



รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report)

ส่วนงานวิชาการ
คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ

รอบปีการศึกษา 2553

(ระหว่างวันที่ 1 มิถุนายน 2553 ถึงวันที่ 31 พฤษภาคม 2554)

คำนำ

คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ ได้จัดทำรายงานการประเมินตนเอง รอบปีการศึกษา 2553 เพื่อรับการประเมินคุณภาพภายในและภายนอก ซึ่งได้ดำเนินการตามตัวบ่งชี้การประเมินคุณภาพการศึกษาภายในตามเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) และการประเมินคุณภาพภายนอกที่สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) กำหนด และตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดเพิ่ม โดยช่วงเวลาของการดำเนินการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง คือ ตั้งแต่วันที่ 1 มิถุนายน 2553 ถึงวันที่ 31 พฤษภาคม 2554 ในการจัดทำรายงานการประเมินตนเองฉบับนี้ เพื่อเป็นการสร้างระบบการศึกษาให้มีมาตรฐานเป็นที่ยอมรับของสังคม โดยการใช้ข้อมูลในการดำเนินงานตามองค์ประกอบต่าง ๆ มาวิเคราะห์จุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนา เพื่อเป็นแนวทางการพัฒนาการบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอนของคณะต่อไป



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พนาถทิพย์ เศรษฐสุกุล)

คณบดีคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม

12 กรกฎาคม 2554

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ข้อมูลเบื้องต้นของส่วนงาน	1
ประวัติความเป็นมาและสภาพปัจจุบัน	2
ปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์	3
โครงสร้างการแบ่งส่วนงาน	4
หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน	6
คณาจารย์/บุคลากร	7
นักศึกษา	7
งบประมาณ	8
ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา	8
ผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน รอบปีการศึกษา 2552	9
รายงานผลการดำเนินงานตามองค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน	
องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนดำเนินการ	14
องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต	33
องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา	71
องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย	78
องค์ประกอบที่ 5 การบริการทางวิชาการแก่สังคม	95
องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม	107
องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ	116
องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ	128
องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ	131
ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน	138

ข้อมูลเบื้องต้นของคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม

ข้อมูลเบื้องต้นของคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม

ประวัติความเป็นมาและสภาพปัจจุบัน

คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมเป็นหน่วยงานระดับคณะในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ เดิมมีฐานะเป็นแผนกวิชาหนึ่ง สังกัดวิทยาลัยเทคนิคพระนครเหนือ (ไทย-เยอรมัน) ก่อตั้งเมื่อปี พ.ศ. 2512 ภายใต้ชื่อว่า Thai-German Technical Teacher College (TGTC) และต่อมาเมื่อวิทยาลัยเทคนิคพระนครเหนือ ได้ยกฐานะขึ้นเป็น สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า วิทยาเขตพระนครเหนือ สังกัดกระทรวงศึกษาธิการในปี พ.ศ. 2514 และโอนมาสังกัดทบวงมหาวิทยาลัย ในปี พ.ศ. 2517 จึงได้ยกฐานะของคณะขึ้นเป็นคณะวิชา โดยใช้ชื่อว่า คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและวิทยาศาสตร์

ในระหว่างปี พ.ศ. 2512 – 2517 เป็นช่วงระยะที่คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมได้รับการก่อตั้งขึ้น โดยความช่วยเหลือทางวิชาการจากรัฐบาลประเทศสหพันธ์สาธารณรัฐเยอรมัน เพื่อผลิตครูช่างในระดับปริญญาตรีใน 2 สาขาวิชา คือ สาขาวิชาเครื่องกล และสาขาวิชาไฟฟ้า โครงการความช่วยเหลือดังกล่าวได้เน้นทางด้าน การสนับสนุนเครื่องมือ เครื่องจักร อุปกรณ์การเรียนการสอน ผู้เชี่ยวชาญ ตลอดจนทุนการศึกษา ฝึกอบรม และการดำเนินงาน โดยคณะเริ่มรับนักศึกษารุ่นที่ 1 ตั้งแต่ปีการศึกษา 2512 ซึ่งเป็นหลักสูตร ค.อ.บ. แห่งแรกในประเทศไทย และต่อมาในระหว่างปี พ.ศ. 2518-2522 รัฐบาลเยอรมันได้ขยายโครงการความช่วยเหลือแก่คณะเพิ่มขึ้น ด้วยการช่วยเหลือในการพัฒนาการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี และการเปิดสอนหลักสูตรระดับปริญญาโท สาขาวิชาเครื่องกล และสาขาวิชาไฟฟ้า อีกด้วย

นับตั้งแต่ปี พ.ศ. 2531 คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและวิทยาศาสตร์ ได้แยกงานในส่วนวิทยาศาสตร์ออกไปจัดตั้งเป็นคณะวิชาใหม่ ดังนั้น คณะจึงได้ใช้ชื่อว่าคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมเป็นต้นมา

การจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรต่าง ๆ นั้น คณะได้เปิดสอนหลักสูตรต่าง ๆ รวม 21 หลักสูตร และยังได้เปิดสอนตามข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการระหว่างมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ กับสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และโรงเรียนจิตรลดา (สายวิชาชีพ)

คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม แบ่งโครงสร้างการบริหารงานออกเป็น 1 สำนักงานคณบดี ซึ่งเป็นหน่วยงานสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน และ 7 ภาควิชา ได้แก่ ภาควิชาครุศาสตร์เครื่องกล ภาควิชาครุศาสตร์ไฟฟ้า ภาควิชาครุศาสตร์โยธา ภาควิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา ภาควิชาครุศาสตร์เทคโนโลยี ภาควิชาบริหารเทคนิคศึกษา และภาควิชาบริหารธุรกิจอุตสาหกรรม

ปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์

ปรัชญา : คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม ยึดถือปรัชญาตามที่ตั้งสถาบันกำหนดไว้ คือ “พัฒนาคน พัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี”

ปณิธาน : มุ่งผลิตบัณฑิตให้เป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถทางการศึกษา วิทยาศาสตร์ วิศวกรรม และเทคโนโลยี เพื่อการสอน การถ่ายทอด การบริหารจัดการ การใช้ การสร้างและพัฒนาเทคโนโลยีได้อย่างมีประสิทธิภาพ เป็นผู้ที่มีจริง ทำได้จริง มีคุณธรรม จริยธรรม และรับผิดชอบต่อสังคม มุ่งพัฒนางานด้านการศึกษาศาสตร์ วิศวกรรมและเทคโนโลยีชั้นนำเพื่อรับใช้สังคม

วิสัยทัศน์ : เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ต้นแบบผลิตครูช่าง ควบคุมจรรยาบรรณ สร้างสรรค์ งานวิจัย ถ่ายทอดเทคโนโลยี สู่มาตรฐานสากล

พันธกิจ : คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม จะผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ มีคุณธรรมและจริยธรรม ทั้งในระดับปริญญาบัณฑิตและบัณฑิตศึกษา ด้านครุศาสตร์อุตสาหกรรมตามความต้องการของสังคม เพื่อพัฒนาการศึกษาและเศรษฐกิจของประเทศ ดำเนินการวิจัย พัฒนางค์ความรู้เพื่อประยุกต์ใช้ในการอาชีพและเทคนิคศึกษาและอุตสาหกรรม ให้บริการวิชาการในรูปแบบต่าง ๆ ที่เหมาะสมกับภาครัฐและเอกชน ส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมเพื่อทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของชาติ

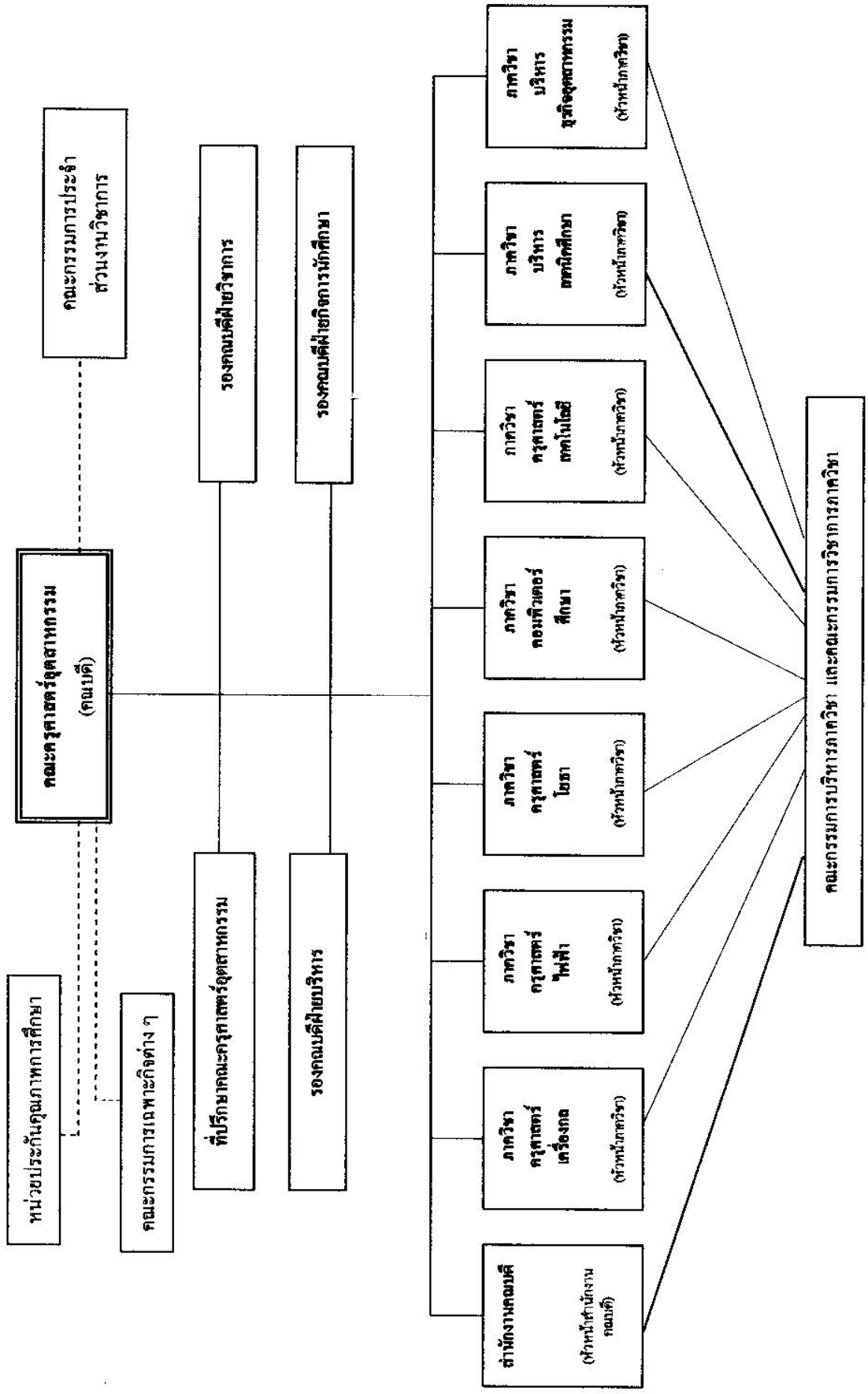
วัตถุประสงค์ :

1. ผลิตครูช่างอุตสาหกรรมทั้งในระดับปริญญาบัณฑิต และระดับบัณฑิตศึกษาในสาขาวิชาทางวิศวกรรมและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ให้เป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ ทั้งทางด้านทฤษฎีและปฏิบัติการที่มีความพร้อมทางด้านการเรียนการสอนและการจัดการด้านวิศวกรรมและเทคโนโลยี
2. ผลิตนักเทคโนโลยีทางด้านเทคนิคศึกษา นักวิจัย นักการศึกษาและผู้บริหารอาชีวศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา ให้เป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถในด้านเทคโนโลยีการศึกษา และการบริหาร การศึกษาด้านการอาชีวศึกษา และธุรกิจอุตสาหกรรม ให้เป็นผู้นำในด้านความคิด การค้นคว้าและวิจัย
3. วิจัยเกี่ยวกับเทคโนโลยีทางการศึกษา เทคโนโลยีทางด้านวิศวกรรม และงานธุรกิจด้านช่างอุตสาหกรรม ทั้งงานวิจัยพื้นฐานและวิจัยประยุกต์
4. บริการทางวิชาการด้านวิชาประยุกต์ต่าง ๆ ได้แก่ การพัฒนาหลักสูตร การบริหารการศึกษา การจัดการเรียนการสอน และช่างอุตสาหกรรมให้แก่หน่วยงานต่าง ๆ ที่เปิดสอนทั้งในสถาบัน และให้แก่ชุมชนตามความต้องการของท้องถิ่น
5. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมในรูปแบบของกิจกรรม ทั้งในหลักสูตรและกิจกรรมเสริมหลักสูตรต่าง ๆ ที่มุ่งเน้นการปลูกฝังและเสริมสร้างจริยธรรมและคุณธรรมแก่นักศึกษาให้เป็นพลเมืองที่ดี

เอกลักษณ์ : ต้นแบบแห่งการผลิตครูช่าง สร้างสรรค์นวัตกรรม

อัตลักษณ์ : บัณฑิตที่คิดเป็น ทำเป็น ถ่ายทอดเป็น

แผนภูมิที่ 1 โครงสร้างการแบ่งส่วนงานของคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม



รายนามคณะกรรมการประจำส่วนงานวิชาการ

1. ผศ.ดร.พนาฤทธิ	เศรษฐกุล	คณบดีคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม	ประธานกรรมการ
2. อ.จรัส	ทรัพย์าคม	รองคณบดีฝ่ายบริหาร	กรรมการ
3. อ.วิวัฒน์	ทิพย์สุวรรณ	รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา	กรรมการ
4. อ.จิระศักดิ์	วิตตะ	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ	กรรมการ
5. รศ.เชาวลิต	ถาวรสิน	หน.ภาควิชาครุศาสตร์เครื่องกล	กรรมการ
6. ผศ.ดร.ปฏิพัทธ์	ทวนทอง	หน.ภาควิชาครุศาสตร์ไฟฟ้า	กรรมการ
7. อ.วิวัฒน์	ทิพย์สุวรรณ	หน.ภาควิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา	กรรมการ
8. อ.ดร.ภาณุวัฒน์	ปิ่นทอง	หน.ภาควิชาครุศาสตร์โยธา	กรรมการ
9. อ.ดร.ธีรพงษ์	วิริยานนท์	หน.ภาควิชาครุศาสตร์เทคโนโลยี	กรรมการ
10. ผศ.ดร.ไพโรจน์	สถิรยากร	หน.ภาควิชาบริหารเทคนิคศึกษา	กรรมการ
11. ผศ.สุนีย์	วรรณโกมล	หน.ภาควิชาบริหารธุรกิจ	กรรมการ
12. อ.ดร.ประดิษฐ์	เหมือนคิด	ผู้แทนคณาจารย์ประจำ	กรรมการ
13. ผศ.ดร.จรัญ	แสนราช	ผู้แทนคณาจารย์ประจำ	กรรมการ
14. อ.รักนรินทร์	แสนราช	ผู้แทนคณาจารย์ประจำ	กรรมการ
15. ผศ.อำนาจ	ทองผาสุข	ผู้แทนคณาจารย์ประจำที่เป็น ข้าราชการพลเรือน	กรรมการ
16. น.ส.มัลลิกา	ศรีเพ็ญ	หัวหน้าสำนักงานคณบดี	เลขานุการ
17. น.ส.สุภาพร	เซ่งไพเราะ	พนักงานธุรการ 4	ผู้ช่วยเลขานุการ

รายนามคณะกรรมการบริหารระบบประกันคุณภาพการศึกษาระดับส่วนงาน

1. ผศ.ดร.พนาฤทธิ	เศรษฐกุล	ประธานกรรมการ
2. อ.จิระศักดิ์	วิตตะ	กรรมการ
3. อ.จรัส	ทรัพย์าคม	กรรมการ
4. อ.วิวัฒน์	ทิพย์สุวรรณ	กรรมการ
5. รศ.ดร.วิทยา	วิภาวิวัฒน์	กรรมการ
6. รศ.เชาวลิต	ถาวรสิน	กรรมการ
7. ผศ.ดร.ปฏิพัทธ์	ทวนทอง	กรรมการ
8. อ.ดร.ภาณุวัฒน์	ปิ่นทอง	กรรมการ
9. อ.ดร.ธีรพงษ์	วิริยานนท์	กรรมการ
10. ผศ.สุนีย์	วรรณโกมล	กรรมการ
11. ผศ.ดร.ไพโรจน์	สถิรยากร	กรรมการ
12. นางสาวมัลลิกา	ศรีเพ็ญ	กรรมการ
13. นางกนกภัทร	คูพิพัฒน์ไพศาล	กรรมการและเลขานุการ

หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน

ภาควิชาครุศาสตร์เครื่องกล

- หลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล
- หลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมแมคคาทรอนิกส์
- หลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมการผลิต
- หลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรมมหาบัณฑิต สาขาวิชาเครื่องกล
- หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิจัยและพัฒนาการสอนเทคนิคศึกษา

ภาควิชาครุศาสตร์ไฟฟ้า

- หลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า
- หลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรมมหาบัณฑิต สาขาวิชาไฟฟ้า
- หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาไฟฟ้าศึกษา

ภาควิชาครุศาสตร์โยธา

- หลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโยธา
- หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต (ต่อเนื่อง) สาขาวิชาการบริหารงานวิศวกรรมโยธา
- หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโยธาและการศึกษา (5 ปี)
- หลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรมมหาบัณฑิต สาขาวิชาโยธา
- หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารงานวิศวกรรมโยธาและงานระบบ

ภาควิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา

- หลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์
- หลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรมมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์
- หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา

ภาควิชาครุศาสตร์เทคโนโลยี

- หลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรมมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเทคนิคศึกษา
- หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเทคนิคศึกษา

ภาควิชาบริหารเทคนิคศึกษา

- หลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรมมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารอาชีวะและเทคนิคศึกษา
- หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาบริหารอาชีวะและเทคนิคศึกษา

ภาควิชาบริหารธุรกิจอุตสาหกรรม

- หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจอุตสาหกรรม

คณาจารย์/บุคลากร

ในปีการศึกษา 2553 คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมมีจำนวนอาจารย์และเจ้าหน้าที่ดังนี้ (1 เมษายน 2553)

ประเภทบุคลากร	วุฒิการศึกษา				ตำแหน่งทางวิชาการ				รวม
	ป.เอก	ป.โท	ป.ตรี	อื่น ๆ	ศ.	รศ.	ผศ.	อ.	
อาจารย์									
- ข้าราชการ	24	21	1	-	-	10	17	19	46
- พนักงานมหาวิทยาลัย	34	43	1	-	1	11	19	47	78
ข้าราชการสาย ข – ค	-	5	16	-					21
พนักงานมหาวิทยาลัยสายสนับสนุน	-	8	10	4					22
พนักงานพิเศษ	-	-	18	4					22
พนักงานราชการ	-	-	2	-					2
ลูกจ้างประจำ	-	-	-	9					9
ผู้เชี่ยวชาญชาวไทย	1	1	-	-	-	1	1		2
ผู้มีความรู้ความสามารถ	-	1	-	-	-	1	-	-	1
รวม	59	79	48	20	1	23	36	66	203

จำนวนนักศึกษาปัจจุบัน (ปีการศึกษา 2553) (ข้อมูล ณ วันที่ 9 ธันวาคม 2553)

สาขาวิชา	ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2553				จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2552			
	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก	รวม	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก	รวม
วิศวกรรมเครื่องกล/เครื่องกล	148	296		444	95	56		151
วิศวกรรมแมคคาทรอนิกส์	104			104	21			21
วิศวกรรมการผลิต	111			111	13			13
วิจัยและพัฒนาการสอนเทคนิคศึกษา			33	33			2	2
วิศวกรรมไฟฟ้า/ไฟฟ้า	564	260		824	120	88		208
ไฟฟ้าศึกษา			28	28			2	2
วิศวกรรมโยธา/โยธา	48	48		96	31	1		32
บริหารงานวิศวกรรมโยธา	25	40		65	18	1		19
วิศวกรรมโยธาและการศึกษา (5 ปี)	56			56	-	-		-
เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	174	235		409	63			63
คอมพิวเตอร์ศึกษา			40	40		48	5	53
เทคโนโลยีเทคนิคศึกษา		55	59	114		13		13
ธุรกิจอุตสาหกรรม		33		33		65		65
บริหารธุรกิจอุตสาหกรรม		164		164		-		-
บริหารอาชีพและเทคนิคศึกษา		71	80	151		7		7
วิจัยและพัฒนาหลักสูตร			17	17			13	13
รวม	1230	1202	257	2689	361	279	22	662

งบประมาณ (ปีงบประมาณ พ.ศ.2553)

เงินงบประมาณของคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม ตามที่ได้รับจัดสรร ประจำปีงบประมาณ 2553 จำแนกตามหมวดรายจ่าย (วันที่ 1 ตุลาคม 2552 – 30 กันยายน 2553)

	งบประมาณ	รายได้	รวม
1. รายรับทั้งหมด	131,835,790.12	19,834,340.00	151,670,130.12
- รายรับจากการจัดสรรงบประมาณประจำปี	104,143,900.00	19,834,340.00	123,978,240.00
- มหาวิทยาลัยสมทบเงินงบประมาณ (เงินงบประมาณแผ่นดิน) ปี 2553	27,691,890.12		27,691,890.12
2. รายรับจากการบริการวิชาการและวิชาชีพ		4,178,340.00	4,178,340.00
3. ค่าใช้จ่ายทั้งหมดโดยไม่รวมครุภัณฑ์ อาคารสถานที่และที่ดิน	65,870,084.95	13,502,427.29	79,372,512.24
4. ค่าใช้จ่ายด้านครุภัณฑ์ อาคารสถานที่และที่ดิน	64,890,000.00	2,022,103.20	66,912,103.20
5. ค่าใช้จ่ายและมูลค่าในการบริการวิชาการและวิชาชีพ (เฉพาะรายจ่าย)		3,215,303.03	3,215,303.03
6. ค่าใช้จ่ายและมูลค่าในการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม		177, 80.00	177,080.00
7. ค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนาคณาจารย์		2,653, 052.56	2,653,052.56
8. เงินเหลือจ่ายสุทธิ	1,075,705.17	4,309,809.51	5,385,514.68
9. สินทรัพย์สุทธิ	64,890,000.00	2, 22,103.20	66,912,103.20

ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา

ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมดำเนินการตามขั้นตอนการทำงานของ การบริหารคุณภาพตามวงจร PDCA โดยหน่วยประกันคุณภาพการศึกษา (ศูนย์ตรวจสอบและประกันคุณภาพการ ศึกษา) คอยประสานงานและดูแลรับผิดชอบ มีคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาระดับคณะ มีหน้าที่กำหนดนโยบาย ทิศทางการดำเนินงาน กำหนดรูปแบบ วางแผน ตลอดจนติดตาม ตรวจสอบและ ประเมินผลอย่างต่อเนื่อง โดยจะมีการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในคณะปีละครั้ง ซึ่งใช้เกณฑ์การประเมิน ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด (สกอ.) และสอดคล้องกับ สมศ. และ ก.พ.ร.

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ จัดตัวเองอยู่ในกลุ่ม สถาบันเฉพาะทางที่เน้นการ ผลิตบัณฑิต ระดับบัณฑิตศึกษา (ค1)

ผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน รอบปีการศึกษา 2552 (การดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพเพื่อรองรับผลการประเมิน และข้อเสนอแนะของการประเมินคุณภาพภายใน รอบปีที่ผ่านมา และผลการพัฒนาส่วนงาน)

ด้านการผลิตบัณฑิต

คณะมีการกำหนดแผนการบริหารทรัพยากรบุคคลตามสมรรถนะ โดยการวิเคราะห์เชิงประจักษ์เพื่อพัฒนาบุคลากรทั้งด้านคุณวุฒิการศึกษาและตำแหน่งทางวิชาการ ซึ่งพบว่ามีอาจารย์ระดับปริญญาเอกและตำแหน่งทางวิชาการในสัดส่วนเพิ่มมากขึ้น

ด้านการวิจัย

คณะมีการส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ทำวิจัยหรือนำผลงานไปตีพิมพ์เผยแพร่ทั้งในประเทศและต่างประเทศ รวมทั้งนำเสนอผลงานวิชาการทั้งในประเทศและต่างประเทศ รวมทั้งมีการแสวงหาแหล่งทุนจากภายนอกเพิ่มมากกว่าเดิม

ด้านการบริการวิชาการแก่สังคม

คณะมีชื่อเสียงและได้รับการยอมรับจากหน่วยงานภายนอก ซึ่งมีการให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการให้บริการ และภาควิชาที่ให้บริการวิชาการได้นำความรู้และประสบการณ์ไปต่อยอด โดยภาควิชาครุศาสตร์โยธาได้มีการเปิดหลักสูตรใหม่ในปีการศึกษา 2553 และได้รับการรับรองจากสภาวิศวกร คือ หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโยธาและการศึกษา (5 ปี)

ด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

คณะมีโครงการ/กิจกรรมที่จัดโดยคณะเองและจัดโดยนักศึกษาเป็นจำนวนมาก ซึ่งเป็นการปลูกฝังและร่วมสืบสานวัฒนธรรมประเพณีให้คงอยู่สืบไป

ด้านการพัฒนานักศึกษา

คณะมีการให้ความรู้แก่นักศึกษาด้านประกันคุณภาพการศึกษา โดยเฉพาะการจัดโครงการ/กิจกรรม ซึ่งต้องดำเนินการตาม PDCA ทั้งหมด รวมทั้งมีการพัฒนานักศึกษาตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ครบทั้ง 5 ด้าน

ด้านระบบและกลไกการประกันคุณภาพ

คณะมีการกำหนดนโยบายการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อเป็นแนวปฏิบัติในการดำเนินการกับทุกหน่วยงาน รวมทั้งมีคณะกรรมการบริหารระบบประกันคุณภาพการศึกษา ซึ่งประกอบด้วยผู้บริหารและหัวหน้าภาควิชาเข้าร่วมเป็นกรรมการ และมีการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในเป็นประจำทุกปีอย่างต่อเนื่อง

ตารางที่ 1 เป้าหมายการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2553

คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	เกณฑ์มาตรฐาน	เป้าหมาย
องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนการดำเนินการ		
1.1 กระบวนการพัฒนาแผน	ข้อ	6
1.20.1 ระบบและกลไกการพัฒนานักศึกษาให้เป็นบัณฑิตที่คิดเป็น ทำเป็น	ข้อ	5
1.20.2 ระบบและกลไกการพัฒนามหาวิทยาลัย ให้เป็นมหาวิทยาลัยแห่งการสร้างสรรค์ประดิษฐ์กรรมสู่นวัตกรรม	ข้อ	6
สมศ.16.2 ผลการพัฒนานักศึกษาตามอัตลักษณ์	ค่าเฉลี่ย	4.00
1.30.1 ระบบและกลไกการพัฒนานักศึกษาให้เป็นบัณฑิตที่คิดเป็น ทำเป็น ถ่ายทอดเป็น	ข้อ	4
1.30.2 ระบบและกลไกการพัฒนานักศึกษาให้เป็นต้นแบบแห่งการผลิตครูช่าง สร้างสรรค์นวัตกรรม	ข้อ	4
องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต		
2.1 ระบบและกลไกการพัฒนาและบริหารหลักสูตร	ข้อ	4
2.2 อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ	40
2.3 อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ	30
2.4 ระบบการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน	ข้อ	5
2.5 ห้องสมุด อุปกรณ์การศึกษา และสภาพแวดล้อมการเรียนรู้	ข้อ	6
2.6 ระบบและกลไกการจัดการเรียนการสอน	ข้อ	6
2.7 ระบบและกลไกการพัฒนาศักยภาพผลการเรียนตามคุณลักษณะของบัณฑิต	ข้อ	4
2.8 ระดับความสำเร็จของการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมที่จัดให้กับนักศึกษา	ข้อ	4
สมศ. 1 บัณฑิตปริญญาตรีที่ได้ออกงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	ร้อยละ	80
สมศ. 2 คุณภาพของบัณฑิตปริญญาตรี โท และเอก ตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	ค่าเฉลี่ย	4.00
สมศ. 3 ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือ เผยแพร่	ร้อยละ	4.00
สมศ. 4 ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์หรือ เผยแพร่	ร้อยละ	50
สมศ.14 การพัฒนาคณาจารย์	คะแนน	3

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	เกณฑ์มาตรฐาน	เป้าหมาย
องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา		
3.1 ระบบและกลไกการให้คำปรึกษาและบริการด้านข้อมูลข่าวสาร	ข้อ	6
3.2 ระบบและกลไกการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษา	ข้อ	5
องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย		
4.1 ระบบและกลไกการพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	ข้อ	6
4.2 ระบบและกลไกการจัดการความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	ข้อ	4
4.3 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ	บาท : คน	72,653.91 บาท
สมศ. 5 งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	ร้อยละ	25.00
สมศ. 6 งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์	ร้อยละ	40.00
สมศ. 7 ผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ	ร้อยละ	7.00
องค์ประกอบที่ 5 การบริการทางวิชาการแก่สังคม		
5.1 ระบบและกลไกการบริการทางวิชาการแก่สังคม	ข้อ	4
5.2 กระบวนการบริการทางวิชาการให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม	ข้อ	4
สมศ. 8 ผลการนำความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัย	ร้อยละ	30.00
สมศ. 9 ผลการเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนหรือองค์กรภายนอก	ข้อ	4
องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม		
6.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	ข้อ	4
สมศ. 10 การส่งเสริมและสนับสนุนด้านศิลปะและวัฒนธรรม	ข้อ	4
สมศ. 11 การพัฒนาสุนทรียภาพในมิติทางศิลปะและวัฒนธรรม	ข้อ	4
องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ		
7.1 ภาวะผู้นำของคณะกรรมการประจำส่วนงานและผู้บริหารทุกระดับของส่วนงาน	ข้อ	6
7.2 การพัฒนาส่วนงานสู่สถาบันเรียนรู้	ข้อ	4
7.3 ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจ	ข้อ	4
7.4 ระบบบริหารความเสี่ยง	ข้อ	5
สมศ. 13 การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารส่วนงาน	ค่าเฉลี่ย	4.00

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	เกณฑ์มาตรฐาน	เป้าหมาย
องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ		
8.1 ระบบและกลไกการเงินและงบประมาณ	ข้อ	6
องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ		
9.1 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน	ข้อ	7
9.20.1 การส่งรายงานการประเมินตนเอง	ข้อ	5
9.20.2 ระบบและกลไกการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน	ข้อ	4

ตารางที่ 2 แสดงผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2553 (เฉพาะตัวบ่งชี้ของ สกอ.) คณะครุศาสตร์
อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ จำแนกตามองค์ประกอบ และมีติของ
ระบบประกันคุณภาพ

องค์ประกอบ	มิติของระบบประกันคุณภาพ				ผลการประเมิน
	ปัจจัยนำเข้า	กระบวนการ	ผลผลิต	รวม	
1. ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนดำเนินการ	-	4.00	-	4.00	ดี
2. การผลิตบัณฑิต	3.69	4.50	4.00	4.13	ดี
3. กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา	-	5.00	-	5.00	ดีมาก
4. การวิจัย	4.39	5.00	-	4.80	ดีมาก
5. การบริการทางวิชาการแก่สังคม	-	3.50	-	3.50	พอใช้
6. การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม	-	4.00	-	4.00	ดี
7. การบริหารและการจัดการ	-	4.25	-	4.25	ดี
8. การเงินและงบประมาณ	-	5.00	-	5.00	ดีมาก
9. ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ	-	4.00	-	4.00	ดี
รวม	3.86	4.39	4.00	4.28	ดี
ผลการประเมิน	ดี	ดี	ดี	ดี	

ตารางที่ 3 แสดงผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2553 (รวมตัวบ่งชี้ของ สกอ., สมศ., ตัวบ่งชี้ของ มจพ. และตัวบ่งชี้ของส่วนงาน) คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ จำแนกตามองค์ประกอบ และมีติของระบบประกันคุณภาพ

องค์ประกอบ	มิติของระบบประกันคุณภาพ				ผลการประเมิน
	ปัจจัยนำเข้า	กระบวนการ	ผลผลิต	รวม	
1. ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนดำเนินการ	-	4.80	4.16	4.69	ดีมาก
2. การผลิตบัณฑิต	3.69	4.50	3.65	3.92	ดี
3. กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา	-	5.00	-	5.00	ดีมาก
4. การวิจัย	4.39	5.00	4.98	4.89	ดีมาก
5. การบริการทางวิชาการแก่สังคม	-	3.50	4.00	3.75	ดี
6. การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม	-	4.00	4.50	4.33	ดี
7. การบริหารและการจัดการ	-	4.25	2.41	3.64	ดี
8. การเงินและงบประมาณ	-	5.00	-	5.00	ดีมาก
9. ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ	-	3.00	-	3.00	พอใช้
รวม	3.86	4.33	3.93	4.14	ดี
ผลการประเมิน	ดี	ดี	ดี	ดี	

รายงานผลการดำเนินงาน
ตามองค์ประกอบและตัวบ่งชี้
การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน

องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนดำเนินการ

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 กระบวนการพัฒนาแผน

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน : ข้อ

เกณฑ์มาตรฐาน	การดำเนินงาน			เอกสารอ้างอิง หมายเลข
	มีการดำเนินงานครบถ้วน	มีการดำเนินงานแต่ไม่ครบถ้วน	ไม่ได้ดำเนินงาน	
1. มีการจัดทำแผนกลยุทธ์ที่สอดคล้องกับนโยบายของส่วนงาน โดย การมีส่วนร่วมของบุคลากรในส่วนงาน และได้รับความเห็นชอบ จากคณะกรรมการประจำส่วนงาน โดยเป็นแผนที่เชื่อมโยงกับ พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัย ปรัชญาหรือปณิธาน และ วัตถุประสงค์ของส่วนงาน ตลอดจนสอดคล้องกับจุดเน้นของกลุ่ม สถาบัน และแผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย	✓			1.1-01, 1.1-02, 1.1-03, 1.1-04, 1.1-05
2. มีการถ่ายทอดแผนกลยุทธ์ระดับส่วนงานไปสู่ทุกหน่วยงานภายใน	✓			1.1-06, 1.1-07
3. มีกระบวนการแปลงแผนกลยุทธ์เป็นแผนปฏิบัติการประจำปีครบ 4 พันธกิจ คือ ด้านการเรียนการสอน การวิจัย การบริการทางวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม	✓			1.1-02
4. มีตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติการประจำปีและค่าเป้าหมาย ของแต่ละตัวบ่งชี้ เพื่อวัดความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผน กลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปี	✓			1.1-02, 1.1-06
5. มีการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีครบ 4 พันธกิจ	✓			1.1-08
6. มีการติดตามผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติการ ประจำปี อย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง และรายงานผลต่อผู้บริหารเพื่อ พิจารณา	✓			1.1-08
7. มีการประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง และรายงานผลต่อผู้บริหารและ คณะกรรมการประจำส่วนงานเพื่อพิจารณา และรายงานต่อ มหาวิทยาลัย	✓			1.1-09
8. มีการนำผลการพิจารณา ข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะของ คณะกรรมการประจำส่วนงานไปปรับปรุงแผนกลยุทธ์และ แผนปฏิบัติการประจำปี	✓			1.1-10, 1.1-11

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 หรือ 7 ข้อ	มีการดำเนินการ 8 ข้อ

ข้อมูลการดำเนินงาน :

เกณฑ์	ผลการดำเนินงาน
ข้อ 1	คณะมีการระดมความคิดเห็นจากบุคลากรวงร่วมนในการจัดทำแผนกลยุทธ์การพัฒนาคณะ โดยมีการกำหนดกลยุทธ์จากทุกหน่วยงาน ซึ่งเป็นผลที่ได้จากการสัมมนาคณะ ครั้งที่ 1 เมื่อวันที่ 21-23 พฤษภาคม 2552 ณ โรงแรม Novotel Rim Pae Resort Rayong จ.ระยอง เรื่อง การจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม เมื่อปีการศึกษา 2552 เพื่อร่วมกันกำหนดแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะ ในการสัมมนาดำเนินแบ่งกลุ่มทำ SWOT Analysis กำหนด Vision และประเด็นยุทธศาสตร์ ครั้งที่ 2 เมื่อวันที่ 21-23 เมษายน 2553 ณ โรงแรมเจ้าหลาวทองแสงปีช จ.จันทบุรี เรื่อง การถ่ายทอดแผนยุทธศาสตร์ระดับองค์กรสู่ระดับบุคคล ครั้งที่ 3 เมื่อวันที่ 20 - 22 เมษายน 2554 ณ โรงแรมฮอลิเดย์ อิน รีゾート ริเจนท์ บีช ชะอำ จ.เพชรบุรี เรื่อง "การจัดทำยุทธศาสตร์พัฒนาคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม ปีการศึกษา 2554" เพื่อจัดทำแผนตามกรอบการปฏิรูปอุดมศึกษา รอบ 2 (พ.ศ.2552 - 2561) ในการเตรียมความพร้อมสู่การเป็นประชาคมอาเซียนในปี พ.ศ.2558 ซึ่ง (ร่าง) แผนกลยุทธ์การพัฒนาคณะได้รับความเห็นชอบครั้งแรกจากคณะกรรมการประจำสภานงาน ในคราวประชุมครั้งที่ 14/2552 เมื่อวันที่ 9 ธันวาคม 2552
ข้อ 2	ในการจัดทำแผนกลยุทธ์พัฒนาคณะมีการแต่งตั้งคณะกรรมการซึ่งเป็นหัวหน้าภาควิชาหรือตัวแทนเข้าร่วมเป็นกรรมการ และให้ทุกหน่วยงานกำหนดผู้รับผิดชอบในทุกโครงการที่ตอบสนองประเด็นยุทธศาสตร์ ซึ่งได้มีการถ่ายทอดแผนยุทธศาสตร์ระดับองค์กรสู่ระดับบุคคล เมื่อการสัมมนาคณะ ครั้งที่ 2 วันที่ 21-23 เมษายน 2553 ณ โรงแรมเจ้าหลาวทองแสงปีช จ.จันทบุรี
ข้อ 3	มีกระบวนการแปลงแผนกลยุทธ์เป็นแผนปฏิบัติการประจำปีครบ 4 พันธกิจ คือ ด้านการเรียนการสอน การวิจัย การบริการทางวิชาการ และการทำงานบำรูงศิลปะและวัฒนธรรม ประกอบด้วย 4 ประเด็นยุทธศาสตร์ ดังนี้ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 ผลิตภัณฑ์ที่มีคุณภาพและคุณธรรม ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 สร้างสรรค์งานวิจัยที่มีคุณภาพระดับสากล ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 บริการวิชาการแก่สังคมและชุมชน ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
ข้อ 4	มีตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติการประจำปีและค่าเป้าหมายของแต่ละตัวบ่งชี้ในแต่ละโครงการที่ตอบสนองประเด็นยุทธศาสตร์ครบ 4 พันธกิจ เพื่อวัดความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปี
ข้อ 5	มีการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีครบทั้ง 4 พันธกิจ โดยมีการรายงานผลการดำเนินงานว่าเป็นไปตามที่กำหนดไว้หรือไม่

เกณฑ์	ผลการดำเนินงาน
ข้อ 6	มีการติดตามผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติการประจำปี รอบ 9 เดือน และรอบ 12 เดือน พร้อมทั้งรายงานผลต่อผู้บริหารเพื่อพิจารณา
ข้อ 7	มีการประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ปีละ 2 ครั้ง คือ รอบ 9 เดือน และรอบ 12 เดือน ว่าสามารถดำเนินการได้ตามแผนหรือไม่ ถ้าไม่เป็นไปตามแผนเพราะติดปัญหาอะไร และรายงานผลต่อผู้บริหารและคณะกรรมการประจำส่วนงานเพื่อพิจารณา และรายงานต่อมหาวิทยาลัย
ข้อ 8	-

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน :

ตัวบ่งชี้/ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้
กระบวนการพัฒนาแผน	ข้อ	6 ข้อ	8 ข้อ	5

การประเมินผลเทียบกับเป้าหมาย : สูงกว่าเป้าหมาย เป็นไปตามเป้าหมาย ต่ำกว่าเป้าหมาย

จุดแข็ง :

