิชาที่เรียนไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต และทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

9.2.3 แผน ข เน้นการศึกษางานรายวิชา โดยไม่ต้องทำวิทยานิพนธ์ แต่ต้องมีการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต แต่ไม่เกิน 6 หน่วยกิต

9.3 หลักสูตรปริญญาเอก

9.3.1 นักศึกษาที่มีวุฒิปริญญาตรีหรือเทียบเท่า จะต้องเรียนรายวิชาไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต และทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต

9.3.2 นักศึกษาที่มีวุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่า จะต้องเรียนรายวิชาไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต และทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

ข้อ 10. ระยะเวลาการศึกษา

14.1 ระยะเวลาการศึกษาในหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตไม่ต่ำกว่า 1 ปีการศึกษา และไม่เกิน 3 ปีการศึกษา นับจากวันเปิดภาคการศึกษาแรกที่เข้าศึกษาในหลักสูตร

14.2 ระยะเวลาการศึกษาในหลักสูตรปริญญาโทอย่างมากไม่เกิน 5 ปีการศึกษา นับจากวันเปิดภาคการศึกษาแรกที่เข้าศึกษาในหลักสูตร มิฉะนั้นจะพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

14.3 ระยะเวลาการศึกษาในหลักสูตรปริญญาเอก

สำหรับผู้ที่วุฒิปริญญาตรี ให้ใช้ระยะเวลาการศึกษาอย่างมากไม่เกิน 8 ปีการศึกษา

สำหรับผู้ที่วุฒิปริญญาโท ให้ใช้ระยะเวลาการศึกษาอย่างมากไม่เกิน 5 ปีการศึกษา

ทั้งนี้ ให้นับจากวันเปิดภาคการศึกษาแรกที่เข้าศึกษาในหลักสูตรนี้

หมวดที่ 2 การรับเข้าศึกษา

ข้อ 11. คุณสมบัติของผู้สมัคร

11.1 บัณฑิตวิทยาลัยจะพิจารณาคุณสมบัติของผู้สมัครเป็นรายบุคคล โดยอาจมีการทดสอบความรู้ การสอบคัดเลือกหรือการพิจารณาคัดเลือก

11.2 ในกรณีที่ผู้สมัครกำลังรอผลการศึกษาระดับปริญญาชั้นใดชั้นหนึ่งอยู่ การรับเข้าศึกษาจะมีผลสัมบูรณ์ เมื่อผู้สมัครได้แสดงหลักฐานว่าสำเร็จการศึกษาแล้ว

11.3 หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต

ผู้สมัครจะต้องเป็นผู้สำเร็จปริญญาชั้นใดชั้นหนึ่ง หรือกำลังศึกษาอยู่ในภาคการศึกษาสุดท้ายของหลักสูตรนั้น ๆ หรือเทียบเท่า และมีคุณสมบัติอย่างอื่นเพิ่มเติมตามที่ภาควิชาและบัณฑิตวิทยาลัยกำหนดไว้

11.4 หลักสูตรปริญญาโท

ผู้สมัครจะต้องเป็นผู้สำเร็จปริญญาตรี หรือกำลังศึกษาอยู่ในภาคการศึกษาสุดท้ายของปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และมีคุณสมบัติอย่างอื่นเพิ่มเติมตามที่ภาควิชา และบัณฑิตวิทยาลัยกำหนดไว้

11.5 หลักสูตรปริญญาเอก

ผู้สมัครจะต้องเป็นผู้สำเร็จปริญญาตรี หรือปริญญาโท หรือเทียบเท่า หรือกำลังศึกษาอยู่ในภาคการศึกษาสุดท้ายของปริญญาดังกล่าว และมีคุณสมบัติอย่างอื่นเพิ่มเติมตามที่ภาควิชาและบัณฑิตวิทยาลัยกำหนดไว้

ข้อ 12. ฐานะภาพนักศึกษา

12.1 นักศึกษาสามัญ หมายถึง ผู้ที่บัณฑิตวิทยาลัยรับเข้าเป็นนักศึกษาโดยสมบูรณ์ในแต่ละสาขาวิชา

12.2 นักศึกษาทดลองเรียน หมายถึง ผู้ที่บัณฑิตวิทยาลัยรับเข้าเป็นนักศึกษาทดลองเรียนในภาคแรกของการศึกษา

นักศึกษาทดลองเรียนจะมีฐานะภาพเป็นนักศึกษาสามัญได้ต้องมีแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยในภาคแรกของการศึกษาไม่ต่ำกว่า 3.00 มิฉะนั้นจะพ้นสภาพการเป็นนักศึกษาของบัณฑิตวิทยาลัย

12.3 นักศึกษาพิเศษ หมายถึง ผู้ที่บัณฑิตวิทยาลัยรับเข้าศึกษาและหรือทำการวิจัยโดยไม่ขอรับปริญญาของสถาบัน

12.3.1 บัณฑิตวิทยาลัยอาจพิจารณารับบุคคลเข้าเป็นนักศึกษาพิเศษได้โดยอยู่ในดุลยพินิจของภาควิชา และได้รับอนุมัติจากบัณฑิตวิทยาลัยให้เข้าศึกษาและหรือทำการวิจัยได้

12.3.2 นักศึกษาพิเศษต้องชำระค่าธรรมเนียมและค่าบำรุงการศึกษาตามระเบียบของสถาบัน

หมวดที่ 3 การดำเนินการศึกษา

ข้อ 13. อาจารย์ที่ปรึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษา หมายถึง อาจารย์ที่ภาควิชามอบหมายให้ทำหน้าที่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาของนักศึกษาที่เข้าใหม่ และหรือนักศึกษาที่เรียนปริญญาโท แผน ข

ข้อ 14. คณะกรรมการที่ปรึกษาประจำตัวนักศึกษา

14.1 คณะกรรมการที่ปรึกษาประจำตัวนักศึกษาระดับปริญญาโท หมายถึง คณาจารย์บัณฑิตศึกษา จำนวน 2-3 คน ที่บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งตามที่ภาควิชาเสนอ เพื่อทำหน้าที่แนะนำควบคุมการศึกษาและค้นคว้าวิจัยของนักศึกษาที่เรียนแผน ก ทั้งนี้ ต้องเสนอแต่งตั้งหลังจากเรียนแล้ว 1 ภาคการศึกษาปกติ แต่ไม่เกินภาคการศึกษาปกติที่ 3 นับแต่เริ่มเข้าศึกษา

14.2 คณะกรรมการที่ปรึกษาประจำตัวนักศึกษาระดับปริญญาเอก หมายถึง คณาจารย์บัณฑิตศึกษา จำนวน 3-4 คน ที่บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งตามที่ภาควิชาเสนอ เพื่อทำหน้าที่แนะนำควบคุมการศึกษาและค้นคว้าวิจัยของนักศึกษา ทั้งนี้ ต้องขอเสนอแต่งตั้งหลังจากเรียนแล้ว 1 ภาคการศึกษาปกติ แต่ไม่เกินภาคการศึกษาปกติที่ 3 นับแต่เริ่มเข้าศึกษา

14.3 คณะกรรมการที่ปรึกษาประจำตัวนักศึกษาทั้งระดับปริญญาโทและปริญญาเอก จะต้องมียุทธศาสตร์บัณฑิตศึกษาประจำอย่างน้อย 1 คน

14.4 นักศึกษาสามารถขออนุมัติเปลี่ยนแปลงคณะกรรมการที่ปรึกษาประจำตัวนักศึกษาได้ตามความจำเป็น หรือความเหมาะสมในการค้นคว้าวิจัย

ข้อ 15. แผนการเรียน

15.1 แผนการเรียน หมายถึง รายวิชาและหรือวิทยานิพนธ์ที่นักศึกษาจะต้องเรียนหรือดำเนินการให้แล้วเสร็จ และครบตามหลักสูตรของแต่ละสาขาวิชา

15.2 นักศึกษาต้องส่งแผนการเรียนที่ได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาหรือคณะกรรมการที่ปรึกษาประจำตัวนักศึกษาและหัวหน้าภาควิชา อย่างช้าก่อนสิ้นภาคการศึกษาที่ 2 ที่ลงทะเบียนเรียน มิฉะนั้นจะไม่มีสิทธิ์ลงทะเบียนในภาคการศึกษาต่อไป

ข้อ 16. การลงทะเบียนเรียน

16.1 กำหนดเวลาการลงทะเบียน นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนตามกำหนดในประกาศของสถาบัน

16.2 ในภาคการศึกษาปกตินักศึกษาต้องลงทะเบียนไม่ต่ำกว่า 5 - 6 หน่วยกิต ทั้งนี้ หมายถึงหน่วยกิตคงเหลือตลอดภาคการศึกษาปกติ แต่ไม่เกิน 15 หน่วยกิต ยกเว้นในกรณีที่นักศึกษามีหน่วยกิตคงเหลือตามหลักสูตรน้อยกว่า 5 - 6 หน่วยกิต และในภาคฤดูร้อนจะลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน 5 - 6 หน่วยกิต ทั้งนี้ ไม่นับหน่วยกิตวิชาที่ได้จากการโอนหน่วยกิต

16.3 การลงทะเบียนเรียนเพื่อรักษาสถานภาพการเป็นนักศึกษา

16.3.1 นักศึกษาระดับปริญญาโทและระดับปริญญาเอกที่เรียนครบตามแผนการเรียนแล้ว แต่ยังไม่สำเร็จการศึกษาให้ชำระค่าธรรมเนียมรักษาสถานภาพ และค่าบำรุงทั้งหมดตามระเบียบสถาบันไว้ทุกภาคการศึกษาจนกว่าจะสำเร็จการศึกษา

16.3.2 นักศึกษาที่ขอลาพักการศึกษาในภาคการศึกษาปกติ ให้ชำระค่ารักษาสถานภาพนักศึกษา แต่นักศึกษาที่เรียนครบตามแผนการเรียนแล้ว ไม่มีสิทธิ์ลาพักการศึกษา

16.3.3 การลงทะเบียนเพื่อรักษาสถานภาพการเป็นนักศึกษา ให้ดำเนินการให้แล้วเสร็จภายใน 15 วัน นับจากวันเปิดภาคการศึกษาปกติ มิฉะนั้นจะพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

16.3.4 นักศึกษาที่ไม่มาลงทะเบียนภายใน 15 วัน หลังจากเปิดภาคการศึกษา จะพ้นสภาพนักศึกษา

16.4 การเพิ่มและถอนวิชา

16.4.1 การเพิ่มวิชาจะกระทำได้ภายใน 3 สัปดาห์ นับจากวันเปิดภาคการศึกษา

16.4.2 การถอนวิชาจะกระทำได้ภายใน 13 สัปดาห์ นับจากวันเปิดภาคการศึกษา

16.4.3 การขอเพิ่มและถอนวิชาในข้อ 16.4.1 และ 16.4.2 ต้องไม่ขัดต่อการลงทะเบียนเรียนในข้อ 16.2

ข้อ 17. การลาพักการศึกษา

การลาพักการศึกษา หมายถึง การที่นักศึกษาหยุดเรียนชั่วคราวครั้งละ 1 ภาคการศึกษา โดยขอรักษาสถานภาพไว้เป็นคราว ๆ ไป

17.1 นักศึกษาจะมีสิทธิ์ลาพักการศึกษาได้ ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาหรือประธานคณะกรรมการที่ปรึกษาประจำตัวนักศึกษาและหัวหน้าภาควิชา โดยได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ภายในช่วงเวลาถอนวิชาเรียนตามประกาศของสถาบัน

17.2 ในกรณีที่นักศึกษาขอลาพักการศึกษาติดต่อกัน 2 ภาคการศึกษา ในภาคการศึกษาที่ 2 ให้นักศึกษามาดำเนินการรักษาสถานภาพให้แล้วเสร็จภายใน 15 วัน หลังเปิดภาคการศึกษา มิฉะนั้นจะพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

17.3 นักศึกษาที่ไม่ได้ลงทะเบียน และประสงค์จะลาพักการศึกษาให้มาดำเนินการภายในช่วงเวลาของการรักษาสถานภาพ มิฉะนั้นจะพ้นสภาพนักศึกษา

17.4 การลาพักการศึกษา ให้ชำระค่าธรรมเนียมเพื่อรักษาสถานภาพ ตามระเบียบสถาบัน

ข้อ 18. การคืนสภาพนักศึกษา

นักศึกษาที่พ้นสภาพตามข้อ 16.3.3, 16.3.4, 17.2 และ 17.3 สามารถขอคืนสภาพการเป็นนักศึกษาได้ภายใน 15 วัน นับจากวันพ้นสภาพ และให้ชำระค่าธรรมเนียมการคืนสภาพตามระเบียบสถาบัน

ข้อ 19. การโอนหน่วยกิต

19.1 การโอนหน่วยกิตที่ได้จากรายวิชาในระดับบัณฑิตศึกษาที่เคยศึกษามาแล้วไม่เกิน 5 ปีการศึกษา กระทำได้โดยความเห็นชอบจากหัวหน้าภาควิชาและคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย แต่จะโอนได้ไม่เกินหนึ่งในสามของจำนวนหน่วยกิตของรายวิชาทั้งหมดในหลักสูตร ไม่นับหน่วยกิตวิทยานิพนธ์ โดยแต่ละรายวิชาที่ขอโอนต้องได้แต่มีระดับคะแนนไม่ต่ำกว่า 3.00 และไม่นำค่าระดับคะแนนนั้นมาคิดแต่มีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมด้วย

19.2 ค่าธรรมเนียมการโอนหน่วยกิต ให้เป็นไปตามระเบียบสถาบัน

ข้อ 20. การเปลี่ยนสาขาวิชาและภาควิชา

20.1 นักศึกษาอาจขอเปลี่ยนสาขาวิชาในภาควิชาเดียวกันได้ โดยได้รับความเห็นชอบจากหัวหน้าภาควิชา คณะกรรมการประจำคณะที่ภาควิชา นั้นสังกัดอยู่ และได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

20.2 นักศึกษาอาจขอเปลี่ยนภาควิชา เมื่อได้ศึกษาในภาควิชาเดิมมาแล้วไม่น้อยกว่า 1 ภาคการศึกษา ทั้งนี้ต้องได้รับความเห็นชอบจากหัวหน้าภาควิชาเดิม หัวหน้าภาควิชาใหม่ คณะกรรมการประจำคณะที่ภาควิชา นั้น ๆ สังกัดอยู่ และได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

20.3 การเปลี่ยนสาขาวิชาและหรือภาควิชาต้องชำระค่าธรรมเนียมการเปลี่ยนตามระเบียบของสถาบัน

ข้อ 21. การลงทะเบียนรายวิชาใหม่มหาวิทยาลัย/สถาบันอื่น

นักศึกษาอาจขอลงทะเบียนรายวิชาใหม่มหาวิทยาลัยหรือสถาบันอื่นได้ โดยได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา หรือคณะกรรมการที่ปรึกษาประจำตัวนักศึกษา หัวหน้าภาควิชา และได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ 22. การประเมินผลการศึกษาให้เป็นไปตามระเบียบ ว่าด้วย การวัดผลและประเมินผล การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

ข้อ 23. การสอบประมวลความรู้ เป็นการสอบข้อเขียนและสอบปากเปล่า สำหรับนักศึกษาปริญญาโท แผน ข ซึ่งนักศึกษาดังกล่าวจะขอสอบประมวลความรู้ได้ต้องสอบผ่านรายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร โดยได้แต่มีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00 และยื่นคำร้องขอสอบตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ 24. การสอบภาษาต่างประเทศ และการสอบวัดคุณสมบัติระดับปริญญาเอก ให้เป็นไปตามระเบียบ ว่าด้วย การวัดและประเมินผล การศึกษาระดับบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ 25. การสอบวิทยานิพนธ์ ให้เป็นไปตามระเบียบบัณฑิตวิทยาลัย ว่าด้วย แนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการทำวิทยานิพนธ์

หมวดที่ 4

การอนุมัติปริญญา หรือประกาศนียบัตรบัณฑิต

ข้อ 26. นักศึกษาที่จะได้รับการเสนอชื่อขออนุมัติให้ได้รับปริญญาหรือประกาศนียบัตรบัณฑิตต้องมีคุณสมบัติดังต่อไปนี้

26.1 นักศึกษาต้องสอบได้ตามระเบียบการวัดและประเมินผลระดับบัณฑิตศึกษา
ของสถาบัน

26.2 ชำระหนี้สินทั้งหมดที่มีต่อสถาบัน หรือองค์การใด ๆ ในสถาบัน

26.3 มีความประพฤติเหมาะสม

ประกาศ ณ วันที่ 21 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2534

(ลงนาม)

อาทร ชนเห็นชอบ

(นายอาทร ชนเห็นชอบ)

นายกสภาสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ

(สำเนา)

ข้อบังคับสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ
ว่าด้วย การศึกษาในบัณฑิตวิทยาลัย พ.ศ. 2534
แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 1) พ.ศ. 2534

โดยที่เป็นการสมควรแก้ไขเพิ่มเติมข้อบังคับสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ ว่าด้วย การศึกษาในบัณฑิตวิทยาลัย พ.ศ. 2534 อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 15 (3) แห่งพระราชบัญญัติสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี และสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ พ.ศ. 2528 สภาสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ ในคราวประชุมครั้งที่ 7/2534 วันที่ 25 พฤศจิกายน 2534 จึงมีมติให้แก้ไขเพิ่มเติมไว้ดังนี้

ข้อ 1. ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ ว่าด้วย การศึกษาในบัณฑิตวิทยาลัย พ.ศ. 2534 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 1) พ.ศ. 2534”