1. มีการจัดทำแผนกลยุทธ์การพัฒนาคณะโดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรภายในคณะ และเป็นแผนที่เชื่อมโยงกับแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย
2. มีการกำหนดผู้รับผิดชอบในแต่ละโครงการที่ตอบสนองประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะ
3. มีการติดตามและประเมินผลความสำเร็จของเป้าหมายตามแผนที่กำหนด
4. มีการนำข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประจำส่วนงานไปปรับปรุงแผนกลยุทธ์

จุดที่ควรพัฒนา :

-

แนวทางการพัฒนา :

-

รายการเอกสารอ้างอิง :

- เอกสารหมายเลข 1.1-01 แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยฯ ระยะ 15 ปี (พ.ศ. 2553-2557)
เอกสารหมายเลข 1.1-02 แผนกลยุทธ์พัฒนาคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2553-2557)
เอกสารหมายเลข 1.1-03 เอกสารสัมมนาคณะ ครั้งที่ 1 เมื่อวันที่ 21-23 พฤษภาคม 2552 ณ โรงแรม Novotel Rim Pae Resort Rayong จ.ระยอง เรื่อง การจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม

- เอกสารหมายเลข 1.1-04 เอกสารสัมมนาคณะ ครั้งที่ 2 เมื่อวันที่ 21-23 เมษายน 2553 ณ โรงแรมเจ้าหลาว
ทอแสงบีช จ.จันทบุรี เรื่อง การถ่ายทอดแผนยุทธศาสตร์ระดับองค์กรสู่ระดับบุคคล
- เอกสารหมายเลข 1.1-05 การไปสัมมนาคณะ ครั้งที่ 3 ตามคำสั่งคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม ที่ 26/2554
สั่ง ณ วันที่ 29 มีนาคม 2554 เรื่อง "การจัดทำยุทธศาสตร์พัฒนาด้านครุศาสตร์
อุตสาหกรรม ปีการศึกษา 2554" เมื่อวันที่ 20 - 22 เมษายน 2554 ณ โรงแรม
ฮอติเคย์ อินน์ รีสอร์ท ตรีเจนท์ บีช ชะอำ จ.เพชรบุรี
- เอกสารหมายเลข 1.1-06 รายงานการประชุมคณะกรรมการจัดทำร่างแผนกลยุทธ์การพัฒนาด้านคณะ ครั้งที่
2/2552 เมื่อวันที่ 18 พฤศจิกายน 2552
- เอกสารหมายเลข 1.1-07 แผนปฏิบัติการ (Action Plan) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2553
- เอกสารหมายเลข 1.1-08 แบบสรุปรายงานผลโครงการ/กิจกรรมที่เสนอขอบรรจุไว้ในแผนยุทธศาสตร์การ
พัฒนามหาวิทยาลัย พ.ศ. 2553-2562 (ระยะ 4 ปีแรก) ประจำปีงบประมาณ 2553
- เอกสารหมายเลข 1.1-09 รายงานผลแบบประเมินโครงการ/กิจกรรมที่เสนอขอบรรจุไว้ในแผนยุทธศาสตร์การ
พัฒนามหาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2553 คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม
- เอกสารหมายเลข 1.1-10 เอกสารระเบียบวาระการประชุมคณะกรรมการประจำส่วนงานวิชาการ
คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม ครั้งที่ 7/2554 วันอังคารที่ 31 พฤษภาคม 2554

ตัวบ่งชี้ที่ 1.20.1 ระบบและกลไกการพัฒนานักศึกษาให้เป็นบัณฑิตที่คิดเป็น ทำเป็น

ชนิดตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน : ข้อ

เกณฑ์มาตรฐาน	การดำเนินงาน			เอกสารอ้างอิง หมายเลข
	มีการดำเนินงานครบถ้วน	มีการดำเนินงานแต่ไม่ครบถ้วน	ไม่ได้ดำเนินงาน	
1. มีการกำหนดกลยุทธ์การปฏิบัติงานเพื่อพัฒนานักศึกษาให้เป็นบัณฑิตที่คิดเป็น ทำเป็น	✓			1.1-01, 1.1-02, 1.20.1-01, 1.20.1-02
2. ทุกหลักสูตรมีรายวิชาที่ให้นักศึกษาได้เรียนรู้จากการปฏิบัติทั้งในและนอกห้องเรียน หรือจากการวิจัย	✓			1.20.1-03
3. ทุกหลักสูตรมีการให้นักศึกษาจัดทำโครงการงาน หรือปัญหาพิเศษ หรือสารนิพนธ์ หรือวิทยานิพนธ์	✓			1.20.1-03
4. มีกิจกรรมส่งเสริมการพัฒนานักศึกษาคิดเป็น ทำเป็น	✓			1.20.1-04, 1.20.1-05
5. มีการประเมินผลความพึงพอใจของบุคลากรเกี่ยวกับการปฏิบัติงานที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย และมีผลการประเมินไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5	✓			1.20.1-06
6. มีนักศึกษา หรือผลงานของนักศึกษาได้รับการยอมรับ หรือได้รับการยกย่อง หรือได้รับรางวัลระดับชาติหรือนานาชาติ ด้านวิชาการ	✓			1.20.1-07
7. ผลการประเมินจากผู้ใช้บัณฑิตว่าบัณฑิตมีคุณลักษณะคิดเป็น ทำเป็น ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไปของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	✓			1.20.1-08

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 หรือ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 หรือ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

ข้อมูลการดำเนินงาน :

เกณฑ์	ผลการดำเนินงาน
ข้อ 1	มหาวิทยาลัยมีการจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัย (พ.ศ.2553-2562) ที่สอดคล้องกับปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจและวัตถุประสงค์ของมหาวิทยาลัย โดยมติดิถีมหาวิทยาลัย ในคราวประชุม ครั้งที่ 5/2552 เมื่อวันที่ 7 ตุลาคม 2552 ประกอบด้วย ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตบัณฑิตที่พึงประสงค์ เป้าประสงค์ที่ 1 นักศึกษามีความรู้ ทักษะวิชาการและวิชาชีพ มีคุณลักษณะบัณฑิต

เกณฑ์	ผลการดำเนินงาน
	<p>ที่พึงประสงค์ ตอบสนองความต้องการของตลาด แรงงานและเป็นกลไกหนึ่งในการขับเคลื่อนขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ เป้าประสงค์ที่ 2 กระบวนการจัดการเรียนการสอนและการให้บริการ นักศึกษามีความทันสมัย สามารถบูรณาการองค์ความรู้ได้อย่างหลากหลาย โดยมีกลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานทางวิชาการและสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริม สนับสนุนการมีส่วนร่วมในการแข่งขันด้านวิชาการและวิชาชีพทั้งในระดับชาติและนานาชาติ กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาทุกกระบวนการที่ส่งผลให้เกิดคุณภาพบัณฑิตที่พึงประสงค์ กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาการบริหารจัดการด้านกิจการนักศึกษา นอกจากนี้ มหาวิทยาลัยยังได้กำหนดอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ตามมติสภามหาวิทยาลัยในคราวประชุมครั้งที่ 1/2554 เมื่อวันที่ 26 มกราคม 2554 ดังนี้</p> <p>อัตลักษณ์ : “บัณฑิตที่คิดเป็น ทำเป็น” (Graduates with Creativity & Workability)</p> <p>เอกลักษณ์ : “มจพ. คือ มหาวิทยาลัยแห่งการสร้างสรรค์ประดิษฐกรรมสู่นวัตกรรม”</p> <p>“KMUTNB : University of Invention Creation to Innovation”</p> <p>ส่วนคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม ได้จัดทำแผนกลยุทธ์การพัฒนาคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม พ.ศ. 2553-2557 (ระยะ 5 ปี) ซึ่งสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัย ประกอบด้วย ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพและคุณธรรม เป้าประสงค์ที่ 1 บัณฑิตมีความรู้ ทักษะตามเกณฑ์มาตรฐานทางวิชาการและวิชาชีพ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตรงตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต และเป้าประสงค์ที่ 2 กระบวนการจัดการเรียนการสอนและการให้บริการนักศึกษามีประสิทธิภาพและทันสมัย สามารถบูรณาการองค์ความรู้ได้อย่างหลากหลาย โดยมีกลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานทางวิชาการและวิชาชีพสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมแข่งขันผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ในระดับชาติและนานาชาติ</p>
<p>ข้อ 2</p>	<p>ทุกหลักสูตรมีรายวิชาให้นักศึกษาได้เรียนรู้จากการปฏิบัติทั้งในและนอกห้องเรียนหรือจากการวิจัย เช่น</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. วิชา 200271 Professional Experience I 3(1-4) 2. วิชา 200322 Educational Photography 3(2-2-5) 3. วิชา 200376 Professional Experience V 3(0-6) 4. วิชา 200339 Educational Innovation and Information Technology 3(2-2-5) 5. วิชา 247440 Seminar in Vocational and Technical Education 3(1-4-4)
<p>ข้อ 3</p>	<p>ทุกหลักสูตรมีการให้นักศึกษาจัดทำโครงงาน หรือปัญหาพิเศษ หรือสารนิพนธ์ หรือวิทยานิพนธ์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. วิชา 220290 Project Study and Seminar 1(0-3) 2. วิชา 270351 Project Study 1(0-2-1) 3. วิชา 210277 Special Project II 3(1-6) 4. วิชา 260426 Special Problem 3(0-6-3)
<p>ข้อ 4</p>	<p>ในปีการศึกษา 2553 มีกิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาให้นักศึกษาคิดเป็น ทำเป็น ได้แก่ โครงการพัฒนาสิ่งประดิษฐ์ ครั้งที่ 2 และโครงการประกวดสร้างสรรค์สิ่งประดิษฐ์ “IBA Innovation Award” ครั้งที่ 1 ของภาควิชาบริหารธุรกิจอุตสาหกรรม ซึ่งในปีนี้มีผลงานนักศึกษาที่ชนะเลิศได้รับการจดลิขสิทธิ์ 1 ผลงาน คือระบบบริการ Printer ของนายธนาถ คงทอง นักศึกษาภาควิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา</p>

เกณฑ์	ผลการดำเนินงาน
ข้อ 5	มหาวิทยาลัยได้จัดทำแบบประเมินผลความพึงพอใจเกี่ยวกับการดำเนินงานที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ปรัชญา ปณิธาน พันธกิจ วัตถุประสงค์และจุดเน้น จุดเด่น (เอกลักษณ์) ประจำปีการศึกษา 2553 ของมหาวิทยาลัย โดยให้บุคลากรของมหาวิทยาลัยประเมินผ่านเว็บไซต์ www.survey.icit.kmutnb.ac.th ซึ่งผลการประเมินอัตลักษณ์มีค่าเฉลี่ย 4.02 และเอกลักษณ์มีค่าเฉลี่ย 4.07 จากคะแนนเต็ม 5 (1.20.1-06)
ข้อ 6	มีผลงานของนักศึกษาภาควิชาคอมพิวเตอร์ศึกษาได้รับรางวัลในระดับชาติ คือ ชูชอุปกรณ์ควบคุมเมาส์พอยเตอร์ด้วยศีรษะสำหรับผู้พิการทางแขน" ซึ่งได้รับรางวัลเจ้าฟ้าไอทีรัตนราชสุดาสารสนเทศ ครั้งที่ 5 " ซึ่งได้นำขึ้นทูลเกล้าถวายสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา จำนวน 4 ชุด เพื่อนำไปใช้ในโครงการต่าง ๆ ตามพระราชอัธยาศัย
ข้อ 7	มีการประเมินผลจากผู้ใช้บัณฑิตว่าบัณฑิตมีคุณลักษณะคิดเป็น ทำเป็น มีค่าเฉลี่ย 4.16

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน :

ตัวบ่งชี้/ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้
ระบบและกลไกการพัฒนานักศึกษาให้เป็นบัณฑิตที่คิดเป็น ทำเป็น	ข้อ	5 ข้อ	7 ข้อ	5

การประเมินผลเทียบกับเป้าหมาย : สูงกว่าเป้าหมาย เป็นไปตามเป้าหมาย ต่ำกว่าเป้าหมาย

จุดแข็ง :

-

จุดที่ควรพัฒนา :

-

แนวทางการพัฒนา :

-

รายการเอกสารอ้างอิง :

เอกสารหมายเลข 1.1-01 แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยฯ ระยะ 15 ปี (พ.ศ. 2553-2557)

เอกสารหมายเลข 1.1-02 แผนกลยุทธ์พัฒนาคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2553-2557)

เอกสารหมายเลข 1.20.1-01 มติสภามหาวิทยาลัยฯ ครั้งที่ 1/2554 ฉบับที่ 11 เมื่อวันที่ 26 มกราคม 2554 เรื่อง อัตลักษณ์/เอกลักษณ์ของ มจพ.

เอกสารหมายเลข 1.20.1-02 มติที่ประชุมคณะกรรมการประจำส่วนงานวิชาการ ครั้งที่ 4/2554 เมื่อวันที่ 31 มีนาคม 2554

- เอกสารหมายเลข 1.20.1-03 ขบวนการวิชาที่เปิดสอน ภาคเรียนที่ 1 และ 2 ปีการศึกษา 2553
- เอกสารหมายเลข 1.20.1-04 โครงการพัฒนาสิ่งประดิษฐ์ ครั้งที่ 2
- เอกสารหมายเลข 1.20.1-05 โครงการประกวดสร้างสรรค์สิ่งประดิษฐ์ “IBA Innovation Award” ครั้งที่ 1
- เอกสารหมายเลข 1.20.1-06 แบบประเมินผลความพึงพอใจเกี่ยวกับการดำเนินงานที่สอดคล้องกับ
อัตลักษณ์ ปรัชญา ปณิธาน พันธกิจ วัตถุประสงค์และจุดเน้น จุดเด่น
(เอกลักษณ์) ประจำปีการศึกษา 2553 ของมหาวิทยาลัย
- เอกสารหมายเลข 1.20.1-07 ชุดอุปกรณ์ควบคุมเมาส์พอยเตอร์ด้วยศีรษะสำหรับผู้พิการทางแขน” ซึ่งได้รับ
รางวัลเจ้าฟ้าไอทีรัตนราชสุดาสารสนเทศ ครั้งที่ 5 “
- เอกสารหมายเลข 1.20.1-08 บันทึกข้อความ กองแผนงาน ที่ กผ 187/2554 วันที่ 28 มิถุนายน 2554 เรื่อง
ส่งข้อมูลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม

ตัวบ่งชี้ที่ 1.20.2 ระบบและกลไกการพัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นมหาวิทยาลัยแห่งการสร้างสรรค์
 ประดิษฐ์กรรมสู่นวัตกรรม

ชนิดตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน : ข้อ

เกณฑ์มาตรฐาน	การดำเนินงาน			เอกสารอ้างอิง หมายเลข
	มีการดำเนินงานครบถ้วน	มีการดำเนินงานแต่ไม่ครบถ้วน	ไม่ได้ดำเนินงาน	
1. มีการกำหนดกลยุทธ์ที่ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างประดิษฐ์กรรมที่สามารถพัฒนาเป็นนวัตกรรม	✓			1.1-01, 1.1-02
2. มีการส่งเสริมให้ผู้เรียนและบุคลากรมีส่วนร่วมในการปฏิบัติตามกลยุทธ์ที่กำหนด	✓			1.20.1-04, 1.20.1-05
3. มีการสนับสนุนส่งเสริมการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุผลตามจุดเน้นและจุดเด่นของมหาวิทยาลัย	✓			1.20.1-04, 1.20.1-05
4. มีการประเมินผลความสำเร็จของการดำเนินงานตามจุดเน้น และจุดเด่นของมหาวิทยาลัย	✓			1.20.1-04, 1.20.1-05
5. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงแผน หรือปรับปรุงการดำเนินงานเพื่อพัฒนาตามจุดเน้น และจุดเด่นของมหาวิทยาลัย	✓			1.1-09
6. มีการประเมินผลความพึงพอใจของบุคลากรเกี่ยวกับการปฏิบัติงานที่สอดคล้องกับจุดเน้น และจุดเด่นของมหาวิทยาลัย และมีผลการประเมินไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5	✓			1.20.1-06
7. มีผลงานที่เกิดจากความคิดสร้างสรรค์ของคณาจารย์ หรือบุคลากรหรือนักศึกษาของมหาวิทยาลัย ที่เกิดประโยชน์หรือสร้างคุณค่าต่อสังคม หรือได้รับการจดสิทธิบัตร หรืออนุสิทธิบัตร	✓			สมศ. 6-01, 6-02, 6-03
8. มหาวิทยาลัยหรือผลงานของมหาวิทยาลัยได้รับการยอมรับในระดับชาติ หรือนานาชาติ	✓			1.20.1-07

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 หรือ 7 ข้อ	มีการดำเนินการ 8 ข้อ

ข้อมูลการดำเนินงาน :

เกณฑ์	ผลการดำเนินงาน
ข้อ 1	<p>มหาวิทยาลัยมีการจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัย (พ.ศ. 2553-2562) ในประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 ผลิตภัณฑ์ที่มีคุณภาพและคุณธรรม เป้าประสงค์ที่ 1 ผลิตภัณฑ์มีความรู้ทักษะตามเกณฑ์มาตรฐานทางวิชาการและวิชาชีพ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตรงตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต เป้าประสงค์ที่ 2 กระบวนการจัดการเรียนการสอนและการให้บริการนักศึกษา มีประสิทธิภาพและทันสมัย สามารถบูรณาการองค์ความรู้ได้อย่างหลากหลาย โดยกลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมแข่งขันผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ในระดับชาติและนานาชาติ</p> <p>ส่วนคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม ได้จัดทำแผนกลยุทธ์การพัฒนาคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม พ.ศ. 2553-2557 (ระยะ 5 ปี) ซึ่งสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัย ประกอบด้วยประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 ผลิตภัณฑ์ที่มีคุณภาพและคุณธรรม เป้าประสงค์ที่ 2 กระบวนการจัดการเรียนการสอนและการให้บริการนักศึกษา มีประสิทธิภาพและทันสมัย สามารถบูรณาการองค์ความรู้ได้อย่างหลากหลาย กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมแข่งขันผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ในระดับชาติและนานาชาติ</p>
ข้อ 2	<p>มีส่งเสริมให้ผู้เรียนและบุคลากรมีส่วนร่วมในการปฏิบัติตามกลยุทธ์ที่กำหนด โดยกำหนดให้นักศึกษาทุกคนต้องจัดทำโครงงานพิเศษก่อนจบการศึกษา ร่วมกับกิจกรรมอื่นที่ได้ให้ผู้เรียนได้ร่วมกันนำองค์ความรู้จากห้องเรียนมาวิเคราะห์ สังเคราะห์และสร้างสรรค์ผลงานด้วยการจัดประกวดสิ่งประดิษฐ์เป็นประจำทุกปี โดยการให้บุคลากรและนักศึกษาได้มีเวทีในการแข่งขันผลงานทางวิชาการก่อนเข้าสู่เวทีระดับชาติและนานาชาติ</p>
ข้อ 3	<p>มีการสนับสนุนงบประมาณในการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุผลตามจุดเน้น และจุดเด่นของมหาวิทยาลัย</p>
ข้อ 4	<p>มีการประเมินผลโครงการพัฒนาสิ่งประดิษฐ์ ครั้งที่ 2 และโครงการประกวดสร้างสรรค์สิ่งประดิษฐ์ "IBA Innovation Award" ครั้งที่ 1</p>
ข้อ 5	<p>มีการรายงานผลแบบประเมินโครงการ/กิจกรรมที่ได้ดำเนินการให้คณะรับทราบ เพื่อการพัฒนาปรับปรุงในการดำเนินงานครั้งต่อไป</p>
ข้อ 6	<p>มหาวิทยาลัยได้จัดทำแบบประเมินผลความพึงพอใจเกี่ยวกับการดำเนินงานที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ปรัชญา ปณิธาน พันธกิจ วัตถุประสงค์และจุดเน้น จุดเด่น (เอกลักษณ์) ประจำปีการศึกษา 2553 ของมหาวิทยาลัย โดยให้บุคลากรของมหาวิทยาลัยประเมินผ่านเว็บไซต์ www.survey.icit.kmutnb.ac.th ซึ่งผลการประเมินอัตลักษณ์ค่าเฉลี่ย 4.02 และเอกลักษณ์มีค่าเฉลี่ย 4.07 จากคะแนนเต็ม 5 (1.20-6)</p>
ข้อ 7	<p>มีผลงานของอาจารย์ และนักศึกษาที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตรและลิขสิทธิ์จากผลงานที่ได้คิดค้นประดิษฐ์ขึ้นมา ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none">1. อนุสิทธิบัตร ผลงาน เครื่องตัดภาชนะกระเบื้อง ของ รศ.ดร.ธีระพล เมธิกุล อาจารย์ภาควิชาครุศาสตร์เครื่องกล2. อนุสิทธิบัตร ผลงาน โฟเดียมพับได้ ของ นายบุญเยี่ยม พึ่งวงศ์ญาติ, นางสาวภัสสรดา กุหลาบเพชร และนางสาวมยุรี แก่นจันทร์ นักศึกษาภาควิชาบริหารธุรกิจอุตสาหกรรม

เกณฑ์	ผลการดำเนินงาน
	<p>3. อนุสิทธิบัตร ผลงาน เครื่องรดน้ำอัตโนมัติ ของ นายสมบัติ พัฒนะวานิชนันท์, นางสาวรุ่งกานต์ เกียรติกุล และนางสาวรุ่งนภา ใจวิจิตร นักศึกษาภาควิชาบริหารธุรกิจอุตสาหกรรม</p> <p>4. อนุสิทธิบัตร ผลงาน เครื่องลดอุณหภูมิของน้ำสารอาหารสำหรับการปลูกพืชไร้ดิน ของ นายคณิน พาให้สุข, นายประเมศวร์ สิทธิวรรณ และนางสาวสุภาสินี ศรีจามร นักศึกษาภาควิชาบริหารธุรกิจอุตสาหกรรม</p> <p>5. อนุสิทธิบัตร ผลงาน ไม้พัตเตอร์หัวค้อน ของ นางกฤษณพิชญ์ เลิศเอกสิทธิ์, นายกิตติศักดิ์ ไกรชิงฤทธิ์ และนางสาววรัญญา รุจิศาสตร์ นักศึกษาภาควิชาบริหารธุรกิจอุตสาหกรรม</p> <p>6. อนุสิทธิบัตร ผลงาน ก้อนสนุกคิด ของ นางสาวสุวรรณี ตาหมี, นางสาวสาริตา นาคสวย และนางสาวกมลทิพย์ สิริเรืองสุข นักศึกษาภาควิชาบริหารธุรกิจอุตสาหกรรม</p> <p>7. อนุสิทธิบัตร ผลงาน ปลั๊กไฟรีโมท ของ นายวิชิต หมั่นทวี, นางสาวมยุรา เจนบดินทร์ และนายธีรวิทย์ ยิ้มชลธิ์ นักศึกษาภาควิชาบริหารธุรกิจอุตสาหกรรม</p> <p>8. ลิขสิทธิ์ ผลงาน โปรแกรมระบบบริการเครื่องพิมพ์เอกสารแบบหยอดเหรียญ ของ นาย ธนดล คงทอง และนายพชร มีแก้ว นักศึกษาภาควิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา</p> <p>นอกจากนี้ ยังมีผลงานของอาจารย์ที่มีการนำไปใช้ประโยชน์จากหน่วยงานภายนอกหรือชุมชน ในปีการศึกษา 2553 จำนวน 58 ผลงาน</p>
ข้อ 8	<p>มีนักศึกษาคอมพิวเตอร์ศึกษาประดิษฐ์ผลงาน “อุปกรณ์ควบคุม Mouse Pointer สำหรับผู้พิการทางแขน” ได้รับรางวัลชนะเลิศ : รางวัลเจ้าฟ้าไอที รัตนราชสุดา สารสนเทศ ครั้งที่ 5 และได้ทูลเกล้าถวายสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ต่อไป</p>

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน :

ตัวบ่งชี้/ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้
ระบบและกลไกการพัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นมหาวิทยาลัยแห่งการสร้างสรรค์ประดิษฐ์กรรมสู่นวัตกรรม	ข้อ	6 ข้อ	8 ข้อ	5

การประเมินผลเทียบกับเป้าหมาย : สูงกว่าเป้าหมาย เป็นไปตามเป้าหมาย ต่ำกว่าเป้าหมาย

จุดแข็ง :

-

จุดที่ควรพัฒนา :

-

แนวทางการพัฒนา :

-

รายการเอกสารอ้างอิง :

- เอกสารหมายเลข 1.1-01 แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยฯ ระยะ 15 ปี (พ.ศ. 2553-2557)
- เอกสารหมายเลข 1.1-02 แผนกลยุทธ์พัฒนาคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2553-2557)
- เอกสารหมายเลข 1.1-09 รายงานผลแบบประเมินโครงการ/กิจกรรมที่เสนอขอบรรจุไว้ในแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2553 คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม
- เอกสารหมายเลข 1.20.1-01 มติสภามหาวิทยาลัยฯ ครั้งที่ 1/2554 ฉบับที่ 11 เมื่อวันที่ 26 มกราคม 2554 เรื่อง อัตลักษณ์/เอกลักษณ์ของ มจพ.
- เอกสารหมายเลข 1.20.1-02 มติที่ประชุมคณะกรรมการประจำส่วนงานวิชาการ ครั้งที่
- เอกสารหมายเลข 1.20.1-03 ขบวนการวิชาที่เปิดสอน ภาคเรียนที่ 1 และ 2 ปีการศึกษา 2553
- เอกสารหมายเลข 1.20.1-04 โครงการพัฒนาสิ่งประดิษฐ์ ครั้งที่ 2
- เอกสารหมายเลข 1.20.1-05 โครงการประกวดสร้างสรรค์สิ่งประดิษฐ์ “IBA Innovation Award” ครั้งที่ 1
- เอกสารหมายเลข 1.20.1-06 แบบประเมินผลความพึงพอใจเกี่ยวกับการดำเนินงานที่สอดคล้องกับ
อัตลักษณ์ ปรัชญา ปณิธาน พันธกิจ วัตถุประสงค์และจุดเน้น จุดเด่น
(เอกลักษณ์) ประจำปีการศึกษา 2553 ของมหาวิทยาลัย
- เอกสารหมายเลข 1.20.1-07 ชุดอุปกรณ์ควบคุมเมาส์พอยเตอร์ด้วยศีรษะสำหรับผู้พิการทางแขน” ซึ่งได้รับ
รางวัลเจ้าฟ้าไอทีรัตนราชสุดาสารสนเทศ ครั้งที่ 5 “
- เอกสารหมายเลข สมศ. 6-01 รายชื่อผลงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ ปี พ.ศ. 2551-2553 คณะครุศาสตร์ฯ
- เอกสารหมายเลข สมศ. 6-02 หนังสือรับรองการใช้ประโยชน์จากผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
- เอกสารหมายเลข สมศ. 6-03 เอกสารอนุสิทธิบัตรและการจดลิขสิทธิ์

ตัวบ่งชี้ สมศ.ที่ 16.2 ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์

วิธีการคำนวณ

คะแนนประเมินบัณฑิต =	ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิตที่มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์
	จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมินทั้งหมด

เกณฑ์การประเมิน

ใช้ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินบัณฑิต (คะแนนเต็ม 5)

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ปีการศึกษา 2552
1. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด	คน	662
2. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับการประเมินทั้งหมด	คน	267
3. ผลรวมของคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิต	คะแนน	1,109.55
4. ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมิน	ค่าเฉลี่ย	4.16

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้/ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้
ค่าเฉลี่ยของคะแนนการประเมินบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเฉลี่ย 4.13	4.16

รายการเอกสารอ้างอิง

- เอกสารหมายเลข สมศ. 16.2-01 มติสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ ครั้งที่ 1/2554 ฉบับที่ 11 เมื่อวันที่ 26 มกราคม 2554 เรื่อง อัตลักษณ์ / เอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ
- เอกสารหมายเลข สมศ.16.2-02 บันทึกข้อความจากกองแผนงาน ที่ กพ.187/2554 ลงวันที่ 28 มิถุนายน 2554 ตัวบ่งชี้ที่ 16.2 ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ รุ่นปีการศึกษา 2552

ตัวบ่งชี้ที่ 1.30.1 ระบบและกลไกการพัฒนานักศึกษาให้เป็นบัณฑิตที่คิดเป็น ทำเป็น ถ่ายทอดเป็น
 ชนิดตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

เกณฑ์มาตรฐาน : ข้อ

เกณฑ์มาตรฐาน	การดำเนินงาน			เอกสารอ้างอิง หมายเลข
	มีการดำเนินงานครบถ้วน	มีการดำเนินงานแต่ไม่ครบถ้วน	ไม่ได้ดำเนินงาน	
1. มีการกำหนดกลยุทธ์เพื่อพัฒนานักศึกษาให้เป็นบัณฑิตที่คิดเป็น ทำเป็น ถ่ายทอดเป็น	✓			1.1-02
2. ทุกหลักสูตรมีรายวิชาที่ให้นักศึกษาได้เรียนรู้และฝึกประสบการณ์จากการปฏิบัติทั้งในและนอกห้องเรียน หรือจากการวิจัย	✓			1.20.1-03
3. ทุกหลักสูตรมีการให้นักศึกษาจัดทำโครงงาน หรือโครงการปัญหาพิเศษ หรือสารนิพนธ์ หรือวิทยานิพนธ์	✓			1.20.1-03
4. มีกิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ทางด้านวิชาการของนักศึกษา	✓			1.20.1-04, 1.20.1-05
5. มีนักศึกษาหรือผลงานของนักศึกษา หรือศิษย์เก่าได้รับการยอมรับ หรือได้รับการยกย่อง หรือได้รางวัลในระดับชาติหรือนานาชาติ	✓			1.20.1-07
6. มีผลการประเมินว่าบัณฑิตมีคุณลักษณะ “คิดเป็น ทำเป็น ถ่ายทอดเป็น” ของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม ตั้งแต่ระดับ 3.51 ขึ้นไป	✓			1.30-01

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ข้อมูลการดำเนินงาน :

เกณฑ์	ผลการดำเนินงาน
ข้อ 1	คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม ได้จัดทำแผนกลยุทธ์การพัฒนาคณะ พ.ศ. 2553-2557 (ระยะ 5 ปี) ซึ่งสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะ มจพ. ในประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพและคุณธรรม เป้าประสงค์ที่ 2.1 บัณฑิตมีความรู้ ทักษะตามเกณฑ์มาตรฐานทางวิชาการและวิชาชีพ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตรงตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต และเป้าประสงค์ที่ 2 กระบวนการจัดการเรียนการสอนและการให้บริการนักศึกษามีประสิทธิภาพและทันสมัย สามารถบูรณาการองค์ความรู้ได้อย่างหลากหลาย โดยมีกลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานทางวิชาการและวิชาชีพสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต และกลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมแข่งขันผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ในระดับชาติและนานาชาติ

เกณฑ์	ผลการดำเนินงาน
ข้อ 2	ทุกหลักสูตรมีรายวิชาที่ให้นักศึกษาได้เรียนรู้และฝึกประสบการณ์จากการปฏิบัติทั้งในและนอกห้องเรียน หรือจากการวิจัย ได้แก่ วิชา 200371 Professional Experience I , วิชา 200373 Professional Experience III, วิชา 233205 Pavement Design, วิชา 200391 Professional Experience I, วิชา 254551 Quality Assurance in Industrial Work
ข้อ 3	ทุกหลักสูตรมีการให้นักศึกษาจัดทำโครงงาน หรือโครงการปัญหาพิเศษ หรือสารนิพนธ์ หรือวิทยานิพนธ์ ได้แก่ 220290 Project Study and Seminar, วิชา 270351 Project Study, วิชา 210277 Special Project II, วิชา 260426 Special Problem
ข้อ 4	ในปีการศึกษา 2553 มีกิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาให้นักศึกษาคิดเป็น ทำเป็น ได้แก่ โครงการพัฒนาสิ่งประดิษฐ์ ครั้งที่ 2 และโครงการประกวดสร้างสรรค์สิ่งประดิษฐ์ “IBA Innovation Award” ครั้งที่ 1 ของภาควิชาบริหารธุรกิจอุตสาหกรรม ซึ่งในปีนี้มีผลงานนักศึกษาที่ชนะเลิศได้รับการจดลิขสิทธิ์ 1 ผลงาน คือ ระบบบริการ Printer ของนายธนาตล คงทอง นักศึกษาภาควิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา
ข้อ 5	มีผลงานของนักศึกษาภาควิชาคอมพิวเตอร์ศึกษาได้รับรางวัลในระดับชาติ คือ ชุดอุปกรณ์ควบคุมเมาส์พอยเตอร์ด้วยศีรษะสำหรับผู้พิการทางแขน” ซึ่งได้รับรางวัลเจ้าฟ้าไอทีรัตนราชสุดาสารสนเทศ ครั้งที่ 5 “ซึ่งได้นำขึ้นทูลเกล้าถวายสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา จำนวน 4 ชุด เพื่อนำไปใช้ในโครงการต่าง ๆ ตามพระราชอัธยาศัย
ข้อ 6	คณะมีการจัดทำแบบประเมินความพึงพอใจของบุคลากรเกี่ยวกับผลการดำเนินงานตาม อัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของคณะ ซึ่งได้แจกประเมินไปทั้งหมดตามจำนวนบุคลากร คือ 203 ใบ ได้รับกลับมา 187 ใบ คิดเป็นร้อยละ 92.12 ซึ่งมีความพึงพอใจระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.05) จากคะแนนเต็ม 5

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน :

ตัวบ่งชี้/ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้
ระบบและกลไกการพัฒนานักศึกษาให้เป็นบัณฑิตที่คิดเป็น ทำเป็น ถ่ายทอดเป็น	ข้อ	4 ข้อ	6 ข้อ	5

การประเมินผลเทียบกับเป้าหมาย : สูงกว่าเป้าหมาย เป็นไปตามเป้าหมาย ต่ำกว่าเป้าหมาย

จุดแข็ง :

-

จุดที่ควรพัฒนา :

-

แนวทางการพัฒนา :

-

รายการเอกสารอ้างอิง :

- เอกสารหมายเลข 1.1-02 แผนกลยุทธ์พัฒนาคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2553-2557)
- เอกสารหมายเลข 1.1-09 รายงานผลแบบประเมินโครงการ/กิจกรรมที่เสนอขอบรรจุไว้ในแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2553 คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม
- เอกสารหมายเลข 1.20.1-03 ขบวนการที่เปิดสอน ภาคเรียนที่ 1 และ 2 ปีการศึกษา 2553
- เอกสารหมายเลข 1.20.1-04 โครงการพัฒนาสิ่งประดิษฐ์ ครั้งที่ 2
- เอกสารหมายเลข 1.20.1-05 โครงการประกวดสร้างสรรค์สิ่งประดิษฐ์ “IBA Innovation Award” ครั้งที่ 1
- เอกสารหมายเลข 1.20.1-07 ชุติคุณกรณ์ควบคุมเมาส์พอยเตอร์ด้วยศิระสำหรับผู้พิการทางแขน” ซึ่งได้รับรางวัลเจ้าฟ้าไอทีรัตนราชสุดาสารสนเทศ ครั้งที่ 5 “
- เอกสารหมายเลข 1.30.1-01 สรุปผลประเมินความพึงพอใจเกี่ยวกับอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของคณะ

ตัวบ่งชี้ที่ 1.30.2 ระบบและกลไกการพัฒนาคณะให้เป็นต้นแบบแห่งการผลิตครูช่าง สร้างสรรค์นวัตกรรม

ชนิดตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน : ข้อ

เกณฑ์มาตรฐาน	การดำเนินงาน			เอกสารอ้างอิง หมายเลข
	มีการดำเนินงานครบถ้วน	มีการดำเนินงานแต่ไม่ครบถ้วน	ไม่ได้ดำเนินงาน	
1. มีการกำหนดกลยุทธ์เพื่อส่งเสริมการพัฒนาและสร้างสรรค์นวัตกรรม	✓			1.1-02
2. มีการจัดทำแผนปฏิบัติการตามกลยุทธ์ในการพัฒนาและสร้างสรรค์นวัตกรรม	✓			1.1-07
3. มีการสนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาและบุคลากรได้มีส่วนร่วมในการปฏิบัติตามแผนกลยุทธ์ที่กำหนด	✓			1.20.1-04, 1.20.1-05
4. มีการประเมินผลการปฏิบัติตามแผนในการพัฒนาและสร้างสรรค์นวัตกรรม	✓			1.20.1-04, 1.20.1-05
5. มีการนำผลประเมินมาพัฒนาปรับปรุงแผนในการพัฒนาและสร้างสรรค์นวัตกรรมอย่างต่อเนื่อง	✓			1.1-09
6. ผลงานของนักศึกษาหรือบุคลากร หรือศิษย์เก่าได้รับรางวัลหรือตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติ/นานาชาติ หรือนำไปขยายผลในการใช้งานจริง	✓			1.20.1-07, สมศ.6-01, 6-02
7. ผลงานที่เกิดจากความคิดสร้างสรรค์ของนักศึกษาหรือบุคลากร หรือศิษย์เก่าได้รับการจดสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตร	✓			สมศ. 6-03

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 หรือ 7 ข้อ

ข้อมูลการดำเนินงาน :

เกณฑ์	ผลการดำเนินงาน
ข้อ 1	คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม ได้จัดทำแผนกลยุทธ์การพัฒนาคณะ พ.ศ. 2553-2557 (ระยะ 5 ปี) ซึ่งสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์การพัฒน มจพ. ในประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 ผลิตภัณฑ์ที่มีคุณภาพและคุณธรรม เป้าประสงค์ที่ 1 บัณฑิตมีความรู้ ทักษะตามเกณฑ์มาตรฐานทางวิชาการและวิชาชีพ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตรงตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต เป้าประสงค์ที่ 2 กระบวนการจัด

เกณฑ์	ผลการดำเนินงาน
	<p>การเรียนการสอนและการให้บริการนักศึกษาที่มีประสิทธิภาพและทันสมัย สามารถบูรณาการองค์ความรู้ได้อย่างหลากหลาย โดยมีกลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานทางวิชาการและวิชาชีพสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมแข่งขันผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ในระดับชาติและนานาชาติ</p>
ข้อ 2	<p>มีการจัดทำแผนปฏิบัติการตามกลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมแข่งขันผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ในระดับชาติและนานาชาติ ภายใต้โครงการต่าง ๆ ซึ่งได้ดำเนินการในปีการศึกษา 2553 จำนวน 2 โครงการ คือ โครงการพัฒนาสิ่งประดิษฐ์ ครั้งที่ 2 และโครงการประกวดสร้างสรรค์สิ่งประดิษฐ์ "IBA Innovation Award" ครั้งที่ 1</p>
ข้อ 3	<p>มีการสนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาและบุคลากรได้มีส่วนร่วมในการดำเนินงานตามโครงการพัฒนา สิ่งประดิษฐ์ ครั้งที่ 2 และโครงการประกวดสร้างสรรค์สิ่งประดิษฐ์ "IBA Innovation Award" ครั้งที่ 1</p>
ข้อ 4	<p>มีการประเมินผลโครงการพัฒนาสิ่งประดิษฐ์ ครั้งที่ 2 และโครงการประกวดสร้างสรรค์สิ่งประดิษฐ์ "IBA Innovation Award" ครั้งที่ 1</p>
ข้อ 5	<p>มีการนำผลประเมินของการดำเนินโครงการมาพิจารณาในคณะกรรมการประจำส่วนงาน เพื่อการพัฒนาปรับปรุงในการดำเนินงานครั้งต่อไป</p>
ข้อ 6	<p>มีผลงานของนักศึกษาภาควิชาคอมพิวเตอร์ศึกษาได้รับรางวัลในระดับชาติ คือ ชุดอุปกรณ์ควบคุมเมาส์พอยเตอร์ด้วยศีรษะสำหรับผู้พิการทางแขน" ได้รับรางวัลเจ้าฟ้าไอทีรัตนราชสุดาสารสนเทศ ครั้งที่ 5 " และได้นำขึ้นทูลเกล้าถวายสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา เพื่อนำไปใช้ในโครงการต่าง ๆ ตามพระราชอัธยาศัย นอกจากนี้ ยังมีผลงานวิจัยของอาจารย์ที่ได้นำไปใช้ประโยชน์แก่หน่วยงานหรือองค์กรต่าง ๆ รวม 58 ผลงาน โดยแยกเป็นใช้ประโยชน์ในเชิงสาธารณะ 5 ผลงาน เชิงนโยบาย 3 ผลงาน เชิงผลิตภัณฑ์ 46 ผลงาน และทางอ้อม 3 ผลงาน เรื่องอื่น ๆ 1 ผลงาน</p>
ข้อ 7	<p>มีผลงานของอาจารย์ และนักศึกษาที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตรและลิขสิทธิ์จากผลงานที่ได้คิดค้นประดิษฐ์ขึ้นมา ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. อนุสิทธิบัตร ผลงาน เครื่องตัดภาชนะกระเบื้อง ของ รศ.ดร.ธีระพล เมธิกุล อาจารย์ภาควิชาครุศาสตร์ศรีสะเกษ 2. อนุสิทธิบัตร ผลงาน โฟเดียมพับได้ ของ นายบุญเยี่ยม พึ่งวงศ์ญาติ, นางสาวลภัสสรดา กุหลาบเพชร และนางสาวมยุรี แก่นจันทร์ นักศึกษาภาควิชาบริหารธุรกิจอุตสาหกรรม 3. อนุสิทธิบัตร ผลงาน เครื่องรดน้ำอัตโนมัติ ของ นายสมบัติ พัฒนะวานิชนันท์, นางสาวรุ่งกานต์ เกียรติกุล และนางสาวรุ่งนภา ใจวิจิตร นักศึกษาภาควิชาบริหารธุรกิจอุตสาหกรรม 4. อนุสิทธิบัตร ผลงาน เครื่องลดอุณหภูมิของน้ำสารอาหารสำหรับการปลูกพืชไร้ดิน ของ นายคณิน พาให้สุข, นายประเมศวร์ สิทธิวรรณ และนางสาวสุภาสินี ศรีจามร นักศึกษาภาควิชาบริหารธุรกิจอุตสาหกรรม 5. อนุสิทธิบัตร ผลงาน ไม้พัดเตอร์หัวค้อน ของ นางกริชณพิชญ์ เลิศเอกสิทธิ์, นายกิตติศักดิ์ ไกรชิงฤทธิ์ และนางสาววรรณา รุจิศาสตร์ นักศึกษาภาควิชาบริหารธุรกิจอุตสาหกรรม