ข้อ 2. ให้ใช้ข้อบังคับนี้ตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ 3. ให้ยกเลิกความในข้อ 14 แห่งข้อบังคับสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ ว่าด้วย การศึกษาในบัณฑิตวิทยาลัย พ.ศ. 2534 และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“ข้อ 14. อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ หรือคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

14.1 อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ หรือคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ หมายถึง อาจารย์บัณฑิตศึกษา จำนวน 1-3 คน สำหรับระดับปริญญาโท และจำนวน 1-4 คน สำหรับระดับปริญญาเอก ที่บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งตามที่ภาควิชาเสนอ เพื่อทำหน้าที่แนะนำควบคุมการศึกษาและค้นคว้าวิจัยของนักศึกษาที่เรียนแผน ก ทั้งนี้ ให้เสนอแต่งตั้งพร้อมกับการเสนอโครงการวิทยานิพนธ์

14.2 อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ จะต้องเป็นอาจารย์บัณฑิตศึกษาประจำ อย่างน้อย 1 คน

14.3 นักศึกษาสามารถขออนุมัติเปลี่ยนแปลงอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หรือคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ได้ตามความจำเป็น หรือความเหมาะสมในการค้นคว้าวิจัย”

ประกาศ ณ วันที่ 26 พฤศจิกายน พ.ศ. 2534

(ลงนาม) อาหาร ชนเห็นชอบ

(นายอาหาร ชนเห็นชอบ)

นายกสภาสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ

(สำเนา)

ระเบียบสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ
ว่าด้วย การวัดและประเมินผลการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา

พ.ศ. 2534

เพื่อให้การวัดและประเมินผลการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 15 (3) แห่งพระราชบัญญัติสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า
เจ้าคุณทหารลาดกระบัง สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี และสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า
พระนครเหนือ พ.ศ. 2528 สภาสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ ในคราวประชุม
ครั้งที่ 1/2534 วันที่ 4 กุมภาพันธ์ 2534 จึงมีมติให้วางระเบียบไว้ดังนี้

ข้อ 1. ระเบียบนี้เรียกว่า "ระเบียบสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ ว่าด้วย
การวัดและประเมินผลการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2534"

ข้อ 2. ให้ใช้ระเบียบนี้กับนักศึกษาที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา 2534 เป็นต้นไป

ข้อ 3. ให้ยกเลิกบรรดาข้อบังคับ ระเบียบ คำสั่ง หรือประกาศอื่นใด ที่ขัดหรือแย้งกับ
ความในระเบียบนี้ และให้ใช้ความในระเบียบนี้แทน

ข้อ 4. ในระเบียบนี้

4.1 "สถาบัน" หมายถึง สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ

4.2 "อธิการบดี" หมายถึง อธิการบดีสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ

4.3 "บัณฑิตวิทยาลัย" หมายถึง บัณฑิตวิทยาลัย สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า
พระนครเหนือ

4.4 "คณบดี" หมายถึง คณบดีของคณะที่เปิดสอนระดับบัณฑิตศึกษา

4.5 "นักศึกษา" หมายถึง ผู้เข้ารับการศึกษาระดับสูงกว่าปริญญาตรีในสถาบัน

4.6 "บัณฑิตศึกษา" หมายถึง การศึกษาระดับสูงกว่าระดับปริญญาตรีขึ้นไป

ข้อ 5. การวัดและประเมินผลรายวิชา ให้คณบดีเป็นผู้อนุมัติ

ข้อ 6. การให้ระดับคะแนนรายวิชา มีดังนี้

ระดับคะแนน	แต่มีระดับคะแนน	ผลการศึกษา
A	4	ดีมาก (Excellent)
B	3	ดี (Good)
C	2	พอใช้ (Fair)
D	1	อ่อน (Poor)
F	0	ไม่ผ่าน (Failure)
I	-	การวัดผลรายวิชายังไม่สมบูรณ์ (Incomplete)
S	-	สอบผ่านเป็นที่พอใจ (Satisfactory)

ระดับคะแนน	แต่มีระดับคะแนน	ผลการศึกษา
U	-	สอบไม่ผ่าน/ไม่เป็นที่พอใจ (Unsatisfactory)
Ip	-	การวัดผลวิทยานิพนธ์ยังไม่สิ้นสุด (Inprogress)
AUD	-	เข้าร่วมฟังการบรรยาย (Audit)

(ยกเลิกข้อ 6. และใช้ข้อ 6. ในระเบียบสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ ว่าด้วยการวัดและประเมินผลการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2534 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2541 แทน)

ข้อ 7. การวัดผลและประเมินผลการสอบประมวลความรู้ การสอบวัดคุณสมบัติ การสอบภาษาต่างประเทศ และการสอบป้องกันวิทยานิพนธ์ ให้ระดับคะแนนเป็นดังนี้

S สอบผ่าน/เป็นที่พอใจ (Satisfactory)

U สอบไม่ผ่าน/ไม่เป็นที่พอใจ (Unsatisfactory)

ข้อ 8. การสอบประมวลความรู้

8.1 นักศึกษาปริญญาโท แผน ข จะขอสอบประมวลความรู้ได้ต้องสอบผ่านรายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดไว้ตามหลักสูตร โดยได้แต้มคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00 และยื่นคำร้องขอสอบตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย

8.2 การสอบประกอบด้วย การสอบข้อเขียนและการสอบปากเปล่า

8.3 คณะบดีบัณฑิตวิทยาลัยเป็นผู้แต่งตั้งคณะกรรมการสอบตามที่ภาควิชาเสนอ คณะกรรมการสอบประกอบด้วย คณาจารย์บัณฑิตศึกษา จำนวน 3-5 คน โดยมีกรรมการคนหนึ่งเป็นประธาน

คณะกรรมการสอบ เป็นผู้รับผิดชอบในการดำเนินการสอบ และให้รายงานผลการสอบต่อบัณฑิตวิทยาลัยผ่านหัวหน้าภาควิชาภายใน 2 สัปดาห์ หลังจากวันเสร็จสิ้นการสอบนั้น

8.4 ให้ภาควิชาจัดสอบประมวลความรู้ อย่างน้อยภาคการศึกษาละ 1 ครั้ง เมื่อมีนักศึกษายื่นคำร้องขอสอบ

8.5 ผู้ที่สอบตกมีสิทธิ์สอบแก้ตัวได้อีก 1 ครั้ง ภายในเวลาไม่เร็วกว่า 60 วัน นับจากการสอบครั้งแรก แต่ไม่ช้ากว่า 3 ภาคการศึกษาปกติ มิฉะนั้นจะถือเป็นการสอบไม่ผ่าน/ไม่เป็นที่พอใจ และจะพ้นสภาพการเป็นนักศึกษาของบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ 9. การสอบภาษาต่างประเทศ

9.1 นักศึกษาปริญญาเอกต้องสอบผ่านภาษาต่างประเทศ ตามที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด อย่างน้อย 1 ภาษา

9.2 ให้บัณฑิตวิทยาลัยเป็นผู้ดำเนินการจัดสอบภาษาต่างประเทศ และแต่งตั้งคณะกรรมการสอบ ซึ่งประกอบด้วยคณาจารย์บัณฑิตศึกษา จำนวนไม่น้อยกว่า 3 คน (ยกเลิกข้อ 9. และใช้ข้อ 9. ในระเบียบสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ ว่าด้วยการวัดและประเมินผลการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2544 แทน)

ข้อ 10. การสอบวัดคุณสมบัติสำหรับปริญญาเอก

10.1 นักศึกษาปริญญาเอกที่ขอสอบวัดคุณสมบัติต้องสอบผ่านรายวิชาตามแผนการเรียนมาแล้วไม่น้อยกว่าสองในสาม โดยไม่นับหน่วยกิตวิทยานิพนธ์และต้องสอบภาษาต่างประเทศผ่านเป็นที่พอใจแล้ว

10.2 การสอบประกอบด้วย การสอบข้อเขียนและการสอบปากเปล่า

10.3 ให้คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยพิจารณาแต่งตั้งคณะกรรมการสอบขึ้นคณะหนึ่งประกอบด้วยคณาจารย์บัณฑิตศึกษา จำนวน 3-5 คน ตามที่ภาควิชาเสนอ

ให้ประธานคณะกรรมการสอบรายงานผลการสอบต่อบัณฑิตวิทยาลัยผ่านหัวหน้าภาควิชา ภายใน 2 สัปดาห์ นับจากวันเสร็จสิ้นการสอบ

10.4 ผู้ที่สอบตกมีสิทธิ์สอบแก้ตัวได้อีกหนึ่งครั้งภายในเวลาไม่เร็วกว่า 60 วัน นับจากวันสอบครั้งแรก แต่ไม่ช้ากว่า 3 ภาคการศึกษาปกติ มิฉะนั้นจะถือเป็นการสอบไม่ผ่าน/ไม่เป็นที่พอใจ และจะพ้นสภาพการเป็นนักศึกษาของบัณฑิตวิทยาลัย

10.5 การสอบผ่าน/เป็นที่พอใจ จะต้องเป็นความเห็นชอบอย่างเป็นทางการเป็นเอกฉันท์ของคณะกรรมการสอบ

10.6 นักศึกษาที่สอบวัดคุณสมบัติผ่านเป็นที่พอใจ จึงมีสิทธิ์เสนอโครงการวิทยานิพนธ์ได้

ข้อ 11. การจัดทำวิทยานิพนธ์และสอบวิทยานิพนธ์ ให้เป็นไปตามระเบียบบัณฑิตวิทยาลัยว่าด้วย แนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการทำวิทยานิพนธ์

ข้อ 12. สภาพการเป็นนักศึกษา การสอบและการเรียนซ้ำ

12.1 นักศึกษาทดลองเรียน จะต้องได้คะแนนเฉลี่ยสะสมอย่างน้อย 3.00 และสอบผ่านในวิชาไม่นับหน่วยกิต เมื่อสิ้นภาคการศึกษาแรกที่เข้าศึกษา จึงจะเปลี่ยนสภาพเป็นนักศึกษาสามัญ มิฉะนั้นจะพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

12.2 นักศึกษาที่ได้รับแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 2.50 จะพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

12.3 เมื่อสิ้นภาคการศึกษาใด ๆ นักศึกษาที่ได้แต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ 2.50 ขึ้นไป แต่ต่ำกว่า 3.00 จะต้องทำแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมให้ได้ 3.00 ภายในกำหนดดังนี้

12.3.1 สองภาคการศึกษาถัดไป สำหรับนักศึกษาประกาศนียบัตรบัณฑิต

12.3.2 สามภาคการศึกษาถัดไป สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาโทบัณฑิต และนักศึกษาระดับปริญญาตรีบัณฑิต มิฉะนั้นจะพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

12.4 ในกรณีที่นักศึกษาได้แต้มเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ 2.50 ขึ้นไป แต่ต่ำกว่า 3.00 ให้เรียกว่า รอพินิจ การรอพินิจนั้นให้นับภาคการศึกษาต่อเนื่องกัน ถึงแม้ว่าจะได้รับอนุญาตให้ลาพักการศึกษาหรือลงทะเบียนเฉพาะวิทยานิพนธ์ก็ตาม

12.5 นักศึกษาที่ได้รับคะแนนรายวิชาระดับบัณฑิตศึกษาต่ำกว่า C หรือได้รับการประเมินผลการศึกษาเป็น U ต้องเรียนซ้ำ

12.6 นักศึกษาที่ได้รับคะแนน 1 ในวิชาใด ๆ ต้องดำเนินการตามข้อกำหนดการศึกษาของวิชาบังคับให้เสร็จสมบูรณ์ ภายในก่อนวันสอบประจำภาคการศึกษาถัดไป มิฉะนั้น 1 จะเปลี่ยนเป็น F หรือ U โดยอัตโนมัติ

12.7 การคำนวณหน่วยกิตสะสมและแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

12.7.1 การคำนวณหาหน่วยกิตสะสมและแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม ให้กระทำเมื่อสิ้นภาคการศึกษาแต่ละภาค

12.7.2 หน่วยกิตสะสมคือ จำนวนหน่วยกิตของรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนทั้งหมดที่ได้รับคะแนน A, B, C, D หรือ F

12.7.3 แต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมคือ ผลคูณระหว่างแต้มระดับคะแนนของแต่ละรายวิชาที่นำไปคิดหน่วยกิตสะสมกับหน่วยกิตของรายวิชานั้น ทั้งหมดรวมกันหารด้วยผลรวมของจำนวนหน่วยกิตสะสม

12.8 รายวิชาที่เรียนแล้วไม่มีการเรียนเพื่อยกระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม ยกเว้นการเรียนซ้ำตามความในข้อ 12.5

12.9 เมื่อนักศึกษาเรียนรายวิชาครบตามหลักสูตรแล้ว และได้แต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.75 ให้นักศึกษาสามารถลงทะเบียนเรียนวิชาระดับบัณฑิตศึกษานอกเหนือจากวิชาที่เรียนมาแล้ว โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการที่ปรึกษาประจำตัวนักศึกษา และภาควิชา เพื่อยกระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมให้ได้ 3.00 ภายใน 1 ภาคการศึกษาถัดไป มิฉะนั้นจะพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

12.10 นักศึกษามีสิทธิ์เสนอขอสอบโครงการวิทยานิพนธ์ หรือขอสอบป้องกันวิทยานิพนธ์ ต้องได้แต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมของวิชาระดับบัณฑิตศึกษาไม่ต่ำกว่า 3.00

ข้อ 13. สำหรับนักศึกษาที่เข้าศึกษาในปีการศึกษา 2530 - 2533 หรือนักศึกษาที่มีรหัสประจำตัวขึ้นต้นด้วย 30...ถึง 33.... ให้ใช้การวัดและประเมินผลการศึกษาดังนี้

13.1 การให้ระดับคะแนน

ระดับคะแนนและแต้มระดับคะแนนการศึกษามีดังนี้

ระดับคะแนน	แต้มระดับคะแนน	ผลการศึกษา
A	4	ดีมาก (Excellent)
B	3	ดี (Good)
C	2	พอใช้ (Fair)
D	1	อ่อน (Poor)

ระดับคะแนน	แต่มีระดับคะแนน	ผลการศึกษา
F	0	ไม่ผ่าน (Fail)
I	-	ยังไม่สมบูรณ์ (Incomplete)
S	-	พอใจ (Satisfactory)
U	-	ไม่เป็นที่พอใจ (Unsatisfactory)

13.2 การเรียนซ้ำและคะแนนได้-ตก

13.2.1 นักศึกษาที่ได้รับคะแนนรายวิชาระดับบัณฑิตศึกษต่ำกว่า C หรือ ต้องเรียนซ้ำ และรายวิชาระดับปริญญาตรีต่ำกว่า D หรือ S ต้องเรียนซ้ำ

13.2.2 นักศึกษาได้รับคะแนน I ในวิชาใด ๆ ต้องดำเนินการตามข้อกำหนดการศึกษาวิชานั้น ๆ ให้เสร็จสมบูรณ์ภายใน 2 สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาปกติถัดไป หรือภาคการศึกษาที่นักศึกษาหยุดลงทะเบียนสำหรับวิชาที่ต้องลงทะเบียนต่อเนื่องมากกว่า 1 ภาคการศึกษา มิฉะนั้นแล้ว I จะเปลี่ยนเป็น F หรือ U โดยอัตโนมัติ

13.3 แต่มีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

13.3.1 หน่วยกิตสะสม คือ หน่วยกิตของรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนทั้งหมดและได้แต่มีระดับคะแนน A, B, C, D และ F

13.3.2 แต่มีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม คือ ผลคูณของแต่มีระดับคะแนนของแต่ละรายวิชาที่นำไปคิดหน่วยกิตสะสมกับหน่วยกิตของรายวิชานั้น ทั้งหมดรวมกันหารด้วยผลรวมของหน่วยกิตสะสม

ในการคำนวณแต่มีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมให้แยกวิชาระดับบัณฑิตศึกษาออกจากวิชาระดับปริญญาตรี

13.3.3 นักศึกษาที่มีสิทธิ์ได้รับปริญญา ต้องได้แต่มีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมของวิชาระดับบัณฑิตไม่ต่ำกว่า 3.00

13.3.4 วิชาระดับบัณฑิตไม่มีการเรียนเพื่อยกระดับแต่มีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

ข้อ 14. ให้อธิการบดีรักษาการตามระเบียบนี้ การตีความและวินิจฉัยชี้ขาดอยู่ในดุลยพินิจของอธิการบดี

ประกาศ ณ วันที่ 21 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2534

(ลงนาม) อาทร ชนเห็นชอบ

(นายอาทร ชนเห็นชอบ)

นายกสภาสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ

(สำเนา)

ระเบียบสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ
ว่าด้วย การวัดและประเมินผลการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2534
แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 1) พ.ศ. 2536

เพื่อให้การบริหารหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาของสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ มีประสิทธิภาพสูงสุดตามวัตถุประสงค์ของสถาบัน ฯ อาศัยอำนาจตามความใน มาตรา 15 (3) แห่งพระราชบัญญัติสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี และสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ พ.ศ. 2528 สภาสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ ในคราวประชุมครั้งที่ 4/2536 เมื่อวันที่ 24 พฤศจิกายน 2536 จึงมีมติแก้ไขเพิ่มเติมระเบียบสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ ว่าด้วย การวัดและประเมินผลการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2534 ไว้ดังนี้

ข้อ 1. ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ ว่าด้วย การวัดและประเมินผลการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2534 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 1) พ.ศ. 2536”