เกณฑ์	ผลการดำเนินงาน
	<p>6. อนุสิทธิบัตร ผลงาน ก้อนสนุกคิด ของ นางสาวสุวรรณี ตาหมี, นางสาวสาริศา นาคสวย และ นางสาวกมลทิพย์ สิริเรืองสุข นักศึกษาภาควิชาบริหารธุรกิจอุตสาหกรรม</p> <p>7. อนุสิทธิบัตร ผลงาน ปลั๊กไฟรีโมท ของ นายวิชิต หมั่นทวี, นางสาวมยุรา เจนบดินทร์ และนายธีรวิทย์ ยิ้มชลิบ นักศึกษาภาควิชาบริหารธุรกิจอุตสาหกรรม</p> <p>8. ลิขสิทธิ์ ผลงาน โปรแกรมระบบบริการเครื่องพิมพ์เอกสารแบบหยอดเหรียญ ของ นาย ธนดล คงทอง และนายพชร มีแก้ว นักศึกษาภาควิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา</p>

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน :

ตัวบ่งชี้/ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้
ระบบและกลไกการพัฒนาดัชนีให้เป็นต้นแบบแห่งการผลิตครูช่าง สร้างสรรค์นวัตกรรม	ข้อ	4 ข้อ	7 ข้อ	5

การประเมินผลเทียบกับเป้าหมาย : สูงกว่าเป้าหมาย เป็นไปตามเป้าหมาย ต่ำกว่าเป้าหมาย

จุดแข็ง :

-

จุดที่ควรพัฒนา :

-

แนวทางการพัฒนา :

-

รายการเอกสารอ้างอิง :

เอกสารหมายเลข 1.1-02 แผนกลยุทธ์พัฒนาดัชนีครุศาสตร์อุตสาหกรรม ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2553-2557)

เอกสารหมายเลข 1.1-07 แผนปฏิบัติการ (Action Plan) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2553

เอกสารหมายเลข 1.1-09 เอกสารระเบียบวาระการประชุมคณะกรรมการประจำส่วนงานวิชาการ

คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม ครั้งที่ 7/2554 วันอังคารที่ 31 พฤษภาคม 2554

เอกสารหมายเลข 1.20.1-04 โครงการพัฒนาสิ่งประดิษฐ์ ครั้งที่ 2

เอกสารหมายเลข 1.20.1-05 โครงการประกวดสร้างสรรค์สิ่งประดิษฐ์ "IBA Innovation Award" ครั้งที่ 1

เอกสารหมายเลข 1.20.1-07 ชุดอุปกรณ์ควบคุมเมาส์พอยเตอร์ด้วยศีรษะสำหรับผู้พิการทางแขน" ซึ่งได้รับ

รางวัลเจ้าฟ้าไอทีรัตนราชสุดาสารสนเทศ ครั้งที่ 5 "

เอกสารหมายเลข สมศ. 6-01 รายชื่อผลงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ ปี พ.ศ. 2551-2553 คณะครุศาสตร์ฯ

เอกสารหมายเลข สมศ. 6-02 หนังสือรับรองการใช้ประโยชน์จากผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

เอกสารหมายเลข สมศ. 6-03 เอกสารอนุสิทธิบัตรและการจดลิขสิทธิ์

องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการพัฒนาและบริหารหลักสูตร

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน : ข้อ

เกณฑ์มาตรฐาน	การดำเนินงาน			เอกสารอ้างอิง หมายเลข
	มีการดำเนินงานครบถ้วน	มีการดำเนินงานแต่ไม่ครบถ้วน	ไม่ได้ดำเนินงาน	
1. มีระบบและกลไกการเปิดหลักสูตรใหม่และปรับปรุงหลักสูตรตามแนวทางปฏิบัติที่กำหนดโดยคณะกรรมการการอุดมศึกษา และดำเนินการตามระบบที่กำหนด	✓			2.1-01, 2.1-02, 2.1-03
2. มีระบบและกลไกการปิดหลักสูตรตามแนวทางปฏิบัติที่กำหนดโดยคณะกรรมการการอุดมศึกษา และดำเนินการตามระบบที่กำหนด	✓			2.1-04
3. ทุกหลักสูตรมีการดำเนินงานให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ สำหรับหลักสูตรสาขาวิชาชีพต้องได้รับการรับรองหลักสูตรจากสภาหรือองค์การวิชาชีพที่เกี่ยวข้องด้วย	✓			2.1-05
4. มีคณะกรรมการรับผิดชอบควบคุมกำกับให้มีการดำเนินการได้ครบถ้วนทั้งข้อ 1 ข้อ 2 และข้อ 3 ข้างต้นตลอดเวลาที่จัดการศึกษา และมีการประเมินหลักสูตรทุกหลักสูตรอย่างน้อยตามกรอบเวลาที่กำหนดในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรฯ กรณีหลักสูตรที่ดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ จะต้องควบคุมกำกับให้การดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ในข้อ 3 ผ่านเกณฑ์การประเมิน 5 ข้อแรกและอย่างน้อยร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ที่กำหนดในแต่ละปี ทุกหลักสูตร	✓			2.1-01, 2.1-02
5. มีคณะกรรมการรับผิดชอบควบคุมกำกับให้มีการดำเนินการได้ครบถ้วนทั้งข้อ 1 ข้อ 2 และข้อ 3 ข้างต้นตลอดเวลาที่จัดการศึกษา และมีการพัฒนาหลักสูตรทุกหลักสูตรตามผลการประเมินในข้อ 4 กรณีหลักสูตรที่ดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ จะต้องควบคุมกำกับให้การดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ในข้อ 3 ผ่านเกณฑ์การประเมินครบทุกตัวบ่งชี้ และทุกหลักสูตร	✓			2.1-01, 2.1-02
6. มีความร่วมมือในการพัฒนาและบริหารหลักสูตรระหว่างส่วนงานกับภาครัฐหรือภาคเอกชนที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพของหลักสูตรมากกว่าร้อยละ 30 ของจำนวนหลักสูตรวิชาชีพทั้งหมดทุกระดับการศึกษา*	✓			2.1-06, 2.1-07

เกณฑ์มาตรฐาน	การดำเนินงาน			เอกสารอ้างอิง หมายเลข
	มีการดำเนินงานครบถ้วน	มีการดำเนินงานแต่ไม่ครบถ้วน	ไม่ได้ดำเนินงาน	
7. หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาที่เน้นการวิจัยที่เปิดสอน (ปริญญาโท เฉพาะแผน ก และปริญญาเอก) มีจำนวนมากกว่าร้อยละ 50 ของจำนวนหลักสูตรทั้งหมดทุกระดับการศึกษา*	✓			2.1-08
8. หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาที่เน้นการวิจัยที่เปิดสอน (ปริญญาโท เฉพาะแผน ก และปริญญาเอก) มีจำนวนนักศึกษาที่ศึกษาอยู่ในหลักสูตรมากกว่าร้อยละ 30 ของจำนวนนักศึกษาทั้งหมดทุกระดับการศึกษา*		✓		

*เกณฑ์มาตรฐานเพิ่มเติมเฉพาะกลุ่ม

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ ตามเกณฑ์ทั่วไป	มีการดำเนินการ 2 ข้อ ตามเกณฑ์ทั่วไป	มีการดำเนินการ 3 ข้อ ตามเกณฑ์ทั่วไป	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ ตามเกณฑ์ทั่วไป	มีการดำเนินการครบ 5 ข้อตาม เกณฑ์ทั่วไป และครบถ้วนตาม เกณฑ์มาตรฐานเพิ่มเติมเฉพาะ กลุ่ม

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้ :

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน
1. จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอนทั้งหมด	หลักสูตร	21
1.1 ระดับปริญญาตรี	หลักสูตร	8
1.2 ระดับปริญญาโท	หลักสูตร	8
1.3 ระดับปริญญาเอก	หลักสูตร	5
2. จำนวนหลักสูตรที่มีการดำเนินการเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรและกรอบ TQFหรือเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2548	หลักสูตร	6
2.1 ระดับปริญญาตรี	หลักสูตร	3
2.2 ระดับปริญญาโท	หลักสูตร	-
2.3 ระดับปริญญาเอก	หลักสูตร	3
3. จำนวนหลักสูตรที่มีการประเมินหลักสูตรตามกรอบเวลาที่กำหนด	หลักสูตร	-
3.1 จำนวนหลักสูตรที่ครบรอบระยะเวลาของหลักสูตร	หลักสูตร	-
3.2 จำนวนหลักสูตรที่มีการประเมินหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด	หลักสูตร	-

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน
4. จำนวนหลักสูตรที่ดำเนินการตามกรอบ TQF (นับเฉพาะหลักสูตร TQF)		7
4.1 จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่ดำเนินการตามกรอบ TQF	หลักสูตร	6
4.2 จำนวนหลักสูตรที่มีการประเมินตามตัวบ่งชี้ของกรอบ TQF	หลักสูตร	1
4.3 จำนวนหลักสูตรที่ดำเนินงานตามกรอบ TQF ที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน 5 ข้อแรก และอย่างน้อยร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ที่กำหนด	หลักสูตร	-
4.4 จำนวนหลักสูตรที่ดำเนินงานตามกรอบ TQF ที่ผ่านเกณฑ์การประเมินครบทุกตัวบ่งชี้	หลักสูตร	-
5. จำนวนหลักสูตรสาขาวิชาชีพ		
5.1 จำนวนหลักสูตรสาขาวิชาชีพทั้งหมด	หลักสูตร	1
5.2 จำนวนหลักสูตรสาขาวิชาชีพที่ได้รับการรับรองหลักสูตรจากสภาหรือองค์กรวิชาชีพ	หลักสูตร	1
5.3 จำนวนหลักสูตรวิชาชีพที่มีความร่วมมือในการพัฒนาและบริหารหลักสูตรกับภาครัฐหรือภาคเอกชนที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ	หลักสูตร	-
5.3 ร้อยละของหลักสูตรวิชาชีพที่มีความร่วมมือในการพัฒนาและบริหารหลักสูตรกับภาครัฐหรือภาคเอกชนที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพของหลักสูตรต่อหลักสูตรวิชาชีพทั้งหมด	หลักสูตร	-
6. จำนวนหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาที่เน้นการวิจัยที่เปิดสอน	หลักสูตร	13
6.1 ระดับปริญญาโท (ที่มีนักศึกษาลงทะเบียนเรียนในแผน ก)	หลักสูตร	8
6.2 ระดับปริญญาเอก	หลักสูตร	5
6.3 ร้อยละของหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาที่เน้นการวิจัยที่เปิดสอนต่อจำนวนหลักสูตรทั้งหมดทุกระดับการศึกษา	ร้อยละ	61.90
7. จำนวนนักศึกษาทั้งหมดทุกระดับการศึกษา	คน	2,563
7.1 ระดับปริญญาตรี	คน	1,140
7.2 ระดับปริญญาโท	คน	1,202
- นักศึกษาระดับปริญญาโทที่เลือกเรียนแผน ก	คน	257
- นักศึกษาระดับปริญญาโทที่เลือกเรียนแผน ข	คน	945
7.3 ระดับปริญญาเอก	คน	221
7.4 ร้อยละของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่เน้นการวิจัยที่อยู่ในหลักสูตรต่อจำนวนนักศึกษาทั้งหมดทุกระดับการศึกษา	ร้อยละ	18.65

ข้อมูลการดำเนินงาน :

เกณฑ์	ผลการดำเนินงาน
ข้อ 1	คณะมีระบบและกลไกการเปิดหลักสูตรใหม่และปรับปรุงหลักสูตรตามแนวทางที่ สกอ. กำหนด และตามระเบียบของมหาวิทยาลัย โดยมีคณะกรรมการวิชาการของคณะ และกรรมการพัฒนาหลักสูตรเป็นผู้ควบคุมดูแล (2.1-01, 2.1-02, 2.1-03)
ข้อ 2	คณะดำเนินการปิดหลักสูตรตามแนวทางที่ สกอ. กำหนด ซึ่งในปีการศึกษา 2553 มีหลักสูตรที่ปิด 3 หลักสูตร (2.1-04)
ข้อ 3	ทุกหลักสูตรกำลังดำเนินการปรับปรุงให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) สำหรับหลักสูตรเก่าของคณะดำเนินการตามเกณฑ์ สกอ. (พ.ศ. 2548) (2.1-05)
ข้อ 4	มีคณะกรรมการวิชาการของคณะและคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรของภาควิชา ดำเนินการควบคุมกำกับดูแลให้มีการดำเนินการเกี่ยวกับหลักสูตรตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด (2.1-01, 2.1-02)
ข้อ 5	มีการแต่งตั้งคณะกรรมการวิชาการคณะ และคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรในการพิจารณาหลักสูตรที่ดำเนินการ (2.1-01, 2.1-02)
ข้อ 6	คณะมีความร่วมมือในการพัฒนาและบริหารหลักสูตรของหน่วยงาน โดยเชิญผู้ทรงคุณวุฒิผู้มีความรู้และเชี่ยวชาญจากภายนอกในสาขาวิชาต่าง ๆ ร่วมเป็นกรรมการในการพัฒนาทุกหลักสูตร คิดเป็น 100% (2.1-06, 2.1-07)
ข้อ 7	หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาที่เน้นการวิจัยที่เปิดสอน (ปริญญาโท เฉพาะแผน ก และปริญญาเอก) มีจำนวน 13 หลักสูตร จากหลักสูตรทั้งหมด 21 หลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 61.90 (2.1-08)
ข้อ 8	คณะมีการจัดการเรียนการสอนระดับบัณฑิตศึกษา ทั้งหมด 13 หลักสูตร โดยแยกเป็นระดับปริญญาโท 8 หลักสูตร ซึ่งเปิดสอนทั้งแผน ก และ แผน ข และปริญญาเอก 5 หลักสูตร เป็นแผน ก ทั้งหมด ซึ่งมีนักศึกษาระดับปริญญาโท แผน ก 257 คน ปริญญาเอก 221 คน ต่อจำนวนนักศึกษาทั้งหมดทุกระดับ การศึกษา 2,563 คน คิดเป็นร้อยละ 18.65

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน :

ตัวบ่งชี้/ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้
ระบบและกลไกการพัฒนาและบริหารหลักสูตร	ข้อ	4 ข้อ	7 ข้อ	4

การประเมินผลเทียบกับเป้าหมาย : สูงกว่าเป้าหมาย เป็นไปตามเป้าหมาย ต่ำกว่าเป้าหมาย

จุดแข็ง :

คณะมีระบบและกลไกการบริหารหลักสูตรตามเกณฑ์ที่ สกอ. กำหนด

จุดที่ควรพัฒนา :

เนื่องจากคณะมีการลงนามความร่วมมือกับ สอศ. ในการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาที่เชี่ยวชาญด้านการสอน ทำให้ต้องเปิดรับนักศึกษาปริญญาโท แผน ข จำนวนมาก เมื่อคิดค่าเฉลี่ยแล้วทำให้ต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนด คือ ร้อยละ 18.65 จากเกณฑ์มาตรฐานร้อยละ 30

แนวทางการพัฒนา :

เมื่อโครงการความร่วมมือกับ สอศ. ในการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาลิ้นสุดลง พร้อมกับเกณฑ์ สกอ. ที่มีกฎเกณฑ์การเปิดสถานศึกษานอกที่ตั้ง ทำให้ไม่สามารถเปิดรับนักศึกษาระดับปริญญาโทแผน ข นอกที่ตั้งได้ ซึ่งจะทำให้มีค่าเฉลี่ยสูงขึ้นจากเดิมและเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด

รายการเอกสารอ้างอิง :

เอกสารหมายเลข 2.1-01 คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรของภาควิชา

เอกสารหมายเลข 2.1-02 คณะกรรมการวิชาการ คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม

เอกสารหมายเลข 2.1-03 ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี
พ.ศ. 2548

เอกสารหมายเลข 2.1-04 ขั้นตอนการปิดหลักสูตร

เอกสารหมายเลข 2.1-05 การปรับปรุงหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
พ.ศ. 2552

เอกสารหมายเลข 2.1-06 เอกสารความร่วมมือทางวิชาการกับหน่วยงานภายนอก

เอกสารหมายเลข 2.1-07 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร

เอกสารหมายเลข 2.1-08 เอกสารหลักสูตรของคณะ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ปัจจัยนำเข้า

เกณฑ์การประเมิน : แปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5

เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ค1 และ ง

1. ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 60 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ :

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก =

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก}}{60} \times 5$$

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้ :

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน
1. จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (รวมอาจารย์ที่ลาศึกษาต่อ)	คน	124
1.1 จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดคุณวุฒิปริญญาตรีหรือเทียบเท่า	คน	2
1.2 จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดคุณวุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่า	คน	61
1.3 จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า	คน	61

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน :

ตัวบ่งชี้/ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้
ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ	ร้อยละ 40	ร้อยละ 49.19	4.10

การประเมินผลเทียบกับเป้าหมาย : สูงกว่าเป้าหมาย เป็นไปตามเป้าหมาย ต่ำกว่าเป้าหมาย

จุดแข็ง

คณะมีอาจารย์ผู้สอนที่มีการพัฒนาปรับปรุงคุณวุฒิปริญญาเอกเพิ่มขึ้นทุกปี

จุดที่ควรพัฒนา :

อาจารย์ที่กำลังศึกษาต่อมีการขยายเวลาในการศึกษาต่อจึงทำให้กลับมาไม่ทันกำหนดตามแผน

แนวทางการพัฒนา :

ควรหามาตรการเร่งรัดหรือหาแนวทางให้อาจารย์ที่ศึกษาต่อสำเร็จการศึกษาภายในเวลาที่กำหนด

รายการเอกสารอ้างอิง :

เอกสารหมายเลข 2.2-01 เอกสารสรุปจำนวนคณาจารย์ที่มีคุณวุฒิการศึกษาและตำแหน่งทางวิชาการ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ปัจจัยนำเข้า

เกณฑ์การประเมิน : แปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเป็นคะแนนระหว่าง 0-5

เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ค1 และ ง

1. ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์และศาสตราจารย์รวมกันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 30 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ :

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ =

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์และศาสตราจารย์}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{30} \times 5$$

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้ :

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (รวมอาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ)	คน	124
1. จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ	คน	67
2. จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่มีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์	คน	35
3. จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์	คน	21
4. จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่มีตำแหน่งศาสตราจารย์	คน	1

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน :

ตัวบ่งชี้/ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้
ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์	ร้อยละ	ร้อยละ 30	ร้อยละ 17.74	2.96

การประเมินผลเทียบกับเป้าหมาย : สูงกว่าเป้าหมาย เป็นไปตามเป้าหมาย ต่ำกว่าเป้าหมาย

จุดแข็ง :

-

จุดที่ควรพัฒนา :

1. อาจารย์มีภาระงานมากจึงทำให้ไม่สามารถมีเวลาทำผลงานทางวิชาการได้
2. อาจารย์ให้ความสำคัญในการขอตำแหน่งทางวิชาการน้อย

แนวทางการพัฒนา :

1. ควรมีการกระตุ้นให้อาจารย์ทำผลงานวิชาการให้มากขึ้น
2. ควรสร้างความตระหนักให้อาจารย์เห็นความสำคัญและประโยชน์ในการขอตำแหน่งทางวิชาการ

รายการเอกสารอ้างอิง :

เอกสารหมายเลข 2.2-01 เอกสารสรุปจำนวนคณาจารย์ที่มีคุณวุฒิการศึกษาและตำแหน่งทางวิชาการ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ระบบการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน : ข้อ

เกณฑ์มาตรฐาน	การดำเนินงาน			เอกสารอ้างอิง หมายเลข
	มีการดำเนินงานครบถ้วน	มีการดำเนินงานแต่ไม่ครบถ้วน	ไม่ได้ดำเนินงาน	
1. มีแผนการบริหารและการพัฒนาคณาจารย์ทั้งด้านวิชาการ เทคนิคการสอนและการวัดผล และมีแผนการบริหารและพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนที่มีการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงประจักษ์	✓			1.1-07, 2.4-01, 2.4-02, 2.4-03
2. มีการบริหารและการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนให้เป็นไปตามแผนที่กำหนด	✓			2.4-04
3. มีสวัสดิการเสริมสร้างสุขภาพที่ดี และสร้างขวัญ กำลังใจให้คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนสามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	✓			2.4-05, 2.4-06, 2.4-07, 2.4-08
4. มีระบบการติดตามให้คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนนำความรู้และทักษะที่ได้จากการพัฒนามาใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการวัดผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ตลอดจนการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้อง	✓			2.4-09
5. มีการให้ความรู้ด้านจรรยาบรรณอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน และดูแลควบคุมให้คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนถือปฏิบัติ	✓			2.4-10, 2.4-11
6. มีการประเมินผลความสำเร็จของแผนการบริหารและการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน	✓			
7. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการบริหารและการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน			✓	

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 หรือ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 หรือ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

ข้อมูลการดำเนินงาน :

เกณฑ์	ผลการดำเนินงาน
ข้อ 1	คณะได้ดำเนินการตามแนวทางของมหาวิทยาลัยตามมติ ก.บ.ม. เรื่อง กำหนดแนวทางการดำเนินงานพัฒนาคณาจารย์และบุคลากร (2.4-01) โดยมีการจัดทำแผนการพัฒนาบุคลากรและการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการของคณะ ปีการศึกษา 2553 แยกเป็นรายปี ทั้งด้านวิชาการ คุณธรรมจริยธรรม ศิลปวัฒนธรรม รวม 15 โครงการ (2.4-02) และกำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2553 (1.1-07) รวมทั้งมีการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงประจักษ์ในแผนอัตรากำลังระยะ 4 ปี (ปีงบประมาณ 2553-2556) และรายชื่อข้าราชการ พนักงานมหาวิทยาลัยที่จะเกษียณอายุราชการอีก 5 ปีข้างหน้า (2.4-03)
ข้อ 2	มีการดำเนินการตามแผนการพัฒนาบุคลากร และมีผลการดำเนินงานเป็นไปตามแผนที่กำหนดทั้ง 15 โครงการ ซึ่งบรรลุเป้าหมายตามที่ตั้งไว้ (2.4-04)
ข้อ 3	มหาวิทยาลัยมีการจัดสวัสดิการด้านการรักษาพยาบาล ได้แก่ การบริการตรวจสุขภาพประจำปี (2.4-05) การทำประกันภัยสุขภาพกลุ่ม ประกันภัยอุบัติเหตุฯ (2.4-06) การยกย่องและให้รางวัลผู้ปฏิบัติงานดีเด่น มีการ ส่งเสริมสนับสนุนบุคลากรให้ได้รับการพัฒนา ซึ่งในปีการศึกษา 2553 มีอาจารย์ลาศึกษาต่อจำนวน 10 คน นอกจากนี้ คณะยังมีการจัดทำกิจกรรม 5 ส : Big Cleaning Day เมื่อวันที่ 17 มิถุนายน 2553 (2.4-07) เพื่อพัฒนาภูมิทัศน์และบรรยากาศทางวิชาการให้บุคลากรมีคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อมที่ดี มีความสุขในการทำงาน ซึ่งได้รับความร่วมมือจากบุคลากรของคณะเป็นอย่างดี โดยเฉพาะอย่างยิ่งมีการปรับปรุงสภาพแวดล้อมของคณะ เนื่องจากเป็นอาคารเก่ามาก มีรอยแตกร้าว คณะจึงได้จัดโครงการปรับปรุงงานสถาปัตยกรรม ลักษณะเปลือยกายนอกอาคาร (2.4-08) เพื่อเป็นการจัดระบบสวัสดิการและเสริมสร้างสภาพที่ดีและสร้างบรรยากาศที่ดีให้บุคคลทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
ข้อ 4	มีระบบการติดตามให้คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนนำความรู้และทักษะที่ได้จากการพัฒนามาใช้ในการปฏิบัติงาน โดยให้บุคลากรที่ได้รับการฝึกอบรมต้องรายงานผลหลังจากกลับมาปฏิบัติงานปกติ (2.4-09)
ข้อ 5	มีการดำเนินการตามข้อบังคับมหาวิทยาลัย ว่าด้วยจรรยาบรรณของบุคลากร พ.ศ. 2552 (2.4-10) ซึ่งแจกให้บุคลากรทุกคนภายในคณะให้ได้รับรู้และปฏิบัติตาม โดยมีคณะกรรมการกำกับดูแลจรรยาบรรณบุคลากร คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม (2.4-11) เป็นผู้กำกับดูแล
ข้อ 6	มีการประเมินความสำเร็จของแผนการพัฒนาบุคลากรในรายงานผลแบบประเมินโครงการ/กิจกรรมที่เสนอขอบรรจุไว้ในแผนยุทธศาสตร์การพัฒน มจพ. โดยมีการสรุปผลการดำเนินงาน ประโยชน์ที่ได้รับ ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน รวมทั้งข้อเสนอแนะและแนวทางแก้ไขเพื่อปรับปรุงในครั้งต่อไป
ข้อ 7	-

ตัวบ่งชี้/ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้
ระบบการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน	ข้อ	5 ข้อ	6 ข้อ	4

การประเมินผลเทียบกับเป้าหมาย : สูงกว่าเป้าหมาย เป็นไปตามเป้าหมาย ต่ำกว่าเป้าหมาย

จุดแข็ง :

1. มีการสนับสนุนส่งเสริมให้บุคลากรได้รับการพัฒนาเพิ่มพูนความรู้และทักษะในการปฏิบัติงานและความก้าวหน้าในสายอาชีพ โดยมีแผนงานที่ชัดเจนและปฏิบัติได้
2. มีการจัดสวัสดิการ สร้างเสริมระบบการทำงานและปรับปรุงสภาพแวดล้อมให้บุคลากรทำงานได้อย่างมีความสุข
3. มีระบบการติดตามให้บุคลากรนำความรู้และทักษะมาปรับใช้กับการทำงานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

จุดที่ควรพัฒนา :

การนำผลประเมินมาปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการบริหารและการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน

แนวทางการพัฒนา :

ควรมีการนำผลสรุปปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงานมาเป็นแนวทางพิจารณาในการดำเนินการจัดทำแผนครั้งต่อไป

รายการเอกสารอ้างอิง :

เอกสารหมายเลข 1.1-07 แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2553

เอกสารหมายเลข 2.4-01 มติ ก.บ.ม. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ ครั้งที่ 3/2554
เมื่อวันที่ 14 มีนาคม 2554

เอกสารหมายเลข 2.4-02 แผนการบริหารและการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ
ประจำปีการศึกษา 2553

เอกสารหมายเลข 2.4-03 แผนอัตรากำลังระยะ 4 ปี คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มจพ.

เอกสารหมายเลข 2.4-04 ผลการบริหารและการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ
ประจำปีการศึกษา 2553

เอกสารหมายเลข 2.4-05 บันทึกข้อความ ที่ สก 338/2553 ลงวันที่ 4 มิถุนายน 2553 เรื่อง กำหนดการเข้ารับการตรวจสุขภาพประจำปี 2553

เอกสารหมายเลข 2.4-06 บันทึกข้อความ ที่ สก 550/2553 ลงวันที่ 31 สิงหาคม 2553 เรื่อง ขอมอบบัตรสมาชิกประกันชีวิตและสุขภาพกลุ่ม

เอกสารหมายเลข 2.4-07 โครงการกิจกรรม 5 ส : Big Cleaning Day เมื่อวันที่ 17 มิถุนายน 2553

- เอกสารหมายเลข 2.4-08 โครงการปรับปรุงสถาปัตยกรรม ลักษณะเปลือกภายนอกอาคาร
- เอกสารหมายเลข 2.4-09 รายงานผลหลังจากได้รับการฝึกอบรม
- เอกสารหมายเลข 2.4-10 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ ว่าด้วยจรรยาบรรณ
ของบุคลากร พ.ศ. 2552
- เอกสารหมายเลข 2.4-11 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับดูแลจรรยาบรรณบุคลากร คณะครุศาสตร์
อุตสาหกรรม ที่ 50.1/2552 สั่ง ณ วันที่ 12 มิถุนายน 2552

ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 ห้องสมุด อุปกรณ์การศึกษา และสภาพแวดล้อมการเรียนรู้

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ปัจจัยนำเข้า

เกณฑ์มาตรฐาน : ข้อ

เกณฑ์มาตรฐาน	การดำเนินงาน			เอกสารอ้างอิง หมายเลข
	มีการดำเนินงานครบถ้วน	มีการดำเนินงานแต่ไม่ครบถ้วน	ไม่ได้ดำเนินงาน	
1. มีการจัดการหรือจัดบริการเพื่อให้ นักศึกษามีเครื่องคอมพิวเตอร์ใช้ในอัตราไม่สูงกว่า 8 FTES ต่อเครื่อง	✓			2.5-01
2. มีการบริการห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้อื่นๆ ผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ และมีการฝึกอบรมการใช้งานแก่นักศึกษาทุกปีการศึกษา	✓			2.5-02
3. มีบริการด้านกายภาพที่เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนานักศึกษา อย่างน้อยในด้านห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อุปกรณ์การศึกษา และจุดเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตในระบบไร้สาย	✓			2.4-07, 2.5-03, 2.5-04
4. มีบริการสิ่งอำนวยความสะดวกที่จำเป็นอื่นๆ อย่างน้อยในด้านงานทะเบียนนักศึกษาผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ การบริการอนามัยและการรักษาพยาบาล การจัดการหรือจัดบริการด้านอาหาร และสนามกีฬา	✓			
5. มีระบบสาธารณูปโภคและรักษาความปลอดภัยของอาคาร ตลอดจนบริเวณโดยรอบ อย่างน้อยในเรื่องประปา ไฟฟ้า ระบบกำจัดของเสีย การจัดการขยะ รวมทั้งมีระบบและอุปกรณ์ป้องกันอัคคีภัยในบริเวณอาคารต่างๆ โดยเป็นไปตามกฎหมายที่เกี่ยวข้อง	✓			2.5-05, 2.5-06, 2.5-07, 2.5-08
6. มีผลการประเมินคุณภาพของบริการในข้อ 2 – 5 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5	✓			3.1-10
7. มีการนำผลการประเมินคุณภาพในข้อ 6 มาใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาการ จัดบริการด้านกายภาพที่สนองความต้องการของผู้รับบริการ		✓		

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้ :

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน
1. จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าทั้งหมด (ไม่ต้องปรับค่าเป็นปริญญาตรี)	FTES	1,741.30
2. จำนวนเครื่องคอมพิวเตอร์ที่มีการจัดการหรือจัดบริการเพื่อให้นักศึกษามีใช้	เครื่อง	489
3. สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนเครื่องคอมพิวเตอร์ที่มีการจัดการหรือจัดบริการเพื่อให้นักศึกษามีใช้	FTES : เครื่อง	3.56
4. ผลการประเมินคุณภาพของบริการที่จัดให้นักศึกษา		
4.1 บริการห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้ผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์	ค่าเฉลี่ย	4.25
4.2 บริการด้านกายภาพ	ค่าเฉลี่ย	4.04
4.3 บริการสิ่งอำนวยความสะดวกที่จำเป็น	ค่าเฉลี่ย	4.04
4.4 ระบบสาธารณูปโภคและรักษาความปลอดภัย	ค่าเฉลี่ย	3.94

ข้อมูลการดำเนินงาน :

เกณฑ์	ผลการดำเนินงาน
ข้อ 1	คณะมีจำนวนเครื่องคอมพิวเตอร์ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน จำนวน 489 เครื่อง แยกเป็นภาควิชา ครุศาสตร์เครื่องกล 73 เครื่อง ภาควิชาครุศาสตร์ไฟฟ้า 217 เครื่อง ภาควิชาครุศาสตร์โยธา 3 เครื่อง ภาควิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา 110 เครื่อง ภาควิชาครุศาสตร์เทคโนโลยี 16 เครื่อง ภาควิชาบริหารเทคนิคศึกษา 10 เครื่อง และภาควิชาบริหารธุรกิจอุตสาหกรรม 60 เครื่อง ซึ่งเป็นจำนวนที่เพียงพอต่อจำนวนนักศึกษาในสัดส่วน 3.56 คนต่อเครื่อง (2.5-01)
ข้อ 2	เนื่องจากมหาวิทยาลัยได้รวมห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้ผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตไว้ที่สำนักหอสมุดกลาง อาคารนวมินทรราชินี เพื่อให้นักศึกษาและบุคลากรได้ใช้บริการอย่างทั่วถึง โดยสำนักหอสมุดกลางมีการจัดโครงการระบบ E-Learning เพื่อเป็นการศึกษาและเรียนรู้ผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์อินเทอร์เน็ตที่เป็นการเรียนรู้ด้วยตนเอง ผู้เรียนสามารถเลือกเรียนในวิชาที่สนใจในเวลาที่เหมาะสมและในสถานที่ต่าง ๆ โดยใช้สถานที่ศูนย์การเรียนซ่อมเสริม (E-Tutor) ชั้น 7 อาคารหอสมุดกลาง ซึ่งจัดทำ 5 รายวิชาด้วยกัน และมีการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้ระบบ E-Tutor ซึ่งได้ผลการประเมินในภาพรวมเป็นค่าเฉลี่ย 4.25 อยู่ในระดับดี (2.5-02)
ข้อ 3	มีการจัดการดูแล ทำความสะอาด บำรุงรักษาและซ่อมแซมห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อุปกรณ์การศึกษาให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งานอยู่เสมอ และติดตั้งจุดเชื่อมต่อเครือข่ายไร้สาย (Wireless) ตามจุดต่าง ๆ ภายในอาคารหลังใหม่และหลังเก่า ซึ่งในปีนี้ได้ดำเนินการโครงการปรับปรุงงานสถาปัตยกรรมลักษณะเปลือกภายนอกอาคาร ซึ่งเป็นการบำรุงรักษา ซ่อมแซมอาคารที่เก่ามาก มีรอยแตกร้าวให้อยู่ในสภาพที่สมบูรณ์ และยังมี การต่อเติมอาคารชั้น 7 เพื่อเป็นห้องเรียนสำหรับสำหรับบัณฑิตศึกษา (2.4-07) และปรับปรุงห้องปฏิบัติการธุรกิจอุตสาหกรรม จำนวน 3 ห้อง (ห้อง 413, 414, 415) เพื่อรองรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่รับเพิ่มขึ้น (2.5-03) มีการปรับปรุงพื้นที่ชั้น 7 อาคารปฏิบัติการและประลองรวมซึ่งเป็นอาคารสร้างใหม่ เพื่อเป็นห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องวิจัยสำหรับบัณฑิตศึกษา (2.5-04)

เกณฑ์	ผลการดำเนินงาน
ข้อ 4	<p>มีบริการสิ่งอำนวยความสะดวกที่จำเป็น ได้แก่</p> <ul style="list-style-type: none"> - ด้านงานทะเบียนนักศึกษาผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ ได้แก่ ระบบการรับสมัครนักศึกษาโควต้า เรียนดีผ่านทางอินเทอร์เน็ต ประกาศผลสอบคัดเลือกทางอินเทอร์เน็ต เช็ดยอดจำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนในแต่ละรายวิชาที่ต้องการลงทะเบียนเพิ่ม โดยติดตั้งเครื่องคอมพิวเตอร์ไว้บริการนักศึกษาหน้าห้องงานบริการการศึกษาและภาควิชา เพื่อให้นักศึกษาได้ใช้บริการ - ด้านการบริการอนามัยและการรักษาพยาบาล โดยมหาวิทยาลัยจัดให้มีการทำประกันอุบัติเหตุให้นักศึกษาทุกคน และมีงานอนามัยของมหาวิทยาลัยเปิดให้บริการแก่นักศึกษาและบุคลากร - มีการจัดให้มีร้านขายอาหารภายในคณะเอง
ข้อ 5	<p>มีการดูแลบำรุงรักษาและซ่อมแซมระบบสาธารณูปโภคเรื่องประปา ไฟฟ้า เครื่องปรับอากาศ ห้องน้ำให้อยู่ในสภาพใช้งานได้ (2.5-05) มีการกำจัดขยะเป็นเวลา (2.5-06) รวมทั้งมีระบบและติดตั้งอุปกรณ์ป้องกันอัคคีภัยในบริเวณจุดต่าง ๆ ภายในอาคาร (2.5-07) มีการกำหนดมาตรการรักษาความปลอดภัยในคณะ โดยกำหนดเวลาเปิด-ปิดอาคาร และจัดทำบัตรผ่านประตูเข้าออกอัตโนมัติ (2.5-08)</p>
ข้อ 6	<p>มีการประเมินความพึงพอใจในด้านต่าง ๆ ดังนี้ (3.1-10)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้ผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ อยู่ที่ 4.25 (มจพ.) - ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อุปกรณ์การศึกษา และจุดเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตไร้สาย อยู่ที่ 4.04 - ด้านงานทะเบียนนักศึกษาผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ อาหาร อยู่ที่ 3.94 - ระบบสาธารณูปโภคและรักษาความปลอดภัย รวมทั้งมีระบบและอุปกรณ์ป้องกันอัคคีภัย อยู่ที่ 3.94
ข้อ 7	-

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน :

ตัวบ่งชี้/ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้
ห้องสมุด อุปกรณ์การศึกษา และสภาพแวดล้อมการเรียนรู้	ข้อ	6 ข้อ	6 ข้อ	4

การประเมินผลเทียบกับเป้าหมาย : สูงกว่าเป้าหมาย เป็นไปตามเป้าหมาย ต่ำกว่าเป้าหมาย

จุดแข็ง :

1. มีจำนวนเครื่องคอมพิวเตอร์ที่ใช้ในการเรียนการสอนเพียงพอต่อจำนวนนักศึกษาในสัดส่วน 3.56 คนต่อเครื่อง
2. มีหน่วยงานที่กำกับดูแลในเรื่องนี้โดยเฉพาะ และมีการจัดทำแผนการบำรุงรักษาอย่างชัดเจน
3. มีการบำรุงรักษา ซ่อมแซมห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ และปรับปรุงสภาพแวดล้อมอย่างต่อเนื่อง
4. มีการจัดการและปรับปรุงระบบสาธารณูปโภคอย่างเป็นระบบอย่างต่อเนื่อง

จุดที่ควรพัฒนา :

การนำผลประเมินความพึงพอใจมาปรับปรุง

แนวทางการพัฒนา :

ควรมีการนำผลประเมินที่ได้มาพิจารณาหาแนวทางแก้ไขเพื่อให้การดำเนินงานมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น และเป็น
ที่พึงพอใจของผู้ใช้บริการ โดยเฉพาะนักศึกษา

รายการเอกสารอ้างอิง :

- เอกสารหมายเลข 2.4-07 โครงการปรับปรุงสถาปัตยกรรม ลักษณะเปลือกภายนอกอาคาร
- เอกสารหมายเลข 2.5-01 บันทึกข้อความ กองแผนงาน ที่ กผ 90/2554 เรื่อง ข้อมูล FTES
- เอกสารหมายเลข 2.5-02 บันทึกข้อความ สำนักงานผู้อำนวยการ สำนักหอสมุดกลาง ที่ สหก. 644/2554
เรื่อง รายงานผลการจัดทำตัวบ่งชี้ที่ 2.5 หอสมุด อุปกรณ์การศึกษาและสภาพ
แวดล้อมการเรียนรู้
- เอกสารหมายเลข 2.5-03 โครงการปรับปรุงห้องปฏิบัติการธุรกิจอุตสาหกรรม (413, 414, 415) ภาควิชา
บริหารธุรกิจอุตสาหกรรม
- เอกสารหมายเลข 2.5-04 โครงการปรับปรุงพื้นที่ชั้น 7 อาคารปฏิบัติการและประลองรวม
- เอกสารหมายเลข 2.5-05 ใบบันทึกการซ่อมเครื่องปรับอากาศ
- เอกสารหมายเลข 2.5-06 ใบลงชื่อปฏิบัติงานทิ้งขยะและสิ่งปฏิกูล คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม
- เอกสารหมายเลข 2.5-07 เอกสารขออนุมัติจัดซื้อถังดับเพลิงและเติมน้ำยาดับเพลิงของหน่วยอาคารสถานที่
และยานพาหนะ
- เอกสารหมายเลข 2.5-08 ประกาศคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม เรื่อง มาตรการรักษาความปลอดภัยในคณะ
- เอกสารหมายเลข 3.1-10 แบบประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและศิษย์เก่าเกี่ยวกับการให้บริการ
นักศึกษาในด้านต่าง ๆ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 ระบบและกลไกการจัดการเรียนการสอน

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน : ข้อ

เกณฑ์มาตรฐาน	การดำเนินงาน			เอกสารอ้างอิง หมายเลข
	มีการดำเนินงานครบถ้วน	มีการดำเนินการแต่ไม่ครบถ้วน	ไม่ได้ดำเนินงาน	
1. มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญทุกหลักสูตร	✓			2.1-01
2. ทุกราายวิชาของทุกหลักสูตร มีรายละเอียดของรายวิชาและของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษา ตามที่กำหนดในกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	✓			2.6-01
3. ทุกหลักสูตรมีรายวิชาที่ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง และการให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติทั้งในและนอกห้องเรียนหรือจากการทำวิจัย	✓			2.6-02
4. มีการให้ผู้มีประสบการณ์ทางวิชาการหรือวิชาชีพจากหน่วยงานหรือชุมชนภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนการสอนทุกหลักสูตร	✓			2.6-03
5. มีการจัดการเรียนรู้ที่พัฒนาจากการวิจัย หรือจากกระบวนการจัดการความรู้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน	✓			2.6-04, 2.6-05, 2.6-06
6. มีการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทุกราายวิชา ทุกภาคการศึกษา โดยผลการประเมินความพึงพอใจแต่ละรายวิชาต้องไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5	✓			2.6-07, 2.6-08
7. มีการพัฒนาหรือปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้ทุกราายวิชา ตามผลการประเมินรายวิชา	✓			2.6-09

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้ :

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน
1. จำนวนหลักสูตรทั้งหมดทุกระดับที่เปิดสอน	หลักสูตร	21
2. จำนวนหลักสูตรที่มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	หลักสูตร	21
3. จำนวนหลักสูตรที่มีรายวิชาที่ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง และการให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติทั้งในและนอกห้องเรียนหรือจากการทำวิจัย	หลักสูตร	21
4. จำนวนหลักสูตรที่มีการให้ผู้มีประสบการณ์ทางวิชาการหรือวิชาชีพจากหน่วยงานหรือชุมชนภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนการสอน	หลักสูตร	9
5. จำนวนรายวิชาที่เปิดสอนทั้งหมด	รายวิชา	1/2553 มี 269 วิชา 2/2553 มี 285 วิชา
6. จำนวนรายวิชาที่มีรายละเอียดของรายวิชาตามที่กำหนดในกรอบ TQF	รายวิชา	310
7. จำนวนรายวิชาที่มีการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียน	รายวิชา	
8. จำนวนรายวิชาที่มีผลประเมินความพึงพอใจของผู้เรียน 3.51 ขึ้นไป	รายวิชา	

ข้อมูลการดำเนินงาน :

เกณฑ์	ผลการดำเนินงาน
ข้อ 1	มีการแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร (2.1-01) เพื่อกำหนดโครงสร้างหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2548 และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552
ข้อ 2	รายวิชาในทุกหลักสูตรมีรายละเอียดของรายวิชาและประสบการณ์ภาคสนาม (วิชาฝึกสอน) ในรูปแบบของแผนการสอนแต่ละภาคการศึกษา (2.6-01)
ข้อ 3	ทุกหลักสูตรมีรายวิชาให้นักศึกษาได้เรียนรู้จากการปฏิบัติทั้งในและนอกห้องเรียนหรือจากการวิจัย (2.6-02) เช่น 1. วิชา 200371 Professional Experience I 2. วิชา 200373 Professional Experience III 3. วิชา 233205 Pavement Design 4. วิชา 200391 Professional Experience I 5. วิชา 254551 Quality Assurance in Industrial Work
ข้อ 4	มีการเชิญบุคคลภายนอกที่มีความรู้และประสบการณ์เข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนการสอนทุกหลักสูตรในรูปแบบของอาจารย์พิเศษ (2.6-03)
ข้อ 5	มีการจัดการเรียนรู้ที่พัฒนาจากการวิจัย หรือจากกระบวนการจัดการความรู้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน ซึ่งนักศึกษาระดับปริญญาตรีและปริญญาโททุกคนที่อยู่ปีสุดท้ายต้องทำภาคนิพนธ์ใน

เกณฑ์	ผลการดำเนินงาน
	การลงมือทำ Project และ Thesis / Special Problem ที่ต้องนำเอาความรู้ที่เรียนมาทั้งหมดประยุกต์ใช้ในการทำภาคนิพนธ์ดังกล่าว (2.6-04) นอกจากนี้ ภาควิชาครุศาสตร์เครื่องกล ยังได้จัดการประชุมเชิงวิชาการโครงการครุศาสตร์เครื่องกล ครั้งที่ 1 เมื่อวันที่ 30 มีนาคม 2554 เพื่อเป็นเวทีให้นักศึกษาสาขาวิชาครุศาสตร์เครื่องกลจากมหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์ทั้ง 9 แห่งได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้และเผยแพร่ผลงานโครงการระดับปริญญาตรี (2.6-05, 2.6-06)
ข้อ 6	มีการประเมินผลการสอนของผู้สอนโดยนักศึกษาเป็นประจำทุกภาคการศึกษาทางเว็บไซต์ www.202.44.35.68 (2.6-07) แต่เนื่องจากเว็บไซต์มีปัญหา เพราะผู้ดูแลเว็บไซต์นอนพักรักษาตัวอยู่โรงพยาบาลจึงทำให้ภาคการศึกษาที่ 2 ต้องมีการแก้ปัญหาเร่งด่วน โดยให้นักศึกษาประเมินผลทางกระดาษที่แจกให้นักศึกษาทุกรายวิชาและมีผลการประเมินดังนี้ ภาคเรียนที่ 1 มีผลประเมินภาพรวมอยู่ที่ 4.31 ภาคเรียนที่ 2 มีผลประเมินอยู่ที่ 4.40 (2.6-08)
ข้อ 7	มีการนำผลสรุปประเมินผลผู้สอนเสนอเข้าที่ประชุมคณะกรรมการประจำส่วนงาน เพื่อขอความคิดเห็นและข้อเสนอแนะในการปรับปรุงการดำเนินการครั้งต่อไป (2.6-09)

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน :

ตัวบ่งชี้/ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้
ระบบและกลไกการจัดการเรียนการสอน	ข้อ	6 ข้อ	7 ข้อ	5

การประเมินผลเทียบกับเป้าหมาย : สูงกว่าเป้าหมาย เป็นไปตามเป้าหมาย ต่ำกว่าเป้าหมาย

จุดแข็ง :

1. มีคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร รับผิดชอบกำกับ ควบคุม ดูแลการจัดทำหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน
2. ทุกหลักสูตรมีรายวิชาที่ส่งเสริมให้นักศึกษาได้เรียนรู้จากการปฏิบัติทั้งในและนอกห้องเรียนหรือจากการวิจัย

จุดที่ควรพัฒนา :

เว็บไซต์ประเมินผลผู้สอนที่มีเสถียรภาพและใช้งานได้ตลอดเวลา

แนวทางการพัฒนา :

ควรมีมาตรการรองรับกรณีเว็บไซต์ประเมินผลผู้สอนใช้งานไม่ได้ และควรมีการเพิ่มผู้รับผิดชอบในการดูแลเว็บไซต์ให้เสถียรอยู่ตลอดเวลา

รายการเอกสารอ้างอิง :

เอกสารหมายเลข 2.1-01 คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรของภาควิชา

เอกสารหมายเลข 2.6-01 แผนการสอน ภาคเรียนที่ 1 และ 2 ปีการศึกษา 2553

เอกสารหมายเลข 2.6-02 รายวิชาที่ให้นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน

เอกสารหมายเลข 2.6-03 หนังสือขออนุมัติจ้างอาจารย์พิเศษ

เอกสารหมายเลข 2.6-04 เล่มภาคนิพนธ์ของนักศึกษาระดับปริญญาตรีและปริญญาโท

เอกสารหมายเลข 2.6-05 เอกสารการประชุมเชิงวิชาการโครงการงานครุศาสตร์เครื่องกล ครั้งที่ 1 เมื่อวันที่ 30 มีนาคม 2554

เอกสารหมายเลข 2.6-06 รูปถ่ายผลงานวิจัยของนักศึกษาระดับปริญญาเอกภาควิชาครุศาสตร์เทคโนโลยี ได้รับการว่าจ้างจากวุฒิสภาให้จัดทำ "โครงการพัฒนาโปรแกรมสืบค้นข้อบังคับ การประชุมวุฒิสภา พ.ศ. 2551 สำหรับอุปกรณ์พกพาระบบปฏิบัติการ iOS" เพื่อต่อยอดใช้ในการสืบค้นข้อบังคับการประชุมของวุฒิสภา

เอกสารหมายเลข 2.6-07 สรุปผลประเมินผู้สอนโดยนักศึกษา ภาคเรียนที่ 1/2553

เอกสารหมายเลข 2.6-08 สรุปผลประเมินผู้สอนโดยนักศึกษา ภาคเรียนที่ 2/2553

เอกสารหมายเลข 2.6-09 มติที่ประชุมคณะกรรมการประจำส่วนงานวิชาการ คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม ครั้งที่ 11/2553 เรื่อง ผลการประเมินผู้สอน ภาคเรียนที่ 1/2553

ตัวบ่งชี้ที่ 2.7 ระบบและกลไกการพัฒนาสัมฤทธิ์ผลการเรียนตามคุณลักษณะของบัณฑิต

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน : ข้อ

เกณฑ์มาตรฐาน	การดำเนินงาน			เอกสารอ้างอิง หมายเลข
	มีการดำเนินงานครบถ้วน	มีการดำเนินการแต่ไม่ครบถ้วน	ไม่ได้ดำเนินการ	
1. มีการสำรวจคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตอย่างน้อยสำหรับทุกหลักสูตรระดับปริญญาตรี ทุกรอบระยะเวลาตามแผนกำหนดการศึกษาของหลักสูตร	✓			2.7-01
2. มีการนำผลจากข้อ 1 มาใช้ในการปรับปรุงหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน การวัดผลการศึกษาและสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนที่ส่งเสริมทักษะอาชีพและคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต	✓			1.1-02
3. มีการส่งเสริมสนับสนุนทรัพยากรทั้งด้านบุคลากร เทคโนโลยี สารสนเทศ และงบประมาณที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิต	✓			1.1-02
4. มีระบบและกลไกการส่งเสริมให้นักศึกษาระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมการประชุมวิชาการหรือนำเสนอผลงานทางวิชาการในที่ประชุมระหว่างสถาบัน หรือที่ประชุมระดับชาติหรือนานาชาติ	✓			2.7-02, 2.7-03 2.6-05
5. มีกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมให้แก่ศึกษาระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษาที่จัดโดยมหาวิทยาลัยหรือส่วนงาน	✓			2.8-02, 2.8-03, 2.8-04, 2.8-05, 2.8-06
6. มีระบบและกลไกสนับสนุนการประยุกต์ใช้ผลงานจากวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา และมีการรับรองการให้ประโยชน์จริงจากหน่วยงานภาครัฐ หรือเอกชน หรือหน่วยงานวิชาชีพ*	✓			สมศ. 6.1-01, 6.1-02

*เกณฑ์มาตรฐานเพิ่มเติมเฉพาะกลุ่ม

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อตามเกณฑ์ทั่วไป	มีการดำเนินการ 2 ข้อตามเกณฑ์ทั่วไป	มีการดำเนินการ 3 ข้อตามเกณฑ์ทั่วไป	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อตามเกณฑ์ทั่วไป	มีการดำเนินการ ครบ 5 ข้อตามเกณฑ์ทั่วไป และครบถ้วนตามเกณฑ์มาตรฐานเพิ่มเติมเฉพาะกลุ่ม

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้ :

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน
จำนวนผลงานจากวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่มีการรับรองการใช้ประโยชน์จริงจากหน่วยงานภาครัฐ หรือเอกชน หรือหน่วยงานวิชาชีพ	โครงการ/ กิจกรรม	58

ข้อมูลการดำเนินงาน :

เกณฑ์	ผลการดำเนินงาน
ข้อ 1	มีการสำรวจคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต (2.7-01)
ข้อ 2	มีการนำผลจากข้อ 1 มาใช้ในการปรับปรุงหลักสูตร ซึ่งกำหนดไว้ในแผนกลยุทธ์การพัฒนาคณะ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพและคุณธรรม เป้าประสงค์ที่ 2.1 กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานทางวิชาการและวิชาชีพสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต (1.1-02)
ข้อ 3	มีการส่งเสริมสนับสนุนทรัพยากรทั้งด้านบุคลากร เทคโนโลยีสารสนเทศ และงบประมาณที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิต ได้แก่ โครงการจัดหางบประมาณและสิ่งสนับสนุนในการสร้างผลงานนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ของนักศึกษาในแผนกลยุทธ์การพัฒนาคณะ (1.1-02)
ข้อ 4	มีระบบและกลไกส่งเสริมนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมการประชุมวิชาการ โดยคณะได้ปฏิบัติตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา (2.7-02) ซึ่งคณะได้จัดกิจกรรมการประชุมวิชาการครุศาสตร์ระดับชาติ ครั้งที่ 3 (2.7-03) เพื่อเป็นเวทีให้นักศึกษาได้นำเสนอผลงานวิจัย ส่วนนักศึกษาระดับปริญญาตรี ภาควิชาครุศาสตร์เครื่องกล ได้จัดการประชุมโครงการงานครุศาสตร์เครื่องกล (2.6-05)
ข้อ 5	มีการจัดกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมให้แก่นักศึกษาระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษาดังนี้ 1. โครงการวันไหว้ครู ประจำปีการศึกษา 2553 (2.8-02) 2. โครงการอบรมจริยธรรมและกลุ่มสัมพันธ์นักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2553 (2.8-03) 3. โครงการบรรยายพิเศษ เรื่อง “ธรรมะกับการทำงาน” (2.8-04) 4. โครงการส่งเสริมขนบธรรมเนียมประเพณีสงกรานต์ (2.8-05) 5. โครงการแข่งขันเรือยาวประเพณี (2.8-06)
ข้อ 6	มีการสนับสนุนส่งเสริมการประยุกต์ใช้ผลงานจากวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา และมีการรับรองการใช้ประโยชน์จริงจากหน่วยงานภาครัฐ หรือเอกชน หรือหน่วยงานวิชาชีพ* (สมศ. 6.1-02, 6.1-02)

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน :

ตัวบ่งชี้/ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้
ระบบและกลไกการพัฒนาสัมฤทธิ์ผลการเรียนตามคุณลักษณะของบัณฑิต	ข้อ	4 ข้อ	6 ข้อ	5

การประเมินผลเทียบกับเป้าหมาย : สูงกว่าเป้าหมาย เป็นไปตามเป้าหมาย ต่ำกว่าเป้าหมาย

จุดแข็ง :

มีการส่งเสริมสนับสนุนทรัพยากรทั้งด้านบุคลากร เทคโนโลยีสารสนเทศ และงบประมาณที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์

จุดที่ควรพัฒนา :

-

แนวทางการพัฒนา :

-

รายการเอกสารอ้างอิง :

เอกสารหมายเลข 1.1-02 แผนกลยุทธ์พัฒนาคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2553-2557)

เอกสารหมายเลข 2.6-05 เอกสารการประชุมเชิงวิชาการโครงการงานครุศาสตร์เครื่องกล ครั้งที่ 1 เมื่อวันที่ 30 มีนาคม 2554

เอกสารหมายเลข 2.7-01 บันทึกข้อความจากกองแผนงาน ที่ กพ.187/2554 ลงวันที่ 28 มิถุนายน 2554 เรื่อง ข้อมูลตัวบ่งชี้ที่ 2 และตัวบ่งชี้ที่ 16.2

เอกสารหมายเลข 2.7-02 ข้อบังคับ มจพ. ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2552

เอกสารหมายเลข 2.7-03 การประชุมวิชาการครุศาสตร์ระดับชาติ ครั้งที่ 3

เอกสารหมายเลข 2.8-02 โครงการวันไหว้ครู คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม ประจำปีการศึกษา 2553

เอกสารหมายเลข 2.8-03 โครงการอบรมจริยธรรมและกลุ่มสัมพันธ์นักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2553

เอกสารหมายเลข 2.8-04 โครงการบรรยายพิเศษ เรื่อง ธรรมะกับการทำงาน

เอกสารหมายเลข 2.8-05 โครงการส่งเสริมขนบธรรมเนียมประเพณีสงกรานต์ “สงฆ์นำพระพุทธรูป”

เอกสารหมายเลข 2.8-06 โครงการแข่งขันเรือยาวประเพณี

เอกสารหมายเลข สมศ. 6-01 รายชื่อผลงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ ปี พ.ศ. 2551-2553 คณะครุศาสตร์ฯ

เอกสารหมายเลข สมศ. 6-02 หนังสือรับรองการใช้ประโยชน์จากผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

ตัวบ่งชี้ที่ 2.8 ระดับความสำเร็จของการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมที่จัดให้กับนักศึกษา

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

เกณฑ์มาตรฐาน : ข้อ

เกณฑ์มาตรฐาน	การดำเนินงาน			เอกสารอ้างอิง หมายเลข
	มีการดำเนินงาน	มีการดำเนินงานแต่ไม่ครบถ้วน	ไม่ได้ดำเนินงาน	
1. มีการกำหนดพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนักศึกษาที่ต้องการส่งเสริมไว้เป็นลายลักษณ์อักษร	✓			2.8-01
2. มีการถ่ายทอดหรือเผยแพร่พฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนักศึกษาที่ต้องการส่งเสริมตามข้อ 1 ไปยังผู้บริหาร คณาจารย์ นักศึกษาและผู้เกี่ยวข้องทราบอย่างทั่วถึงทั้งส่วนงาน	✓			2.8-01
3. มีโครงการหรือกิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมที่กำหนดในข้อ 1 โดยระบุตัวบ่งชี้และเป้าหมายวัดความสำเร็จ	✓			2.8-02, 2.8-03, 2.8-04, 2.8-05, 2.8-06
4. มีการประเมินผลโครงการหรือกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมของนักศึกษาตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายที่กำหนดในข้อ 3 โดยมีผลการประเมินบรรลุเป้าหมายอย่างน้อยร้อยละ 90 ของตัวบ่งชี้	✓			2.8-02, 2.8-03, 2.8-04, 2.8-05, 2.8-06
5. มีนักศึกษาหรือกิจกรรมที่เกี่ยวกับนักศึกษาได้รับการยกย่อง ชมเชย ประกาศเกียรติคุณด้านคุณธรรมจริยธรรม โดยหน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติ			✓	

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้ :

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน
1. จำนวนโครงการหรือกิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรมที่จัดให้กับนักศึกษา	โครงการ/ กิจกรรม	5
2. จำนวนตัวบ่งชี้ทั้งหมดของโครงการหรือกิจกรรมส่งเสริมการพัฒนา พฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมที่จัดให้กับนักศึกษา	ตัวบ่งชี้	10
3. จำนวนตัวบ่งชี้ของโครงการหรือกิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาพฤติกรรมด้าน คุณธรรมจริยธรรมที่จัดให้กับนักศึกษาที่บรรลุเป้าหมาย	ตัวบ่งชี้	10
4. ร้อยละของตัวบ่งชี้ของโครงการหรือกิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาพฤติกรรม ด้านคุณธรรมจริยธรรมที่จัดให้กับนักศึกษาที่บรรลุเป้าหมาย	ร้อยละ	100
5. จำนวนนักศึกษาที่ได้รับการยกย่องชมเชย ประกาศเกียรติคุณด้าน คุณธรรมจริยธรรม โดยหน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติ	คน	-
6. จำนวนกิจกรรมที่เกี่ยวกับนักศึกษาที่ได้รับการยกย่องชมเชย ประกาศ เกียรติคุณด้านคุณธรรมจริยธรรม โดยหน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติ	กิจกรรม	-

ข้อมูลการดำเนินงาน :

เกณฑ์	ผลการดำเนินงาน
ข้อ 1	มหาวิทยาลัยมีการกำหนดพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนักศึกษาไว้เป็นลายลักษณ์อักษร โดยจัดทำประกาศ เรื่อง การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมของนักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ เพื่อให้ดำเนินการไปในทิศทางเดียวกัน (2.8-01)
ข้อ 2	มีการแจ้งเวียนประกาศ เรื่อง การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมของนักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระ จอมเกล้าพระนครเหนือ ไปยังผู้บริหารและบุคลากรภายในคณะทาง e-doc รวมทั้งมีการประกาศขึ้น เว็บไซต์คณะ (2.8-01)
ข้อ 3	โครงการหรือกิจกรรมที่ส่งเสริมด้านคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนักศึกษา พร้อมทั้งระบุตัวบ่งชี้และ เป้าหมายวัดความสำเร็จของโครงการหรือกิจกรรมไว้โครงการละ 2 ตัวชี้วัด ได้แก่ 1. โครงการวันไหว้ครู ประจำปีการศึกษา 2553 (2.8-02) 2. โครงการอบรมจริยธรรมและกลุ่มสัมพันธ์นักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2553 (2.8-03) 3. โครงการบรรยายพิเศษ เรื่อง “ธรรมะกับการทำงาน” (2.8-04) 4. โครงการส่งเสริมขนบธรรมเนียมประเพณีสงกรานต์ (2.8-05) 5. โครงการแข่งขันเรือยาวประเพณี (2.8-06)
ข้อ 4	มีการประเมินผลโครงการหรือกิจกรรมตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายที่กำหนด โดยมีผลการประเมินบรรลุ เป้าหมายทุกตัวชี้วัดในแต่ละโครงการ (2.8-02-2.8-06)
ข้อ 5	-

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน :

ตัวบ่งชี้/ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้
ระดับความสำเร็จของการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมที่จัดให้กับนักศึกษา	ข้อ	4 ข้อ	4 ข้อ	4

การประเมินผลเทียบกับเป้าหมาย : สูงกว่าเป้าหมาย เป็นไปตามเป้าหมาย ต่ำกว่าเป้าหมาย

จุดแข็ง :

1. มีการจัดโครงการ/กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมสำหรับนักศึกษาเป็นประจำทุกปีอย่างต่อเนื่อง
2. มีการประเมินผลโครงการ/กิจกรรมทุกโครงการ และบรรลุผลตามตัวบ่งชี้ที่กำหนด

จุดที่ควรพัฒนา :

-

แนวทางการพัฒนา :

-

รายการเอกสารอ้างอิง :

- เอกสารหมายเลข 2.8-01 ประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ เรื่อง การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมของนักศึกษา มจพ. ณ วันที่ 20 เมษายน 2554
- เอกสารหมายเลข 2.8-02 โครงการวันไหว้ครู คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม ประจำปีการศึกษา 2553
- เอกสารหมายเลข 2.8-03 โครงการอบรมจริยธรรมและกลุ่มสัมพันธ์นักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2553
- เอกสารหมายเลข 2.8-04 โครงการบรรยายพิเศษ เรื่อง ธรรมะกับการทำงาน
- เอกสารหมายเลข 2.8-05 โครงการส่งเสริมขนบธรรมเนียมประเพณีสงกรานต์ “สงวน้ำพระพุทธรูป”
- เอกสารหมายเลข 2.8-06 โครงการแข่งขันเรือยาวประเพณี

ตัวบ่งชี้ สมศ.ที่ 1 บัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

เกณฑ์การประเมิน : แปลงค่าร้อยละของบัณฑิตที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปีเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5 ค่าร้อยละของบัณฑิตที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปีที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 100

สูตรการคำนวณ :

1. ร้อยละของบัณฑิตที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี =

$$\frac{\text{จำนวนบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี}}{\text{จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจทั้งหมด}} \times 100$$

หมายเหตุ

ไม่นับรวมบัณฑิตที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษาหรือมีกิจการของตนเองที่มีรายได้ประจำอยู่แล้ว ผู้ที่ศึกษาต่อในระดับบัณฑิตศึกษา ผู้อุปสมบท และผู้ที่เกณฑ์ทหาร (หักออกทั้งตัวตั้งและตัวหาร)

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของบัณฑิตที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี}}{100} \times 5$$

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้ :

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน
1. จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่สำเร็จการศึกษาทั้งหมด	คน	361
2. จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจการได้งานทำ	คน	358
3. จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจการได้งานทำที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษาหรือมีกิจการของตนเองที่มีรายได้ประจำอยู่แล้ว	คน	104
3.1 จำนวนบัณฑิตที่ไม่ได้เปลี่ยนงานใหม่	คน	21
3.2 จำนวนบัณฑิตที่เปลี่ยนงานใหม่	คน	81
3.3 จำนวนบัณฑิตที่ศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา	คน	2
4. จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจการได้งานทำที่ไม่มีงานทำ หรือไม่มีกิจการของตนเองที่มีรายได้ประจำอยู่แล้วก่อนเข้าศึกษา	คน	254
4.1 จำนวนบัณฑิตที่ได้งานทำ	คน	184
4.2 จำนวนบัณฑิตที่มีกิจการของตนเองที่มีรายได้ประจำ	คน	2
4.3 จำนวนบัณฑิตที่ศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา	คน	28
4.4 จำนวนบัณฑิตที่ยังไม่มีงานทำ	คน	40
6. ร้อยละของบัณฑิตที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	ร้อยละ	86.97

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน :

ตัวบ่งชี้/ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้
ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้อาชีพอิสระภายใน 1 ปี	ร้อยละ	ร้อยละ 80	ร้อยละ 86.97	4.35

การประเมินผลเทียบกับเป้าหมาย : สูงกว่าเป้าหมาย เป็นไปตามเป้าหมาย ต่ำกว่าเป้าหมาย

จุดแข็ง :

บัณฑิตปริญญาตรีที่ได้อาชีพอิสระภายใน 1 ปีมีจำนวนสูง ซึ่งแสดงออกถึงชื่อเสียงของคณะที่เป็นที่ยอมรับของหน่วยงานภายนอก

จุดที่ควรพัฒนา :

การสนับสนุนส่งเสริมให้บัณฑิตได้อาชีพครบ 100% ภายใน 1 ปีหลังจบการศึกษา หรือมีงานรองรับก่อนจบการศึกษา

แนวทางการพัฒนา :

ควรแสวงหาความร่วมมือกับองค์กรภายนอกในการรับนักศึกษาเข้าฝึกงาน เพื่อฝึกประสบการณ์เมื่อจบการศึกษาแล้วจะได้เข้าทำงานได้ทันที

รายการเอกสารอ้างอิง

เอกสารหมายเลข สมศ.1-01 บันทึกข้อความของกองแผนงาน ที่ กผ.133/2554 ลงวันที่ 10 พฤษภาคม 2554 เรื่อง ข้อมูลตัวบ่งชี้ที่ 1 บัณฑิตปริญญาตรีที่ได้อาชีพอิสระภายใน 1 ปี รุ่นปีการศึกษา 2550-2552

ตัวบ่งชี้ สมศ.ที่ 2 คุณภาพของบัณฑิตปริญญาตรี โท และเอก ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา
แห่งชาติ

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

เกณฑ์การประเมิน : ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินบัณฑิต (คะแนนเต็ม 5)

สูตรการคำนวณ :

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิต}}{\text{จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมินทั้งหมด}}$$

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้ :

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน
1. จำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาทั้งหมด	คน	662
1.1 ระดับปริญญาตรี	คน	361
1.2 ระดับปริญญาโท	คน	279
1.3 ระดับปริญญาเอก	คน	22
2. จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน	คน	267
2.1 ระดับปริญญาตรี	คน	90
2.2 ระดับปริญญาโท	คน	168
2.3 ระดับปริญญาเอก	คน	9
3. ค่าเฉลี่ยของคะแนนการประเมินบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	4.17
3.1 ระดับปริญญาตรี	ค่าเฉลี่ย	4.45
3.2 ระดับปริญญาโท	ค่าเฉลี่ย	4.22
3.3 ระดับปริญญาเอก	ค่าเฉลี่ย	4.04

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน :

ตัวบ่งชี้/ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้
คุณภาพของบัณฑิตปริญญาตรี โท และเอก ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	ค่าเฉลี่ย	ค่าเฉลี่ย 4.00	ค่าเฉลี่ย 4.17	4.17

การประเมินผลเทียบกับเป้าหมาย : สูงกว่าเป้าหมาย เป็นไปตามเป้าหมาย ต่ำกว่าเป้าหมาย

จุดแข็ง :

จุดที่ควรพัฒนา :

-

แนวทางการพัฒนา :

-

รายการเอกสารอ้างอิง :

เอกสารหมายเลข สมศ.2-01 บันทึกข้อความจากกองแผนงาน ที่ กผ.187/2554 ลงวันที่ 28 มิถุนายน 2554
เรื่อง ข้อมูลตัวบ่งชี้ที่ 2 และตัวบ่งชี้ที่ 16.2

ตัวบ่งชี้ สมศ.ที่ 3 ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่
ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

เกณฑ์การประเมิน : แปลงค่าร้อยละของผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ต่อจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททั้งหมดเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5 ค่าร้อยละของผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 25

สูตรการคำนวณ :

1. ร้อยละของผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่

$$= \frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท}}{\text{จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททั้งหมด}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่}}{25} \times 5$$

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้ :

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน
1. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท (ปีการศึกษา)	คน	117
2. จำนวนผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์ (ปีปฏิทิน)	เรื่อง	33
2.1 บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	เรื่อง	28
2.2 บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ	เรื่อง	4
2.3 บทความจากผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI	เรื่อง	1
2.4 บทความจากผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่ปรากฏอยู่ในประกาศของ สมศ.	เรื่อง	-
2.5 บทความจากผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ในควอไทล์ที่ 3 หรือ 4	เรื่อง	-
2.6 บทความจากผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในประกาศของ สมศ.	เรื่อง	-
2.7 บทความจากผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ในควอไทล์ที่ 1 หรือ 2	เรื่อง	-

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน
2.8 บทความจากผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูล ISI	เรื่อง	-
3. ผลงานสร้างสรรค์ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทที่เผยแพร่ (ปีปฏิทิน)	เรื่อง	-
3.1 ระดับสถาบันหรือจังหวัด	เรื่อง	-
3.2 ระดับชาติ	เรื่อง	-
3.3 ระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	เรื่อง	-
3.4 ระดับภูมิภาคอาเซียน	เรื่อง	-
3.5 ระดับนานาชาติ	เรื่อง	-
4. ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	ผลรวมถ่วงน้ำหนัก	4.75
5. ร้อยละของผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	ร้อยละ	4.06

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน :

ตัวบ่งชี้/ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้
ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	ร้อยละ	ร้อยละ 4.00	ร้อยละ 4.06	0.81

การประเมินผลเทียบกับเป้าหมาย : สูงกว่าเป้าหมาย เป็นไปตามเป้าหมาย ต่ำกว่าเป้าหมาย

จุดแข็ง :

มีการส่งเสริมสนับสนุนให้นักศึกษาได้มีการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ผลงานวิจัย โดยการจัดการประชุมวิชาการระดับชาติ ซึ่งปีนี้จัดเป็นครั้งที่ 3

จุดที่ควรพัฒนา :

ข้อมูลนักศึกษาที่ไปนำเสนอผลงานหรือตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานไม่เป็นปัจจุบันครบถ้วน

แนวทางการพัฒนา :

1. ควรมีหน่วยงานที่รับผิดชอบในการรวบรวมข้อมูลนักศึกษาที่ไปนำเสนอผลงานหรือตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานให้เป็นปัจจุบันและครบถ้วน โดยอาจจัดทำเป็นฐานข้อมูลให้นักศึกษาสามารถเข้าไปกรอกข้อมูลของตนเองได้
2. ควรมีการประชาสัมพันธ์สถานที่หรือแหล่งที่จะไปนำเสนอผลงานหรือตีพิมพ์เผยแพร่ให้มากขึ้น

รายการเอกสารอ้างอิง :

เอกสารหมายเลข สมศ.3-01 รายชื่อนักศึกษาระดับปริญญาโทที่ได้มีการนำเสนอหรือเผยแพร่ผลงาน
ปี 2551-2553

ตัวบ่งชี้ สมศ.ที่ 4 ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่
ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

เกณฑ์การประเมิน : โดยการแปลงค่าร้อยละของผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ต่อจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกทั้งหมด เป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5 โดยกำหนดให้คะแนนเต็ม 5 เท่ากับร้อยละ 50

สูตรการคำนวณ :

1. ร้อยละของผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ =

$$= \frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก}}{\text{จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกทั้งหมด}} \times 100$$

2. แปลงร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่}}{50} \times 5$$

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้ :

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน
1. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกทั้งหมด (ปีการศึกษา)	คน	14
2. จำนวนผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ (ปีปฏิทิน)	เรื่อง	44
2.1 บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	เรื่อง	15
2.2 บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ	เรื่อง	4
2.3 บทความจากผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI	เรื่อง	21
2.4 บทความจากผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่ปรากฏอยู่ในประกาศของ สมศ.	เรื่อง	1
2.5 บทความจากผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ในควอเตอร์ที่ 3 หรือ 4	เรื่อง	3
2.6 บทความจากผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในประกาศของ สมศ.	เรื่อง	

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน
2.7 บทความจากผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ในควอไทล์ที่ 1 หรือ 2	เรื่อง	
2.8 บทความจากผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูล ISI	เรื่อง	
3. ผลงานสร้างสรรค์ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกที่เผยแพร่ (ปีปฏิทิน)	เรื่อง	
3.1 ระดับสถาบันหรือจังหวัด	เรื่อง	
3.2 ระดับชาติ	เรื่อง	
3.3 ระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	เรื่อง	
3.4 ระดับภูมิภาคอาเซียน	เรื่อง	
3.5 ระดับนานาชาติ	เรื่อง	
4. ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	ผลงานถ่วงน้ำหนัก	10.88
5. ร้อยละของผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	ร้อยละ	77.71

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน :

ตัวบ่งชี้/ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้
ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	ร้อยละ	ร้อยละ 50	ร้อยละ 77.71	5

การประเมินผลเทียบกับเป้าหมาย : สูงกว่าเป้าหมาย เป็นไปตามเป้าหมาย ต่ำกว่าเป้าหมาย

จุดแข็ง :

1. คณะได้ดำเนินการตามระเบียบที่ให้นักศึกษาระดับปริญญาเอกต้องมีการตีพิมพ์ก่อนจบการศึกษาทุกคน
2. มีการส่งเสริมสนับสนุนให้นักศึกษาได้มีการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ผลงานวิจัย โดยการจัดการประชุมวิชาการระดับชาติ ซึ่งปีนี้จัดเป็นครั้งที่ 3

จุดที่ควรพัฒนา :

ข้อมูลนักศึกษาที่ไปนำเสนอผลงานหรือตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานไม่เป็นปัจจุบันครบถ้วน

แนวทางการพัฒนา :

ควรมีหน่วยงานที่รับผิดชอบในการรวบรวมข้อมูลนักศึกษาที่ไปนำเสนอผลงานหรือตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานให้เป็นปัจจุบันและครบถ้วน โดยอาจจัดทำเป็นฐานข้อมูลให้นักศึกษาสามารถเข้าไปกรอกข้อมูลของตัวเองได้

รายการเอกสารอ้างอิง :

เอกสารหมายเลข สมศ.4-01 รายชื่อนักศึกษาระดับปริญญาเอกที่ได้มีการนำเสนอหรือเผยแพร่ผลงาน
ปี 2551-2553

ตัวบ่งชี้ สมศ.ที่ 14 การพัฒนาคณาจารย์

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

เกณฑ์การประเมิน : โดยการแปลงค่าดัชนีคุณภาพอาจารย์ เป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5 โดยกำหนดให้คะแนนเต็ม 5 เท่ากับดัชนีคุณภาพอาจารย์เป็น 6 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ :

1. คำนวณดัชนีคุณภาพอาจารย์

$$\text{ดัชนีคุณภาพอาจารย์} = \frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของอาจารย์ประจำ}}{\text{อาจารย์ประจำทั้งหมด}}$$

2. แปลงค่าดัชนีคุณภาพอาจารย์ที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ดัชนีคุณภาพอาจารย์}}{6} \times 5$$

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้ :

1. จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด จำแนกตามวุฒิการศึกษา และตำแหน่งทางวิชาการ (หน่วย : คน)				
วุฒิการศึกษา / ตำแหน่งทางวิชาการ	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	รวม
อาจารย์	2	47	18	67
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	0	9	26	35
รองศาสตราจารย์	0	5	16	21
ศาสตราจารย์	0	0	1	1
รวม	2	61	61	124
2. ดัชนีคุณภาพอาจารย์				4.27

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน :

ตัวบ่งชี้/ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้
การพัฒนาคณาจารย์	คะแนน	3 คะแนน	4.27	3.56

การประเมินผลเทียบกับเป้าหมาย : สูงกว่าเป้าหมาย เป็นไปตามเป้าหมาย ต่ำกว่าเป้าหมาย

จุดแข็ง :

คณะมีการส่งเสริมสนับสนุนให้อาจารย์ได้รับการพัฒนา ไม่ว่าจะการเพิ่มพูนความรู้ สนับสนุนงบประมาณในการทำวิจัย การไปเสนอผลงานในประเทศและต่างประเทศ สนับสนุนเครื่องมือ อุปกรณ์ต่าง ๆ โดยในปีนี้มีอาจารย์ที่มีคุณวุฒิและตำแหน่งทางวิชาการเพิ่มขึ้นมากกว่าปีที่แล้ว

จุดที่ควรพัฒนา :

อาจารย์ยังไม่สนใจและให้ความสำคัญกับการทำผลงานวิชาการ

แนวทางการพัฒนา :

ควรมีการกระตุ้นให้อาจารย์เร่งทำผลงานวิชาการตามระยะเวลาที่ต้องดำเนินการให้ตรงเวลา

รายการเอกสารอ้างอิง :

เอกสารหมายเลข สมศ.14-01 รายละเอียดคุณวุฒิและตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์

องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ระบบและกลไกการให้คำปรึกษาและบริการด้านข้อมูลข่าวสาร

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน : ข้อ

เกณฑ์มาตรฐาน	การดำเนินงาน			เอกสาร อ้างอิง หมายเลข
	มีการ ดำเนินงาน	มีการ ดำเนินงาน แต่ไม่ ครบถ้วน	ไม่ได้ ดำเนินงาน	
1. มีการจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและแนะแนวการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา	✓			3.1-01, 3.1-02, 3.1-03
2. มีการจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษา	✓			3.1-04, 3.1-05
3. มีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาการและวิชาชีพแก่นักศึกษา	✓			3.1-06, 3.1-07
4. มีการจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อศิษย์เก่า	✓			3.1-04, 3.1-08
5. มีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาความรู้และประสบการณ์ให้ศิษย์เก่า	✓			3.1-09
6. มีผลการประเมินคุณภาพของการให้บริการในข้อ 1 – 3 ทุกข้อ ไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5	✓			3.1-10
7. มีการนำผลการประเมินคุณภาพของการให้บริการมาใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาการจัดบริการที่สนองความต้องการของนักศึกษา	✓			3.1-11

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้ :

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน
1. ผลการประเมินคุณภาพของการจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและแนะแนวการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา	ค่าเฉลี่ย	3.98
2. ผลการประเมินคุณภาพของการจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษา	ค่าเฉลี่ย	3.84
3. ผลการประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาการและวิชาชีพแก่นักศึกษา	ค่าเฉลี่ย	3.95

ข้อมูลการดำเนินงาน :

เกณฑ์	ผลการดำเนินงาน
ข้อ 1	มีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการของนักศึกษาทุกชั้นปี (3.1-01) มีการจัดโครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ทุกปีการศึกษาอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ให้นักศึกษาได้รับรู้ข้อมูลต่าง ๆ ของคณะ ได้แก่ ขั้นตอนการลงทะเบียน การขอรับทุนการศึกษา สถานที่ตั้งของภาควิชาและสโมสรนักศึกษาที่นักศึกษาต้องไปติดต่อกิจกรรมต่าง ๆ รวมทั้งการประกันคุณภาพการศึกษาที่นักศึกษามีส่วนเกี่ยวข้อง (3.1-02) และเมื่อใกล้จะจบการศึกษาจะมีการจัดโครงการปัจฉิมนิเทศเพื่อให้ได้รับความรู้และวิธีปฏิบัติตัวที่ถูกต้องในการสมัครงาน โดยเชิญศิษย์เก่าที่ประสบความสำเร็จหรือเป็นเจ้าของกิจการมาร่วมเสวนาและถ่ายทอดประสบการณ์การทำงานให้แก่นักศึกษา (3.1-03)
ข้อ 2	มีการประกาศข้อมูลข่าวสารทางเว็บไซต์คณะ (3.1-04) สถานีวิทยุ K-Radio (3.1-05) และประกาศติดบอร์ด ได้แก่ ประกาศให้ทุนการศึกษา ทุนวิจัย ประกาศรับสมัครงาน ประชาสัมพันธ์การจัดประชุมทางวิชาการ และกิจกรรมต่าง ๆ ของคณะ
ข้อ 3	แต่ละภาควิชาจะมีการจัดส่งนักศึกษาเข้าฝึกงานจริงในสถานประกอบการระหว่างปิดภาคเรียน (3.1-07) และคณะจัดโครงการพัฒนาสิ่งประดิษฐ์ ครั้งที่ 2 (3.1-07) เพื่อส่งเสริมให้คณาจารย์ บุคลากร และนักศึกษาได้ประยุกต์ความรู้คิดค้นพัฒนาสรรค์สร้างสิ่งประดิษฐ์ ซึ่งสามารถนำไปใช้งานได้จริง
ข้อ 4	มีการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารผ่านทางเว็บไซต์คณะ www.fte.kmutnb.ac.th เว็บไซต์ภาควิชา เช่น ภาควิชาครุศาสตร์ไฟฟ้า www.te.kmutnb.ac.th ภาควิชาครุศาสตร์เครื่องกล www.tm.kmutnb.ac.th ภาควิชาครุศาสตร์โยธา www.ttc.kmutnb.ac.th และเว็บไซต์สมาคมศิษย์เก่าครุศาสตร์อุตสาหกรรม www.tea-kmutnbalumni.org (3.1-08) รวมถึงการติดประกาศบนบอร์ดประชาสัมพันธ์ต่าง ๆ
ข้อ 5	ภาควิชาครุศาสตร์โยธามีการจัดสัมมนาทางวิชาการทางด้านวิศวกรรมโยธา มีการจัดบรรยายให้ความรู้กับบุคคลทั่วไป นักศึกษาปัจจุบันและศิษย์เก่าอย่างต่อเนื่อง เช่น โครงการจัดสัมมนาทางวิชาการเรื่องวิทยาการและวัสดุวิศวกรรมก่อสร้างสมัยใหม่ให้กับนักศึกษาตลอดปี จำนวน 6 เรื่อง โดยเชิญวิทยากรที่มีความรู้ความสามารถมาถ่ายทอดความรู้ให้กับนักศึกษา (3.1-09)
ข้อ 6	มีการประเมินผลการจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและแนะแนวการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.98 ด้านการบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษาและศิษย์เก่า มีค่าเฉลี่ย 3.84 ด้านการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาการและวิชาชีพแก่นักศึกษาและศิษย์เก่า มีค่าเฉลี่ย 3.95 (3.1-10)
ข้อ 7	มีการนำผลการประเมินคุณภาพของการให้บริการมาใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาการจัดบริการที่สนองความต้องการของนักศึกษา ซึ่งในปีการศึกษา 2553 ได้นำผลประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและศิษย์เก่าเกี่ยวกับการให้บริการในด้านต่าง ๆ เมื่อปีการศึกษา 2552 มาปรับปรุงพัฒนาในที่ประชุมคณะกรรมการกิจการนักศึกษา ปีการศึกษา 2553 (3.1-11)

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน :

ตัวบ่งชี้/ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้
ระบบและกลไกการให้คำปรึกษาและบริการด้านข้อมูลข่าวสาร	ข้อ	6 ข้อ	7 ข้อ	5

การประเมินผลเทียบกับเป้าหมาย : สูงกว่าเป้าหมาย เป็นไปตามเป้าหมาย ต่ำกว่าเป้าหมาย

จุดแข็ง :

- มีการให้ความรู้ คำแนะนำแก่นักศึกษาก่อนเข้าศึกษาในด้านงานทะเบียน การขอทุนการศึกษา และการประกันคุณภาพการศึกษา รวมถึงเมื่อใกล้จบการศึกษาก็จะมีการให้ความรู้และถ่ายทอดประสบการณ์ในการสมัครงาน และการทำงานแก่นักศึกษาชั้นปีสุดท้ายโดยศิษย์เก่าที่ประสบความสำเร็จในการทำงาน
- มีช่องทางการให้บริการข้อมูลข่าวสารแก่นักศึกษาปัจจุบันและศิษย์เก่า
- มีกิจกรรมเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาการและวิชาชีพแก่นักศึกษาและศิษย์เก่าซึ่งจัดเป็นประจำทุกปีอย่างต่อเนื่อง

จุดที่ควรพัฒนา :

-

แนวทางการพัฒนา :

-

รายการเอกสารอ้างอิง :

- เอกสารหมายเลข 3.1-01 คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา ปีการศึกษา 2553
- เอกสารหมายเลข 3.1-02 โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2553
- เอกสารหมายเลข 3.1-03 โครงการปัจฉิมนิเทศนักศึกษา ปีการศึกษา 2553
- เอกสารหมายเลข 3.1-04 รูปภาพการประกาศข่าวสารและกิจกรรมในเว็บไซต์คณะ
- เอกสารหมายเลข 3.1-05 โครงการเผยแพร่ความรู้ทางวิทยุกระจายเสียงและทางเครือข่ายอินเตอร์เน็ต
สถานีวิทยุ K-Radio
- เอกสารหมายเลข 3.1-06 โครงการจัดสัมมนาทางวิชาการ เรื่อง วิทยาการและวัสดุวิศวกรรมก่อสร้างสมัยใหม่
- เอกสารหมายเลข 3.1-07 โครงการพัฒนาสิ่งประดิษฐ์ คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม ครั้งที่ 2
- เอกสารหมายเลข 3.1-08 ภาพถ่ายการประชุมสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารผ่านเว็บไซต์สมาคมศิษย์เก่าครุศาสตร์
อุตสาหกรรม
- เอกสารหมายเลข 3.1-09 โครงการสัมมนาทางวิชาการด้านวิศวกรรมโยธา เรื่อง วิทยาการและวัสดุวิศวกรรม
สมัยใหม่
- เอกสารหมายเลข 3.1-10 แบบประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและศิษย์เก่าเกี่ยวกับการให้บริการ
นักศึกษาในด้านต่าง ๆ ปีการศึกษา 2553
- เอกสารหมายเลข 3.1-11 รายงานการประชุมคณะกรรมการกิจการนักศึกษา ปีการศึกษา 2553

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ระบบและกลไกการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษา

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน : ข้อ

เกณฑ์มาตรฐาน	การดำเนินงาน			เอกสารอ้างอิง หมายเลข
	มีการดำเนินงานครบถ้วน	มีการดำเนินงานแต่ไม่ครบถ้วน	ไม่ได้ดำเนินงาน	
1. ส่วนงานจัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่ส่งเสริมผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติทุกด้าน	✓			1.1-02
2. มีกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษา	✓			3.1-02
3. มีการส่งเสริมให้นักศึกษานำความรู้ด้านการประกันคุณภาพไปใช้ในการจัดกิจกรรมที่ดำเนินการโดยนักศึกษาอย่างน้อย 5 ประเภทสำหรับระดับปริญญาตรี และอย่างน้อย 2 ประเภทสำหรับระดับบัณฑิตศึกษา ได้แก่ - กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ - กิจกรรมกีฬาหรือการส่งเสริมสุขภาพ - กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์หรือรักษาสีงแวดล้อม - กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม - กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม	✓			3.2-01, 3.2-02, 3.2-03, 3.2-04, 3.2-05, 3.2-06, 3.2-07, 3.2-08, 3.2-09, 3.2-10
4. มีการสนับสนุนให้นักศึกษาสร้างเครือข่ายพัฒนาคุณภาพภายในมหาวิทยาลัยหรือระหว่างมหาวิทยาลัย และมีกิจกรรมร่วมกัน	✓			3.2-11
5. มีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา	✓			3.2-01 ถึง 3.2-10
6. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา	✓			3.1-11

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 หรือ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ข้อมูลการดำเนินงาน :

เกณฑ์	ผลการดำเนินงาน
ข้อ 1	<p>คณะจัดทำแผนกลยุทธ์การพัฒนาคณะ (ระยะ 5 ปี) (1.1-02) ในประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพและคุณธรรม เป้าประสงค์ที่ 2.1 บัณฑิตมีความรู้ ทักษะตามเกณฑ์มาตรฐานทางวิชาการและวิชาชีพ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตรงตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต โดยกำหนดกลยุทธ์ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) พัฒนาปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานทางวิชาการและวิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต 2) ส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมแข่งขันผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ในระดับชาติและนานาชาติ 3) พัฒนานักศึกษาให้คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณในการประกอบวิชาชีพ 4) เพิ่มพูนความรู้และทักษะภาษาต่างประเทศให้กับนักศึกษา 5) จัดหาวัสดุฝึก คครุภัณฑ์ให้มีความเพียงพอและทันสมัย 6) เพิ่มพูนความรู้และทักษะทางวิชาชีพให้กับนักศึกษา
ข้อ 2	<p>คณะมีการจัดโครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ทุกปีอย่างต่อเนื่อง (3.1-02) โดยมีการให้ข้อมูลในด้านการเรียนการสอน กิจกรรมนักศึกษา และการประกันคุณภาพการศึกษา โดยเฉพาะแนวทางการดำเนินงาน PDCA ในการจัดโครงการหรือกิจกรรมใด ๆ รวมทั้งให้ข้อมูลเรื่องการประกันคุณภาพการศึกษาที่นักศึกษาควรรู้และนำไปปฏิบัติได้</p>
ข้อ 3	<p>มีการส่งเสริมให้นักศึกษาดำเนินการจัดทำโครงการหรือกิจกรรมตาม PDCA แยกเป็นระดับปริญญาตรี และระดับบัณฑิตศึกษา ได้แก่</p> <ul style="list-style-type: none"> - ระดับปริญญาตรี 1) กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ได้แก่ 1) โครงการเลือกตั้งคณะกรรมการบริหารสโมสรนักศึกษาคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม ปีการศึกษา 2554 (3.2-01) 2) กิจกรรมกีฬาหรือการส่งเสริมสุขภาพ ได้แก่ 1) โครงการสานสัมพันธ์ครุศาสตร์อุตสาหกรรม (3.2-01) 2) โครงการครุศาสตร์ฯ คัพ 2010 (3.2-03) 3) โครงการแข่งขันเรือยาวประเพณี (3.2-04) 4) โครงการแข่งขันกีฬาสี่เทียน ครั้งที่ 21 (3.2-05) 3) กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์หรือรักษาสีสิ่งแวดล้อม ได้แก่ โครงการสานฝันเพื่อเด็กไทย ครั้งที่ 4 (3.2-06) และโครงการค่ายอาสาบ้านบ้องตี้ (3.2-07) 4) กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม ได้แก่ โครงการแข่งขันเรือยาวประเพณี (3.2-04) และโครงการวันไหว้ครู (3.2-08) 5) กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม ได้แก่ โครงการแข่งขันเรือยาวประเพณี (3.2-04) และโครงการวันไหว้ครู (3.2-08) <ul style="list-style-type: none"> - ระดับบัณฑิตศึกษา 1) กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ได้แก่ 1) โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการ เรื่อง รูปแบบการบูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการสอนวิชาชีพอย่างมีประสิทธิภาพ ของนักศึกษาระดับปริญญาโท ภาควิชาบริหารเทคนิคศึกษา (3.2-09)

เกณฑ์	ผลการดำเนินงาน
	2) กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม ได้แก่ โครงการบริหารสัมพันธ์และไหว้ครู 2553 ของ นักศึกษาระดับปริญญาโท ภาควิชาบริหารเทคนิคศึกษา (3.2-10)
ข้อ 4	มหาวิทยาลัยมีเครือข่ายประกันคุณภาพการศึกษานิสิต นักศึกษากับอีก 2 มหาวิทยาลัย คือ มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ และมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ในการจัดโครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ ร่วมกัน ซึ่งได้ดำเนินการมาทุกปีอย่างต่อเนื่อง โดยในปีนี้มีมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒเป็นเจ้าภาพในการจัด โครงการสัมมนาเครือข่ายประกันคุณภาพการศึกษา นิสิต นักศึกษา 3 มหาวิทยาลัย เรื่อง การดำเนิน กิจกรรมนิสิต นักศึกษาอย่างมีคุณภาพ เมื่อวันที่ 22-23 มีนาคม 2554 ณ โรงแรมมิลฟอร์ด พาราไดซ์ หัวหิน จ.ประจวบคีรีขันธ์ (3.2-11)
ข้อ 5	มีการประเมินผลโครงการ/กิจกรรมที่จัดทุกโครงการตามตัวชี้วัดความสำเร็จ และสรุปผลการดำเนินงาน ให้ผู้บริหารของคณะรับทราบ (3.2-01 ถึง 3.2-10)
ข้อ 6	มีการสรุปผลการดำเนินงานทุกโครงการ/กิจกรรมเข้าที่ประชุมคณะกรรมการกิจการนักศึกษา เพื่อหา แนวทางแก้ไขปรับปรุงแผนหรือการจัดกิจกรรมครั้งต่อไป (3.1-11)

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน :

ตัวบ่งชี้/ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนน ที่ได้
ระบบและกลไกการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษา	ข้อ	5 ข้อ	6 ข้อ	5

การประเมินผลเทียบกับเป้าหมาย : สูงกว่าเป้าหมาย เป็นไปตามเป้าหมาย ต่ำกว่าเป้าหมาย

จุดแข็ง :

1. คณะได้ปลูกฝังให้นักศึกษาเห็นความสำคัญของการประกันคุณภาพการศึกษา โดยให้นำไปปรับใช้ในการ ดำเนินการโครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ
2. คณะส่งเสริมให้นักศึกษาจัดโครงการ/กิจกรรมที่ตอบสนองต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ครบ 5 ด้าน
3. มีการสร้างเครือข่ายประกันคุณภาพการศึกษานักศึกษากับสถานศึกษาอื่น

จุดที่ควรพัฒนา :

-

แนวทางการพัฒนา :

-

รายการเอกสารอ้างอิง :

- เอกสารหมายเลข 1.1-02 แผนกลยุทธ์การพัฒนาคณะ ระยะ 5 ปี พ.ศ. 2553-2557
- เอกสารหมายเลข 3.1-02 โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2553
- เอกสารหมายเลข 3.2-01 โครงการเลือกตั้งคณะกรรมการบริหารสโมสรนักศึกษาคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม ประจำปีการศึกษา 2554
- เอกสารหมายเลข 3.2-02 โครงการสานสัมพันธ์ครุศาสตร์อุตสาหกรรม ประจำปีการศึกษา 2553
- เอกสารหมายเลข 3.2-03 โครงการครุศาสตร์ฯ คัพ 2010
- เอกสารหมายเลข 3.2-04 โครงการการแข่งขันเรือยาวประเพณี ประจำปีการศึกษา 2553
- เอกสารหมายเลข 3.2-05 โครงการแข่งขันกีฬาสี่เทียน ครั้งที่ 21
- เอกสารหมายเลข 3.2-06 โครงการสานฝันเพื่อเด็กไทย ครั้งที่ 4
- เอกสารหมายเลข 3.2-07 โครงการค่ายอาสาบ้านบ้องตี้
- เอกสารหมายเลข 3.2-08 โครงการวันไหว้ครูคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม ประจำปีการศึกษา 2553
- เอกสารหมายเลข 3.2-09 โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการ เรื่อง รูปแบบการบูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สำหรับการสอนวิชาชีพอย่างมีประสิทธิภาพ
- เอกสารหมายเลข 3.2-10 โครงการบริหารสัมพันธ์และไหว้ครู 2553
- เอกสารหมายเลข 3.2-11 โครงการสัมมนาเครือข่ายประกันคุณภาพการศึกษานิสิต นักศึกษา 3 มหาวิทยาลัย
- เอกสารหมายเลข 3.1-11 รายงานการประชุมคณะกรรมการกิจการนักศึกษา ปีการศึกษา 2553

องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกการพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน : ข้อ

เกณฑ์มาตรฐาน	การดำเนินงาน			เอกสารอ้างอิง หมายเลข
	มีการดำเนินงานครบถ้วน	มีการดำเนินงานแต่ไม่ครบถ้วน	ไม่ได้ดำเนินงาน	
1. มีระบบและกลไกบริหารงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามแผนด้านการวิจัยของส่วนงาน และดำเนินการตามระบบที่กำหนด	✓			4.1-01, 4.1-02
2. มีการบูรณาการกระบวนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์กับการจัดการเรียนการสอน	✓			4.1-03, 4.1-04, 4.1-05, 4.1-06, 4.1-07, 4.1-08
3. มีการพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ และให้ความรู้ด้านจรรยาบรรณการวิจัยแก่อาจารย์ประจำและนักวิจัย	✓			4.1-09,4.1-10, 4.1-11
4. มีการจัดสรรงบประมาณของมหาวิทยาลัย หรือส่วนงาน เพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	✓			4.1-12
5. มีการสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยหรือส่วนงาน อย่างน้อยในประเด็นต่อไปนี้ - ห้องปฏิบัติการวิจัยฯ หรือหน่วยวิจัยฯ หรือศูนย์เครื่องมือหรือศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัยฯ - ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยฯ - สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัย เช่น ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการวิจัย - กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยฯ เช่น การจัดประชุมวิชาการ การจัดแสดงงานสร้างสรรค์ การจัดให้มีศาสตราจารย์อาคันตูกะ หรือศาสตราจารย์รับเชิญ (visiting professor)	✓			4.1-13, 4.1-14 4.1-15, 4.1-16 4.1-17, 4.1-18 4.1-19
6. มีการติดตามและประเมินผลการสนับสนุนในข้อ 4 และข้อ 5 อย่างครบถ้วนทุกประเด็น	✓			4.1-20
7. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของมหาวิทยาลัย หรือส่วนงาน	✓			4.1-21, 4.1-22

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

ข้อมูลการดำเนินงาน :

เกณฑ์	ผลการดำเนินงาน
ข้อ 1	คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มีคณะกรรมการส่งเสริมการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม (4.1-01) ทำหน้าที่กำกับดูแลและขับเคลื่อนงานวิจัย งานสร้างสรรค์สิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมในด้านต่างๆ ให้กับบุคลากรของคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมมาอย่างต่อเนื่อง โดยได้จัดทำประกาศการให้ทุนสนับสนุนการวิจัย คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม (4.1-02) เพื่อให้การดำเนินงานด้านงานวิจัย งานสร้างสรรค์สิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรม เป็นไปตามระบบที่กำหนด และกำกับดูแลให้บรรลุเป้าหมายตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้
ข้อ 2	คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มีประกาศการให้ทุนสนับสนุนการวิจัย (4.1-02) ที่มุ่งเน้นการส่งเสริมงานวิจัยเป็นกลุ่มโดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมเป็นผู้ช่วยวิจัย และสามารถทำงานปริญญาโทและวิทยานิพนธ์ภายใต้โครงการวิจัยที่คณะให้การสนับสนุนได้ (4.1-03) คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มีการบูรณาการงานวิจัยกับการจัดการเรียนการสอนของภาควิชาต่างๆ เช่นภาควิชาครุศาสตร์ไฟฟ้า โดยนักศึกษาระดับปริญญาตรี ทำวิทยานิพนธ์ (4.1-04) ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของโครงการวิจัยของ สกว. (4.1-05) และโครงการวิจัยที่สนับสนุนโดยคณะ โดยสร้างชุดทดลอง (Didactics equipments) ในวิชาอิเล็กทรอนิกส์กำลัง (221360) และวิชาการขับเคลื่อนด้วยไฟฟ้า (225302) (4.1-06) เช่นชุดทดลอง Boost converter and Buck converter by dSPACE, DC servo motor control by dSPACE และ Wind turbine converter by dSPACE (4.1-07) ภาควิชาบริหารธุรกิจอุตสาหกรรม ได้จัดประกวดการสร้างสรรค์ผลงานนวัตกรรม (IBA Innovation Award 2010) ของนักศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของวิชาการบริหารการผลิต (260421) ซึ่งเป็นการบูรณาการงานสร้างสรรค์นวัตกรรมเข้ากับการเรียนการสอนอย่างเป็นรูปธรรม (4.1-08)
ข้อ 3	ในรอบปีการศึกษา 2553 คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มีการดำเนินการเกี่ยวกับพัฒนาศักยภาพทางด้านงานวิจัยแก่นักวิจัย ได้แก่ การส่งเสริมให้ทำงานวิจัยเป็นทีมโดยเฉพาะนักวิจัยรุ่นใหม่ร่วมกับนักวิจัยที่มีประสบการณ์ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย การสนับสนุนให้ไปนำเสนอผลงานวิจัยในการประชุมวิชาการต่างๆทั้งในประเทศและต่างประเทศ (4.1-09) และส่งเสริมให้พัฒนาตนเองโดยการส่งไปเข้ารับการอบรมทางด้านเทคนิคการสร้างผลงานวิจัยและการเขียนผลงานวิจัย (4.1-10) อีกทั้งได้มอบเอกสารจรรยาบรรณการวิจัยแก่นักวิจัยเพื่อใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานต่อไป (4.1-11) และเผยแพร่บน Website ของคณะ
ข้อ 4	คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มีการสนับสนุนงบประมาณของคณะเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนโครงการวิจัยและสิ่งประดิษฐ์ เป็นประจำทุกๆปีมาอย่างต่อเนื่อง (4.1-12)

เกณฑ์	ผลการดำเนินงาน
ข้อ 5	<p>คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สนับสนุนการทำงานวิจัยโดยมีห้องปฏิบัติการสนับสนุนการทำวิจัยในสาขาวิชาต่างๆ เช่น ศูนย์วิจัยพลังงานทดแทน (Renewable Energy Research Center) โดยภาควิชาครุศาสตร์ไฟฟ้า ร่วมกับสถาบันนวัตกรรมเทคโนโลยี ไทย-ฝรั่งเศส และสถาบันวิศวกรรมศาสตร์ชั้นสูงแห่งชาติ ณ ลอแรน นองซี ประเทศฝรั่งเศส (4.1-13) ห้องปฏิบัติการวิจัยแมคคาทรอนิกส์ (Mechatronics), ห้องปฏิบัติการวิจัยวิศวกรรมโยธา และห้องปฏิบัติการด้านการสื่อสารเป็นต้น (4.1-14) มีการจัดซื้ออุปกรณ์เครื่องมือสนับสนุนการทำงานวิจัยอย่างต่อเนื่อง มีการจัดระบบรักษาความปลอดภัย เปิด-ปิดอาคารคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม (อาคาร 52) และอาคารปฏิบัติการและประลอง (อาคาร 44) มีสิ่งอำนวยความสะดวกในด้านต่างๆ รวมทั้งการสืบค้นข้อมูลผ่าน Websites ต่าง ๆ เช่นคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สำนักวิจัย และสำนักหอสมุดกลางของมหาวิทยาลัย</p> <p>คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมจัดกิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัย เช่นจัดประชุมวิชาการครุศาสตร์อุตสาหกรรมระดับชาติ ครั้งที่ 3 (4.1-15) คณะมีวารสารครุศาสตร์อุตสาหกรรม มจพ. ที่พิมพ์เผยแพร่จำนวน 2 ฉบับต่อปี (4.1-16) และจัดงานประกวดสิ่งประดิษฐ์ (FTE Innovation Award) เป็นประจำทุกปี (4.1-17) จัดบรรยายพิเศษโดยศาสตราจารย์รับเชิญ (visiting professor) จาก Technical University Dresden ประเทศเยอรมันนี (4.1-18) และศาสตราจารย์รับเชิญจาก สถาบันวิศวกรรมศาสตร์ชั้นสูงแห่งชาติ ณ ลอแรน (INPL) และ ตูลูส (INPT) ประเทศฝรั่งเศส ภายใต้โครงการความร่วมมือกับด้านอุดมศึกษาและวิจัยไทย-ฝรั่งเศส (4.1-19)</p>
ข้อ 6	<p>มีการติดตามและประเมินผลการสนับสนุนกิจกรรมวิชาการด้านต่างๆ เช่น ติดตามงานวิจัย โดยเจ้าหน้าที่หน่วยวิจัย รวบรวมผลการติดตามและประเมินผลตามแผนงานที่ได้กำหนดไว้ในแต่ละโครงการ มารายงานในที่ประชุมคณะกรรมการส่งเสริมการเผยแพร่งานทางวิชาการเพื่อพิจารณา และมีการประเมินผลการจัดประชุมวิชาการครุศาสตร์อุตสาหกรรมระดับชาติ โดยคณะกรรมการดำเนินงานจัดประชุมวิชาการรายงานผลการดำเนินงาน และผลการประเมินในที่ประชุมคณะกรรมการส่งเสริมการเผยแพร่งานทางวิชาการเพื่อพิจารณา (4.1-20)</p>
ข้อ 7	<p>มีการนำผลการประเมินงานวิจัย ไปปรับปรุงระเบียบหรือประกาศ ในเรื่องการเกณฑ์การให้ทุนสนับสนุนการวิจัย เช่นคุณสมบัติของนักวิจัย จำนวนนักวิจัย วงเงินวิจัย กำหนดขั้นตอนการยื่นขอทุนวิจัย การติดตามและประเมินผลให้มีความเหมาะสมและปฏิบัติได้จริง (4.1-21) และมีการนำผลการประเมินการจัดประชุมวิชาการในด้านต่างๆ เข้าพิจารณาในที่ประชุมคณะกรรมการส่งเสริมการเผยแพร่งานทางวิชาการ เพื่อนำไปปรับปรุงในการจัดประชุมวิชาการในครั้งต่อไป (4.1-22)</p>

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน :

ตัวบ่งชี้/ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้
ระบบและกลไกการพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	ข้อ	6 ข้อ	7 ข้อ	5

การประเมินผลเทียบกับเป้าหมาย : สูงกว่าเป้าหมาย เป็นไปตามเป้าหมาย ต่ำกว่าเป้าหมาย

จุดแข็ง :

1. มีคณะกรรมการส่งเสริมการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม และประกาศการให้ทุนสนับสนุนการวิจัย คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม
2. มีอุปกรณ์และเครื่องมือ และห้องปฏิบัติการที่มีความพร้อมและเอื้อต่อการวิจัย
3. มีโครงการความร่วมมือด้านงานวิจัย กับมหาวิทยาลัยต่างประเทศอย่างต่อเนื่อง

จุดที่ควรพัฒนา :

1. ทุนสนับสนุนการดำเนินงานวิจัยและงานสร้างสรรค์
2. จำนวนนักวิจัย
3. ระบบการสร้างขวัญ กำลังใจ และยกย่องนักวิจัยดีเด่นมากขึ้น

แนวทางการพัฒนา :

1. ควรจัดสรรงบประมาณของส่วนงานเพื่อเป็นทุนวิจัยสำหรับนักวิจัยเพิ่มขึ้น และมีการแสวงหาแหล่งทุนจากภายนอก เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายและวัตถุประสงค์ของคณะ และสนับสนุนการดำเนินงานตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย
2. ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีนักวิจัยรุ่นใหม่ให้ได้รับทุนเพิ่มขึ้น
3. ควรมีการเพิ่มระบบการสร้างขวัญ กำลังใจและยกย่องนักวิจัยดีเด่นให้มากขึ้นกว่าเดิม เพื่อจะได้มีจำนวนนักวิจัยเพิ่มมากขึ้น

รายการเอกสารอ้างอิง :

- เอกสารหมายเลข 4.1-01 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการส่งเสริมการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ คณะครุศาสตร์
- เอกสารหมายเลข 4.1-02 ประกาศทุนสนับสนุนการวิจัย คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม
- เอกสารหมายเลข 4.1-03 รายชื่อโครงการวิจัยได้รับทุนสนับสนุน ปี พ.ศ. 2553 (ปีปฏิทิน)
- เอกสารหมายเลข 4.1-04 โครงการปริญญาโทของนักศึกษา
- เอกสารหมายเลข 4.1-05 เอกสารโครงการวิจัย สกว.
- เอกสารหมายเลข 4.1-06 เอกสารรายละเอียดวิชาอิเล็กทรอนิกส์กำลัง (221360) และวิชาการขับเคลื่อนด้วยไฟฟ้า (225302)
- เอกสารหมายเลข 4.1-07 ภาพถ่ายชุดทดลองที่สร้างขึ้นโดยนักศึกษา
- เอกสารหมายเลข 4.1-08 เอกสารรายละเอียดวิชา การบริหารโครงการ และภาพประกอบ
- เอกสารหมายเลข 4.1-09 เอกสารการนำเสนอผลงานวิจัย
- เอกสารหมายเลข 4.1-10 เอกสารการเข้าอบรมเพื่อพัฒนานักวิจัยที่สำนักวิจัยฯ บัณฑิตวิทยาลัยและคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม
- เอกสารหมายเลข 4.1-11 เอกสารการมอบจรรยาบรรณนักวิจัยและแนวทางปฏิบัติ
- เอกสารหมายเลข 4.1-12 งบประมาณสนับสนุนงานวิจัยและสิ่งประดิษฐ์ของคณะครุศาสตร์ฯ ปี พ.ศ. 2553

เอกสารหมายเลข 4.1-13 เอกสารโครงการศูนย์วิจัยพลังงานทดแทน และ Website:

<http://www.te.kmutnb.ac.th/~energy/>

เอกสารหมายเลข 4.1-14 ภาพถ่ายห้องปฏิบัติการวิจัย

เอกสารหมายเลข 4.1-15 เอกสารโครงการประชุมทางวิชาการครูศาสตร์อุตสาหกรรมระดับชาติ ครั้งที่ 3 และเอกสารตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceeding)

เอกสารหมายเลข 4.1-16 วารสารคณะครูศาสตร์อุตสาหกรรม

เอกสารหมายเลข 4.1-17 โครงการประกวดสิ่งประดิษฐ์ (FTE Innovation Award 2010)

เอกสารหมายเลข 4.1-18 โครงการบรรยายพิเศษของศาสตราจารย์รับเชิญ (visiting professor) จาก Technical University Dresden ประเทศเยอรมันนี

เอกสารหมายเลข 4.1-19 ศาสตราจารย์รับเชิญจากสถาบันวิศวกรรมศาสตร์ขั้นสูงแห่งชาติ ณ ลอเรน (INPL) และตูลูส (INPT) ประเทศฝรั่งเศส

เอกสารหมายเลข 4.1-20 รายงานการประชุมคณะกรรมการส่งเสริมการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการในเรื่องการติดตามและประเมินผลงานวิจัยและการจัดประชุมวิชาการครูศาสตร์อุตสาหกรรมแห่งชาติครั้งที่ 3

เอกสารหมายเลข 4.1-21 รายงานการประชุมคณะกรรมการส่งเสริมการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการในเรื่องการพิจารณาปรับปรุงประกาศเกณฑ์การให้ทุนสนับสนุนการวิจัย

เอกสารหมายเลข 4.1-22 รายงานการประชุมคณะกรรมการส่งเสริมการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ และคณะกรรมการจัดประชุมวิชาการครูศาสตร์อุตสาหกรรมแห่งชาติ ครั้งที่ 4

ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 ระบบและกลไกการจัดการความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน : ข้อ

เกณฑ์มาตรฐาน	การดำเนินงาน			เอกสารอ้างอิง หมายเลข
	มีการดำเนินงานครบถ้วน	มีการดำเนินงานแต่ไม่ครบถ้วน	ไม่ได้ดำเนินงาน	
1. มีระบบและกลไกสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการ หรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ และมีการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ	✓			4.2-01, 4.2-02
2. มีระบบและกลไกการรวบรวม คัดสรร วิเคราะห์และสังเคราะห์ความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เพื่อให้เป็นองค์ความรู้ที่คนทั่วไปเข้าใจได้ และดำเนินการตามระบบที่กำหนด	✓			4.2-03 4.2-04
3. มีการประชาสัมพันธ์และเผยแพร่องค์ความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้จากข้อ 2 สู่นักเรียนและผู้เกี่ยวข้อง	✓			4.2-05 4.2-06
4. มีการนำผลงานงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ และมีการรับรองการใช้ประโยชน์จริงจากหน่วยงานภายนอกหรือชุมชน	✓			4.2-07
5. มีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ และดำเนินการตามระบบที่กำหนด	✓			4.2-08
6. มีระบบและกลไกส่งเสริมการจดสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตร และมีการยื่นจดสิทธิบัตรและอนุสิทธิบัตร*	✓			4.2-09 4.2-10

*เกณฑ์มาตรฐานเพิ่มเติมเฉพาะกลุ่ม

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ ตามเกณฑ์ทั่วไป	มีการดำเนินการ 2 ข้อ ตามเกณฑ์ทั่วไป	มีการดำเนินการ 3 ข้อ ตามเกณฑ์ทั่วไป	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ ตามเกณฑ์ทั่วไป	มีการดำเนินการ ครบ 5 ข้อตามเกณฑ์ทั่วไป และครบถ้วนตามเกณฑ์มาตรฐานเพิ่มเติมเฉพาะกลุ่ม

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้ :

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน
1. จำนวนผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่มีการรับรองการใช้ประโยชน์จริงจากหน่วยงานภายนอกหรือชุมชน	ผลงาน	58
2. จำนวนการยื่นจดสิทธิบัตรและอนุสิทธิบัตร	เรื่อง	8

ข้อมูลการดำเนินงาน :

เกณฑ์	ผลการดำเนินงาน
ข้อ 1	คณะกรรมการอุตสาหกรรม ได้สนับสนุนการไปเผยแพร่ผลงานวิจัยในระดับชาติและนานาชาติให้แก่อาจารย์และนักวิจัยของคณะ (4.2-01) และสนับสนุนค่าตอบแทนบทความที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ และนานาชาติ มาอย่างต่อเนื่อง (4.2-02)
ข้อ 2	คณะกรรมการอุตสาหกรรม มีผู้ทรงคุณวุฒิทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย พิจารณาบทความวิจัยเพื่อกลั่นกรองและคัดสรรผลงานที่เป็นองค์ความรู้ ให้คนทั่วไปเข้าใจได้ ก่อนนำไปเผยแพร่ในการประชุมวิชาการครูศาสตร์อุตสาหกรรมระดับชาติ (4.2-03) และมีกองบรรณาธิการ และผู้ทรงคุณวุฒิทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย พิจารณากลั่นกรองและคัดสรรบทความวิจัย และบทความวิชาการ ก่อนลงตีพิมพ์ในวารสารครูศาสตร์อุตสาหกรรม มจพ. (4.2-04)
ข้อ 3	คณะกรรมการอุตสาหกรรม ได้เผยแพร่ผลงานวิจัย ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ และในการประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ (4.2-05) และสามารถ Down load บทความวิจัยจากการประชุมวิชาการ และจากวารสารครูศาสตร์อุตสาหกรรม มจพ. บน Website ของการประชุมวิชาการ และของคณะ (4.2-06)
ข้อ 4	คณะกรรมการอุตสาหกรรม มีการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์จริงจากหน่วยงานภายนอก จำนวน 58 ผลงาน (4.2-07)
ข้อ 5	คณะกรรมการอุตสาหกรรม ส่งเสริมการจดสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตร ตลอดจนการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัย หรือสิ่งประดิษฐ์ หรือนวัตกรรมให้แก่ักวิจัยเจ้าของผลงาน ตามระเบียบและประกาศมหาวิทยาลัยที่เกี่ยวข้อง (4.2-08)
ข้อ 6	คณะกรรมการอุตสาหกรรม ส่งเสริมการจดสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตรตามประกาศของคณะกรรมการอุตสาหกรรม (4.2-09) และมีการยื่นจดสิทธิบัตร หรืออนุสิทธิบัตรแล้วจำนวน 8 ผลงาน (4.2-10)

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน :

ตัวบ่งชี้/ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้
ระบบและกลไกการจัดการความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	ข้อ	5 ข้อ	6 ข้อ	5

การประเมินผลเทียบกับเป้าหมาย : สูงกว่าเป้าหมาย เป็นไปตามเป้าหมาย ต่ำกว่าเป้าหมาย

จุดแข็ง :

1. มีคณะกรรมการส่งเสริมการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ และประกาศทุนสนับสนุนการวิจัยของคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม เพื่อสนับสนุนบุคลากรของคณะทำกิจกรรมวิชาการ
2. คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มีโครงการความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยชั้นนำของฝรั่งเศสด้านการวิจัยและมีการร่วมทำงานวิจัยเพื่อนำเสนอในการประชุมวิชาการในระดับชาติและนานาชาติเป็นประจำ

จุดที่ควรพัฒนา :

ควรสนับสนุนความร่วมมือระหว่างนักวิจัยกับองค์การภายนอกมหาวิทยาลัยเพื่อนำผลงานไปใช้ประโยชน์มากขึ้น

รายการเอกสารอ้างอิง :

- เอกสารหมายเลข 4.2-01 บันทึกอนุมัติตัวบุคคล
- เอกสารหมายเลข 4.2-02 มติที่ประชุมคณะกรรมการประจำส่วนงานวิชาการคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม
- เอกสารหมายเลข 4.2-03 บทความวิจัยที่นำเสนอในการประชุมวิชาการครุศาสตร์อุตสาหกรรมระดับชาติ
- เอกสารหมายเลข 4.2-04 บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการครุศาสตร์อุตสาหกรรม มจพ.
- เอกสารหมายเลข 4.2-05 รายชื่อบทความวิจัยที่ได้ตีพิมพ์ และเผยแพร่ในวารสารวิชาการและการประชุมวิชาการในระดับชาติและนานาชาติ
- เอกสารหมายเลข 4.2-06 Websites: www.fte.kmutnb.ac.th และ www.ncteched.org
- เอกสารหมายเลข 4.2-07 รายชื่อผลงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์จริง
- เอกสารหมายเลข 4.2-08 ระเบียบและประกาศของมหาวิทยาลัย ว่าด้วย การจดสิทธิบัตร ทรัพย์สินทางปัญญาตลอดจนการคุ้มครองสิทธิทางงานวิจัยและสิ่งประดิษฐ์
- เอกสารหมายเลข 4.2-09 ประกาศทุนสนับสนุนการวิจัย คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม
- เอกสารหมายเลข 4.2-10 จำนวนการยื่นจดสิทธิบัตรและอนุสิทธิบัตร

**ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ
ชนิดของตัวบ่งชี้ : บัณฑิตนำเข้า**

เกณฑ์การประเมิน : โดยการแปลงจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำและ
นักวิจัยประจำเป็นคะแนน ระหว่าง 0 – 5

เกณฑ์ประเมินเฉพาะสถาบันกลุ่ม ค1 และ ง จำแนกเป็น 3 กลุ่มสาขาวิชา

1. กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็น
คะแนนเต็ม 5 = 180,000 บาทขึ้นไปต่อคน

2. กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็น
คะแนนเต็ม 5 = 150,000 บาทขึ้นไปต่อคน

3. กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็น
คะแนนเต็ม 5 = 75,000 บาทขึ้นไปต่อคน

สูตรการคำนวณ :

1. คำนวณจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันต่อจำนวน
อาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ต่ออาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ =

$$\frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอก}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ}}$$

2. แปลงจำนวนเงินที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัย ต่ออาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ}}{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัย ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

หมายเหตุ : กรณีที่ส่วนงานประกอบด้วยภาควิชา/สาขาวิชาหลายกลุ่มสาขาวิชา คะแนนที่ได้ในระดับ
คณะวิชา เท่ากับ ค่าเฉลี่ยของคะแนนที่ได้ของทุกกลุ่มสาขาวิชาในคณะวิชา

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้ :

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน
1. จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำที่ปฏิบัติงานจริง	คน	114
1.1 จำนวนอาจารย์ประจำ	คน	114
1.2 จำนวนนักวิจัยประจำ	คน	-
2. จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	บาท	19,588,387.43
2.1 จากภายในมหาวิทยาลัย/ส่วนงาน	บาท	1,648,466.67
2.2 จากภายนอกมหาวิทยาลัย	บาท	17,939,920.76
3. จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ	บาท : คน	171,827.96

ผลการดำเนินงาน

อาจารย์ประจำทั้งหมด 124 คน ลาศึกษาต่อ 10 คน เหลือ 114 คน

กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 19,588,387.43 บาท / 114 คน = $\frac{171,827.96 \times 5}{180,000} = 4.77$

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน :

ตัวบ่งชี้/ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้
เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกคณะต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	บาท	72,653.91 บาท	171,827.96 บาท ต่อคน	4.77

การประเมินผลเทียบกับเป้าหมาย : สูงกว่าเป้าหมาย เป็นไปตามเป้าหมาย ต่ำกว่าเป้าหมาย

จุดแข็ง :

1. คณะมีการส่งเสริม สนับสนุนเงินทุนวิจัยทั้งในประเทศและต่างประเทศ
2. มีบุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถในการทำวิจัยหลายท่าน ซึ่งได้รับการยอมรับและสนับสนุนเงินทุนจากหน่วยงานภายนอกหลายแห่ง

จุดที่ควรพัฒนา :

-

แนวทางการพัฒนา :

-

รายการเอกสารอ้างอิง :

เอกสารหมายเลข 4.3-01 รายชื่อโครงการวิจัยที่ได้รับทุนจากภายในและภายนอก ปี พ.ศ.2553

ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ 5 งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

เกณฑ์การประเมิน : โดยการแปลงค่าร้อยละของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด เป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5 จำแนกเป็น 3 กลุ่มสาขาวิชา ดังนี้

กลุ่มสาขาวิชา	ร้อยละของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5
กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ร้อยละ 20 ขึ้นไป
กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	ร้อยละ 20 ขึ้นไป
กลุ่มสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	ร้อยละ 10 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ :

1. คำนวณร้อยละของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด

ร้อยละของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่

$$= \frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด}} \times 100$$

2. แปลงร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่}}{20} \times 5$$

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้ :

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน
1. จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (ปีการศึกษา)	คน	124
2. จำนวนนักวิจัยประจำทั้งหมด (ปีการศึกษา)	คน	
3. จำนวนงานวิจัยของอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำที่ตีพิมพ์ (ปีปฏิทิน)	เรื่อง	
3.1 บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	เรื่อง	
3.2 บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ	เรื่อง	60
3.3 บทความจากผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI	เรื่อง	14

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน
3.4 บทความจากผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่ปรากฏอยู่ในประกาศของ สมศ.	เรื่อง	6
3.5 บทความจากผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ในควอไทล์ที่ 3 และ 4 ในปีล่าสุด ใน subject category ที่ตีพิมพ์	เรื่อง	2
3.6 บทความจากผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในประกาศของ สมศ.	เรื่อง	
3.7 บทความจากผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ในควอไทล์ที่ 1 และ 2 ในปีล่าสุด ใน subject category ที่ตีพิมพ์	เรื่อง	
3.8 บทความจากผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูล ISI	เรื่อง	15
4. ผลงานสร้างสรรค์ของอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำที่เผยแพร่ (ปีปฏิทิน)	เรื่อง	
4.1 ระดับสถาบันหรือจังหวัด	เรื่อง	
4.2 ระดับชาติ	เรื่อง	
4.3 ระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	เรื่อง	
4.4 ระดับภูมิภาคอาเซียน	เรื่อง	
4.5 ระดับนานาชาติ	เรื่อง	
5. ผลรวมถ่วงน้ำหนักของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	ผลถ่วงน้ำหนัก	38.00
6. ร้อยละของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	ร้อยละ	30.65

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน :

ตัวบ่งชี้/ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้
งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	ร้อยละ	ร้อยละ 25	ร้อยละ 30.65	5

การประเมินผลเทียบกับเป้าหมาย : สูงกว่าเป้าหมาย เป็นไปตามเป้าหมาย ต่ำกว่าเป้าหมาย

จุดแข็ง :

1. มีผลงานวิจัยเป็นจำนวนมาก

จุดที่ควรพัฒนา :

-

แนวทางการพัฒนา :

-

รายการเอกสารอ้างอิง :

เอกสารหมายเลข สมศ. 5-01 รายชื่อบทความวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่

ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ 6 งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

เกณฑ์การประเมิน : โดยการแปลงค่าร้อยละของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด เป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5 โดยกำหนดให้คะแนนเต็ม 5 เท่ากับร้อยละ 20 ขึ้นไป ทุกกลุ่มสาขาวิชา

สูตรการคำนวณ :

1. คำนวณร้อยละของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด

ร้อยละของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำที่นำไปใช้ประโยชน์

$$= \frac{\text{ผลรวมของจำนวนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด}} \times 100$$

2. แปลงร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์}}{20} \times 5$$

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้ :

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน
1. จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด	คน	124
2. จำนวนนักวิจัยประจำทั้งหมด	คน	
3. จำนวนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำที่นำไปใช้ประโยชน์ (ปีปฏิทิน)	เรื่อง	57
3.1 การใช้ประโยชน์ในเชิงสาธารณะ	เรื่อง	4
3.2 การใช้ประโยชน์ในเชิงนโยบาย	เรื่อง	3
3.3 การใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์	เรื่อง	41
3.4 การใช้ประโยชน์ทางอ้อม	เรื่อง	7
3.5 เรื่องอื่น ๆ		2
4. ร้อยละของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำที่นำไปใช้ประโยชน์	ร้อยละ	45.97

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน :

ตัวบ่งชี้/ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้
งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์	ร้อยละ	ร้อยละ 40	ร้อยละ 45.97	5

การประเมินผลเทียบกับเป้าหมาย : สูงกว่าเป้าหมาย เป็นไปตามเป้าหมาย ต่ำกว่าเป้าหมาย

จุดแข็ง :

1. มีคณาจารย์ที่มีความรู้ ความสามารถและศักยภาพในการทำงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
2. ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของคณาจารย์เป็นที่ยอมรับของหน่วยงานภายนอก ซึ่งนำไปใช้ประโยชน์

หลายหน่วยงานและหลายผลงาน ซึ่งสร้างชื่อเสียงให้กับคณะเป็นอย่างมาก

จุดที่ควรพัฒนา :

-

แนวทางการพัฒนา :

-

รายการเอกสารอ้างอิง :

- เอกสารหมายเลข สมศ. 6-01 รายชื่อผลงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ ปี พ.ศ. 2551-2553 คณะครุศาสตร์ฯ
- เอกสารหมายเลข สมศ. 6-02 หนังสือรับรองการใช้ประโยชน์จากผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
- เอกสารหมายเลข สมศ. 6-03 เอกสารอนุสิทธิบัตรและการจดลิขสิทธิ์

ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ 7 ผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

เกณฑ์การประเมิน : โดยการแปลงค่าร้อยละของผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำที่ได้รับการรับรองคุณภาพต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด เป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5 โดยกำหนดให้คะแนนเต็ม 5 เท่ากับร้อยละ 10 ขึ้นไป ทุกกลุ่มสาขาวิชา

สูตรการคำนวณ :

1. คำนวณร้อยละของผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำที่ได้รับการรับรองคุณภาพต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด

ร้อยละของผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ

$$= \frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด}} \times 100$$

2. แปลงร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ}}{10} \times 5$$

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้ :

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน
1. จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (ปีการศึกษา)	คน	124
2. จำนวนนักวิจัยประจำทั้งหมด (ปีการศึกษา)	คน	
3. จำนวนผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำที่ได้รับการรับรองคุณภาพ (ปีปฏิทิน)	เรื่อง	48
3.1 บทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ	เรื่อง	47
3.2 บทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ	เรื่อง	1
3.3 ตำราหรือหนังสือที่มีการประเมินผ่านตามเกณฑ์โดยผู้ทรงคุณวุฒิ	เล่ม	-
3.4 ตำราหรือหนังสือที่ใช้ในการขอผลงานทางวิชาการและผ่านการพิจารณา	เล่ม	-
3.5 ตำราหรือหนังสือที่มีผู้ทรงคุณวุฒิตรวจอ่านตามเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการ	เล่ม	
4. ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ	ผลถ่วงน้ำหนัก	12.25
5. ร้อยละของผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำที่ได้รับการรับรองคุณภาพ	ร้อยละ	9.88

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน :

ตัวบ่งชี้/ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้
ผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ	ร้อยละ	ร้อยละ 7.00	ร้อยละ 9.88	4.94

การประเมินผลเทียบกับเป้าหมาย : สูงกว่าเป้าหมาย เป็นไปตามเป้าหมาย ต่ำกว่าเป้าหมาย

จุดแข็ง :

-

จุดที่ควรพัฒนา :

-

แนวทางการพัฒนา :

-

รายการเอกสารอ้างอิง :

เอกสารหมายเลข สมศ. 7-01 บทควมวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์

เอกสารหมายเลข สมศ. 7-02 ตำราของอาจารย์

องค์ประกอบที่ 5 การบริการทางวิชาการแก่สังคม

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 ระบบและกลไกการบริการทางวิชาการแก่สังคม

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน : ข้อ

เกณฑ์มาตรฐาน	การดำเนินงาน			เอกสารอ้างอิง หมายเลข
	มีการดำเนินงานครบถ้วน	มีการดำเนินงานแต่ไม่ครบถ้วน	ไม่ได้ดำเนินงาน	
1. มีระบบและกลไกการบริการทางวิชาการแก่สังคม และดำเนินการตามระบบที่กำหนด	✓			5.1-01, 5.1-02
2. มีการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอน	✓			5.1-03, 5.1-04
3. มีการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการวิจัย	✓			5.1-05, 5.1-06
4. มีการประเมินผลความสำเร็จของการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและการวิจัย	✓			5.1-07
5. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและการวิจัย			✓	

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ข้อมูลการดำเนินงาน :

เกณฑ์	ผลการดำเนินงาน
ข้อ 1	คณะยึดถือแนวทางการปฏิบัติและดำเนินการตามหลักเกณฑ์การให้บริการวิชาการของมหาวิทยาลัย โดยงานบริการวิชาการและวิจัยของคณะ ควบคุม ดูแลรับผิดชอบในงานบริการทางวิชาการของคณะ (5.1-01) นอกจากนี้ ยังมีหน่วยงานบริการวิชาการของคณะและศูนย์บริการวิชาการของภาควิชาครุศาสตร์โยธาที่รับดำเนินการด้านงานบริการทางวิชาการ อีกทั้งคณะยังเป็นหน่วยงานที่รับจ้างประเมินคุณภาพการศึกษาสถานศึกษาด้านการอาชีวศึกษาให้กับ สมศ. ซึ่งได้ดำเนินงานมาอย่างต่อเนื่อง (5.1-02)
ข้อ 2	คณะมีการบูรณาการบริการทางวิชาการกับการเรียนการสอน ได้แก่ - การเปิดหลักสูตรใหม่ของภาควิชาครุศาสตร์โยธา (5.1-03)

เกณฑ์	ผลการดำเนินงาน
	- การให้นักศึกษาช่วยทดสอบผลิตภัณฑ์ด้านวิศวกรรมโยธาของภาควิชาวิศวกรรมโยธา และช่วยทดสอบในการให้บริการทดสอบตัวอย่างอุปกรณ์หลัก (แบตเตอรี่) แก่หน่วยงานภายนอก (5.1-04)
ข้อ 3	ภาควิชาวิศวกรรมไฟฟ้ามีการจัดโครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการและศึกษาดูงาน เรื่อง “เทคนิคการสร้างสื่อเพื่อการเรียนรู้” (5.1-05) และนำมาจัดทำเป็นโครงการวิจัย จำนวน 5 เรื่อง โดยได้รับทุนสนับสนุนการวิจัยจากคณะ ประจำปี พ.ศ. 2553 (5.1-06)
ข้อ 4	มีการประเมินผลการให้บริการทางวิชาการแก่หน่วยงานภายนอกจากแบบสอบถาม เพื่อนำมาประเมินผล (5.1-07)
ข้อ 5	-

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน :

ตัวบ่งชี้/ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้
ระบบและกลไกการบริการทางวิชาการแก่สังคม	ข้อ	4 ข้อ	4 ข้อ	4

การประเมินผลเทียบกับเป้าหมาย : สูงกว่าเป้าหมาย เป็นไปตามเป้าหมาย ต่ำกว่าเป้าหมาย

จุดแข็ง :

1. เป็นหน่วยงานที่มีศักยภาพและความพร้อมของเครื่องมือ อุปกรณ์ในการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม จนเป็นที่ยอมรับและเชื่อถือจากหน่วยงานภายนอกที่ใช้บริการอย่างต่อเนื่อง
2. บุคลากรมีความรู้ ความสามารถ ความเชี่ยวชาญในการให้บริการทางวิชาการ

จุดที่ควรพัฒนา :

1. การประเมินผลความสำเร็จของการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและการวิจัย
2. การนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและการวิจัย

แนวทางการพัฒนา :

1. ควรมีการประเมินผลความสำเร็จของการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและการวิจัย
2. ควรมีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและการวิจัย

รายการเอกสารอ้างอิง :

- เอกสารหมายเลข 5.1-01 ประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ เรื่อง หลักเกณฑ์
การให้บริการวิชาการและการจัดสรรรายได้จากการรับงานบริการวิชาการ ฉบับที่ 2
ประกาศ ณ วันที่ 29 มีนาคม 2553
- เอกสารหมายเลข 5.1-02 สัญญาจ้างคณะผู้ประเมินดำเนินการประเมินคุณภาพภายนอกเพื่อการรับรอง
มาตรฐานการศึกษาด้านการอาชีวศึกษา เลขที่ กปอศ. 9/2554 ลงวันที่
9 พฤษภาคม 2554
- เอกสารหมายเลข 5.1-03 หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโยธาและการศึกษา (5 ปี)
(หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2553)
- เอกสารหมายเลข 5.1-04 หนังสือของกรมพัฒนาพลังงานทดแทนและอนุรักษ์พลังงาน ที่ พน 0509/4783
เรื่อง การทดสอบตัวอย่างอุปกรณ์หลัก (แบตเตอรี่) พร้อมรายงานผลการทดสอบ
ลงวันที่ 5 เมษายน 2554
- เอกสารหมายเลข 5.1-05 โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการและศึกษาดูงาน เรื่อง “เทคนิคการสร้างสื่อเพื่อ
การเรียนรู้”
- เอกสารหมายเลข 5.1-06 ประกาศคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม เรื่อง โครงการวิจัยที่ได้รับทุนสนับสนุนการ
วิจัย คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม ประจำปี พ.ศ. 2553 ณ วันที่ 23 สิงหาคม
2553
- เอกสารหมายเลข 5.1-07 การวิเคราะห์ระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการงานทดสอบของภาควิชา
ครุศาสตร์โยธา คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 กระบวนการบริการทางวิชาการให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน : ข้อ

เกณฑ์มาตรฐาน	การดำเนินงาน			เอกสารอ้างอิง หมายเลข
	มีการดำเนินงานครบถ้วน	มีการดำเนินงานแต่ไม่ครบถ้วน	ไม่ได้ดำเนินงาน	
1. มีการสำรวจความต้องการของชุมชน หรือภาครัฐ หรือภาคเอกชน หรือหน่วยงานวิชาชีพ เพื่อประกอบการกำหนดทิศทางและการจัดทำแผนการบริการทางวิชาการตามจุดเน้นของมหาวิทยาลัยหรือส่วนงาน	✓			5.2-01, 5.2-02 1.1-07
2. มีความร่วมมือด้านบริการทางวิชาการเพื่อการเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน หรือภาคเอกชน หรือภาครัฐ หรือหน่วยงานวิชาชีพ	✓			5.2-03, 5.2-04, 5.2-05
3. มีการประเมินประโยชน์หรือผลกระทบของการให้บริการทางวิชาการต่อสังคม	✓			5.2-05, 5.2-06
4. มีการนำผลการประเมินในข้อ 3 ไปพัฒนาระบบและกลไก หรือกิจกรรมการให้บริการทางวิชาการ				
5. มีการพัฒนาความรู้ที่ได้จากการให้บริการทางวิชาการและถ่ายทอดความรู้สู่บุคลากรภายในมหาวิทยาลัยหรือส่วนงานและเผยแพร่สู่สาธารณชน				

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ข้อมูลการดำเนินงาน :

เกณฑ์	ผลการดำเนินงาน
ข้อ 1	คณะมีชื่อเสียงและได้รับการยอมรับในด้านการบริการวิชาการ จึงมีหน่วยงานภาครัฐและเอกชนเข้ามาขอใช้บริการทุกปีอย่างต่อเนื่อง (5.2-01, 5.2-02) และมีการกำหนดโครงการ/กิจกรรมเพื่อสนองตอบกลยุทธ์การพัฒนาระบบการบริการวิชาการที่ได้มาตรฐานและมีประสิทธิภาพในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2553 (1.1-07)

เกณฑ์	ผลการดำเนินงาน
ข้อ 2	คณะมีความร่วมมือทางวิชาการกับโรงเรียนจิตรลดา (สายวิชาชีพ) (5.2-03) โดยนำนักศึกษาและอาจารย์ภาควิชาครุศาสตร์ไฟฟ้าเข้าร่วมนิเทศการฝึกสอนของนักศึกษาและถ่ายทอดเทคโนโลยีที่สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการให้โรงเรียน ส่วนภาควิชาครุศาสตร์โยธาได้ร่วมมือได้มีการทำสัญญาความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกอีก 10 บริษัท (5.2-04) นอกจากนี้ คณะยังได้ร่วมมือกับคณะวิศวกรรมศาสตร์และวิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรม จัดโครงการพัฒนานายช่าง/ช่างก่อสร้าง ภายใต้ “โครงการเสริมสร้างเครือข่าย SMEs Consortium สู่ตลาดอาเซียน” (กลุ่มอุตสาหกรรมก่อสร้างและธุรกิจต่อเนื่อง) ซึ่งจัดร่วมกันระหว่างสำนักงานส่งเสริมวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมและ มจพ. ตั้งแต่วันที่ 15 ตุลาคม 2552 ถึงวันที่ 12 เมษายน 2553 เป็นหลักสูตร 6 เดือน อบรม 5 รุ่น โดยมีผลประเมินความพึงพอใจ / ความรู้ความเข้าใจ / ทักษะ / การนำไปใช้ต่อการเข้าร่วมโครงการ อยู่ในระดับมาก (3.96) (5.2-05)
ข้อ 3	มีการประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการทางวิชาการ ได้แก่ งานทดสอบ ตรวจสอบด้านวิศวกรรมโยธามีผลประเมินค่าเฉลี่ย 4.29 (5.2-06) โครงการเสริมสร้างเครือข่าย SMEs Consortium สู่ตลาดอาเซียนได้กำหนดเป้าหมายของผู้เข้าร่วมโครงการไม่ต่ำกว่า 450 คน เมื่อสิ้นสุดโครงการได้สรุปผลปรากฏว่ามีผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวน 467 คน และมีผลประเมินอยู่ในระดับมาก (5.2-05)
ข้อ 4	-
ข้อ 5	-

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน :

ตัวบ่งชี้/ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้
กระบวนการบริการทางวิชาการให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม	ข้อ	4 ข้อ	3 ข้อ	3

การประเมินผลเทียบกับเป้าหมาย : สูงกว่าเป้าหมาย เป็นไปตามเป้าหมาย ต่ำกว่าเป้าหมาย

จุดแข็ง :

-

จุดที่ควรพัฒนา :

-

แนวทางการพัฒนา :

-

รายการเอกสารอ้างอิง :

- เอกสารหมายเลข 1.1-07 แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2553
- เอกสารหมายเลข 5.2-01 ใบสั่งจ้างงานทดสอบ ตรวจสอบของภาควิชาครุศาสตร์โยธา
- เอกสารหมายเลข 5.2-02 หนังสือขอรับบริการวิชาการจากหน่วยงานภายนอก
- เอกสารหมายเลข 5.2-03 บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการระหว่าง มจพ. กับโรงเรียนจิตรลดา
(สายวิชาชีพ)
- เอกสารหมายเลข 5.2-04 เอกสารการลงนามสัญญาความร่วมมือกับบริษัท จำนวน 10 บริษัท
- เอกสารหมายเลข 5.2-05 โครงการพัฒนานายช่าง/ช่างก่อสร้าง ภายใต้ “โครงการเสริมสร้างเครือข่าย SMEs Consortium สู้ตลาดอาเซียน” (กลุ่มอุตสาหกรรมก่อสร้างและธุรกิจต่อเนื่อง) ซึ่ง
จัดร่วมกันระหว่างสำนักงานส่งเสริมวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมและ มจพ.
- เอกสารหมายเลข 5.2-06 การวิเคราะห์ระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการงานทดสอบของภาควิชา
ครุศาสตร์โยธา

**ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ 8 ผลการนำความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการมาใช้ในการพัฒนา
การเรียนการสอนและการวิจัย**

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

เกณฑ์การประเมิน : โดยการแปลงค่าร้อยละของจำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการที่นำมาใช้ประโยชน์
ในการพัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัยต่อจำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการทั้งหมด เป็นคะแนนระหว่าง
0 – 5 โดยกำหนดให้คะแนนเต็ม 5 เท่ากับร้อยละ 30 ขึ้นไป ทุกกลุ่มสาขาวิชา

สูตรการคำนวณ :

1. คำนวณร้อยละของจำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการที่นำมาใช้ประโยชน์ในการพัฒนาการเรียน
การสอนและการวิจัยต่อจำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการทั้งหมด

ร้อยละของโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการที่นำมาใช้ประโยชน์ในการพัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัย

$$= \frac{\text{จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการที่นำมาใช้ประโยชน์
ในการพัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัย}}{\text{จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการทั้งหมด}} \times 100$$

2. แปลงร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการที่นำมาใช้ประโยชน์
ในการพัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัย}}{30} \times 5$$

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้ :

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน
1. จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการทั้งหมด	โครงการ	5
2. จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการที่นำมาใช้ในการพัฒนา การเรียนการสอนและการวิจัย	โครงการ	4
2.1 จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการที่นำมาใช้ในการพัฒนา การเรียนการสอน	โครงการ	3
2.2 จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการที่นำมาใช้ในการพัฒนา การวิจัย	โครงการ	1
2.3 จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการที่นำมาใช้ในการพัฒนาทั้ง การเรียนการสอนและการวิจัย	โครงการ	-
3. ร้อยละของโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการที่นำมาใช้ประโยชน์ ในการพัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัย	ร้อยละ	80.00

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน :

ตัวบ่งชี้/ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้
ผลการนำความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัย	ร้อยละ	ร้อยละ 30	ร้อยละ 80	5

การประเมินผลเทียบกับเป้าหมาย : สูงกว่าเป้าหมาย เป็นไปตามเป้าหมาย ต่ำกว่าเป้าหมาย

จุดแข็ง :

1. คณะมีบุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถ ความเชี่ยวชาญในการให้บริการทางวิชาการหลายท่าน
2. คณะมีเครื่องมือและอุปกรณ์ที่มีประสิทธิภาพรองรับการให้บริการทางวิชาการ
3. ผลงานและชื่อเสียงของคณะเป็นที่ยอมรับของหน่วยงานภายนอกและเป็นที่รู้จักกันดีในวงการวิชาชีพ
4. มีการให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการดำเนินงานบริการวิชาการ เพื่อให้นักศึกษาได้ฝึกประสบการณ์จริง

จุดที่ควรพัฒนา :

-

แนวทางการพัฒนา :

-

รายการเอกสารอ้างอิง :

- เอกสารหมายเลข สมศ. 8-01 โครงการตรวจสอบและทดสอบผลิตภัณฑ์ด้านวิศวกรรมโยธาของภาคศึกษา
ครุศาสตร์โยธา 2553
- เอกสารหมายเลข สมศ. 8-02 ข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการระหว่าง มจพ. กับ โรงเรียนจิตรลดา
(สายวิชาชีพ) ตั้งแต่วันที่ 7 กันยายน 2552
- เอกสารหมายเลข สมศ. 8-03 โครงการจัดฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการและดูงาน เรื่อง เทคนิคการสร้างสื่อเพื่อ
การเรียนรู้ รุ่นที่ 1 วันที่ 31 มีนาคม, รุ่นที่ 2 วันที่ 28 เมษายน, รุ่นที่ 3 วันที่
12 พฤษภาคม, รุ่นที่ 4 วันที่ 2 มิถุนายน และรุ่นที่ 5 วันที่ 23 มิถุนายน 2553
- เอกสารหมายเลข สมศ. 8-04 โครงการทดสอบตัวอย่างอุปกรณ์หลัก (แบตเตอรี่)
- เอกสารหมายเลข สมศ. 8-05 โครงการสัมมนาทางวิชาการ เรื่อง วิทยาการและวัสดุวิศวกรรมก่อสร้าง
สมัยใหม่ วันที่ 23-30 มิถุนายน 2553
- เอกสารหมายเลข สมศ. 8-06 บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ โครงการสำรวจ ออกแบบเพื่อการ
ก่อสร้างในส่วนของสังเขกนิยสถาน 4 ตำบล ณ พุทธอุทยานโลก จ.ปราจีนบุรี
เมื่อวันที่ 11 สิงหาคม 2553

เอกสารหมายเลข สมศ. 8-07 เอกสารหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโยธาและ
การศึกษา (5 ปี) (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2553)

เอกสารหมายเลข สมศ. 8-08 ประกาศคณะกรรมการชุดที่ ๑๖ เรื่อง โครงการวิจัยที่ได้รับทุนสนับสนุน
การวิจัย คณะวิศวกรรมศาสตร์อุตสาหกรรม ประจำปี พ.ศ. 2553 ณ วันที่
23 สิงหาคม 2553

ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ 9 ผลการเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนหรือองค์กรภายนอก

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

เกณฑ์มาตรฐาน : ข้อ

เกณฑ์มาตรฐาน	การดำเนินงาน			เอกสารอ้างอิง หมายเลข
	มีการดำเนินงานครบถ้วน	มีการดำเนินงานแต่ไม่ครบถ้วน	ไม่ได้ดำเนินงาน	
1. มีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ (PDCA) โดยการมีส่วนร่วมของชุมชนหรือองค์กร	✓			สมศ. 8-02, 8-09, 9.1-01
2. บรรลุเป้าหมายตามแผนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80	✓			สมศ.9.1-02
3. ชุมชนหรือองค์กรมีผู้นำหรือสมาชิกที่มีการเรียนรู้และดำเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง	✓			สมศ.9.1-03
4. ชุมชนหรือองค์กรสร้างกลไกที่มีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน โดยคงอัตลักษณ์และวัฒนธรรมของชุมชนหรือองค์กร				
5. มีผลกระทบที่เกิดประโยชน์สร้างคุณค่าต่อสังคม หรือชุมชน/องค์กรมีความเข้มแข็ง				

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้ :

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน
1. จำนวนตัวบ่งชี้ทั้งหมดที่ระบุในแผน	เป้าหมาย	2
2. จำนวนตัวบ่งชี้ที่บรรลุเป้าหมายตามแผน	เป้าหมาย	2
3. ร้อยละของตัวบ่งชี้ที่บรรลุเป้าหมายที่กำหนดในแผน	ร้อยละ	100

ข้อมูลการดำเนินงาน :

เกณฑ์	ผลการดำเนินงาน
ข้อ 1	<p>คณะมีโครงการที่เสริมสร้างความเข้มแข็งแก่หน่วยงาน ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ได้ร่วมมือกับคณะวิศวกรรมศาสตร์และวิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรม จัดโครงการพัฒนานายช่าง/ช่างก่อสร้าง ภายใต้ “โครงการเสริมสร้างเครือข่าย SMEs Consortium สู่ตลาดอาเซียน” (กลุ่มอุตสาหกรรมก่อสร้างและธุรกิจต่อเนื่อง) ซึ่งจัดร่วมกันระหว่างสำนักงานส่งเสริมวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมและ มจพ. ตั้งแต่วันที่ 15 ตุลาคม 2552 ถึงวันที่ 12 เมษายน 2553 เป็นหลักสูตร 6 เดือน

เกณฑ์	ผลการดำเนินงาน
	<p>อบรม 5 รุ่น ซึ่งเริ่มดำเนินการเมื่อปีการศึกษา 2552 และมีผลประเมินความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก (3.96) (สมศ. 8-09)</p> <p>2. โครงการความร่วมมือทางวิชาการระหว่าง มจพ. กับ โรงเรียนจิตรลดา (สายวิชาชีพ) ตั้งแต่ วันที่ 7 กันยายน 2552 ตั้งแต่ปีการศึกษา 2552 (สมศ.8-02)</p> <p>3. โครงการจ้างที่ปรึกษาเพื่อปฏิบัติงานวิจัยและพัฒนากรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ และวางแผนผลิตและพัฒนากำลังคนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ (สมศ.9-01)</p>
ข้อ 2	<p>ในโครงการพัฒนานายช่าง/ช่างก่อสร้าง ภายใต้ “โครงการเสริมสร้างเครือข่าย SMEs Consortium สู่ ตลาดอาเซียน” (กลุ่มอุตสาหกรรมก่อสร้างและธุรกิจต่อเนื่อง)ได้กำหนดเป้าหมายของผู้เข้าร่วมโครงการ ไม่ต่ำกว่า 450 คน เมื่อสิ้นสุดโครงการได้สรุปผลปรากฏว่ามีผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวน 467 คน และมีผลประเมินอยู่ในระดับมาก (สมศ. 9-02)</p>
ข้อ 3	<p>ผู้เข้าร่วมโครงการได้นำความรู้ไปพัฒนาในหน่วยงานอย่างต่อเนื่องในกิจกรรมต่าง ๆ ของการก่อสร้าง ไม่ว่าจะเป็นเรื่องการประเมินราคา การติดตั้งสุขภัณฑ์และก๊อกน้ำ งานมุงหลังคา งานฉาบปูน เป็นต้น ซึ่งองค์กรที่เห็นได้อย่างชัดเจน เช่น บริษัท ช.การช่าง จำกัด (มหาชน), บริษัท ทริปปี้ล เจ พรอพเพอร์ตี้ (สมศ. 9-03)</p>
ข้อ 4	-
ข้อ 5	-

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน :

ตัวบ่งชี้/ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้
ผลการเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนหรือองค์กรภายนอกชนิด	ข้อ	4 ข้อ	3 ข้อ	3

การประเมินผลเทียบกับเป้าหมาย : สูงกว่าเป้าหมาย เป็นไปตามเป้าหมาย ต่ำกว่าเป้าหมาย

จุดแข็ง :

-

จุดที่ควรพัฒนา :

1. การจัดโครงการ/กิจกรรมที่สร้างเสริมความเข้มแข็งให้ชุมชนหรือองค์กรยังมีจำนวนน้อยเมื่อเทียบกับศักยภาพของบุคลากรภายในคณะ
2. ผลการดำเนินงานที่ชุมชนหรือองค์กรได้นำความรู้ที่ได้รับจากบริการทางวิชาการไปพัฒนาองค์กรหรือชุมชน

แนวทางการพัฒนา :

1. ควรดำเนินการจัดโครงการ/กิจกรรมที่สร้างเสริมความเข้มแข็งให้ชุมชนหรือองค์กรให้หลากหลายทุกสาขาวิชาที่เปิดสอน
2. ควรมีการติดตามผลที่ชุมชนหรือองค์กรได้นำความรู้ที่ได้รับจากการบริการทางวิชาการไปพัฒนาองค์กรหรือชุมชนให้มีความเข้มแข็งอย่างไรบ้าง

รายการเอกสารอ้างอิง :

- เอกสารหมายเลข สมศ. 8-02 ข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการระหว่าง มจพ. กับ โรงเรียนจิตรลดา (สายวิชาชีพ) ตั้งแต่วันที่ 7 กันยายน 2552
- เอกสารหมายเลข สมศ. 8-09 โครงการพัฒนานายช่าง/ช่างก่อสร้าง ภายใต้ “โครงการเสริมสร้างเครือข่าย SMEs Consortium สู่ตลาดอาเซียน” (กลุ่มอุตสาหกรรมก่อสร้างและธุรกิจต่อเนื่อง) วันที่ 15 ตุลาคม 2552 ถึง 12 เมษายน 2553 (ปีการศึกษา 2552)
- เอกสารหมายเลข สมศ. 9-01 โครงการจ้างที่ปรึกษาเพื่อปฏิบัติงานวิจัยและพัฒนากรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ และวางแผนผลิตและพัฒนากำลังคนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ
- เอกสารหมายเลข สมศ. 9-02 เอกสารรายงานผลการดำเนินการ การพัฒนานายช่าง/ช่างก่อสร้าง ภายใต้ “โครงการเสริมสร้างเครือข่าย SMEs Consortium สู่ตลาดอาเซียน” (กลุ่มอุตสาหกรรมก่อสร้างและธุรกิจต่อเนื่อง)
- เอกสารหมายเลข สมศ. 9.03 แบบติดตามการนำความรู้ไปพัฒนาองค์กร

องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน : ข้อ

เกณฑ์มาตรฐาน	การดำเนินงาน			เอกสารอ้างอิง หมายเลข
	มีการดำเนินงานครบถ้วน	มีการดำเนินงานแต่ไม่ครบถ้วน	ไม่ได้ดำเนินงาน	
1. มีระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และดำเนินการตามระบบที่กำหนด	✓			1.1-02, 1.1-07
2. มีการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา	✓			6.1-01, 3.2-10
3. มีการเผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชน	✓			6.1-02
4. มีการประเมินผลความสำเร็จของการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา	✓			6.1-01, 3.2-09
5. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา			✓	
6. มีการกำหนดหรือสร้างมาตรฐานคุณภาพด้านศิลปะและวัฒนธรรม และมีผลงานเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ			✓	

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 หรือ 6 ข้อ

ข้อมูลการดำเนินงาน :

เกณฑ์	ผลการดำเนินงาน
ข้อ 1	มีการกำหนดโครงการ/กิจกรรมในแผนกลยุทธ์การพัฒนาคณะ (ระยะ 4 ปีแรก) (1.1-02) (และแผนปฏิบัติการ (Action Plan) ประจำปีงบประมาณ 2553 (1.1-07) ในประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม โดยมีการส่งเสริมและสนับสนุนทั้งด้านทรัพยากรและงบประมาณ และมีการดำเนินกิจกรรมมาอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอทุกปี

เกณฑ์	ผลการดำเนินงาน
ข้อ 2	<p>มีการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษาในรายวิชาที่สอน ได้แก่</p> <p>1. โครงการจัดทำบทเรียน e-learning เพื่อส่งเสริมทางด้านศิลปวัฒนธรรม ในปีนี้เป็นผลงานปริญญานิพนธ์ เรื่อง “มหัศจรรย์กล่องไม้โบราณ” แสดงให้เห็นวิถีชีวิตระหว่างยุคอดีตกับยุคปัจจุบัน (6.1-01)</p> <p>2. โครงการบริหารสัมพันธ์และไหว้ครู 2553 เพื่อให้นักศึกษาได้แสดงความกตัญญูต่องานอาจารย์ผู้สอน และให้นักศึกษาได้มีโอกาสพบปะทำความรู้จักคุ้นเคยกัน ก่อให้เกิดความสามัคคีเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกัน มีความเข้าใจอันดีต่อกันและเป็นการเอื้อต่อการจัดกิจกรรมอื่น ๆ ที่เป็นประโยชน์ในการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษาของคุณะ (3.2-10)</p>
ข้อ 3	<p>มีการเผยแพร่กิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมต่าง ๆ ในเว็บไซต์คุณะ (6.1-02) และลงข่าวครูศาสตร์ อุตสาหกรรม มจพ. (6.1-03) รวมทั้งยังมีการเผยแพร่ทางสถานีวิทยุ K-Radio ของคุณะ</p>
ข้อ 4	<p>มีการประเมินผลโครงการที่ได้ดำเนินการ เช่น โครงการบริหารสัมพันธ์และไหว้ครู 2553 บรรลุเป้าหมายจากที่ตั้งไว้ 120 คน มีผู้เข้าร่วม 200 คน และมีความพึงพอใจระดับมาก (4.32) (6.1-01, 3.2-10)</p>
ข้อ 5	-
ข้อ 6	-

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน :

ตัวบ่งชี้/ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้
ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	ข้อ	4 ข้อ	4 ข้อ	4

การประเมินผลเทียบกับเป้าหมาย : สูงกว่าเป้าหมาย เป็นไปตามเป้าหมาย ต่ำกว่าเป้าหมาย

จุดแข็ง :

- มีการบูรณาการด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมกับการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา
- มีการประชาสัมพันธ์และเผยแพร่กิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมให้สาธารณชนได้รับรู้หลายช่องทาง

จุดที่ควรพัฒนา :

การผลประเมินไปปรับปรุงการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา

แนวทางการพัฒนา :

ควรมีการนำผลประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานในครั้งต่อไป

รายการเอกสารอ้างอิง :

เอกสารหมายเลข 1.1-02 แผนกลยุทธ์พัฒนาคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2553-2557)

เอกสารหมายเลข 1.1-07 แผนปฏิบัติการ (Action Plan) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2553

เอกสารหมายเลข 3.2-10 โครงการบริหารสัมพันธ์และไหว้ครู 2553

เอกสารหมายเลข 6.1-01 โครงการพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนในรูปแบบการ์ตูนแอนิเมชัน
สาระการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ (บทเรียน e-learning เพื่อส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม
เรื่อง มหัศจรรย์กล่องไม้โบราณ

เอกสารหมายเลข 6.1-02 รูปภาพการประชาสัมพันธ์เผยแพร่กิจกรรมทางเว็บไซต์

เอกสารหมายเลข 6.1-03 ข่าวครุศาสตร์อุตสาหกรรม มจพ.

ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ 10 การส่งเสริมและสนับสนุนด้านศิลปะและวัฒนธรรม

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

เกณฑ์มาตรฐาน : ข้อ

เกณฑ์มาตรฐาน	การดำเนินงาน			เอกสารอ้างอิง หมายเลข
	มีการดำเนินงานครบถ้วน	มีการดำเนินงานแต่ไม่ครบถ้วน	ไม่ได้ดำเนินงาน	
1. มีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ (PDCA)	✓			1.1-02, 3.1-11
2. บรรลุเป้าหมายตามแผนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80	✓			2.8-02, 2.8-03, 2.8-05, 2.8-06
3. มีการดำเนินงานสม่ำเสมออย่างต่อเนื่อง	✓			3.1-11
4. เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อสังคม	✓			2.8-02, 2.8-03, 2.8-05, 2.8-06
5. ได้รับการยกย่องระดับชาติและ/หรือนานาชาติ			✓	

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้ :

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน
1. จำนวนตัวบ่งชี้ทั้งหมดที่ระบุในแผน	เป้าหมาย	8
2. จำนวนตัวบ่งชี้ที่บรรลุเป้าหมายตามแผน	เป้าหมาย	8
3. ร้อยละของตัวบ่งชี้ที่บรรลุเป้าหมายที่กำหนดในแผน	ร้อยละ	100

ข้อมูลการดำเนินงาน :

เกณฑ์	ผลการดำเนินงาน
ข้อ 1	คณะมีการส่งเสริมและสนับสนุนด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไว้ในแผนกลยุทธ์การพัฒนาคณะ (1.1-02) ซึ่งทุกโครงการ/กิจกรรมจะมีการกำหนดผู้รับผิดชอบและตัวชี้วัดความสำเร็จ และมีการประเมินผลหลังเสร็จสิ้นโครงการ พร้อมทั้งนำผลประเมินเข้าที่ประชุมคณะกรรมการกิจการนักศึกษา เพื่อการปรับปรุงพัฒนาในการจัดโครงการ/กิจกรรมครั้งต่อไป ได้แก่ โครงการไหว้ครู โครงการอบรมจริยธรรมและกลุ่มสัมพันธ์นักศึกษาใหม่ โครงการแข่งเรือยาวประเพณี โครงการสงฆ์น้ำพระในวันสงกรานต์ (3.1-11)

เกณฑ์	ผลการดำเนินงาน
ข้อ 2	ทุกโครงการ/กิจกรรมบรรลุเป้าหมายตามแผนทุกโครงการ - โครงการไหว้ครู บรรลุเป้าหมายตามแผน ร้อยละ 85 (2.8-02) - โครงการอบรมจริยธรรมและกลุ่มสัมพันธ์นักศึกษาใหม่ บรรลุเป้าหมายตามแผนร้อยละ 85 (2.8-03) - โครงการแข่งเรือยาวประเพณี บรรลุเป้าหมายตามแผน ร้อยละ 91.47 (เชิงปริมาณ) ร้อยละ 83.20 (เชิงคุณภาพ) (2.8-06) - โครงการสงฆ์น้ำพระในวันสงกรานต์ บรรลุเป้าหมายตามแผน ร้อยละ 85 (2.8-05)
ข้อ 3	คณะได้ดำเนินงานจัดโครงการ/กิจกรรมอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่องเป็นประจำทุกปี โดยมีแผนการดำเนินงานที่ชัดเจน (3.1-11)
ข้อ 4	โครงการ/กิจกรรมที่จัดขึ้นล้วนแต่ก่อให้เกิดประโยชน์และส่งผลดีต่อนักศึกษา ได้แก่ - โครงการไหว้ครูทำให้นักศึกษาได้แสดงความกตัญญูรู้คุณและเคารพต่อครูบาอาจารย์ (2.8-02) - โครงการอบรมจริยธรรมและกลุ่มสัมพันธ์นักศึกษาใหม่ ทำให้นักศึกษามีความรัก ความสามัคคีระหว่างนักศึกษารุ่นพี่และรุ่นน้อง และปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมให้แก่นักศึกษา (2.8-03) - โครงการแข่งขันเรือยาวประเพณี ทำให้นักศึกษารู้จักอนุรักษ์และสืบสานวัฒนธรรมประเพณีที่ได้จัดกันมาเป็นเวลาช้านาน มีน้ำใจนักกีฬา ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ห่างไกลยาเสพติด (2.8-06) - โครงการสงฆ์น้ำพระในวันสงกรานต์ ทำให้ผู้เข้าร่วมโครงการได้ร่วมสืบสานวัฒนธรรมประเพณีและยังคงไว้ซึ่งขนบธรรมเนียมประเพณีไทย (2.8-05)
ข้อ 5	-

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน :

ตัวบ่งชี้/ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้
การส่งเสริมและสนับสนุนด้านศิลปะและวัฒนธรรม	ข้อ	4 ข้อ	4 ข้อ	4

การประเมินผลเทียบกับเป้าหมาย : สูงกว่าเป้าหมาย เป็นไปตามเป้าหมาย ต่ำกว่าเป้าหมาย

จุดแข็ง :

1. คณะมีการส่งเสริมและสนับสนุนทั้งทรัพยากรและงบประมาณในการจัดกิจกรรมด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
2. มีการจัดกิจกรรมด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมทุกปีอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ
3. นักศึกษาได้นำความรู้จากการประกันคุณภาพการศึกษา (PDCA) มาใช้กับการจัดกิจกรรมต่าง ๆ
4. มีการประเมินผลกิจกรรมและนำผลประเมินมาปรับปรุงการจัดกิจกรรมในครั้งต่อไป

จุดที่ควรพัฒนา :

-

แนวทางการพัฒนา :

-

รายการเอกสารอ้างอิง :

เอกสารหมายเลข 1.1-02 แผนกลยุทธ์การพัฒนาคณะ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2553-2557)

เอกสารหมายเลข 2.8-02 โครงการวันไหว้ครู คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม ประจำปีการศึกษา 2553

เอกสารหมายเลข 2.8-03 โครงการอบรมจริยธรรมและกลุ่มสัมพันธ์นักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2553

เอกสารหมายเลข 2.8-05 โครงการส่งเสริมขนบธรรมเนียมประเพณีสงกรานต์ "สงฆ์นำพระพุทธรูป"

เอกสารหมายเลข 2.8-06 โครงการแข่งขันเรือยาวประเพณี

เอกสารหมายเลข 3.1-11 รายงานการประชุมคณะกรรมการกิจการนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2553

ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ 11 การพัฒนาสุนทรียภาพในมิติทางศิลปะและวัฒนธรรม

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

เกณฑ์มาตรฐาน : ข้อ

เกณฑ์มาตรฐาน	การดำเนินงาน			เอกสารอ้างอิง หมายเลข
	มีการดำเนินงานครบถ้วน	มีการดำเนินงานแต่ไม่ครบถ้วน	ไม่ได้ดำเนินงาน	
1. การมีส่วนร่วมของบุคลากรในสำนักงานที่ก่อให้เกิดวัฒนธรรมที่ดี	✓			11-01, 11-02
2. อาคารสถานที่ สะอาดถูกสุขลักษณะ และตกแต่งอย่างมีความสุนทรีย์	✓			11-03, 11-04, 11-05
3. ปรับแต่งและรักษาภูมิทัศน์ให้สวยงาม สอดคล้องกับธรรมชาติ และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	✓			11-06, 11-07
4. มีพื้นที่ทางวัฒนธรรมที่เอื้อและส่งเสริมต่อการจัดกิจกรรม และมีการจัดกิจกรรมอย่างสม่ำเสมอ	✓			11-08, 11-09
5. ระดับความพึงพอใจของบุคลากรและนักศึกษาไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5	✓			11-10, 11-11

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ข้อมูลการดำเนินงาน :

เกณฑ์	ผลการดำเนินงาน
ข้อ 1	คณะให้ความสำคัญกับการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม โดยมีการจัดกิจกรรมอย่างต่อเนื่องเป็นประจำทุกปี จนกลายเป็นวัฒนธรรม ได้แก่ กิจกรรมสงกรานต์ในวันสงกรานต์ซึ่งทุกหน่วยงานจะมีการอัญเชิญพระพุทธรูปมาประดิษฐานที่บริเวณสถานที่จัดงาน จากนั้นจะมีการรดน้ำดำหัวผู้บริหารของคณะ ส่วนของนักศึกษาจะมีการจัดพิธีไหว้ครูเพื่อแสดงถึงความกตัญญูรู้คุณและการเคารพต่อครูบาอาจารย์ และในทุก ๆ ปีคณะมีการจัดกิจกรรม Big Cleaning Day ซึ่งบุคลากรทุกคนจะมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมจนเป็นวัฒนธรรมขององค์กร
ข้อ 2	มีการทำความสะอาดหน่วยงานโดยการจัดกิจกรรม Big Cleaning Day เป็นประจำทุกปีอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ มีการกำจัดขยะและสิ่งปฏิกูลทุกวันตามตารางเวลาที่กำหนด มีการดูแล บำรุงรักษาซ่อมแซมอาคารสถานที่และอุปกรณ์ภายในอาคารให้อยู่ในสภาพใช้งานได้ สะอาด ถูกสุขลักษณะ และสวยงาม มีการปรับปรุงพื้นที่ให้เป็นสัดส่วน ได้แก่ การปรับปรุงตกแต่งที่ ทำการสำนักงานคอมพิวเตอร์ใหม่ให้เป็นระบบอยู่ในสถานที่เดียวกัน เพื่อให้มีการใช้ทรัพยากรร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพและทันสมัย มีการปรับปรุงสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกอาคารเพื่อให้เหมาะสมกับพื้นที่การใช้งาน

เกณฑ์	ผลการดำเนินงาน
ข้อ 3	มีการปรับปรุงพื้นที่และสภาพภูมิทัศน์บริเวณลานอเนกประสงค์หน้าคณะ มีการจัดระเบียบการ จอดรถ มีการปลูกต้นไม้และจัดแต่งสวนบริเวณพื้นที่ลานอเนกประสงค์ มีการตกแต่งปรับ ภูมิทัศน์โดย ตกแต่งน้ำตกที่หน้าภาควิชาครุศาสตร์โยธาและบริเวณที่ขายอาหารของคณะ เพื่อให้สอดคล้องกับ ธรรมชาติและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
ข้อ 4	มีการจัดกิจกรรมแข่งขันเรือยาวประเพณีของนักศึกษาบริเวณริมคลองข้างศาลของคณะเป็นประจำทุกปี อย่างต่อเนื่อง สม่ำเสมอ รวมถึงมีการทำบุญประจำปีศาลหน้าคณะเป็นประจำทุกปีอย่างต่อเนื่อง
ข้อ 5	มีการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาอยู่ในระดับมาก (3.94) และความพึงพอใจของบุคลากรอยู่ใน ระดับมาก (3.64) เช่นเดียวกัน

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน :

ตัวบ่งชี้/ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	เป้าหมาย	ผลการ ดำเนินงาน	คะแนน ที่ได้
การพัฒนาสุนทรียภาพในมิติทางศิลปะและวัฒนธรรม	ข้อ	4 ข้อ	5 ข้อ	5

การประเมินผลเทียบกับเป้าหมาย : สูงกว่าเป้าหมาย เป็นไปตามเป้าหมาย ต่ำกว่าเป้าหมาย

จุดแข็ง :

1. คณะมีการจัดกิจกรรม 5 ส : Big Cleaning Day ทุกปีอย่างต่อเนื่อง และได้รับความร่วมมืออย่างดีจาก บุคลากรภายในคณะ
2. มีการรักษาความสะอาด และบำรุงรักษา ซ่อมแซมอาคารและอุปกรณ์ภายในอาคารให้พร้อมใช้งานอยู่ เสมอ และสะอาด ถูกสุขลักษณะ
2. มีการสนับสนุนทั้งทรัพยากรและงบประมาณในการปรับปรุงสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ให้ดูสะอาด สวยงาม ร่มรื่น สอดคล้องกับธรรมชาติและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

จุดที่ควรพัฒนา :

-

แนวทางการพัฒนา :

-

รายการเอกสารอ้างอิง

- เอกสารหมายเลข สมศ. 11-01 รูปภาพการมีส่วนร่วมของบุคลากรในการร่วมกิจกรรมสงฆ์พระพุทธรูป
เอกสารหมายเลข สมศ. 11-02 รูปภาพกิจกรรม Big Cleaning Day เมื่อวันที่ 17 มิถุนายน 2553

เอกสารหมายเลข สมศ. 11-03 โครงการปรับปรุงสถาปัตยกรรม ลักษณะเปลือกภายนอกอาคาร

เอกสารหมายเลข สมศ. 11-04 โครงการปรับปรุงตกแต่งภายในและงานระบบสำนักงานคนปกติ

เอกสารหมายเลข สมศ. 11-05 ไบลงชื่อปฏิบัติงานทั้งขณะและสิ่งปฏิภูม คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม

เอกสารหมายเลข สมศ. 11-06 บันทึกข้อความขออนุมัติเงินรายได้เหลือจ่ายปีเก่าเพื่อพัฒนาพื้นที่และ
สิ่งแวดลอมบริเวณริมคลองเชื่อมคลองบางเขตใหม่

เอกสารหมายเลข สมศ. 11-07 รูปถ่ายน้ำตกบริเวณหน้าภาควิชาครุศาสตร์โยธาและบริเวณร้านขายอาหาร
ของคนละ

เอกสารหมายเลข สมศ. 11-08 รูปถ่ายการจัดกิจกรรมแข่งขันเรือยาวประเพณีบริเวณริมคลองข้างศาล
คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม

เอกสารหมายเลข สมศ. 11-09 รูปถ่ายการจัดกิจกรรมไหว้ศาลหน้าคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม

เอกสารหมายเลข สมศ. 11-10 สรุปลผลประเมินความพึงพอใจสภาพแวดลอมของนักศึกษา

เอกสารหมายเลข สมศ. 11-11 สรุปลผลประเมินความพึงพอใจสภาพแวดลอมการทำงานของบุคลากร

องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 7.1 ภาวะผู้นำของคณะกรรมการประจำส่วนงานและผู้บริหารทุกระดับของส่วนงาน

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน : ข้อ

เกณฑ์มาตรฐาน	การดำเนินงาน			เอกสารอ้างอิง หมายเลข
	มีการดำเนินงานครบถ้วน	มีการดำเนินงานแต่ไม่ครบถ้วน	ไม่ได้ดำเนินงาน	
1. คณะกรรมการประจำส่วนงานปฏิบัติหน้าที่ตามที่กฎหมายกำหนด ครบถ้วนและมีการประเมินตนเองตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดล่วงหน้า	✓			7.1-01, 7.1-02, 7.1-03)
2. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ กำหนดทิศทางการทำงาน และสามารถถ่ายทอดไปยังบุคลากรทุกระดับ มีความสามารถในการวางแผนกลยุทธ์ มีการนำข้อมูลสารสนเทศเป็นฐานในการปฏิบัติงานและพัฒนาส่วนงาน	✓			1.1-03, 1.1-04, 7.1-04
3. ผู้บริหารมีการกำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามที่มอบหมาย รวมทั้งสามารถสื่อสารแผนและผลการดำเนินงานของส่วนงานไปยังบุคลากรในส่วนงาน	✓			
4. ผู้บริหารสนับสนุนให้บุคลากรในส่วนงานมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ ให้อำนาจในการตัดสินใจแก่บุคลากรตามความเหมาะสม	✓			7.1-02
5. ผู้บริหารถ่ายทอดความรู้และส่งเสริมพัฒนาผู้ร่วมงาน เพื่อให้สามารถทำงานบรรลุวัตถุประสงค์ของส่วนงานเต็มตามศักยภาพ	✓			
6. ผู้บริหารบริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาล โดยคำนึงถึงประโยชน์ของมหาวิทยาลัยหรือส่วนงานและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	✓			7.1-05
7. คณะกรรมการประจำส่วนงานประเมินผลการบริหารงานของส่วนงาน และผู้บริหารนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบริหารงานอย่างเป็นรูปธรรม	✓			

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

ข้อมูลการดำเนินงาน :

เกณฑ์	ผลการดำเนินงาน
ข้อ 1	คณะกรรมการประจำส่วนงานวิชาการปฏิบัติหน้าที่ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัย ว่าด้วย คณะกรรมการประจำส่วนงานวิชาการ พ.ศ. 2551 อย่างครบถ้วน และมีการประเมินตนเองของคณะกรรมการประจำส่วนงานวิชาการมีค่าเฉลี่ย 3.93 (7.1-01, 7.1-02, 7.1-03)
ข้อ 2	ผู้บริหารมีการแจ้งอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการประจำส่วนงานในที่ประชุมคณะกรรมการประจำส่วนงานวิชาการทราบ ครั้งที่ 7/2553 วันที่ 14 กรกฎาคม 2553 (7.1-04) และถ่ายทอดไปยังบุคลากรทุกระดับจากการสัมมนาคณะที่มีการจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะ (1.1-03, 1.1-04) รวมทั้งมีการนำข้อมูลสารสนเทศของคณะและมหาวิทยาลัยเป็นฐานในการปฏิบัติงานและพัฒนาส่วนงาน
ข้อ 3	ผู้บริหารมีการกำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามที่มอบหมายในที่ประชุมคณะกรรมการประจำส่วนงานวิชาการแต่ละครั้ง โดยจะมีการติดตามการดำเนินงานในวาระสืบเนื่องจนกว่าจะดำเนินการแล้วเสร็จ และเลขานุการจะจัดทำเป็นมติที่ประชุมแจ้งให้หน่วยงานทราบเพื่อให้บุคลากรนำไปปฏิบัติ
ข้อ 4	ผู้บริหารสนับสนุนให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะ โดยให้ทุกหน่วยงานกำหนดกลยุทธ์และโครงการตามประเด็นยุทธศาสตร์ จากการสัมมนาคณะ 3 ครั้ง (1.1-03, 1.1-04, 1.1-05) และมีการมอบหมายภาระงานให้แก่รองคณบดีฝ่ายต่าง ๆ เป็นลายลักษณ์อักษร (7.1-02)
ข้อ 5	ผู้บริหารถ่ายทอดความรู้และส่งเสริมพัฒนาผู้ร่วมงาน เพื่อให้สามารถทำงานบรรลุวัตถุประสงค์ของส่วนงานในการสัมมนาคณะทั้ง 3 ครั้ง
ข้อ 6	ผู้บริหารบริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาล โดยคำนึงถึงประโยชน์ของมหาวิทยาลัยหรือส่วนงานและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย โดยมีผลประเมินอยู่ที่ 4.81 (7.1-05)
ข้อ 7	-

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน :

ตัวบ่งชี้/ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้
ภาวะผู้นำของคณะกรรมการประจำส่วนงานและผู้บริหารทุกระดับของส่วนงาน	ข้อ	6 ข้อ	6 ข้อ	4

การประเมินผลเทียบกับเป้าหมาย : สูงกว่าเป้าหมาย เป็นไปตามเป้าหมาย ต่ำกว่าเป้าหมาย

จุดแข็ง :

-

จุดที่ควรพัฒนา :

-

แนวทางการพัฒนา :

-

รายการเอกสารอ้างอิง :

- เอกสารหมายเลข 1.1-03 เอกสารสัมมนาคณะ ครั้งที่ 1 เมื่อวันที่ 21-23 พฤษภาคม 2552 ณ โรงแรม Novotel Rim Pae Resort Rayong จ.ระยอง เรื่อง การจัดทำแผนยุทธศาสตร์ การพัฒนาคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม
- เอกสารหมายเลข 1.1-04 เอกสารสัมมนาคณะ ครั้งที่ 2 เมื่อวันที่ 21-23 เมษายน 2553 ณ โรงแรมเจ้าหลาว ทอแสงบีช จ.จันทบุรี เรื่อง การถ่ายถอดแผนยุทธศาสตร์ระดับองค์กรสู่ระดับ บุคคล
- เอกสารหมายเลข 1.1-05 การไปสัมมนาคณะ ครั้งที่ 3 ตามคำสั่งคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม ที่ 26/2554 สั่ง ณ วันที่ 29 มีนาคม 2554 เรื่อง "การจัดทำยุทธศาสตร์พัฒนาคณะครุศาสตร์ อุตสาหกรรม ปีการศึกษา 2554" เมื่อวันที่ 20 - 22 เมษายน 2554 ณ โรงแรม ฮอลิเดย์ อินน์ รีสอร์ท ริเจนท์ บีช ชะอำ จ.เพชรบุรี
- เอกสารหมายเลข 7.1-01 คำสั่ง มจพ. แต่งตั้งคณะกรรมการประจำส่วนงานวิชาการ
- เอกสารหมายเลข 7.1-02 คำสั่งคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม เรื่อง การมอบหมายหน้าที่และมอบอำนาจใน การปฏิบัติภาระแทน
- เอกสารหมายเลข 7.1-03 มติที่ประชุมคณะกรรมการประจำส่วนงานวิชาการ คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม ครั้งที่ 7/2554
- เอกสารหมายเลข 7.1-04 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำส่วนงานวิชาการ คณะครุศาสตร์ อุตสาหกรรม ครั้งที่ 8/2553 วันที่ 11 สิงหาคม 2553
- เอกสารหมายเลข 7.1-05 สรุปผลประเมินผู้บริหาร (คณบดี) จากกองบริหารทรัพยากรมนุษย์

ตัวบ่งชี้ที่ 7.2 การพัฒนาส่วนงานสู่สถาบันเรียนรู้

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน : ข้อ

เกณฑ์มาตรฐาน	การดำเนินงาน			เอกสารอ้างอิง หมายเลข
	มีการดำเนินงานครบถ้วน	มีการดำเนินงานแต่ไม่ครบถ้วน	ไม่ได้ดำเนินงาน	
1. มีการกำหนดประเด็นความรู้และเป้าหมายของการจัดการความรู้ที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของส่วนงานอย่างน้อยครอบคลุมพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัย	✓			7.2-01, 7.2-02, 7.2-03, 7.2-04
2. กำหนดบุคลากรกลุ่มเป้าหมายที่จะพัฒนาความรู้และทักษะด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัยอย่างชัดเจนตามประเด็นความรู้ที่กำหนดในข้อ 1	✓			7.2-03, 7.2-04
3. มีการแบ่งปันและแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากความรู้ ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง (tacit knowledge) เพื่อค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีตามประเด็นความรู้ที่กำหนดในข้อ 1 และเผยแพร่ไปสู่บุคลากรกลุ่มเป้าหมายที่กำหนด	✓			7.2-03, 7.2-04
4. มีการรวบรวมความรู้ตามประเด็นความรู้ที่กำหนดในข้อ 1 ทั้งที่มีอยู่ในตัวบุคคลและแหล่งเรียนรู้อื่นๆ ที่เป็นแนวปฏิบัติที่ดีมาพัฒนาและจัดเก็บอย่างเป็นระบบโดยเผยแพร่ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษร (explicit knowledge)	✓			7.2-05
5. มีการนำความรู้ที่ได้จากการจัดการความรู้ในปีการศึกษาปัจจุบันหรือปีการศึกษาที่ผ่านมา ที่เป็นลายลักษณ์อักษร (explicit knowledge) และจากความรู้ ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง (tacit knowledge) ที่เป็นแนวปฏิบัติที่ดีมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง	✓			7.2-06

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ข้อมูลการดำเนินงาน :

เกณฑ์	ผลการดำเนินงาน
ข้อ 1	คณะมีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดการความรู้ (7.2-01) มีการจัดทำแผนการจัดการความรู้ของคณะ (7.2-02) ครอบคลุมพันธกิจของส่วนงาน โดยมีการกำหนดประเด็นความรู้ที่สอดคล้องกับการพัฒนาส่วนงานสู่สถาบันการเรียนรู้ และดำเนินการตามแผนการจัดการความรู้คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม เช่น โครงการเล่าเรื่องเทคนิคการสอนแบบ MIAP ให้ประสบความสำเร็จ (7.2-03) โครงการเล่าเรื่องวิธีการเขียนบทความวิจัยที่ดี เพื่อการเผยแพร่ในระดับชาติและนานาชาติ (7.2-04)
ข้อ 2	มีการกำหนดบุคลากรกลุ่มเป้าหมายที่จะพัฒนาความรู้และทักษะไว้ในแต่ละโครงการตามประเด็นความรู้ที่กำหนดในโครงการเล่าเรื่องเทคนิคการสอนแบบ MIAP ให้ประสบความสำเร็จ (7.2-03) โครงการเล่าเรื่องวิธีการเขียนบทความวิจัยที่ดี เพื่อการเผยแพร่ในระดับชาติและนานาชาติ (7.2-04)
ข้อ 3	โครงการจัดการความรู้เรื่องเทคนิคการสอนแบบ MIAP และโครงการวิธีการเขียนบทความวิจัยที่ดี เป็นการดำเนินงานโดยเชิญอาจารย์ผู้มีความรู้ ความชำนาญและประสบการณ์สูง มาบรรยายและบันทึกความรู้เป็นลายลักษณ์อักษร เพื่อเป็นการแบ่งปันและแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากความรู้ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง (tacit knowledge) เพื่อค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีตามประเด็นความรู้ที่กำหนดในข้อ 1 และเผยแพร่ไปสู่บุคลากรกลุ่มเป้าหมายที่กำหนด
ข้อ 4	คณะมีการรวบรวมความรู้ตามประเด็นความรู้ที่กำหนดในข้อ 1 อย่างเป็นระบบ โดยเผยแพร่ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษรทางเว็บไซต์คณะ www.fte.kmutnb.ac.th (7.2-05)
ข้อ 5	มีการนำความรู้ที่ได้จากการจัดการความรู้ปีการศึกษาที่ผ่านมาเป็นแนวทางปฏิบัติ เพื่อการปฏิบัติงานจริง อาทิ การประชุมวิชาการครุศาสตร์อุตสาหกรรมระดับชาติ ครั้งที่ 4 (7.2-06) และจากความรู้ ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง (tacit knowledge) ที่เป็นแนวปฏิบัติที่ดีมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน :

ตัวบ่งชี้/ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้
การพัฒนาส่วนงานสู่สถาบันเรียนรู้	ข้อ	4 ข้อ	5 ข้อ	5

การประเมินผลเทียบกับเป้าหมาย : สูงกว่าเป้าหมาย เป็นไปตามเป้าหมาย ต่ำกว่าเป้าหมาย

จุดแข็ง :

1. มีคณะกรรมการดำเนินการจัดการความรู้ของคณะรับผิดชอบในเรื่องนี้โดยเฉพาะ
2. มีการดำเนินการจัดการความรู้ตามพันธกิจด้านการเรียนการสอนและการวิจัย
3. มีการรวบรวมความรู้และเผยแพร่ให้สาธารณชนรับทราบทางเว็บไซต์คณะ

จุดที่ควรพัฒนา :

-

แนวทางการพัฒนา :

-

รายการเอกสารอ้างอิง :

- เอกสารหมายเลข 7.2-01 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดการความรู้ คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม
ที่ 140/2552 วันที่ 28 ธันวาคม 2552
- เอกสารหมายเลข 7.2-02 แผนการจัดการความรู้คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม ปีการศึกษา 2552, 2553
- เอกสารหมายเลข 7.2-03 โครงการเล่าเรื่องเทคนิคการสอนแบบ MIAP ให้ประสบความสำเร็จ วันที่
19 พฤษภาคม 2554
- เอกสารหมายเลข 7.2-04 โครงการเล่าเรื่องวิธีการเขียนบทความวิจัยที่ดี เพื่อการเผยแพร่ในระดับชาติและ
นานาชาติ วันที่ 19 พฤษภาคม 2554
- เอกสารหมายเลข 7.2-05 รูปถ่ายการเผยแพร่สรุปความรู้ที่ได้จากการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ใน
เว็บไซต์คณะ
- เอกสารหมายเลข 7.2-06 การจัดประชุมวิชาการครุศาสตร์อุตสาหกรรมระดับชาติ ครั้งที่ 4

ตัวบ่งชี้ที่ 7.3 ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจ

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน : ข้อ

เกณฑ์มาตรฐาน	การดำเนินงาน			เอกสารอ้างอิง หมายเลข
	มีการดำเนินงาน	มีการดำเนินงานแต่ไม่ครบถ้วน	ไม่ได้ดำเนินงาน	
1. มีแผนระบบสารสนเทศ (Information System Plan)	✓			7.3-01
2. มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจตามพันธกิจของส่วนงาน โดยอย่างน้อยต้องครอบคลุมการจัดการเรียนการสอน การวิจัย การบริหารจัดการ และการเงิน และสามารถนำไปใช้ในการดำเนินงานประกันคุณภาพ	✓			7.3-02
3. มีการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้ระบบสารสนเทศ	✓			7.3-03
4. มีการนำผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้ระบบสารสนเทศมาปรับปรุงระบบสารสนเทศ			✓	
5. มีการส่งข้อมูลผ่านระบบเครือข่ายของหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้องตามที่กำหนด	✓			7.3-04

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ข้อมูลการดำเนินงาน :

เกณฑ์	ผลการดำเนินงาน
ข้อ 1	มีแผนพัฒนาระบบสารสนเทศ จากการประชุมคณะกรรมการพัฒนาระบบสารสนเทศ (7.3-01)
ข้อ 2	มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจในด้านการจัดการเรียนการสอน การวิจัย การบริหารจัดการ และการเงิน และสามารถนำไปใช้ในการดำเนินงานประกันคุณภาพ (7.3-02)
ข้อ 3	มีการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้ระบบสารสนเทศทาง online โดยมีผลประเมินอยู่ที่ 3.54 (7.3-03)
ข้อ 4	-
ข้อ 5	มีการส่งข้อมูลผ่านระบบเครือข่ายของหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้องตามที่กำหนด ได้แก่ ระบบบัญชี 3 มิติ, ระบบประกันคุณภาพการศึกษาของ มจพ. (MA-QA), CHE-QA ของ สกอ. และการส่งข้อมูลข่าวสารทางเอกสารอิเล็กทรอนิกส์ของคณะ (e-doc) รวมทั้ง e-mail ของแต่ละบุคคล (7.3-04)

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน :

ตัวบ่งชี้/ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้
ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจ	ข้อ	4 ข้อ	4 ข้อ	4

การประเมินผลเทียบกับเป้าหมาย : สูงกว่าเป้าหมาย เป็นไปตามเป้าหมาย ต่ำกว่าเป้าหมาย

จุดแข็ง :

1. มีการส่งเสริมสนับสนุนทรัพยากรและงบประมาณในการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจ
2. มีคณะทำงานรับผิดชอบ กำกับดูแล ควบคุมระบบสารสนเทศในการจัดทำฐานข้อมูลต่าง ๆ ซึ่งสามารถเรียกใช้งานและสืบค้นได้อย่างรวดเร็ว

จุดที่ควรพัฒนา :

ฐานข้อมูลประกันคุณภาพการศึกษายังดำเนินการไม่เรียบร้อย

แนวทางการพัฒนา :

ควรปรับปรุงและพัฒนาฐานข้อมูลด้านประกันคุณภาพการศึกษาให้แสดงผลเป็นรูปธรรมอย่างเร่งด่วน

รายการเอกสารอ้างอิง :

- เอกสารหมายเลข 7.3-01 รายงานการประชุมคณะกรรมการพัฒนาระบบสารสนเทศ
- เอกสารหมายเลข 7.3-02 ฐานข้อมูลระบบสารสนเทศของคณะ
- เอกสารหมายเลข 7.3-03 สรุปผลประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้ระบบสารสนเทศ
- เอกสารหมายเลข 7.3-04 การจัดส่งข้อมูลผ่านเครือข่ายไปยังหน่วยงานภายนอก

ตัวบ่งชี้ที่ 7.4 ระบบบริหารความเสี่ยง

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน : ข้อ

เกณฑ์มาตรฐาน	การดำเนินงาน			เอกสารอ้างอิง หมายเลข
	มีการดำเนินงานครบถ้วน	มีการดำเนินงานแต่ไม่ครบถ้วน	ไม่ได้ดำเนินงาน	
1. มีการแต่งตั้งคณะกรรมการหรือคณะทำงานบริหารความเสี่ยง โดยมีผู้บริหารระดับสูงและตัวแทนที่รับผิดชอบพันธกิจหลักของส่วนงานร่วมเป็นคณะกรรมการหรือคณะทำงาน	✓			7.4-01
2. มีการวิเคราะห์และระบุความเสี่ยง และปัจจัยที่ก่อให้เกิดความเสี่ยงอย่างน้อย 3 ด้าน ตามบริบทของส่วนงาน จากตัวอย่างต่อไปนี้ - ความเสี่ยงด้านทรัพยากร (การเงิน งบประมาณ ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ อาคารสถานที่) - ความเสี่ยงด้านยุทธศาสตร์ หรือกลยุทธ์ของสถาบัน - ความเสี่ยงด้านนโยบาย กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ - ความเสี่ยงด้านการปฏิบัติงาน เช่น ความเสี่ยงของกระบวนการบริหารหลักสูตร การบริหารงานวิจัย ระบบงาน ระบบประกันคุณภาพ - ความเสี่ยงด้านบุคลากรและความเสี่ยงด้านธรรมาภิบาล โดยเฉพาะจรรยาบรรณของอาจารย์และบุคลากร - ความเสี่ยงจากเหตุการณ์ภายนอก	✓			7.4-02
3. มีการประเมินโอกาสและผลกระทบของความเสี่ยงและจัดลำดับความเสี่ยงที่ได้จากการวิเคราะห์ในข้อ 2	✓			7.4-03
4. มีการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงที่มีระดับความเสี่ยงสูง และดำเนินการตามแผน	✓			7.4-04
5. มีการติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามแผน และรายงานต่อคณะกรรมการประจำส่วนงาน และมหาวิทยาลัย เพื่อพิจารณาอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง	✓			7.4-05
6. มีการนำผลการประเมิน และข้อเสนอแนะจากมหาวิทยาลัยหรือคณะกรรมการประจำส่วนงานไปใช้ในการปรับแผนหรือวิเคราะห์ความเสี่ยงในรอบปีถัดไป			✓	

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 หรือ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ข้อมูลการดำเนินงาน :

เกณฑ์	ผลการดำเนินงาน
ข้อ 1	มีการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงของคณะ โดยมีผู้บริหารและหัวหน้าภาควิชาเป็นกรรมการ เพื่อทำหน้าที่ในการกำหนดแนวทาง ติดตาม วิเคราะห์และให้ข้อเสนอแนะการบริหารความเสี่ยง (7.4-01)
ข้อ 2	ในแต่ละภาควิชาของส่วนงานจะมีการวิเคราะห์และระบุความเสี่ยง และปัจจัยที่ก่อให้เกิดความเสี่ยง 1) ด้านยุทธศาสตร์หรือกลยุทธ์ของหน่วยงาน 2) ความเสี่ยงด้านนโยบาย กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ และ 3) ความเสี่ยงด้านการปฏิบัติงาน เช่น ความเสี่ยงของกระบวนการบริหารหลักสูตร การบริหารงานวิจัย (7.4-02)
ข้อ 3	เมื่อภาควิชาวิเคราะห์และระบุความเสี่ยงและปัจจัยที่ก่อให้เกิดความเสี่ยงทั้ง 3 ด้านแล้ว ในแต่ละความเสี่ยงจะมีการประเมินโอกาสและผลกระทบของความเสี่ยงและจัดลำดับความเสี่ยงที่ได้จากการวิเคราะห์ (แบบ RA.F) นำเสนอให้คณะกรรมการบริหารความเสี่ยงของคณะพิจารณาก่อนเสนอให้มหาวิทยาลัย (7.4-03)
ข้อ 4	หลังจากวิเคราะห์และจัดลำดับความเสี่ยงแล้วจะมีการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงสำหรับโครงการหรือกิจกรรม (แบบ RMP.F) ปีละ 2 ครั้ง ซึ่งจะมีการกำหนดแล้วเสร็จและผู้รับผิดชอบ (7.4-04)
ข้อ 5	มีการติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง (RM.F) (7.4-05) และรายงานต่อคณะกรรมการประจำส่วนงานวิชาการและมหาวิทยาลัย เพื่อพิจารณาปีละ 1 ครั้ง
ข้อ 6	-

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน :

ตัวบ่งชี้/ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้
ระบบบริหารความเสี่ยง	ข้อ	5 ข้อ	5 ข้อ	4

การประเมินผลเทียบกับเป้าหมาย : สูงกว่าเป้าหมาย เป็นไปตามเป้าหมาย ต่ำกว่าเป้าหมาย

จุดแข็ง :

มีคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงของคณะ ทำหน้าที่กำหนดแนวทาง พิจารณาและให้ข้อเสนอแนะในการบริหารความเสี่ยง

จุดที่ควรพัฒนา :

การนำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากมหาวิทยาลัยหรือคณะกรรมการประจำส่วนงานไปใช้ในการปรับแผนหรือวิเคราะห์ความเสี่ยงในรอบปีถัดไป เนื่องจากเป็นปีแรกที่นำผลบริหารความเสี่ยงเสนอคณะกรรมการประจำส่วนงานวิชาการ

แนวทางการพัฒนา :

ควรมีการนำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประจำส่วนงานวิชาการไปใช้ในการปรับแผนหรือวิเคราะห์ความเสี่ยงในรอบปีถัดไป

รายการเอกสารอ้างอิง :

- เอกสารหมายเลข 7.4-01 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง
- เอกสารหมายเลข 7.4-02 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง
- เอกสารหมายเลข 7.4-03 แบบรายงานประเมินโอกาสและผลกระทบของความเสี่ยง (RA.F)
- เอกสารหมายเลข 7.4-04 แผนบริหารความเสี่ยงสำหรับโครงการ/กิจกรรม (RMP.F)
- เอกสารหมายเลข 7.4-05 รายงานผลการดำเนินงานบริหารความเสี่ยง (RM.F)

ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ 13 การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของผู้บริหาร

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

เกณฑ์การประเมิน : ใช้ค่าคะแนนการประเมินผลผู้บริหารโดยคณะกรรมการที่สภามหาวิทยาลัยแต่งตั้ง
(คะแนนเต็ม 5)

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน :

ตัวบ่งชี้/ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้
การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของผู้บริหาร	ค่าเฉลี่ย	ค่าเฉลี่ย 4.00	ค่าเฉลี่ย 4.81	4.81

การประเมินผลเทียบกับเป้าหมาย : สูงกว่าเป้าหมาย เป็นไปตามเป้าหมาย ต่ำกว่าเป้าหมาย

จุดแข็ง :

-

จุดที่ควรพัฒนา :

-

แนวทางการพัฒนา :

-

รายการเอกสารอ้างอิง :

เอกสารหมายเลข สมศ.13-01 แบบประเมินผลผู้บริหาร (คนบด) จากกองบริหารทรัพยากรมนุษย์ มจพ.

องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ

ตัวบ่งชี้ที่ 8.1 ระบบและกลไกการเงินและงบประมาณ

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน : ข้อ

เกณฑ์มาตรฐาน	การดำเนินงาน			เอกสารอ้างอิง หมายเลข
	มีการดำเนินงานครบถ้วน	มีการดำเนินงานแต่ไม่ครบถ้วน	ไม่ได้ดำเนินงาน	
1. มีแผนกลยุทธ์ทางการเงินที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของส่วนงาน	✓			8.1-01, 8.1-02
2. มีแนวทางจัดหาทรัพยากรทางการเงิน หลักเกณฑ์การจัดสรรและการวางแผนการใช้จ่ายอย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้	✓			8.1-03, 8.1-04, 8.1-05
3. มีงบประมาณประจำปีที่สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการในแต่ละพันธกิจและการพัฒนาส่วนงานและบุคลากร	✓			8.1-03, 8.1-04, 8.1-05
4. มีการจัดทำรายงานทางการเงินอย่างเป็นระบบ และรายงานต่อคณะกรรมการประจำส่วนงานอย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง	✓			8.1-06, 8.1-07, 8.1-08
5. มีการนำข้อมูลทางการเงินไปใช้ในการวิเคราะห์ค่าใช้จ่าย และวิเคราะห์สถานะทางการเงินและความมั่นคงของส่วนงานอย่างต่อเนื่อง	✓			8.1-09
6. มีหน่วยงานตรวจสอบภายในและภายนอก ทำหน้าที่ตรวจสอบ ติดตามการใช้จ่ายเงินให้เป็นไปตามระเบียบและกฎเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยหรือส่วนงานกำหนด	✓			8.1-10, 8.1-11
7. ผู้บริหารระดับสูงมีการติดตามผลการใช้จ่ายเงินให้เป็นไปตามเป้าหมาย และนำข้อมูลจากรายงานทางการเงินไปใช้ในการวางแผนและการตัดสินใจ	✓			8.1-06, 8.1-07

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

ข้อมูลการดำเนินงาน :

เกณฑ์	ผลการดำเนินงาน
ข้อ 1	คณะมีการแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงิน เพื่อพัฒนาการบริหารจัดการด้านงบประมาณให้มีประสิทธิภาพ โปร่งใสและตรวจสอบได้ (8.1-01) โดยจัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงินของคณะ (8.1-02)
ข้อ 2	มีแนวทางจัดหาทรัพยากรทางการเงิน หลักเกณฑ์การจัดสรร และการวางแผนการใช้จ่ายเงินอย่างเป็นระบบ โดยมีการกำหนดแนวทางการจัดทำงานงบประมาณให้แก่ละภาควิชา (8.1-03)
ข้อ 3	มีการจัดสรรงบประมาณตามหมวดต่าง ๆ ซึ่งในการจัดสรรทำให้ใช้เงินได้อย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้ โดยการจัดสรรทรัพยากรด้านการเงินเป็นไปตามยุทธศาสตร์และการใช้เงินเป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย (8.1-04, 8.1-05)
ข้อ 4	มีการจัดทำรายงานทางการเงินอย่างเป็นระบบ และรายงานต่อคณะกรรมการประจำส่วนงานวิชาการเป็นรายไตรมาส (8.1-06, 8.1-07, 8.1-08)
ข้อ 5	มีการนำข้อมูลทางการเงินไปใช้ในการวิเคราะห์ค่าใช้จ่าย และวิเคราะห์สถานะทางการเงินทั้งงบประมาณแผ่นดินและงบประมาณเงินรายได้ เพื่อวางแผนการใช้จ่ายเงินให้เป็นไปตามความเหมาะสม โดยมีการรายงานต่อคณะกรรมการประจำส่วนงานวิชาการเป็นประจำทุกเดือน รวมทั้งมีการนำข้อมูลไปเป็นแนวทางในการตัดสินใจเพื่อจัดทำแผนการใช้จ่ายเงินในรอบปีถัดไป (8.1-06, 8.1-07, 8.1-08,)
ข้อ 6	การใช้จ่ายเงินของคณะเป็นไปตามระเบียบและกฎเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยมีหน่วยงานตรวจสอบภายในและสำนักงานตรวจเงินแผ่นดิน (สตง.) ทำหน้าที่ตรวจสอบ ติดตามการใช้จ่ายเงินให้เป็นไปตามระเบียบและกฎเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด
ข้อ 7	มีการรายงานการใช้จ่ายเงินของแต่ละหน่วยงานต่อคณะกรรมการประจำส่วนงานวิชาการทราบทุกเดือน และรายไตรมาส (8.1-06, 8.1-07, 8.1-08, 8.1-09) เพื่อเป็นข้อมูลใช้ในการวางแผนและกาตัดสินใจในรอบปีถัดไป

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน :

ตัวบ่งชี้/ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้
ระบบและกลไกการเงินและงบประมาณ	ข้อ	6 ข้อ	7 ข้อ	5

การประเมินผลเทียบกับเป้าหมาย : สูงกว่าเป้าหมาย เป็นไปตามเป้าหมาย ต่ำกว่าเป้าหมาย

จุดแข็ง :

1. มีการจัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงิน เพื่อใช้ในการบริหารการเงิน
2. มีการจัดทำรายงานการเงินที่โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้
3. มีการรายงานสถานะทางการเงินต่อผู้บริหารเป็นประจำทุกเดือน เพื่อใช้ประกอบการตัดสินใจ

จุดที่ควรพัฒนา :

-

แนวทางการพัฒนา :

-

รายการเอกสารอ้างอิง :

เอกสารหมายเลข 8.1-01 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงิน ที่ 57/2553 สั่ง ณ วันที่ 23 กรกฎาคม 2553

เอกสารหมายเลข 8.1-02 แผนกลยุทธ์ทางการเงินของคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม

เอกสารหมายเลข 8.1-03 เอกสารการจัดสรรเงินงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2553

เอกสารหมายเลข 8.1-04 เอกสารงบประมาณรายจ่ายเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2553

เอกสารหมายเลข 8.1-05 เอกสารงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2553

เอกสารหมายเลข 8.1-06 เอกสารการจัดทำแผนการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2553

เอกสารหมายเลข 8.1-07 รายงานแผน/ผลการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2553

เอกสารหมายเลข 8.1-08 รายงานผลการเปรียบเทียบแผน/ผลการใช้จ่ายเงินงบประมาณแผ่นดินและงบประมาณเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2553

เอกสารหมายเลข 8.1-09 รายงานฐานะทางการเงิน รายงานการวิเคราะห์ห้งบการเงิน

องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ

ตัวบ่งชี้ที่ 9.1 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน : ข้อ

เกณฑ์มาตรฐาน	การดำเนินงาน			เอกสารอ้างอิง หมายเลข
	มีการดำเนินงานครบถ้วน	มีการดำเนินงานแต่ไม่ครบถ้วน	ไม่ได้ดำเนินงาน	
1. มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่เหมาะสมและสอดคล้องกับพันธกิจและพัฒนาการของส่วนงาน ตั้งแต่ระดับภาควิชาหรือหน่วยงานเทียบเท่า และดำเนินการตามระบบที่กำหนด	✓			9.1-01
2. มีการกำหนดนโยบายและให้ความสำคัญเรื่องการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน โดยคณะกรรมการระดับนโยบายและผู้บริหารสูงสุดของส่วนงาน	✓			9.1-02
3. มีการกำหนดตัวบ่งชี้เพิ่มเติมตามอัตลักษณ์ของส่วนงาน	✓			9.1-03
4. มีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่ครบถ้วน ประกอบด้วย 1) การควบคุม ติดตามการดำเนินงาน และประเมินคุณภาพ 2) การจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพเสนอต่อมหาวิทยาลัยตามกำหนดเวลา โดยเป็นรายงานที่มีข้อมูลครบถ้วนตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนดใน CHE QA Online และ 3) การนำผลการประเมินคุณภาพไปทำแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของส่วนงาน	✓			9.1-04
5. มีการนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายในมาปรับปรุงการทำงาน และส่งผลให้มีการพัฒนาผลการดำเนินงานของตัวบ่งชี้ตามแผนกลยุทธ์ทุกตัวบ่งชี้	✓			9.1-04
6. มีระบบสารสนเทศที่ให้ข้อมูลสนับสนุนการประกันคุณภาพการศึกษาภายในครบทั้ง 9 องค์ประกอบคุณภาพ	✓			7.3-02
7. มีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการประกันคุณภาพการศึกษา โดยเฉพาะนักศึกษา ผู้ใช้บัณฑิต และผู้ใช้บริการตามพันธกิจของส่วนงาน	✓			9.1-05. 7.3-03
8. มีเครือข่ายการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในมหาวิทยาลัยหรือระหว่างมหาวิทยาลัยและมีกิจกรรมร่วมกัน	✓			9.1-06

เกณฑ์มาตรฐาน	การดำเนินงาน			เอกสารอ้างอิง หมายเลข
	มีการดำเนินงานครบถ้วน	มีการดำเนินงานแต่ไม่ครบถ้วน	ไม่ได้ดำเนินงาน	
9. มีแนวปฏิบัติที่ดีหรืองานวิจัยด้านการประกันคุณภาพการศึกษาที่หน่วยงานพัฒนาขึ้น และเผยแพร่ให้หน่วยงานอื่นนำไปใช้ประโยชน์			✓	

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 หรือ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 หรือ 8 ข้อ	มีการดำเนินการ 9 ข้อ

ข้อมูลการดำเนินงาน :

เกณฑ์	ผลการดำเนินงาน
ข้อ 1	มีการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารระบบประกันคุณภาพการศึกษา ซึ่งประกอบด้วยผู้บริหารและหัวหน้าภาควิชาเป็นกรรมการ โดยมีหน้าที่กำหนดแผน แนวทาง และควบคุม กำกับดูแลระบบประกันคุณภาพการศึกษา กำหนดตัวบ่งชี้และเป้าหมายให้ภาควิชาดำเนินการและจัดทำรายงานการประเมินตนเองส่งให้คณะ เพื่อดำเนินการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของคณะส่งให้มหาวิทยาลัยตามแผนปฏิบัติงานประกันคุณภาพการศึกษา (9.1-01)
ข้อ 2	คณะได้จัดทำประกาศนโยบายประกันคุณภาพการศึกษา เวียนเอกสารให้บุคลากรทุกท่านได้รับทราบทาง e-doc และทางเว็บไซต์คณะ (9.1-02)
ข้อ 3	มีการกำหนดอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของคณะ ซึ่งได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำส่วนงานวิชาการ ครั้งที่ 4/2554 เมื่อวันที่ 31 มีนาคม 2554 (9.1-03) คือ อัตลักษณ์ : บัณฑิตที่คิดเป็น ทำเป็น ถ้ายทอดเป็น เอกลักษณ์ : ต้นแบบแห่งการผลิตครูช่าง สร้างสรรค์นวัตกรรม
ข้อ 4	มีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่ครบถ้วน ตั้งแต่การควบคุม ติดตามการดำเนินงานตามระบบที่มหาวิทยาลัยกำหนด และประเมินคุณภาพการศึกษาตามรอบปีการศึกษาทุกปีอย่างต่อเนื่อง มีการจัดทำรายงานการประเมินตนเองตามเกณฑ์การประเมินของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) และสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) กำหนด เสนอต่อมหาวิทยาลัยตามกำหนดเวลา รวมทั้งมีการบันทึกข้อมูลลงในโปรแกรม CHE QA ของ สกอ. และมีการนำผลการประเมินคุณภาพรอบปีการศึกษา 2552 มาจัดทำแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในรอบปีการศึกษา 2553 (9.1-04)
ข้อ 5	มีการดำเนินการตามแผนการพัฒนาคุณภาพรอบปีการศึกษา 2552 เพื่อเป็นการปรับปรุงการทำงานในรอบปีการศึกษา 2553 ซึ่งส่งผลให้มีการพัฒนาปรับปรุงการดำเนินงาน (9.1-04)

เกณฑ์	ผลการดำเนินงาน
ข้อ 6	คณะมีระบบสารสนเทศที่ให้ข้อมูลสนับสนุนการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน โดยใช้ฐานข้อมูลจากระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและตัดสินใจในตัวบ่งชี้ที่ 7.3 (7.3-02) รวมทั้งมหาวิทยาลัยยังมีระบบสารสนเทศด้านงานประกันคุณภาพการศึกษา (MA-QA) ซึ่งมีการแบ่งหน้าที่ผู้รับผิดชอบในการนำข้อมูลเข้าระบบ MA-QA ได้แก่ งานบุคคล จะได้สิทธิในการกรอกข้อมูลบุคลากรและงานบริการวิชาการ (วิทยากร ฝึกอบรม ศึกษาดูงาน) เท่านั้น ซึ่งผู้รับผิดชอบที่ได้รับมอบหมายจะดำเนินการบันทึกข้อมูลลงระบบอย่างสม่ำเสมอเพื่อให้ข้อมูลเป็นปัจจุบันมากที่สุด
ข้อ 7	มีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการประกันคุณภาพการศึกษา โดยเฉพาะนักศึกษาจากการประเมินผลการสอนของผู้สอนทางเว็บไซต์ http://202.44.35.68 (9.1-05) มีการประเมินผลความพึงพอใจของผู้ใช้บริการเว็บไซต์คณะทาง online ได้แก่ อาจารย์ เจ้าหน้าที่ นักศึกษา ศิษย์เก่า และบุคคลทั่วไป (7.3-02)
ข้อ 8	มหาวิทยาลัยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการเครือข่ายประกันคุณภาพการศึกษา ซึ่งประกอบด้วยตัวแทนหรือผู้รับผิดชอบด้านประกันคุณภาพของทุกส่วนงานของมหาวิทยาลัยร่วมเป็นคณะกรรมการ (9.1-06) ซึ่งมีกิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในมหาวิทยาลัย เรื่อง การจัดทำ SAR ที่ดี (9.1-07) นอกจากนี้ มหาวิทยาลัยยังมีเครือข่ายประกันคุณภาพการศึกษากับอีก 2 มหาวิทยาลัย คือ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ และมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ซึ่งได้มีการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ร่วมกันอย่างต่อเนื่อง (9.1-08)
ข้อ 9	-

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน :

ตัวบ่งชี้/ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้
ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน	ข้อ	7 ข้อ	8 ข้อ	4

การประเมินผลเทียบกับเป้าหมาย : สูงกว่าเป้าหมาย เป็นไปตามเป้าหมาย ต่ำกว่าเป้าหมาย

จุดแข็ง :

มีคณะกรรมการบริหารระบบประกันคุณภาพการศึกษารับผิดชอบด้านงานประกันคุณภาพการศึกษา

จุดที่ควรพัฒนา :

-

แนวทางการพัฒนา :

-

รายการเอกสารอ้างอิง :

เอกสารหมายเลข 7.3-02 ฐานข้อมูลระบบสารสนเทศของคณะ

เอกสารหมายเลข 9.1-01 คณะกรรมการบริหารระบบประกันคุณภาพการศึกษาระดับส่วนงาน

เอกสารหมายเลข 9.1-02 ประกาศคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม เรื่อง นโยบายการประกันคุณภาพการศึกษา

เอกสารหมายเลข 9.1-03 มติที่ประชุมคณะกรรมการประจำส่วนงานวิชาการ ครั้งที่ 5/2554 เมื่อวันที่ 19

เมษายน 2554

เอกสารหมายเลข 9.1-04 แผนการพัฒนาคุณภาพปีการศึกษา 2553 เพื่อรองรับข้อเสนอแนะของ

คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน

เอกสารหมายเลข 9.1-05 เว็บไซต์ประเมินผลผู้สอน <http://202.44.35.68>

เอกสารหมายเลข 9.1-06 กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เรื่อง การจัดทำ SAR ที่ดี

เอกสารหมายเลข 9.1-07 คำสั่ง มจพ. เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการเครือข่ายประกันคุณภาพการศึกษา

เอกสารหมายเลข 9.1-08 เครือข่าย 3 มหาวิทยาลัย

ตัวบ่งชี้ 9.20.1 การส่งรายงานการประเมินตนเอง

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน :

1. ส่ง SAR เกินกำหนดระยะเวลาที่กำหนด 4 วัน
2. ส่ง SAR เกินกำหนดระยะเวลาที่กำหนด 3 วัน
3. ส่ง SAR เกินกำหนดระยะเวลาที่กำหนด 2 วัน
4. ส่ง SAR เกินกำหนดระยะเวลาที่กำหนด 1 วัน
5. ส่ง SAR ภายในระยะเวลาที่กำหนด

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินงานตามข้อ 1	มีการดำเนินงานตามข้อ 2	มีการดำเนินงานตามข้อ 3	มีการดำเนินงานตามข้อ 4	มีการดำเนินงานตามข้อ 5

ข้อมูลการดำเนินงาน :

คณะได้ดำเนินการจัดทำรายงานการประเมินตนเองและส่งให้มหาวิทยาลัย เมื่อวันที่ 14 กรกฎาคม 2554

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน :

ตัวบ่งชี้/ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้
การส่งรายงานการประเมินตนเอง	ระยะเวลา	เกินกำหนด 1 วัน	เกินกำหนด 3 วัน	2

การประเมินผลเทียบกับเป้าหมาย : สูงกว่าเป้าหมาย เป็นไปตามเป้าหมาย ต่ำกว่าเป้าหมาย

จุดแข็ง :

-

จุดที่ควรพัฒนา :

การจัดทำรายงานการประเมินตนเองล่าช้า

แนวทางการพัฒนา :

ควรมีการติดตามและดำเนินการการจัดทำรายงานการประเมินตนเองให้ทันตามเวลาที่กำหนด หรือให้มีการจัดทำแต่เนิ่น ๆ เพื่อให้เป็นไปตามแผนปฏิบัติการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย

รายการเอกสารอ้างอิง :

เอกสารหมายเลข 9.20.1-01 วันที่มหาวิทยาลัยรับรายงานการประเมินตนเอง

ตัวบ่งชี้ 9.20.2 มีระบบและกลไกการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินคุณภาพ
การศึกษาภายใน

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน : ข้อ

เกณฑ์มาตรฐาน	การดำเนินงาน			เอกสาร อ้างอิง หมายเลข
	มีการ ดำเนินงาน	มีการ ดำเนินงาน แต่ไม่ ครบถ้วน	ไม่ได้ ดำเนินงาน	
1. มีการนำผลการประเมินคุณภาพภายในของรอบปีการศึกษา ที่ผ่านมา ไปจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ และคณะกรรมการประจำ ส่วนงานให้ความเห็นชอบ	✓			9.1-04, 9.20.2-01
2. มีการดำเนินการตามแผนพัฒนาคุณภาพ	✓			9.20.2-02, 9.20.2-03
3. มีการติดตามผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพอย่างน้อย ปีละ 2 ครั้ง และรายงานผลต่อผู้บริหารเพื่อพิจารณา	✓			9.20.2-04
4. มีการประเมินผลการดำเนินงาน และรายงานต่อผู้บริหาร				
5. มีรายงานผลการดำเนินงาน และผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงานต่อ คณะกรรมการประจำส่วนงานเพื่อพิจารณา และรายงานต่อ มหาวิทยาลัย				

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ข้อมูลการดำเนินงาน :

เกณฑ์	ผลการดำเนินงาน
ข้อ 1	มีการนำผลการประเมินคุณภาพภายในของรอบปีการศึกษา 2552 มาจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ (9.1-04) และได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำส่วนงานวิชาการ ครั้งที่ 11/2553 เมื่อ วันที่ 10 พฤศจิกายน 2553 (9.20.2-01)
ข้อ 2	มีการดำเนินการตามแผนพัฒนาคุณภาพ ได้แก่ การจัดทำโปรแกรมบันทึกผลการดำเนินงานของคณะ ตามรายองค์ประกอบและตัวบ่งชี้ จุดแข็งและจุดควรพัฒนา (9.20.2-02) การกำหนดนโยบายการ ประกันคุณภาพการศึกษาของคณะ (9.1-02) การประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้งานฐานข้อมูลใน เว็บไซต์คณะ (7.3-03) มีการแยกข้อมูลการพัฒนาบุคลากรออกจากงานบริการวิชาการ (9.20.0-03)

เกณฑ์	ผลการดำเนินงาน
ข้อ 3	มีการติดตามผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพอย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง และรายงานผลต่อผู้บริหารเพื่อพิจารณา โดยส่งผู้เกี่ยวข้องแต่ละภาควิชาเข้าร่วมให้ข้อมูลผลการดำเนินงานทั้ง 9 องค์ประกอบตามที่มหาวิทยาลัยติดตาม แล้วนำกลับมารายงานผู้บริหารในสิ่งที่ยังไม่ได้ดำเนินการ (9.20.2-04)
ข้อ 4	-
ข้อ 5	-

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน :

ตัวบ่งชี้/ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้
มีระบบและกลไกการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน	ข้อ	4 ข้อ	3 ข้อ	3

การประเมินผลเทียบกับเป้าหมาย : สูงกว่าเป้าหมาย เป็นไปตามเป้าหมาย ต่ำกว่าเป้าหมาย

จุดแข็ง :

มีการนำข้อเสนอแนะและจุดที่ควรพัฒนาในรอบปีการศึกษาที่ผ่านมาจัดทำเป็นแผนพัฒนาคุณภาพ เพื่อการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

จุดที่ควรพัฒนา :

-

แนวทางการพัฒนา :

-

รายการเอกสารอ้างอิง :

เอกสารหมายเลข 7.3-03 สรุบบแบบประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บริการการใช้งานเว็บคณะครุศาสตร์

เอกสารหมายเลข 9.1-02 ประกาศคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม เรื่อง นโยบายการประกันคุณภาพการศึกษา

เอกสารหมายเลข 9.1-04 แผนการพัฒนาคณาจารย์การศึกษา 2553 เพื่อรองรับข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน

เอกสารหมายเลข 9.20.2-01 มติที่ประชุมคณะกรรมการประจำส่วนงานวิชาการ ครั้งที่ 11/2553 เมื่อวันที่ 10 พฤศจิกายน 2553

เอกสารหมายเลข 9.20.2-02 โปรแกรมบันทึกผลการดำเนินงานของคณะ <http://202.44.43.172>

เอกสารหมายเลข 9.20.2-03 เพิ่มเอกสารการพัฒนานุเคราะห์ของหน่วยการเจ้าหน้าที่

เอกสารหมายเลข 9.20.2-04 การติดตามผลการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษารอบปีการศึกษา 2553

ตารางที่ 1 (ส 1) แสดงผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2553 รายตัวบ่งชี้

คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้		เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		การบรรลุเป้าหมาย	คะแนนประเมิน
			ตัวตั้ง	ผลลัพธ์		
			ตัวหาร			
องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนการดำเนินการ						
1.1	กระบวนการพัฒนาแผน	6	7		✓	4
1.20.1	ระบบและกลไกการพัฒนานักศึกษาให้เป็นบัณฑิตที่คิดเป็น ทำเป็น	5	7		✓	5
1.20.2	ระบบและกลไกการพัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นมหาวิทยาลัยแห่งการสร้างสรรค์ประดิษฐ์กรรมสู่นวัตกรรม	6	8		✓	5
สมศ. 16.2	ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์	4.00	1109.55	4.16	✓	4.16
			267			
1.30.1	ระบบและกลไกการพัฒนานักศึกษาให้เป็นบัณฑิตที่คิดเป็น ทำเป็น ถ่ายทอดเป็น	4	6		✓	5
1.30.2	ระบบและกลไกการพัฒนาคณะให้เป็นต้นแบบแห่งการผลิตครูช่าง สร้างสรรค์นวัตกรรม	6	8		✓	5
ค่าเฉลี่ย						4.69
องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต						
2.1	ระบบและกลไกการพัฒนาและบริหารหลักสูตร	4	6		✓	4
2.2	อาจารย์ประจำทั้งหมดวุฒิปริญญาเอก	40	61.00	49.19	✓	4.10
			124			
2.3	อาจารย์ประจำทั้งหมดที่มีตำแหน่งทางวิชาการ	30	22.00	17.74	X	2.96
			124			
2.4	ระบบการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน	5	6		✓	4
2.5	ห้องสมุด อุปกรณ์การศึกษา และสภาพแวดล้อมการเรียนรู้	6	6		✓	4
2.6	ระบบและกลไกการจัดการเรียนการสอน	6	7		✓	5
2.7	ระบบและกลไกการพัฒนาสัมฤทธิผล การเรียนตามคุณลักษณะของบัณฑิต	4	6		✓	5

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้		เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		การบรรลุเป้าหมาย	คะแนนประเมิน
			ตัวตั้ง	ผลลัพธ์		
			ตัวหาร			
2.8	ระดับความสำเร็จของการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมที่จัดให้กับนักศึกษา	4	4		✓	4
สมศ.1	บัณฑิตปริญญาตรีที่ได้ออกทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	80.00	267	86.97	✓	4.35
			307			
สมศ.2	คุณภาพของบัณฑิตปริญญาตรี โท และเอก ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	4.00	1113.63	4.17	✓	4.17
			267			
สมศ.3	ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	4.00	5	4.06	✓	0.81
			117			
สมศ.4	ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	50.00	10.88	77.71	✓	5.00
			14			
สมศ. 14	การพัฒนาคณาจารย์	3	530	4.27	✓	3.56
			124			
ค่าเฉลี่ย						3.92
องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา						
3.1	ระบบและกลไกการให้คำปรึกษาและบริการด้านข้อมูลข่าวสาร	6	7		✓	5
3.2	ระบบและกลไกการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษา	5	6		✓	5
ค่าเฉลี่ย						5.00
องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย						
4.1	ระบบและกลไกการพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	6	7		✓	5
4.2	ระบบและกลไกการจัดการความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	5	6		✓	5
4.3	เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ	72653.91	19,588,387.43	171,827.96	✓	4.77
			114			
สมศ. 5	งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	25.00	38.00	30.65	✓	5.00
			124			

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้		เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		การบรรลุเป้าหมาย	คะแนนประเมิน
			ตัวตั้ง	ผลลัพธ์		
			ตัวหาร			
สมศ. 6	งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์	40.00	57	45.97	✓	5.00
			124			
สมศ. 7	ผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ	7.00	12.25	9.88	✓	4.94
			124			
ค่าเฉลี่ย						4.95
องค์ประกอบที่ 5 การบริการทางวิชาการแก่สังคม						
5.1	ระบบและกลไกการบริการทางวิชาการแก่สังคม	4	4		✓	4.00
5.2	กระบวนการบริการทางวิชาการให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม	4	3		X	3.00
สมศ.8	ผลการนำความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัย	30.00	4	80.00	✓	5.00
			5			
สมศ.9	ผลการเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนหรือองค์กรภายนอก	4	3		X	3.00
ค่าเฉลี่ย						3.75
องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม						
6.1	ระบบและกลไกในการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม	4	4		✓	4.00
สมศ.10	การส่งเสริมและสนับสนุนด้านศิลปและวัฒนธรรม	4	4		✓	4.00
สมศ.11	การพัฒนาสุนทรียภาพในมิติทางศิลปและวัฒนธรรม	4	5		✓	5
ค่าเฉลี่ย						4.33
องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ						
7.1	ภาวะผู้นำของคณะกรรมการประจำส่วนงานและผู้บริหารทุกระดับของส่วนงาน	6	6		✓	4.00
7.2	การพัฒนาส่วนงานสู่สถาบันเรียนรู้	4	5		✓	5.00
7.3	ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจ	4	4		✓	4.00
7.4	ระบบบริหารความเสี่ยง	5	5		✓	4.00

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้		เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		การบรรลุเป้าหมาย	คะแนนประเมิน
			ตัวตั้ง	ผลลัพธ์		
			ตัวหาร			
สมศ.13	การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของผู้บริหาร ส่วนงาน	4.00	4.81		✓	4.81
ค่าเฉลี่ย						3.64
องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ						
8.1	ระบบและกลไกการเงินและงบประมาณ	6	7		✓	5.00
ค่าเฉลี่ย						
องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ						
9.1	ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ การศึกษาภายใน	7	8		✓	4.00
9.20.1	การส่งรายงานการประเมินตนเอง	5	2		X	2.00
9.20.2	ระบบและกลไกการปรับปรุงตาม ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมิน คุณภาพการศึกษาภายใน	4	3		X	3.00
ค่าเฉลี่ย						3.00
ค่าเฉลี่ย 9 องค์ประกอบ						4.15

ตารางที่ 2 (ส. 2) แสดงผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2553 (เฉพาะตัวบ่งชี้ของ สกอ.)

คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ

จำแนกตามองค์ประกอบ และมิติของระบบประกันคุณภาพ

องค์ประกอบ	มิติของระบบประกันคุณภาพ				ผลการประเมิน
	ปัจจัยนำเข้า	กระบวนการ	ผลผลิต	รวม	
1. ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนดำเนินการ	-	4.00	-	4.00	ดี
2. การผลิตบัณฑิต	3.69	4.50	4.00	4.13	ดี
3. กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา	-	5.00	-	5.00	ดีมาก
4. การวิจัย	4.77	5.00	-	4.92	ดีมาก
5. การบริการทางวิชาการแก่สังคม	-	3.50	-	3.50	พอใช้
6. การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม	-	4.00	-	4.00	ดี
7. การบริหารและการจัดการ	-	4.25	-	4.25	ดี
8. การเงินและงบประมาณ	-	5.00	-	5.00	ดีมาก
9. ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน	-	4.00	-	4.00	ดี
รวม	3.96	4.39	4.00	4.30	ดี
ผลการประเมิน	ดี	ดี	ดี	ดี	

ผลการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพ 9 องค์ประกอบ (เฉพาะตัวบ่งชี้ของ สกอ.) อยู่ในระดับดี (ค่าเฉลี่ย 4.30)

โดยมีองค์ประกอบที่อยู่ในระดับดีมาก จำนวน 3 องค์ประกอบ ได้แก่ องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย และองค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ

องค์ประกอบที่อยู่ในระดับดี จำนวน 5 องค์ประกอบ ได้แก่ องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนดำเนินการ องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ และองค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน

องค์ประกอบที่อยู่ในระดับพอใช้ จำนวน 1 องค์ประกอบ ได้แก่ องค์ประกอบที่ 5 การบริการทางวิชาการแก่สังคม

ตารางที่ 3 (มจพ. 2) แสดงผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2553 (รวมตัวบ่งชี้ของ สมศ., ตัวบ่งชี้ของ มจพ. และตัวบ่งชี้ของส่วนงาน) คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ จำแนกตามองค์ประกอบ และมิติของระบบประกันคุณภาพ

องค์ประกอบ	มิติของระบบประกันคุณภาพ				ผลการประเมิน
	ปัจจัยนำเข้า	กระบวนการ	ผลผลิต	รวม	
1. ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนดำเนินการ	-	4.80	4.16	4.69	ดีมาก
2. การผลิตบัณฑิต	3.69	4.50	3.65	3.92	ดี
3. กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา	-	5.00	-	5.00	ดีมาก
4. การวิจัย	4.77	5.00	4.98	4.95	ดีมาก
5. การบริการทางวิชาการแก่สังคม	-	3.50	4.00	3.75	ดี
6. การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม	-	4.00	4.50	4.33	ดี
7. การบริหารและการจัดการ	-	4.25	2.41	3.64	ดี
8. การเงินและงบประมาณ	-	5.00	-	5.00	ดีมาก
9. ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน	-	3.00	-	3.00	พอใช้
รวม	3.96	4.33	3.93	4.15	ดี
ผลการประเมิน	ดี	ดี	ดี	ดี	

ผลการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพ 10 องค์ประกอบ (รวมตัวบ่งชี้ของ สมศ., มจพ.) อยู่ในระดับดี (ค่าเฉลี่ย 4.15)

โดยมีองค์ประกอบที่อยู่ในระดับดีมาก จำนวน 4 องค์ประกอบ ได้แก่ องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนดำเนินการ องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย และองค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ

องค์ประกอบที่อยู่ในระดับดี จำนวน 4 องค์ประกอบ ได้แก่ องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต องค์ประกอบที่ 5 การบริการทางวิชาการแก่สังคม องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ

องค์ประกอบที่อยู่ในระดับพอใช้ จำนวน 1 องค์ประกอบ ได้แก่ ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน

ตารางที่ 4 (ส. 3) แสดงผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2553 (เฉพาะตัวบ่งชี้ของ สกอ.)

คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ จำแนกตามมาตรฐาน
การอุดมศึกษา และมิติของระบบประกันคุณภาพ

มาตรฐานการอุดมศึกษา	มิติของระบบประกันคุณภาพ				ผลการประเมิน
	ปัจจัยนำเข้า	กระบวนการ	ผลผลิต	รวม	
1. มาตรฐานด้านคุณภาพบัณฑิต	-	-	4.00	4.00	ดี
2. มาตรฐานด้านการบริหารจัดการอุดมศึกษา					
ก. มาตรฐานด้านธรรมาภิบาลของการบริหาร การอุดมศึกษา	-	4.14	-	4.14	ดี
ข. มาตรฐานด้านพันธกิจของการบริหารการ อุดมศึกษา	3.96	4.44	-	4.29	ดี
3. มาตรฐานด้านการสร้างและพัฒนาสังคม ฐานความรู้และสังคมแห่งการเรียนรู้	-	5.00	-	5.00	ดีมาก
รวม	3.96	4.39	4.00	4.30	ดี
ผลการประเมิน	ดี	ดี	ดี	ดี	

ผลการประเมินตามมาตรฐานการอุดมศึกษา (เฉพาะตัวบ่งชี้ของ สกอ.) อยู่ในระดับดี (ค่าเฉลี่ย 4.30) คือ มาตรฐานด้านคุณภาพบัณฑิต มีค่าเฉลี่ย 4.00 มาตรฐานด้านการบริหารจัดการอุดมศึกษา ด้านธรรมาภิบาลของการบริหารการอุดมศึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.14 และด้านพันธกิจของการบริหารการอุดมศึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.29 ส่วน มาตรฐานด้านการสร้างและพัฒนาสังคมฐานความรู้และสังคมแห่งการเรียนรู้ มีค่าเฉลี่ย 5.00

ตารางที่ 5 (มจพ. 3) แสดงผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2553 (รวมตัวบ่งชี้ของ สมศ., ตัวบ่งชี้ของ มจพ. และตัวบ่งชี้ของส่วนงาน) คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ จำแนกตามมาตรฐานการอุดมศึกษา และมิติของระบบประกันคุณภาพ

มาตรฐานการอุดมศึกษา	มิติของระบบประกันคุณภาพ				ผลการประเมิน
	ปัจจัยนำเข้า	กระบวนการ	ผลผลิต	รวม	
1. มาตรฐานด้านคุณภาพบัณฑิต	-	-	3.67	3.67	ดี
2. มาตรฐานด้านการบริหารจัดการอุดมศึกษา					
ก. มาตรฐานด้านธรรมาภิบาลของการบริหารการอุดมศึกษา	-	3.78	2.41	3.53	ดี
ข. มาตรฐานด้านพันธกิจของการบริหารการอุดมศึกษา	3.96	4.62	4.12	4.37	ดี
3. มาตรฐานด้านการสร้างและพัฒนาสังคมฐานความรู้และสังคมแห่งการเรียนรู้	-	5.00	4.98	4.99	ดีมาก
รวม	3.96	4.33	3.93	4.15	ดี
ผลการประเมิน	ดี	ดี	ดี	ดี	

ผลการประเมินตามมาตรฐานการอุดมศึกษา (รวมตัวบ่งชี้ของ สมศ., มจพ.) อยู่ในระดับดี (ค่าเฉลี่ย 4.15) คือ มาตรฐานด้านคุณภาพบัณฑิต มีค่าเฉลี่ย 3.67 มาตรฐานด้านการบริหารจัดการอุดมศึกษา ด้านธรรมาภิบาลของการบริหารการอุดมศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.53 และด้านพันธกิจของการบริหารการอุดมศึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.37 ส่วนมาตรฐานด้านการสร้างและพัฒนาสังคมฐานความรู้และสังคมแห่งการเรียนรู้ มีค่าเฉลี่ย 4.99

ตารางที่ 6 (ส. 4) แสดงผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2553 (เฉพาะตัวบ่งชี้ของ สกอ.)

คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ จำแนกตามมุมมอง
ด้านการบริหารจัดการ และมีติของระบบประกันคุณภาพ

มุมมองด้านการบริหารจัดการ	มิติของระบบประกันคุณภาพ				ผลการประเมิน
	ปัจจัยนำเข้า	กระบวนการ	ผลผลิต	รวม	
1. ด้านนักศึกษาและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	-	4.50	4.00	4.43	ดี
2. ด้านกระบวนการภายใน	4.00	4.11	-	4.10	ดี
3. ด้านการเงิน	4.77	5.00	-	4.89	ดีมาก
4. ด้านบุคลากร การเรียนรู้ และนวัตกรรม	3.53	5.00	-	4.27	ดี
รวม	3.96	4.39	4.00	4.30	ดี
ผลการประเมิน	ดี	ดี	ดี	ดี	

ผลการประเมินตามมุมมองด้านการบริหารจัดการ (เฉพาะตัวบ่งชี้ของ สกอ.) อยู่ในระดับดี (ค่าเฉลี่ย 4.30) คือ ด้านนักศึกษาและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มีค่าเฉลี่ย 4.43 ด้านกระบวนการภายใน มีค่าเฉลี่ย 4.10 ด้านการเงิน มีค่าเฉลี่ย 4.89 และด้านบุคลากร การเรียนรู้ และนวัตกรรม มีค่าเฉลี่ย 4.27

ตารางที่ 7 (มจพ. 4) แสดงผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2553 (รวมตัวบ่งชี้ของ สมศ., ตัวบ่งชี้

ของ มจพ. และตัวบ่งชี้ของส่วนงาน) คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ จำแนกตามมุมมองด้านการบริหารจัดการ และมีติของระบบประกันคุณภาพ

มุมมองด้านการบริหารจัดการ	มิติของระบบประกันคุณภาพ				ผลการประเมิน
	ปัจจัยนำเข้า	กระบวนการ	ผลผลิต	รวม	
1. ด้านนักศึกษาและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	-	4.50	3.76	4.10	ดี
2. ด้านกระบวนการภายใน	4.00	4.13	3.59	4.00	ดี
3. ด้านการเงิน	4.77	5.00	-	4.89	ดีมาก
4. ด้านบุคลากร การเรียนรู้ และนวัตกรรม	3.53	5.00	4.63	4.45	ดี
รวม	3.96	4.33	3.93	4.15	ดี
ผลการประเมิน	ดี	ดี	ดี	ดี	

ผลการประเมินตามมุมมองด้านการบริหารจัดการ (รวมตัวบ่งชี้ของ สมศ., มจพ.) อยู่ในระดับดี (ค่าเฉลี่ย 4.15) คือ ด้านนักศึกษา และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มีค่าเฉลี่ย 4.10 ด้านกระบวนการภายใน มีค่าเฉลี่ย 4.00 ด้านการเงิน มีค่าเฉลี่ย 4.89 และด้านบุคลากร การเรียนรู้ และนวัตกรรม มีค่าเฉลี่ย 4.45

ตารางที่ 7 (ส. 5) แสดงผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2553 (เฉพาะตัวบ่งชี้ของ สกอ.)
คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ จำแนกตาม
มาตรฐานสถาบันอุดมศึกษาและตัวบ่งชี้ที่ใช้ประเมินคุณภาพตามมาตรฐาน

มาตรฐานสถาบันอุดมศึกษา	มิติของระบบประกันคุณภาพ				ผลการประเมิน
	ปัจจัยนำเข้า	กระบวนการ	ผลผลิต	รวม	
1. มาตรฐานด้านศักยภาพและความพร้อมในการจัดการศึกษา					
(1) ด้านกายภาพ	4.00	-	-	4.00	ดี
(2) ด้านวิชาการ	3.53	4.33	-	4.01	ดี
(3) ด้านการเงิน	-	5.00	-	5.00	ดีมาก
(4) ด้านการบริหารจัดการ	-	4.17	-	4.17	ดี
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของมาตรฐานที่ 1	3.69	4.30	-	4.16	ดี
2. มาตรฐานด้านการดำเนินการตามภารกิจของสถาบัน					
(1) ด้านการผลิตบัณฑิต	-	5.00	4.00	4.75	ดีมาก
(2) ด้านการวิจัย	4.77	5.00	-	4.92	ดีมาก
(3) ด้านการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม	-	3.50	-	3.50	พอใช้
(4) ด้านการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม	-	4.00	-	4.00	ดี
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของมาตรฐานที่ 2	4.77	4.50	4.00	4.48	ดี
รวม	3.96	4.39	4.00	4.30	ดี
ผลการประเมิน	ดี	ดี	ดี	ดี	

ผลการประเมินตามมาตรฐานสถาบันอุดมศึกษาและตัวบ่งชี้ที่ใช้ประเมินคุณภาพตามมาตรฐาน (เฉพาะตัวบ่งชี้ของ สกอ.) อยู่ในระดับดี (ค่าเฉลี่ย 4.30) คือ ด้านศักยภาพและความพร้อมในการจัดการศึกษา ค่าเฉลี่ยรวม 4.16 ด้านการดำเนินการตามภารกิจของสถาบัน ค่าเฉลี่ยรวม 4.48

ตารางที่ 8 (มจพ. 5) แสดงผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2553 (รวมตัวบ่งชี้ของ สมศ., ตัวบ่งชี้ของ มจพ. และตัวบ่งชี้ของส่วนงาน) คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ จำแนกตามมาตรฐานสถาบันอุดมศึกษาและตัวบ่งชี้ที่ใช้ประเมินคุณภาพตามมาตรฐาน

มาตรฐานสถาบันอุดมศึกษา	มิติของระบบประกันคุณภาพ				ผลการประเมิน
	ปัจจัยนำเข้า	กระบวนการ	ผลผลิต	รวม	
1. มาตรฐานด้านศักยภาพและความพร้อมในการจัดการศึกษา					
(1) ด้านกายภาพ	4.00	-	-	4.00	ดี
(2) ด้านวิชาการ	3.53	4.33	3.56	3.94	ดี
(3) ด้านการเงิน	-	5.00	-	5.00	ดีมาก
(4) ด้านการบริหารจัดการ	-	4.17	2.99	3.93	ดี
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของมาตรฐานที่ 1	3.69	4.25	3.13	3.98	ดี
2. มาตรฐานด้านการดำเนินการตามภารกิจของสถาบัน					
(1) ด้านการผลิตบัณฑิต	-	5.00	3.67	4.17	ดี
(2) ด้านการวิจัย	4.77	5.00	4.98	4.95	ดีมาก
(3) ด้านการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม	-	3.50	4.00	3.75	ดี
(4) ด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	-	4.00	4.50	4.33	ดี
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของมาตรฐานที่ 2	4.77	4.50	4.19	4.34	ดี
รวม	3.96	4.33	3.93	4.15	ดี
ผลการประเมิน	ดี	ดี	ดี	ดี	

ผลการประเมินตามมาตรฐานสถาบันอุดมศึกษาและตัวบ่งชี้ที่ใช้ประเมินคุณภาพตามมาตรฐาน (รวมตัวบ่งชี้ของ สมศ., มจพ.) อยู่ในระดับดี (ค่าเฉลี่ย 4.15) คือ ด้านศักยภาพและความพร้อมในการจัดการศึกษา ค่าเฉลี่ย 3.98 ด้านการดำเนินการตามภารกิจของสถาบัน มีค่าเฉลี่ย 4.34