ข้อ 2. ให้ใช้ระเบียบนี้ ตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ 3. ให้ยกเลิกความในข้อ 10.1 แห่งระเบียบสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ ว่าด้วย การวัดและประเมินผลการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2534 และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“10.1 นักศึกษาปริญญาเอก มีสิทธิ์ขอสอบวัดคุณสมบัติได้ก็ต่อเมื่อได้เรียนรายวิชาครบตามแผนการเรียนและได้คะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00 โดยบัณฑิตวิทยาลัยจะเปิดสอบอย่างน้อยภาคการศึกษาละ 1 ครั้ง”

ประกาศ ณ วันที่ 22 ธันวาคม พ.ศ. 2536

(ลงนาม)

สิปปนนท์ เกตุทัต

(นายสิปปนนท์ เกตุทัต)

นายกสภาสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ

(สำเนา)

ระเบียบสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ
ว่าด้วย การวัดและประเมินผลการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2534
แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2541

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงระเบียบสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ ว่าด้วย การวัดและประเมินผลการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2534 ให้เหมาะสมยิ่งขึ้น

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 15 (3) แห่งพระราชบัญญัติสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า เจ้าคุณทหารลาดกระบัง สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี และสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า พระนครเหนือ พ.ศ. 2528 สภาสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ ในคราวประชุม ครั้งที่ 3/2541 วันที่ 24 มิถุนายน 2541 จึงมีมติให้วางระเบียบไว้ดังนี้

ข้อ 1. ระเบียบนี้เรียกว่า "ระเบียบสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ ว่าด้วย การวัดและประเมินผลการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2534 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2541"

ข้อ 2. ให้ใช้ระเบียบนี้ตั้งแต่ปีการศึกษา 2541 เป็นต้นไป

ข้อ 3. ให้ยกเลิกความในข้อ 6 แห่งระเบียบสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ ว่าด้วยการวัดและประเมินผลการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2534 และให้ใช้ความในระเบียบ นี้แทน

ข้อ 6. การให้ระดับคะแนนรายวิชามีดังนี้

ระดับคะแนน	แต้มระดับคะแนน	ผลการศึกษา
A	4.0	ดีเลิศ (Excellent)
B+	3.5	ดีมาก (Very Good)
B	3.0	ดี (Good)
C+	2.5	ค่อนข้างดี (Above Average)
C	2.0	พอใช้ (Average)
D+	1.5	ค่อนข้างพอใช้ (Below Average)
D	1.0	อ่อน (Poor)
F	0	ตก (Failure)
Fa	0	ตกเนื่องจากเวลาเรียนไม่พอ (Failed, Insufficient Attendance)
Fe	0	ตกเนื่องจากขาดสอบ (Failed, Absent from Examination)
I	-	การวัดผลรายวิชายังไม่สมบูรณ์ (Incomplete)

ระดับคะแนน	แต่มีระดับคะแนน	ผลการศึกษา
Ip	-	การวัดผลวิทยานิพนธ์ยังไม่สิ้นสุด (In-progress)
S	-	สอบผ่าน/เป็นที่พอใจ (Satisfactory)
U	-	สอบไม่ผ่าน/ไม่เป็นที่พอใจ (Unsatisfactory)
AUD	-	เข้าร่วมการฟังบรรยาย (Audit)"

ประกาศ ณ วันที่ 29 มิถุนายน พ.ศ. 2541

(ลงนาม) เกษม สุวรรณกุล
 (ศาสตราจารย์ ดร.เกษม สุวรรณกุล)
 นายกสภาสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ

(สำเนา)

ระเบียบสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ
ว่าด้วย การวัดและประเมินผลการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2544

เพื่อให้การวัดและประเมินผลการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและเหมาะสม เห็นสมควรปรับปรุงแก้ไขระเบียบสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ ว่าด้วย การวัดและประเมินผลการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2544

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 15 (3) แห่งพระราชบัญญัติสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี และสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ พ.ศ. 2528 สภาสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ ในคราวประชุมครั้งที่ 3/2544 เมื่อวันที่ 15 สิงหาคม 2544 จึงกำหนดระเบียบไว้ดังนี้

ข้อ 1. ระเบียบนี้เรียกว่า "ระเบียบสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ ว่าด้วย การวัดและประเมินผลการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2544

ข้อ 2. ให้ใช้ระเบียบนี้ตั้งแต่ปีการศึกษา 2544 เป็นต้นไป

สำหรับนักศึกษาที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา 2539 และยังไม่สามารถสอบภาษาต่างประเทศผ่าน/เป็นที่พอใจ ให้อนุโลมใช้หลักเกณฑ์การสอบภาษาต่างประเทศตามระเบียบนี้ด้วย

ข้อ 3. ให้ยกเลิกความในข้อ 9 ของระเบียบสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ ว่าด้วยการวัดและประเมินผลการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2534 และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

ข้อ 9. การสอบภาษาต่างประเทศ

9.1 นักศึกษาระดับปริญญาเอกต้องสอบภาษาต่างประเทศผ่าน/เป็นที่พอใจ อย่างน้อย 1 ภาษา จึงจะมีสิทธิ์สอบป้องกันวิทยานิพนธ์ได้

9.2 วิธีการและเกณฑ์การสอบภาษาต่างประเทศผ่าน/เป็นที่พอใจ ให้เป็นไปตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย หรือตามที่กำหนดไว้ในแต่ละหลักสูตร หรือศึกษาภาษาต่างประเทศเพิ่มเติม ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต โดยได้รับการประเมินผลการศึกษาเป็น S (Satisfactory)"

ข้อ 4. ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการตามระเบียบนี้ กรณีมีปัญหาในการวินิจฉัยหรือตีความให้อธิการบดีมีอำนาจในการวินิจฉัยชี้ขาด

ประกาศ ณ วันที่ 15 สิงหาคม พ.ศ. 2544

(ลงนาม)

เกษม สุวรรณกุล

(ศาสตราจารย์ ดร.เกษม สุวรรณกุล)

นายกสภาสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ

(สำเนา)

ระเบียบบัณฑิตวิทยาลัย

ว่าด้วย แนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการทำวิทยานิพนธ์ระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2534

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 28 (2) แห่งพระราชบัญญัติสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี และสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ พ.ศ. 2528 คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ 3/2534 เมื่อวันที่ 9 กรกฎาคม 2534 จึงได้มีมติให้วางระเบียบ ว่าด้วย แนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการทำวิทยานิพนธ์ระดับบัณฑิตศึกษาไว้ดังนี้

ข้อ 1. ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบบัณฑิตวิทยาลัย ว่าด้วย แนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการทำวิทยานิพนธ์ระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2534”

ข้อ 2. ให้ใช้ระเบียบนี้ตั้งแต่ปีการศึกษา 2534 เป็นต้นไป

ข้อ 3. ให้ยกเลิกระเบียบบัณฑิตวิทยาลัย ว่าด้วย แนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการทำวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาโท พ.ศ. 2530

บรรดาข้อบังคับ ระเบียบ คำสั่ง มติ หรือประกาศอื่นใด ที่มีความกล่าวไว้ในระเบียบนี้ หรือที่มีความขัดหรือแย้งกับความในระเบียบนี้ ให้ใช้ระเบียบนี้แทน

ข้อ 4. ในระเบียบนี้

4.1 “สถาบัน” หมายถึง สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ

4.2 “บัณฑิตวิทยาลัย” หมายถึง บัณฑิตวิทยาลัย สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ

4.3 “ภาควิชา” หมายถึง ภาควิชาที่ดำเนินการสอนระดับบัณฑิตศึกษาในสถาบัน

4.4 “บัณฑิตศึกษา” หมายถึง การศึกษาระดับสูงกว่าปริญญาตรีขึ้นไป

4.5 “วิทยานิพนธ์” หมายถึง เรื่องที่เขียนเรียบเรียงขึ้นจากผลที่ได้จากการศึกษาค้นคว้า วิจัย หรือสำรวจ อันเป็นส่วนหนึ่งของงานที่ผู้ศึกษาต้องทำ เพื่อสิทธิในการรับปริญญาบัตรตามที่สถาบันได้กำหนดไว้ วิธีการเรียบเรียงวิทยานิพนธ์ให้เป็นไปตามระเบียบแบบแผนที่ได้กำหนดไว้ตามมาตรฐานของสถาบัน

4.6 “อาจารย์บัณฑิตศึกษา” หมายถึง ผู้ที่สถาบันแต่งตั้งจากผู้ทรงคุณวุฒิที่มีคุณสมบัติตามระเบียบสถาบัน และเกณฑ์ของทบวงมหาวิทยาลัย ว่าด้วย การแต่งตั้งอาจารย์บัณฑิตศึกษาในบัณฑิตวิทยาลัย

4.7 “คณะกรรมการที่ปรึกษาประจำตัวนักศึกษาระดับปริญญาโท” หมายถึง คณะอาจารย์บัณฑิตศึกษา จำนวน 2-3 คน ที่บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งตามที่ภาควิชาเสนอ เพื่อทำหน้าที่แนะนำควบคุมการศึกษา และค้นคว้าวิจัยของนักศึกษาที่เรียน แผน ก ทั้งนี้ต้องเสนอแต่งตั้งหลังจากเรียนแล้ว 1 ภาคการศึกษาปกติ แต่ไม่เกินภาคการศึกษาปกติที่ 3 นับแต่เริ่มเข้าศึกษา

4.8 “คณะกรรมการที่ปรึกษาประจำตัวนักศึกษาระดับปริญญาเอก” หมายถึง คณาจารย์บัณฑิตศึกษา จำนวน 3-4 คน ที่บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งตามที่ภาควิชาเสนอ เพื่อทำหน้าที่แนะนำควบคุมการศึกษา และค้นคว้าวิจัยของนักศึกษา ทั้งนี้ ต้องขอเสนอแต่งตั้งหลังจากเรียนมาแล้ว 1 ภาคการศึกษาปกติ แต่ไม่เกินภาคการศึกษาปกติที่ 3 นับแต่เริ่มเข้าศึกษา

4.9 “คณะกรรมการสอบ” หมายถึง คณะกรรมการที่บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งขึ้น เพื่อทำการสอบวิทยานิพนธ์ ประกอบด้วย คณะกรรมการที่ปรึกษาประจำตัวนักศึกษา และผู้แทนบัณฑิตวิทยาลัยที่เชี่ยวชาญในสาขาวิชานั้น ๆ

(ยกเลิกข้อ 4.7 4.8 และ 4.9 และใช้ข้อ 4.7 และ 4.8 ในระเบียบบัณฑิตวิทยาลัย ว่าด้วย แนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการทำวิทยานิพนธ์ระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2534 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 1) พ.ศ. 2535 แทน)

หมวดการเสนอโครงการวิทยานิพนธ์

ข้อ 5. นักศึกษาจะเสนอโครงการวิทยานิพนธ์ได้ ต้องดำเนินการตามข้อกำหนดดังนี้

5.1 นักศึกษาระดับปริญญาโท แผน ก (1) ทำเฉพาะวิทยานิพนธ์ ต้องสอบการวัดคุณสมบัติผ่านเป็นที่พอใจแล้ว ทั้งนี้ ต้องได้รับอนุมัติโครงการวิทยานิพนธ์ก่อนการสอบป้องกันวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า 240 วัน

5.2 นักศึกษาระดับปริญญาโท แผน ก (2) ต้องศึกษารายวิชาตามแผนการเรียนมาแล้วไม่น้อยกว่า 1 ภาคการศึกษา และต้องได้แต้มเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00 ทั้งนี้ ต้องได้รับอนุมัติโครงการวิทยานิพนธ์ก่อนการสอบป้องกันวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า 120 วัน

5.3 นักศึกษาระดับปริญญาเอก แบบที่ 1 ทำเฉพาะวิทยานิพนธ์ ต้องสอบการวัดคุณสมบัติผ่านเป็นที่พอใจแล้ว ทั้งนี้ ต้องได้รับอนุมัติโครงการวิทยานิพนธ์ก่อนการสอบป้องกันวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า 2 ปี

5.4 นักศึกษาระดับปริญญาเอก แบบที่ 2 ที่ต้องเรียนรายวิชาตามหลักสูตรสามารถเสนอโครงการวิทยานิพนธ์ได้ หลังจากสอบวัดคุณสมบัติผ่านเป็นที่พอใจแล้ว ทั้งนี้ ต้องได้รับอนุมัติโครงการวิทยานิพนธ์ก่อนการสอบป้องกันวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า 1 ปี

ข้อ 6. โครงการวิทยานิพนธ์ที่จะเสนอขออนุมัติ ต้องได้รับความเห็นชอบจากภาควิชา และคณะกรรมการที่ปรึกษาประจำตัวนักศึกษา ก่อน แล้วจึงยื่นเสนอเพื่อขออนุมัติพร้อมโครงการวิทยานิพนธ์ จำนวน 4 ชุด ต่อคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

การพิจารณาโครงการวิทยานิพนธ์ ให้เป็นไปตามขั้นตอนที่แต่ละภาควิชากำหนดไว้

ข้อ 7. การเปลี่ยนแปลงใด ๆ เกี่ยวกับโครงการวิทยานิพนธ์ที่ได้รับอนุมัติแล้ว ให้นักศึกษายื่นคำร้องขออนุมัติการเปลี่ยนแปลง พร้อมชี้แจงเหตุผลความจำเป็นต่อคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการที่ปรึกษาประจำตัวนักศึกษาและหัวหน้าภาควิชา

หากการขอเปลี่ยนแปลงโครงการวิทยานิพนธ์ เป็นการเปลี่ยนเรื่อง หรือสาระสำคัญของวิทยานิพนธ์ นักศึกษาต้องปฏิบัติเสมือนการยื่นขออนุมัติโครงการวิทยานิพนธ์ใหม่ และการนับเวลาก่อนการสอบวิทยานิพนธ์ต้องไม่น้อยกว่ากำหนดเวลาตามข้อ 5 โดยนับจากวันที่ได้รับอนุมัติโครงการวิทยานิพนธ์ฉบับล่าสุด

ข้อ 8. นักศึกษาต้องส่งรายงานความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์ ให้คณะกรรมการที่ปรึกษาประจำตัวนักศึกษาพิจารณา เพื่อร่วมวิเคราะห์ วิจัย และเสนอแนวทางในการแก้ไขปัญหาในกรณีที่มีปัญหา ระยะเวลาในการส่งรายงานให้เป็นไปตามที่คณะกรรมการที่ปรึกษาประจำตัวนักศึกษากำหนด

ข้อ 9. รายละเอียดการจัดทำวิทยานิพนธ์ ให้เป็นไปตามคู่มือการจัดทำวิทยานิพนธ์ของบัณฑิตวิทยาลัย สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ ฉบับที่บังคับใช้ในขณะนั้น

หมวดการสัมมนาวิทยานิพนธ์

ข้อ 10. นักศึกษาต้องสัมมนาวิทยานิพนธ์ โดยมีคณะกรรมการที่ปรึกษาประจำตัวนักศึกษาเข้าร่วม และเปิดให้ผู้สนใจเข้าร่วมสัมมนาด้วยอย่างน้อย 2 ครั้ง ดังนี้

ครั้งที่ 1. เป็นการสัมมนาเพื่อให้การอนุมัติโครงการวิทยานิพนธ์เป็นไปโดยมีความถูกต้อง และเหมาะสมในแนวทางการวิจัย โดยให้ดำเนินการสัมมนาครั้งนี้ให้แล้วเสร็จภายใน 30 วัน นับตั้งแต่วันที่ยื่นขออนุมัติโครงการวิทยานิพนธ์ มิฉะนั้นจะต้องดำเนินการเสนอขออนุมัติใหม่

ครั้งที่ 2. เป็นการสัมมนารายงานความก้าวหน้า มีวัตถุประสงค์เพื่อให้ทราบความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์ และเสนอแนวทางแก้ไขปัญหานั้นจะส่งผลให้นักศึกษาประสบความสำเร็จในการทำวิทยานิพนธ์มากขึ้น และให้จัดดำเนินการสัมมนาครั้งนี้ห่างจากการสัมมนาครั้งที่ 1 ไม่น้อยกว่าครึ่งหนึ่งของเวลาตามกำหนดในข้อ 5.

ข้อ 11. ในการสัมมนาวิทยานิพนธ์แต่ละครั้ง นักศึกษาต้องยื่นคำร้องขอสัมมนา ๔ พร้อมโครงการย่อ หรือผลงานย่อตามแบบฟอร์มของบัณฑิตวิทยาลัย และสำเนาจำนวน 9 ชุด ต่อบัณฑิตวิทยาลัย ก่อนวันสัมมนาเป็นเวลาอย่างน้อย 5 วันทำการ และเมื่อได้รับอนุมัติให้มีการสัมมนา บัณฑิตวิทยาลัยจะประกาศวันเวลา และสถานที่สัมมนาให้ทราบโดยทั่วกัน

ข้อ 12. ให้ประธานคณะกรรมการที่ปรึกษาประจำตัวนักศึกษา รายงานผลการสัมมนาทุกครั้งตามแบบฟอร์มของบัณฑิตวิทยาลัยต่อคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ภายใน 3 วันทำการ นับจากวันสัมมนาวิทยานิพนธ์

(ยกเลิกข้อ 12. และใช้ข้อ 12. ในระเบียบบัณฑิตวิทยาลัย ว่าด้วย แนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการทำวิทยานิพนธ์ระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2534 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 1) พ.ศ. 2535 แทน)

หมวดการสอบป้องกันวิทยานิพนธ์

ข้อ 13. นักศึกษามีสิทธิ์สอบป้องกันวิทยานิพนธ์ได้ หลังจากการได้รับอนุมัติโครงการวิทยานิพนธ์ ตามกำหนดเวลาในข้อ 5. หรือข้อ 7. แล้วแต่กรณี

ข้อ 14. วิทยานิพนธ์ที่นำมาเสนอขอสอบต้องมีรูปแบบสมบูรณ์ตามแบบของวิทยานิพนธ์ตามข้อ 9.

ข้อ 15. ในการสอบป้องกันวิทยานิพนธ์ นักศึกษาต้องยื่นคำร้องขอสอบ พร้อมบทคัดย่อตามแบบฟอร์มของบัณฑิตวิทยาลัย สำเนาบทคัดย่อ จำนวน 9 ชุด และวิทยานิพนธ์ฉบับสอบ จำนวน 2 ชุด ต่อบัณฑิตวิทยาลัยก่อนวันสอบเป็นเวลาอย่างน้อย 10 วันทำการสำหรับระดับปริญญาโท และอย่างน้อย 20 วันทำการสำหรับระดับปริญญาเอก ทั้งนี้ เพื่อตรวจแบบฟอร์ม 1 ชุด และให้กรรมการสอบซึ่งเป็นผู้แทนบัณฑิตวิทยาลัย 1 ชุด เมื่อได้รับอนุมัติให้มีการสอบ บัณฑิตวิทยาลัยจะประกาศกำหนดวันเวลา และสถานที่สอบให้ทราบโดยทั่วกัน

ข้อ 16. นักศึกษาต้องเสนอวิทยานิพนธ์ให้คณะกรรมการสอบได้อ่านล่วงหน้าก่อนวันสอบอย่างน้อย 10 วันทำการสำหรับระดับปริญญาโท และอย่างน้อย 20 วันทำการสำหรับระดับปริญญาเอก โดยบัณฑิตวิทยาลัยจะมีหนังสือเชิญกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ตามความเหมาะสม

ข้อ 17. เมื่อบัณฑิตวิทยาลัยตรวจสอบแบบฟอร์มแล้ว จะมีบันทึกสิ่งที่ต้องแก้ไขแจ้งให้นักศึกษาทราบ ทั้งนี้ ภายใน 7 วัน หลังจากวันที่ส่งให้ตรวจ และนักศึกษาจะต้องมารับผลการตรวจเอง

ข้อ 18. วิทยานิพนธ์ที่ได้รับอนุมัติจะต้องได้รับความเห็นชอบเป็นเอกฉันท์จากคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ หากคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์มีมติให้แก้ไขวิทยานิพนธ์ไม่ว่ากรณีใด ๆ นักศึกษาต้องแก้ไขวิทยานิพนธ์ให้ถูกต้องตามมติ และเสนอให้คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ให้ความเห็นชอบต่อไป

ข้อ 19. นักศึกษาต้องส่งวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ที่มีลายมือชื่อคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ครบถ้วนทุกคน จำนวน 6 เล่ม พร้อมบทคัดย่อภาษาไทยและภาษาอังกฤษอย่างละ 3 ชุด ให้บัณฑิตวิทยาลัยภายในวันก่อนอนุมัติผลประจำภาคการศึกษา และในกรณีที่นักศึกษามีข้อผูกพันต้องมอบวิทยานิพนธ์ให้แก่หน่วยงานใด ให้ถือปฏิบัติโดยเคร่งครัด โดยส่งวิทยานิพนธ์ตามจำนวนที่เพิ่มขึ้นให้แก่บัณฑิตวิทยาลัยด้วย ทั้งนี้ ให้ชำระค่าเย็บเล่มและทำปกไว้ตามราคาที่กำหนด ซึ่งบัณฑิตวิทยาลัยจะดำเนินการเย็บเล่มและเข้าปกให้เรียบร้อยก่อนเสนอคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยเพื่อลงนาม

ข้อ 20. นักศึกษาที่สอบวิทยานิพนธ์แล้ว แต่ยังไม่ส่งวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ต่อบัณฑิตวิทยาลัยภายในวันอนุมัติผลประจำภาคการศึกษา ให้ถือว่านักศึกษานั้นยังไม่สำเร็จการศึกษา นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนรักษาสถานภาพนักศึกษาไว้ทุกภาคการศึกษาจนกว่าจะสำเร็จการศึกษา

ข้อ 21. วิทยานิพนธ์ที่ได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย จึงจะถือว่าเป็นวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ และให้นำเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อขอรับปริญญาได้

ข้อ 22. ให้คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย เป็นผู้รักษาการตามระเบียบนี้ การตีความและวินิจฉัยชี้ขาดให้อยู่ในดุลยพินิจของคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ประกาศ ณ วันที่ 12 กรกฎาคม พ.ศ. 2534

(ลงนาม)

ชนะ กสิภาร์

(นายชนะ กสิภาร์)

ประธานคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย

(สำเนา)

ระเบียบบัณฑิตวิทยาลัย

ว่าด้วยแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการทำวิทยานิพนธ์ระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2534

แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 1) พ.ศ. 2535

โดยที่เป็นการสมควรแก้ไขเพิ่มเติมระเบียบบัณฑิตวิทยาลัย ว่าด้วย แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการทำวิทยานิพนธ์ ระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2534

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 25 (2) แห่งพระราชบัญญัติสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี และสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ พ.ศ. 2528 คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยในคราวประชุม ครั้งที่ 1/2535 วันที่ 3 มกราคม 2535 จึงมีมติให้แก้ไขเพิ่มเติมไว้ดังนี้

ข้อ 1. ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบบัณฑิตวิทยาลัย ว่าด้วย แนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการทำวิทยานิพนธ์ระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2534 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 1) พ.ศ. 2535”

ข้อ 2. ให้ใช้ระเบียบนี้ตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ 3. ให้ยกเลิกความในมาตรา 4.7, 4.8, 4.9 และข้อ 12 แห่งระเบียบบัณฑิตวิทยาลัย ว่าด้วยแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการทำวิทยานิพนธ์ระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2534 และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“ข้อ 4.7 “คณะกรรมการที่ปรึกษาประจำตัวนักศึกษา” หมายถึง อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ หรือคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ซึ่งเป็นอาจารย์บัณฑิตศึกษา จำนวน 1-3 คนสำหรับระดับปริญญาโท และจำนวน 1-4 คนสำหรับระดับปริญญาเอก ที่บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งตามที่ภาควิชาเสนอ เพื่อทำหน้าที่แนะนำ ควบคุมการศึกษาและค้นคว้าวิจัยของนักศึกษาที่เรียน แผน ก ทั้งนี้ ให้เสนอแต่งตั้งพร้อมกับการเสนอโครงการวิทยานิพนธ์ โดยจะต้องเป็นอาจารย์บัณฑิตศึกษา ประจำอย่างน้อย 1 คน”

“ข้อ 4.8 “คณะกรรมการสอบ” หมายถึง คณะกรรมการจำนวนอย่างน้อย 3 คน ที่บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งขึ้นเพื่อทำการสอบป้องกันวิทยานิพนธ์ ประกอบด้วยอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ หรือคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และผู้แทนบัณฑิตวิทยาลัยที่เชี่ยวชาญในสาขาวิชานั้น ๆ โดยมีอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์คนหนึ่งเป็นประธานในการสอบ”

“ข้อ 12. การรายงานผลการสัมมนา หมายถึง การรายงานผลการสัมมนาโครงการวิทยานิพนธ์ หรือการสัมมนาความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์ โดยประธานคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ต้องรายงานผลการสัมมนาตามแบบฟอร์มของบัณฑิตวิทยาลัยต่อคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย หลังจากการเสร็จสิ้นการสัมมนา”

ประกาศ ณ วันที่ 6 มกราคม พ.ศ. 2535

(ลงนาม)

ชนะ กลสิภาร์

(นายชนะ กลสิภาร์)

ประธานคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย

(สำเนา)

ระเบียบบัณฑิตวิทยาลัย

ว่าด้วย แนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการทำสารนิพนธ์ระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2544

อาศัยอำนาจตามความใน 28 (2) แห่งพระราชบัญญัติสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี และสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ พ.ศ. 2528 คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ 2/2544 เมื่อวันที่ 26 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2544 จึงได้มีมติให้วางระเบียบ ว่าด้วย แนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการทำสารนิพนธ์ระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2544 ไว้ดังนี้

ข้อ 1. ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบบัณฑิตวิทยาลัย ว่าด้วย แนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการทำสารนิพนธ์ระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2544”

ข้อ 2. ในระเบียบนี้

2.1 “สถาบัน” หมายถึง สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ

2.2 “บัณฑิตวิทยาลัย” หมายถึง บัณฑิตวิทยาลัย สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ

2.3 “บัณฑิตศึกษา” หมายถึง การศึกษาระดับสูงกว่าปริญญาตรีขึ้นไป

2.4 “ภาควิชา” หมายถึง ภาควิชาที่ดำเนินการสอนระดับบัณฑิตศึกษาในสถาบัน

2.5 “คณะกรรมการบริหารหลักสูตร” หมายถึง คณะกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษาสาขาวิชาร่วม

2.6 “ผู้อำนวยการหลักสูตร” หมายถึง ผู้อำนวยการหลักสูตรบัณฑิตศึกษาสาขาวิชาร่วม

2.7 “สารนิพนธ์” หมายถึง โครงการหรือรายงานการศึกษาปัญหาเฉพาะกรณีหรือการศึกษาค้นคว้าแบบอิสระด้วยตนเองของนักศึกษา ในหัวข้อที่ได้รับความเห็นชอบ ภายใต้คำปรึกษาดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษาที่ได้รับการแต่งตั้ง อันเป็นส่วนหนึ่งของงานที่ผู้ศึกษาต้องทำเพื่อสิทธิในการรับปริญญาบัตรตามที่สถาบันได้กำหนดไว้ โดยมีการวัดและประเมินผลเป็น S/U

2.8 “อาจารย์บัณฑิตศึกษา” หมายถึง ผู้ที่สถาบันแต่งตั้งจากผู้ทรงคุณวุฒิที่มีคุณสมบัติตามระเบียบสถาบันและเกณฑ์ของทบวงมหาวิทยาลัย ว่าด้วยการแต่งตั้งอาจารย์บัณฑิตศึกษาในบัณฑิตวิทยาลัย

2.9 “อาจารย์ที่ปรึกษา” หมายถึง อาจารย์ที่บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งตามที่ภาควิชาเสนอ เพื่อทำหน้าที่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาของนักศึกษาแรกเข้าจนกว่าจะมีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาตามข้อ 2.8

2.10 “คณะกรรมการที่ปรึกษาสารนิพนธ์” หมายถึง อาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์ ซึ่งเป็นอาจารย์บัณฑิตศึกษา จำนวน 1-2 คน ที่บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งตามที่ภาควิชาเสนอ เพื่อทำหน้าที่แนะนำควบคุมสารนิพนธ์ของนักศึกษาที่เรียน แผน ข

2.11 “คณะกรรมการสอบ” หมายถึง คณะกรรมการที่บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งขึ้น เพื่อทำการสอบป้องกันสารนิพนธ์ จำนวน 3 คน ประกอบด้วยคณะกรรมการที่ปรึกษาสารนิพนธ์ และผู้แทนบัณฑิตวิทยาลัยที่เชี่ยวชาญในสาขาวิชานั้น ๆ

หมวดการเสนอหัวข้อและโครงร่างสารนิพนธ์

ข้อ 3. นักศึกษาระดับปริญญาโท แผน ข มีสิทธิ์เสนอหัวข้อและโครงร่างสารนิพนธ์ได้ เมื่อได้เรียนรายวิชามาแล้วไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต ได้คะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00 และในภาคการศึกษาที่เสนอหัวข้อต้องลงทะเบียนเรียนวิชาสารนิพนธ์ ทั้งนี้ การเสนอหัวข้อให้เสนอต่อภาควิชาหรือคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อความเห็นชอบ แล้วจึงเสนอแต่งตั้งคณะกรรมการที่ปรึกษาสารนิพนธ์ต่อบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ 4. การพิจารณาหัวข้อและโครงร่างสารนิพนธ์ให้เป็นไปตามขั้นตอนของแต่ละภาควิชาหรือคณะกรรมการบริหารหลักสูตรกำหนด และต้องทำการสอบหัวข้อภายใน 30 วัน นับแต่วันที่เสนอหัวข้อ ๕ และประธานต้องรายงานผลการพิจารณาให้บัณฑิตวิทยาลัยทราบเพื่อจัดทำประกาศอนุมัติหัวข้อและโครงร่างสารนิพนธ์ ทั้งนี้ นักศึกษาต้องได้รับอนุมัติหัวข้อ ๕ อย่างน้อย 45 วัน ก่อนการสอบป้องกันสารนิพนธ์

ข้อ 5. การเปลี่ยนแปลงใด ๆ เกี่ยวกับหัวข้อและโครงร่างสารนิพนธ์ที่ได้รับอนุมัติแล้ว หากเป็นการเปลี่ยนแปลงเรื่อง หรือสาระสำคัญของสารนิพนธ์ นักศึกษาต้องปฏิบัติเสมือนการยื่นขออนุมัติหัวข้อและโครงร่างสารนิพนธ์ใหม่ และการนับเวลาก่อนการสอบต้องไม่น้อยกว่ากำหนดเวลาตาม ข้อ 4. โดยนับจากวันที่ได้รับอนุมัติหัวข้อและโครงร่างสารนิพนธ์ฉบับล่าสุด

ข้อ 6. รายละเอียดการจัดทำสารนิพนธ์ ให้เป็นไปตามคู่มือการจัดทำวิทยานิพนธ์ของบัณฑิตวิทยาลัย สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ ฉบับที่บังคับใช้ในขณะนั้นโดยอนุโลม โดยให้ใช้ปกเป็นสีเทาอ่อน ตัวหนังสือสีทอง

หมวดการสอบป้องกันสารนิพนธ์

ข้อ 7. นักศึกษามีสิทธิ์สอบป้องกันสารนิพนธ์ได้ ภายหลังจากการได้รับอนุมัติหัวข้อและโครงร่างสารนิพนธ์ ตามกำหนดเวลาในข้อ 4. หรือ ข้อ 5. แล้วแต่กรณี โดยได้คะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00 และมีคุณสมบัติตรงตามข้อกำหนดในหลักสูตร

ข้อ 8. สารนิพนธ์ที่นำมาเสนอขอสอบต้องมีรูปแบบสมบูรณ์ตามแบบของสารนิพนธ์ตามข้อ 6.

ข้อ 9. ในการสอบป้องกันสารนิพนธ์ นักศึกษาต้องยื่นคำร้องขอสอบต่อบัณฑิตวิทยาลัย พร้อมเสนอแต่งตั้งกรรมการสอบ ก่อนวันสอบเป็นเวลาอย่างน้อย 10 วันทำการ เมื่อได้รับอนุมัติ ให้มีการสอบ บัณฑิตวิทยาลัยจะประกาศกำหนดวัน เวลา และสถานที่สอบให้ทราบโดยทั่วกัน

ข้อ 10. นักศึกษาต้องเสนอสารนิพนธ์ให้คณะกรรมการสอบได้อ่านล่วงหน้าก่อนวันสอบ อย่างน้อย 5 วันทำการ โดยบัณฑิตวิทยาลัยจะมีหนังสือเชิญกรรมการสอบตามความเหมาะสม

ข้อ 11. สารนิพนธ์ที่ได้รับอนุมัติจะต้องได้รับความเห็นชอบเป็นเอกฉันท์จากคณะกรรมการสอบ หากคณะกรรมการสอบสารนิพนธ์มีมติให้แก้ไขสารนิพนธ์ไม่ว่ากรณีใด ๆ นักศึกษาต้องแก้ไข สารนิพนธ์ให้ถูกต้องตามมติ และเสนอให้คณะกรรมการสอบให้ความเห็นชอบต่อไป

ข้อ 12. นักศึกษาต้องส่งสารนิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ที่มีลายมือชื่อคณะกรรมการสอบครบถ้วน ทุกคน ให้บัณฑิตวิทยาลัยภายในวันอนุมัติผลประจำภาคการศึกษา และในกรณีที่นักศึกษามีข้อ ผูกพันต้องมอบสารนิพนธ์ให้แก่หน่วยงานใด ให้ถือปฏิบัติโดยเคร่งครัด โดยส่งสารนิพนธ์ตาม จำนวนที่เพิ่มขึ้นให้แก่บัณฑิตวิทยาลัยด้วย

ข้อ 13. นักศึกษาที่สอบสารนิพนธ์แล้วแต่ยังไม่ส่งสารนิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ต่อบัณฑิต วิทยาลัย ภายในวันอนุมัติผลประจำภาคการศึกษา ให้ถือว่านักศึกษาผู้นั้นยังไม่สำเร็จการศึกษา นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนรักษาสถานภาพนักศึกษาไว้ทุกภาคการศึกษา จนกว่าจะสำเร็จการ ศึกษา

ข้อ 14. สารนิพนธ์ที่ได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย จึงจะถือว่าเป็นสารนิพนธ์ฉบับ สมบูรณ์ และให้นับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อขอรับปริญญาได้

ข้อ 15. ให้คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยเป็นผู้รักษาการตามระเบียบนี้ การตีความและวินิจฉัยชี้ ขาดให้อยู่ในดุลยพินิจของคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ 16. ให้ใช้ประกาศนี้ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2543 เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ 24 พฤษภาคม พ.ศ. 2544

(ลงนาม)

บรรเลง ศรีนิล

(รองศาสตราจารย์บรรเลง ศรีนิล)

ประธานคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย