

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report)

ส่วนงานวิชาการ
คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ

รอบปีการศึกษา 2554

(ระหว่างวันที่ 1 มิถุนายน 2554 ถึงวันที่ 31 พฤษภาคม 2555)

คำนำ

คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ ได้จัดทำรายงานการประเมินตนเอง รอบปีการศึกษา 2554 เพื่อรับการประเมินคุณภาพภายในและภายนอก ซึ่งได้ดำเนินการตามตัวบ่งชี้การประเมินคุณภาพการศึกษาภายในตามเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) และการประเมินคุณภาพภายนอกที่สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) กำหนด และตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดเพิ่ม โดยช่วงเวลาของการดำเนินการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง คือ ตั้งแต่วันที่ 1 มิถุนายน 2554 ถึงวันที่ 31 พฤษภาคม 2555 ในการจัดทำรายงานการประเมินตนเองฉบับนี้ เพื่อเป็นการสร้างระบบการศึกษาให้มีมาตรฐานเป็นที่ยอมรับของสังคม โดยการใช้ข้อมูลในการดำเนินงานตามองค์ประกอบต่าง ๆ มาวิเคราะห์จุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนา เพื่อเป็นแนวทางการพัฒนาการบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอนของคณะต่อไป



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พนาฤทธิ์ เศรษฐกุล)

คณบดีคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม

25 มิถุนายน 2555

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ข้อมูลเบื้องต้นของส่วนงาน	1
ประวัติความเป็นมาและสภาพปัจจุบัน	2
ปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์	3
โครงสร้างการแบ่งส่วนงาน	4
หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน	6
คณาจารย์/บุคลากร	7
นักศึกษา	7
งบประมาณ	8
ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา	9
ผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน รอบปีการศึกษา 2552	9
รายงานผลการดำเนินงานตามองค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน	
องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนดำเนินการ	16
องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต	33
องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา	70
องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย	77
องค์ประกอบที่ 5 การบริการทางวิชาการแก่สังคม	94
องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม	109
องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ	116
องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ	127
องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ	130
ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน	137

ข้อมูลเบื้องต้นของคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม

ข้อมูลเบื้องต้นของคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม

ประวัติความเป็นมาและสภาพปัจจุบัน

คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมเป็นหน่วยงานระดับคณะในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ เดิมมีฐานะเป็นแผนกวิชาหนึ่ง สังกัดวิทยาลัยเทคนิคพระนครเหนือ (ไทย-เยอรมัน) ก่อตั้งเมื่อปี พ.ศ. 2512 ภายใต้ชื่อว่า Thai-German Technical Teacher College (TGTC) และต่อมาเมื่อวิทยาลัยเทคนิคพระนครเหนือ ได้ยกฐานะขึ้นเป็น สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า วิทยาเขตพระนครเหนือ สังกัดกระทรวงศึกษาธิการในปี พ.ศ. 2514 และโอนมาสังกัดทบวงมหาวิทยาลัย ในปี พ.ศ. 2517 จึงได้ยกฐานะของคณะขึ้นเป็นคณะวิชา โดยใช้ชื่อว่า คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและวิทยาศาสตร์

ในระหว่างปี พ.ศ. 2512 – 2517 เป็นช่วงระยะที่คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมได้รับการก่อตั้งขึ้น โดยความช่วยเหลือทางวิชาการจากรัฐบาลประเทศสหพันธ์สาธารณรัฐเยอรมัน เพื่อผลิตครูช่างในระดับปริญญาตรีใน 2 สาขาวิชา คือ สาขาวิชาเครื่องกล และสาขาวิชาไฟฟ้า โครงการความช่วยเหลือดังกล่าวได้เน้นทางด้าน การสนับสนุนเครื่องมือ เครื่องจักร อุปกรณ์การเรียนการสอน ผู้เชี่ยวชาญ ตลอดจนทุนการศึกษา ฝึกอบรม และการดำเนินงาน โดยคณะเริ่มรับนักศึกษารุ่นที่ 1 ตั้งแต่ปีการศึกษา 2512 ซึ่งเป็นหลักสูตร ค.อ.บ. แห่งแรกในประเทศไทย และต่อมาในระหว่างปี พ.ศ. 2518-2522 รัฐบาลเยอรมันได้ขยายโครงการความช่วยเหลือแก่คณะเพิ่มขึ้น ด้วยการช่วยเหลือในการพัฒนาการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี และการเปิดสอนหลักสูตรระดับปริญญาโท สาขาวิชาเครื่องกล และสาขาวิชาไฟฟ้า อีกด้วย

นับตั้งแต่ปี พ.ศ. 2531 คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและวิทยาศาสตร์ ได้แยกงานในส่วนวิทยาศาสตร์ออกไปจัดตั้งเป็นคณะวิชาใหม่ ดังนั้น คณะจึงได้ใช้ชื่อว่าคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมเป็นต้นมา

การจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรต่าง ๆ นั้น คณะได้เปิดสอนหลักสูตรต่าง ๆ รวม 21 หลักสูตร และยังได้เปิดสอนตามข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการระหว่างมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ กับสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และโรงเรียนจิตรลดา (สายวิชาชีพ)

คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม แบ่งโครงสร้างการบริหารงานออกเป็น 1 สำนักงานคณบดี ซึ่งเป็นหน่วยงานสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน และ 7 ภาควิชา ได้แก่ ภาควิชาครุศาสตร์เครื่องกล ภาควิชาครุศาสตร์ไฟฟ้า ภาควิชาครุศาสตร์โยธา ภาควิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา ภาควิชาครุศาสตร์เทคโนโลยี ภาควิชาบริหารเทคนิคศึกษา และภาควิชาบริหารธุรกิจอุตสาหกรรม

ปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์

ปรัชญา : คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม ยึดถือปรัชญาตามที่ตั้งสถาบันกำหนดไว้ คือ “พัฒนาคน พัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี”

ปณิธาน : มุ่งผลิตบัณฑิตให้เป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถทางการศึกษา วิทยาศาสตร์ วิศวกรรม และเทคโนโลยี เพื่อการสอน การถ่ายทอด การบริหารจัดการ การใช้ การสร้างและพัฒนาเทคโนโลยีได้อย่างมีประสิทธิภาพ เป็นผู้ที่มีจริง ทำได้จริง มีคุณธรรม จริยธรรม และรับผิดชอบต่อสังคม มุ่งพัฒนางานด้านการศึกษาศาสตร์ วิศวกรรมและเทคโนโลยีชั้นนำเพื่อรับใช้สังคม

วิสัยทัศน์ : เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ต้นแบบผลิตครูช่าง ควบคู่จรรยาบรรณ สร้างสรรค์งานวิจัย ถ่ายทอดเทคโนโลยีมุ่งสู่สากล

พันธกิจ :

1. ผลิตและพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาและอุตสาหกรรม
2. วิจัยและพัฒนาองค์ความรู้เพื่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาและเทคโนโลยี
3. ให้บริการทางวิชาการด้านการให้คำปรึกษา การทดสอบ การสำรวจ รวมทั้งการฝึกอบรมและพัฒนา
4. ทำนุบำรุง อนุรักษ์และจรรโลงไว้ซึ่งศิลปวัฒนธรรมอันเป็นจารีตประเพณีและภูมิปัญญาไทย

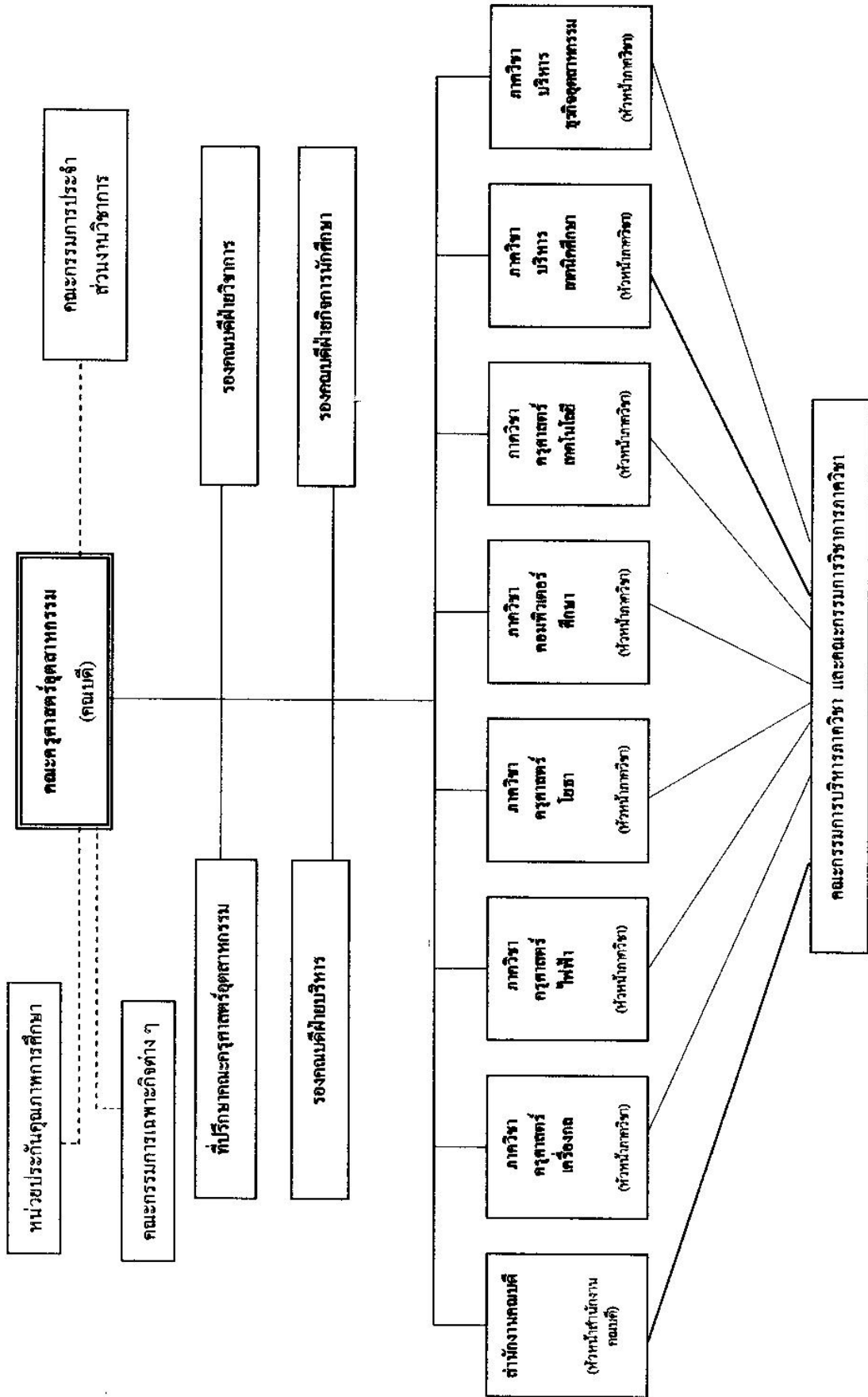
วัตถุประสงค์ :

1. ผลิตครูช่างอุตสาหกรรมทั้งในระดับปริญญาบัณฑิต และระดับบัณฑิตศึกษาในสาขาวิชาทางวิศวกรรมและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ให้เป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ ทั้งทางด้านทฤษฎีและปฏิบัติการที่มีความพร้อมทางด้านการเรียนการสอนและการจัดการด้านวิศวกรรมและเทคโนโลยี
2. ผลิตนักเทคโนโลยีทางด้านเทคนิคศึกษา นักวิจัย นักการศึกษาและผู้บริหารอาชีวศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา ให้เป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถในด้านเทคโนโลยีการศึกษา และการบริหาร การศึกษาด้านการอาชีวศึกษา และธุรกิจอุตสาหกรรม ให้เป็นผู้นำในด้านความคิด การค้นคว้าและวิจัย
3. วิจัยเกี่ยวกับเทคโนโลยีทางการศึกษา เทคโนโลยีทางด้านวิศวกรรม และงานธุรกิจด้านช่างอุตสาหกรรม ทั้งงานวิจัยพื้นฐานและวิจัยประยุกต์
4. บริการทางวิชาการด้านวิชาประยุกต์ต่าง ๆ ได้แก่ การพัฒนาหลักสูตร การบริหารการศึกษา การจัดการเรียนการสอน และช่างอุตสาหกรรมให้แก่หน่วยงานต่าง ๆ ที่เปิดสอนทั้งในสถาบัน และให้แก่ชุมชนตามความต้องการของท้องถิ่น
5. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมในรูปแบบของกิจกรรม ทั้งในหลักสูตรและกิจกรรมเสริมหลักสูตรต่าง ๆ ที่มุ่งเน้นการปลูกฝังและเสริมสร้างจริยธรรมและคุณธรรมแก่นักศึกษาให้เป็นพลเมืองที่ดี

อัตลักษณ์ : บัณฑิตที่คิดเป็น ทำเป็น ถ่ายทอดเป็น

เอกลักษณ์ : ต้นแบบแห่งการผลิตครูช่าง สร้างสรรค์นวัตกรรม

แผนภูมิที่ 1 โครงสร้างการแบ่งส่วนงานของคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม



รายนามคณะกรรมการประจำส่วนงานวิชาการ

1. ผศ.ดร.พนาฤทธิ	เศรษฐกุล	คณบดีคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม	ประธานกรรมการ
2. อ.จิระศักดิ์	วิตตะจรัส	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ	กรรมการ
3. อ.จรัส	ทรัพย์าคม	รองคณบดีฝ่ายบริหาร	กรรมการ
4. อ.วิทวัส	ทิพย์สุวรรณ	รักษาการรองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา	กรรมการ
5. รศ.เชาวลิต	ถาวรสิน	หัวหน้าภาควิชาครุศาสตร์เครื่องกล	กรรมการ
6. ผศ.ดร.ปฏิพัทธ์	ทวนทอง	หัวหน้าภาควิชาครุศาสตร์ไฟฟ้า	กรรมการ
7. อ.วิทวัส	ทิพย์สุวรรณ	หัวหน้าภาควิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา	กรรมการ
8. อ.ดร.ภาณุวัฒน์	ปิ่นทอง	หัวหน้าภาควิชาครุศาสตร์โยธา	กรรมการ
9. อ.ดร.ธีรพงษ์	วิริยานนท์	หัวหน้าภาควิชาครุศาสตร์เทคโนโลยี	กรรมการ
10. ผศ.ดร.ไพโรจน์	สถิรยากร	หัวหน้าภาควิชาบริหารเทคนิคศึกษา	กรรมการ
11. ผศ.สุนีย์	วรรณโกมล	หัวหน้าภาควิชาบริหารธุรกิจ	กรรมการ
12. อ.ดร.ประดิษฐ์	เหมือนคิด	ผู้แทนประเภทคณาจารย์ประจำ	กรรมการ
13. รศ.ดร.สมศักดิ์	อรรคทิมากุล	ผู้แทนประเภทคณาจารย์ประจำ	กรรมการ
14. อ.รักษนรินทร์	แสนราช	ผู้แทนประเภทคณาจารย์ประจำ	กรรมการ
15. อ.กฤษ	สินธนะกุล	ผู้แทนประเภทคณาจารย์ประจำ	กรรมการ
16. น.ส.มัลลิกา	ศรีเพ็ญ	หัวหน้าสำนักงานคณบดี	เลขานุการ
17. น.ส.สุภาพร	แข่งไพเราะ	ผู้ปฏิบัติงานบริหาร	ผู้ช่วยเลขานุการ

รายนามคณะกรรมการบริหารระบบประกันคุณภาพการศึกษาระดับส่วนงาน

1. ผศ.ดร.พนาฤทธิ	เศรษฐกุล	ประธานกรรมการ
2. อ.จิระศักดิ์	วิตตะ	กรรมการ
3. อ.จรัส	ทรัพย์าคม	กรรมการ
4. อ.วิทวัส	ทิพย์สุวรรณ	กรรมการ
5. รศ.ดร.วิทยา	วิภาวิวัฒน์	กรรมการ
6. อ.ดร.ปิยะ	กรกชจินตนาการ	กรรมการ
7. รศ.เชาวลิต	ถาวรสิน	กรรมการ
8. ผศ.ดร.ปฏิพัทธ์	ทวนทอง	กรรมการ
9. อ.ดร.ภาณุวัฒน์	ปิ่นทอง	กรรมการ
10. อ.ดร.ธีรพงษ์	วิริยานนท์	กรรมการ
11. ผศ.สุนีย์	วรรณโกมล	กรรมการ
12. ผศ.ดร.ไพโรจน์	สถิรยากร	กรรมการ
13. อ.วรรณชัย	วรรณสวัสดิ์	กรรมการ
14. นางสาวมัลลิกา	ศรีเพ็ญ	กรรมการ
15. นางกนกภัทร	คูพิพัฒน์ไพศาล	กรรมการและเลขานุการ

หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน

ภาควิชาครุศาสตร์เครื่องกล

- 1 หลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล
- 2 หลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมแมคคาทรอนิกส์
- 3 หลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมการผลิต
- 4 หลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรมมหาบัณฑิต สาขาวิชาเครื่องกล
- 5 หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิจัยและพัฒนาการสอนเทคนิคศึกษา
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554) (TQF)

ภาควิชาครุศาสตร์ไฟฟ้า

- 6 หลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า
- 7 หลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรมมหาบัณฑิต สาขาวิชาไฟฟ้า
- 8 หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้าศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554) (TQF)

ภาควิชาครุศาสตร์โยธา

- 9 หลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโยธา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2554) (TQF)
- 10 หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาการบริหารงานวิศวกรรมโยธา (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2549)
- 11 หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโยธาและการศึกษา (5 ปี)
- 12 หลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรมมหาบัณฑิต สาขาวิชาโยธา
- 13 หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารงานวิศวกรรมโยธาและงานระบบ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2549)

ภาควิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา

- 14 หลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ศึกษา
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554)
- 15 หลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรมมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์
- 16 หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา

ภาควิชาครุศาสตร์เทคโนโลยี

- 17 หลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรมมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเทคนิคศึกษา
- 18 หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเทคนิคศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2554) (TQF)

ภาควิชาบริหารเทคนิคศึกษา

- 19 หลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรมมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารอาชีวะและเทคนิคศึกษา
- 20 หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาบริหารอาชีวะและเทคนิคศึกษา

ภาควิชาบริหารธุรกิจอุตสาหกรรม

- 21 หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจอุตสาหกรรม

คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม

- 22 หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษา (TQF)

จำนวนนักศึกษาปัจจุบัน (ปีการศึกษา 2554) (ข้อมูล ณ วันที่ 9 ธันวาคม 2553)

สาขาวิชา	ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2554				จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2553			
	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก	รวม	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก	รวม
วิศวกรรมเครื่องกล/เครื่องกล	93	191		284	74	94		168
วิศวกรรมแมคคาทรอนิกส์	106			106	10			10
วิศวกรรมการผลิต	123			123	14			14
วิจัยและพัฒนาการสอนเทคนิคศึกษา			23	23			7	7
วิศวกรรมไฟฟ้า/ไฟฟ้า	580	215		795	135	61		196
ไฟฟ้าศึกษา			21	21			3	3
วิศวกรรมโยธา/โยธา	23	33		56	32	36		68
บริหารงานวิศวกรรมโยธา	8	25		33	17	-		17
วิศวกรรมโยธาและการศึกษา (5 ปี)	103			103	-	-		-
เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	176	195		371	63			63
คอมพิวเตอร์ศึกษา			30	30		85	9	94
เทคโนโลยีเทคนิคศึกษา		64	70	134		5	18	23
ธุรกิจอุตสาหกรรม		22		22		3		3
บริหารธุรกิจอุตสาหกรรม		209		209		66		66
บริหารอาชีพและเทคโนโลยีศึกษา		63	78	141		34	7	41
วิจัยและพัฒนาหลักสูตร			10	10			11	11
เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารฯ			28	28				
รวม	1,212	1,017	260	2680	345	384	55	784

งบประมาณ (ปีงบประมาณ พ.ศ.2554)

เงินงบประมาณของคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม ตามที่ได้รับจัดสรร ประจำปีงบประมาณ 2554 จำแนกตามหมวดรายจ่าย (วันที่ 1 ตุลาคม 2553 – 30 กันยายน 2554)

	งบประมาณ	รายได้	รวม
1. รายรับทั้งหมด	97,643,052.81	20,091,200.00	117,734,252.81
- รายรับจากการจัดสรรงบประมาณประจำปี	92,584,200.00	20,091,200.00	112,675,400.00
- มหาวิทยาลัยสมทบเงินงบประมาณบุคลากร (เงินงบประมาณแผ่นดิน) ปี 2553	5,058,852.81	-	5,058,852.81
2. รายรับจากการบริการวิชาการและวิชาชีพ	-	6,129,327.00	6,129,327.00
3. ค่าใช้จ่ายทั้งหมดโดยไม่รวมครุภัณฑ์ อาคารสถานที่และที่ดิน	92,615,275.53	13,711,813.84	106,327,089.37
4. ค่าใช้จ่ายด้านครุภัณฑ์ อาคารสถานที่และที่ดิน	4,038,622.96	1,480,301.85	5,518,924.81
5. ค่าใช้จ่ายและมูลค่าในการบริการวิชาการและวิชาชีพ (เฉพาะรายจ่าย)	-	4,260,027.39	4,260,027.39
6. ค่าใช้จ่ายและมูลค่าในการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	-	208,875.00	208,875.00
7. ค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนาคณาจารย์	-	2,976,79.61	2,976,079.61
8. เงินเหลือจ่ายสุทธิ	989,154.32	4,899,084.31	5,888,238.63
9. สินทรัพย์สุทธิ	4,038,622.96	1,480,301.85	5,518,924.81

ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา

ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมดำเนินการตามขั้นตอนการทำงานของ การบริหารคุณภาพตามวงจร PDCA โดยหน่วยบริหารคุณภาพการศึกษา งานบริการการศึกษา สำนักงาน คณบดี คอยประสานงานและดูแลรับผิดชอบ มีคณะกรรมการบริหารระบบประกันคุณภาพการศึกษาระดับ ส่วนงาน มีหน้าที่กำหนดนโยบาย ทิศทางการดำเนินงาน กำหนดรูปแบบ วางแผน ตลอดจนติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลอย่างต่อเนื่อง โดยจะมีการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในคณะปีละครั้ง ซึ่งใช้เกณฑ์การ ประเมินตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด (สกอ.) และสอดคล้องกับ สมศ. และคำรับรองการปฏิบัติงาน

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ จัดตัวเองอยู่ในกลุ่มสถาบันเฉพาะทางที่เน้นการ ผลิตบัณฑิต ระดับบัณฑิตศึกษา (ค1)

ผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน รอบปีการศึกษา 2554 (การดำเนินงาน ตามแผนพัฒนาคุณภาพเพื่อรองรับผลการประเมิน และข้อเสนอแนะของการประเมินคุณภาพภายใน รอบปีที่ผ่าน มา และผลการพัฒนาส่วนงาน)

ด้านการผลิตบัณฑิต

คณะมีการกำหนดแผนการบริหารทรัพยากรบุคคลตามสมรรถนะ โดยการวิเคราะห์เชิงประจักษ์เพื่อ พัฒนาบุคลากรทั้งด้านคุณวุฒิการศึกษาและตำแหน่งทางวิชาการ ซึ่งพบว่ามีอาจารย์ระดับปริญญาเอกและ ตำแหน่งทางวิชาการในสัดส่วนเพิ่มมากขึ้น

ด้านการวิจัย

คณะมีการส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ทำวิจัยหรือนำผลงานไปตีพิมพ์เผยแพร่ทั้งในประเทศและ ต่างประเทศ รวมทั้งนำเสนอผลงานวิชาการทั้งในประเทศและต่างประเทศ รวมทั้งมีการแสวงหาแหล่งทุนจาก ภายนอกเพิ่มมากกว่าเดิม

ด้านการบริการวิชาการแก่สังคม

คณะมีชื่อเสียงและได้รับการยอมรับจากหน่วยงานภายนอก ซึ่งมีการให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการให้ บริการและภาคีวิชาที่ให้บริการวิชาการได้นำความรู้และประสบการณ์ไปต่อยอด โดยภาคีวิชาครุศาสตร์ไฟฟ้าได้มี การตั้งศูนย์วิจัยพลังงานทดแทน ภาคีวิชาครุศาสตร์โยธา จัดตั้งศูนย์วิจัยวิศวกรรมน้ำและโครงสร้างพื้นฐาน

ด้านการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม

คณะมีโครงการ/กิจกรรมที่จัดโดยคณะเองและจัดโดยนักศึกษาเป็นจำนวนมาก ซึ่งเป็นการปลูกฝังและ ร่วมสืบสานวัฒนธรรมประเพณีให้คงอยู่สืบไป

ด้านการพัฒนานักศึกษา

คณะมีการให้ความรู้แก่นักศึกษาด้านประกันคุณภาพการศึกษา โดยเฉพาะการจัดโครงการ/กิจกรรม ซึ่ง ต้องดำเนินการตาม PDCA ทั้งหมด รวมทั้งมีการพัฒนานักศึกษาตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ครบทั้ง 5 ด้าน

ด้านระบบและกลไกการประกันคุณภาพ

คณะมีการกำหนดนโยบายการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อเป็นแนวปฏิบัติในการดำเนินการกับทุก หน่วยงาน รวมทั้งมีคณะกรรมการบริหารระบบประกันคุณภาพการศึกษา ซึ่งประกอบด้วยผู้บริหารและหัวหน้า ภาคีวิชาร่วมเป็นกรรมการ และมีการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในเป็นประจำทุกปีอย่างต่อเนื่อง

ตารางที่ 1 เป้าหมายการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2554 คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	เกณฑ์มาตรฐาน	เป้าหมาย
องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนการดำเนินการ		
1.1 กระบวนการพัฒนาแผน	ข้อ	6
1.20.1 ระบบและกลไกการพัฒนานักศึกษาให้เป็นบัณฑิตที่คิดเป็น ทำเป็น	ข้อ	5
1.20.2 ระบบและกลไกการพัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นมหาวิทยาลัยแห่งการสร้างสรรค์ประดิษฐ์กรรมสู่นวัตกรรม	ข้อ	4
สมศ.16.2 ผลการพัฒนานักศึกษาตามอัตลักษณ์	ค่าเฉลี่ย	4.00
1.30.1 ระบบและกลไกการพัฒนานักศึกษาให้เป็นบัณฑิตที่คิดเป็น ทำเป็น ถ่ายทอดเป็น	ข้อ	4
1.30.2 ระบบและกลไกการพัฒนาคณะให้เป็นต้นแบบแห่งการผลิตครูช่าง สร้างสรรค์นวัตกรรม	ข้อ	4
องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต		
2.1 ระบบและกลไกการพัฒนาและบริหารหลักสูตร	ข้อ	5
2.2 อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ	48
2.3 อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ	24
2.4 ระบบการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน	ข้อ	5
2.5 ห้องสมุด อุปกรณ์การศึกษา และสภาพแวดล้อมการเรียนรู้	ข้อ	6
2.6 ระบบและกลไกการจัดการเรียนการสอน	ข้อ	6
2.7 ระบบและกลไกการพัฒนาสัมฤทธิ์ผลการเรียนตามคุณลักษณะของบัณฑิต	ข้อ	4
2.8 ระดับความสำเร็จของการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมที่จัดให้กับนักศึกษา	ข้อ	4
สมศ. 1 บัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	ร้อยละ	80
สมศ. 2 ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	4.00
สมศ. 3 ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานที่ดีพิมพ์หรือเผยแพร่ของผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาโท	ร้อยละ	4.00
สมศ. 4 ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานที่ดีพิมพ์ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก	ร้อยละ	50
สมศ.14 การพัฒนาคณาจารย์	คะแนน	4.00
องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา		
3.1 ระบบและกลไกการให้คำปรึกษาและบริการด้านข้อมูลข่าวสาร	ข้อ	6
3.2 ระบบและกลไกการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษา	ข้อ	5

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	เกณฑ์มาตรฐาน	เป้าหมาย
องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย		
4.1 ระบบและกลไกการพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	ข้อ	5
4.2 ระบบและกลไกการจัดการความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	ข้อ	5
4.3 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ	บาท : คน	80,000
สมศ. 5 ผลรวมถ่วงน้ำหนักของวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่	ร้อยละ	25
สมศ. 6 ผลรวมของจำนวนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์	ร้อยละ	40
สมศ. 7 ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการที่ได้รับรับรองคุณภาพ	ร้อยละ	7
องค์ประกอบที่ 5 การบริการทางวิชาการแก่สังคม		
5.1 ระบบและกลไกการบริการทางวิชาการแก่สังคม	ข้อ	4
5.2 กระบวนการบริการทางวิชาการให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม	ข้อ	4
สมศ. 8 การนำความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัย	ร้อยละ	30
สมศ. 9 การเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนหรือองค์กรภายนอก	ข้อ	4
สมศ. 18.1 ผลการชี้้นำ ป้องกันหรือแก้ปัญหาของสังคมในประเด็นยาเสพติด	ข้อ	3
สมศ. 18.2 ผลการชี้้นำ ป้องกันหรือแก้ปัญหาของสังคมในประเด็นความคิดสร้างสรรค์	ข้อ	3
องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม		
6.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	ข้อ	4
สมศ. 10 การส่งเสริมและสนับสนุนด้านศิลปะและวัฒนธรรม	ข้อ	4
สมศ. 11 การพัฒนาสุนทรียภาพในมิติทางศิลปะและวัฒนธรรม	ข้อ	4
องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ		
7.1 ภาวะผู้นำของคณะกรรมการประจำส่วนงานและผู้บริหารทุกระดับของส่วนงาน	ข้อ	6
7.2 การพัฒนาส่วนงานสู่สถาบันเรียนรู้	ข้อ	4
7.3 ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจ	ข้อ	4
7.4 ระบบบริหารความเสี่ยง	ข้อ	5
องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ		
8.1 ระบบและกลไกการเงินและงบประมาณ	ข้อ	6

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	เกณฑ์มาตรฐาน	เป้าหมาย
องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ		
9.1 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน	ข้อ	7
9.20.1 การส่งรายงานการประเมินตนเอง	ข้อ	4
9.20.2 ระบบและกลไกการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน	ข้อ	4

ตารางที่ 2 องค์ประกอบคุณภาพ 9 ด้านและตัวบ่งชี้ที่ใช้ประเมินคุณภาพตามองค์ประกอบ

องค์ประกอบคุณภาพ	ตัวบ่งชี้				ผลการประเมิน
	ปัจจัยนำเข้า	กระบวนการ	ผลผลิตหรือผลลัพธ์	รวม	
1. ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนดำเนินการ	-	5.00	4.13	4.78	ดีมาก
2. การผลิตบัณฑิต	3.86	4.00	3.64	3.80	ดี
3. กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา	-	5.00	-	5.00	ดีมาก
4. การวิจัย	1.83	5.00	3.88	3.91	ดี
5. การบริการทางวิชาการแก่สังคม	-	3.50	4.75	4.33	ดี
6. การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม	-	4.00	4.00	4.00	ดี
7. การบริหารและการจัดการ	-	4.25	-	4.25	ดี
8. การเงินและงบประมาณ	-	5.00	-	5.00	ดีมาก
9. ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ	-	4.00	-	4.00	ดี
รวม	3.35	4.42	4.04	4.18	ดี
ผลการประเมิน	พอใช้	ดี	ดี	ดี	

ตารางที่ 3 มาตรฐานการอุดมศึกษาและตัวบ่งชี้ที่ใช้ประเมินคุณภาพตามมาตรฐาน

มาตรฐานการอุดมศึกษา	มิติของระบบประกันคุณภาพ				ผลการประเมิน
	ปัจจัยนำเข้า	กระบวนการ	ผลผลิตหรือผลลัพธ์	รวม	
1. มาตรฐานด้านคุณภาพบัณฑิต	-	-	3.63	3.63	พอใช้
2. มาตรฐานด้านการบริหารจัดการอุดมศึกษา					
ก. มาตรฐานด้านธรรมาภิบาลของการบริหารการอุดมศึกษา	-	4.22	-	4.22	ดี
ข. มาตรฐานด้านพันธกิจของการบริหารการอุดมศึกษา	3.35	4.46	4.35	4.25	ดี
3. มาตรฐานด้านการสร้างและพัฒนาสังคมฐานความรู้และสังคมแห่งการเรียนรู้	-	5.00	1.42	4.33	ดี
รวม	3.35	4.42	4.04	4.18	ดี
ผลการประเมิน	พอใช้	ดี	ดี	ดี	

ตารางที่ 4 มุมมองด้านบริหารจัดการที่สำคัญและตัวบ่งชี้ตามมุมมองด้านบริหารจัดการ

มุมมองด้านบริหารจัดการ	มิติของระบบประกันคุณภาพ				ผลการประเมิน
	ปัจจัยนำเข้า	กระบวนการ	ผลผลิตหรือผลลัพธ์	รวม	
1. ด้านนักศึกษาและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	-	4.17	4.13	4.14	ดี
2. ด้านกระบวนการภายใน	4.00	4.40	4.04	4.32	ดี
3. ด้านการเงิน	1.83	5.00	-	3.42	พอใช้
4. ด้านบุคลากร การเรียนรู้ และนวัตกรรม	3.79	5.00	3.84	4.12	ดี
รวม	3.35	4.42	4.04	4.18	ดี
ผลการประเมิน	พอใช้	ดี	ดี	ดี	

ตารางที่ 5 มาตรฐานสถาบันอุดมศึกษาและตัวบ่งชี้ที่ใช้ประเมินคุณภาพตามมาตรฐาน

มาตรฐานสถาบันอุดมศึกษา	มิติของระบบประกันคุณภาพ				ผลการประเมิน
	ปัจจัยนำเข้า	กระบวนการ	ผลผลิตหรือผลลัพธ์	รวม	
1. มาตรฐานด้านศักยภาพและความพร้อมในการจัดการศึกษา					
1.1 ด้านกายภาพ	4.00	-	-	4.00	ดี
1.2 ด้านวิชาการ	3.79	3.67	3.70	3.71	ดี
1.3 ด้านการเงิน	-	5.00	-	5.00	ดีมาก
1.4 ด้านการบริหารจัดการ	-	4.50	4.13	4.47	ดี
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของมาตรฐานที่ 1	3.86	4.38	3.92	4.26	ดี
2. มาตรฐานด้านการดำเนินการตามภารกิจของสถาบันอุดมศึกษา					
2.1 ด้านการผลิตบัณฑิต	-	5.00	3.63	4.14	ดี
2.2 ด้านการวิจัย	1.83	5.00	3.88	3.91	ดี
2.3 ด้านการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม	-	3.50	4.75	4.33	ดี
2.4 ด้านการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม	-	4.00	4.00	4.00	ดี
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของมาตรฐานที่ 2	1.83	4.50	4.06	4.11	ดี
รวม	3.35	4.42	4.04	4.18	ดี
ผลการประเมิน	พอใช้	ดี	ดี	ดี	

รายงานผลการดำเนินงาน
ตามองค์ประกอบและตัวบ่งชี้
การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน

องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนดำเนินการ

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 กระบวนการพัฒนาแผน

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน : ข้อ

เกณฑ์มาตรฐาน	การดำเนินงาน			เอกสารอ้างอิง หมายเลข
	มีการดำเนินงานครบถ้วน	มีการดำเนินงานแต่ไม่ครบถ้วน	ไม่ได้ดำเนินงาน	
1. มีการจัดทำแผนกลยุทธ์ที่สอดคล้องกับนโยบายของส่วนงาน โดย การมีส่วนร่วมของบุคลากรในส่วนงาน และได้รับความเห็นชอบ จากคณะกรรมการประจำส่วนงาน โดยเป็นแผนที่เชื่อมโยงกับ พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัย ปรัชญาหรือปณิธาน และ วัตถุประสงค์ของส่วนงาน ตลอดจนสอดคล้องกับจุดเน้นของกลุ่ม สถาบัน และแผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย	✓			1.1-01, 1.1-02, 1.1-03, 1.1-04
2. มีการถ่ายทอดแผนกลยุทธ์ระดับส่วนงานไปสู่ทุกหน่วยงานภายใน	✓			1.1-05, 1.1-06
3. มีกระบวนการแปลงแผนกลยุทธ์เป็นแผนปฏิบัติการประจำปีครบ 4 พันธกิจ คือ ด้านการเรียนการสอน การวิจัย การบริการทางวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม	✓			1.1-07
4. มีตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติการประจำปีและค่าเป้าหมาย ของแต่ละตัวบ่งชี้ เพื่อวัดความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผน กลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปี	✓			1.1-08
5. มีการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีครบ 4 พันธกิจ	✓			1.1-09
6. มีการติดตามผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติการ ประจำปี อย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง และรายงานผลต่อผู้บริหารเพื่อ พิจารณา	✓			1.1-10, 1.1-11
7. มีการประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง และรายงานผลต่อผู้บริหารและ คณะกรรมการประจำส่วนงานเพื่อพิจารณา และรายงานต่อ มหาวิทยาลัย	✓			1.1-09
8. มีการนำผลการพิจารณา ข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะของ คณะกรรมการประจำส่วนงานไปปรับปรุงแผนกลยุทธ์และ แผนปฏิบัติการประจำปี	✓			1.1-12, 1.1-13

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 หรือ 7 ข้อ	มีการดำเนินการ 8 ข้อ

ข้อมูลการดำเนินงาน :

เกณฑ์	ผลการดำเนินงาน
ข้อ 1	คณะมีการจัดทำแผนกลยุทธ์การพัฒนาคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม (ระยะ 5 ปี) พ.ศ. 2553-2557 (1.1-01) ซึ่งเป็นการระดมความคิดเห็นจากบุคลากรซึ่งเป็นตัวแทนจากหน่วยงานต่าง ๆ ในรูปของคณะกรรมการจัดทำแผนกลยุทธ์การพัฒนาคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม (ระยะ 5 ปี) (1.1-02) และได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำส่วนงานวิชาการ ครั้งที่ 14/2552 เมื่อวันที่ 9 ธันวาคม 2552 (1.1-03) และในปีการศึกษา 2554 ได้มีการปรับแผนกลยุทธ์ของคณะ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2555-2559 (ระยะ 5 ปี) ตามมติสภามหาวิทยาลัยเพื่อให้เชื่อมโยงและสอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 11 (พ.ศ.2555-2559) ของมหาวิทยาลัย และได้นำเสนอคณะกรรมการประจำส่วนงานวิชาการ พิจารณาให้ความเห็นชอบ ในคราวประชุมครั้งที่ 3/2555 เมื่อวันที่ 14 มีนาคม 2555 (1.1-04)
ข้อ 2	ในการจัดทำแผนกลยุทธ์พัฒนาคณะได้มีการถ่ายทอดแผนยุทธศาสตร์ระดับองค์กรสู่ระดับบุคคลด้วยการจัดสัมมนาคณะ วันที่ 20-22 เมษายน 2554 ณ โรงแรมฮอลิเดย์ อินน์ รีสอร์ท บีช ชะอำ จังหวัดเพชรบุรี (1.1-05) ในปีการศึกษา 2554 จัดสัมมนาคณะ เรื่อง แผนพัฒนาคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมสู่ความเป็นสากล วันที่ 26-28 เมษายน 2555 ณ เทวัญดารา รีสอร์ท แอนด์ สปา จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ (1.1-06)
ข้อ 3	ในการจัดทำแผนกลยุทธ์ได้มีการจัดทำแผนที่ยุทธศาสตร์ (Strategy Map) (1.1-07) เพื่อแปลงแผนกลยุทธ์ไปสู่แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ซึ่งมีความสอดคล้องกันครบทั้ง 4 พันธกิจ
ข้อ 4	มีตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติการประจำปีและค่าเป้าหมายของแต่ละตัวบ่งชี้ในแต่ละโครงการที่ตอบสนองประเด็นยุทธศาสตร์ครบทั้ง 4 พันธกิจ เพื่อวัดความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปี (1.1-08)
ข้อ 5	มีการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการครบทั้ง 4 พันธกิจ โดยมีการรายงานผลการดำเนินงาน (1.1-09), (1.1-10)
ข้อ 6	มีการติดตามผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติการประจำปี รอบ 9 เดือน และรอบ 12 เดือน พร้อมทั้งรายงานผลต่อผู้บริหารเพื่อพิจารณา (1.1-10), (1.1-11)
ข้อ 7	มีการประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ 2 ครั้ง คือ รอบ 12 เดือน และรายงานผลต่อผู้บริหารและคณะกรรมการประจำส่วนงานเพื่อพิจารณา และรายงานต่อมหาวิทยาลัย (1.1-09)

เกณฑ์	ผลการดำเนินงาน
ข้อ 8	มีการนำผลการพิจารณา ข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประจำส่วนงานไปปรับปรุงแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปี (1.1-12), (1.1-13)

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน :

ตัวบ่งชี้/ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้
กระบวนการพัฒนาแผน	ข้อ	6 ข้อ	8 ข้อ	5

การประเมินผลเทียบกับเป้าหมาย : สูงกว่าเป้าหมาย เป็นไปตามเป้าหมาย ต่ำกว่าเป้าหมาย

จุดแข็ง :

1. มีการจัดทำแผนกลยุทธ์การพัฒนาคณะโดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรภายในคณะ และเป็นแผนที่เชื่อมโยงกับแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย โดยมีการปรับเป็นระยะ ๆ ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด
2. มีการกำหนดผู้รับผิดชอบในแต่ละโครงการที่ตอบสนองประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะ
3. มีการติดตามและประเมินผลความสำเร็จของเป้าหมายตามแผนที่กำหนด

จุดที่ควรพัฒนา :

-

แนวทางการพัฒนา :

-

รายการเอกสารอ้างอิง :

- [เอกสารหมายเลข 1.1-01](#) แผนกลยุทธ์การพัฒนาคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2553-2557)
- [เอกสารหมายเลข 1.1-02](#) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำร่างแผนกลยุทธ์การพัฒนาคณะครุศาสตร์ฯ ที่ 60/2552 สั่ง ณ วันที่ 29 มิถุนายน 2552
- [เอกสารหมายเลข 1.1-03](#) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนกลยุทธ์การพัฒนาคณะครุศาสตร์ฯ ที่ 84/2554 สั่ง ณ วันที่ 7 ตุลาคม 2554
- [เอกสารหมายเลข 1.1-04](#) เอกสารการประชุมคณะกรรมการประจำส่วนงานวิชาการ คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม ครั้งที่ 3/2555 เมื่อวันที่ 14 มีนาคม 2555
- [เอกสารหมายเลข 1.1-05](#) คำสั่งให้คณาจารย์และเจ้าหน้าที่คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมเข้าร่วมสัมมนา ที่ 26/2554 สั่ง ณ วันที่ 29 มีนาคม 2554
- [เอกสารหมายเลข 1.1-06](#) คำสั่งให้คณาจารย์และเจ้าหน้าที่คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมเข้าร่วมสัมมนา ที่ 34/2555 สั่ง ณ วันที่ 3 เมษายน 2555

- [เอกสารหมายเลข 1.1-07](#) Strategy Map คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม
- [เอกสารหมายเลข 1.1-08](#) แผนปฏิบัติการ (Action Plan) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2554
- [เอกสารหมายเลข 1.1-09](#) รายงานผลตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2554 รอบ 9 เดือน
และการติดตามผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ รอบ 3 เดือน
- [เอกสารหมายเลข 1.1-10](#) รายงานประเมินผลการดำเนินงานแผนปฏิบัติการตามตัวชี้วัดคำรับรองการ
ปฏิบัติงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2554 ในรอบ 9 เดือน
- [เอกสารหมายเลข 1.1-11](#) รายงานประเมินผลการดำเนินงานแผนปฏิบัติการตามตัวชี้วัดคำรับรองการ
ปฏิบัติงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2554 ในรอบ 12 เดือน
- [เอกสารหมายเลข 1.1-12](#) แจ็งมติที่ประชุมคณะกรรมการประจำส่วนงานวิชาการ ครั้งที่ 9/2554
- [เอกสารหมายเลข 1.1-13](#) เอกสารระเบียบวาระการประชุมคณะกรรมการประจำส่วนงานวิชาการ
คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม ครั้งที่ 5/2555 วันพฤหัสบดีที่ 31 พฤษภาคม 2555

ตัวบ่งชี้ที่ 1.20.1 ระบบและกลไกการพัฒนานักศึกษาให้เป็นบัณฑิตที่คิดเป็น ทำเป็น

ชนิดตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน : ข้อ

เกณฑ์มาตรฐาน	การดำเนินงาน			เอกสารอ้างอิง หมายเลข
	มีการดำเนินงานครบถ้วน	มีการดำเนินงานแต่ไม่ครบถ้วน	ไม่ได้ดำเนินงาน	
1. มีการกำหนดกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการเพื่อพัฒนานักศึกษาให้เป็นบัณฑิตที่คิดเป็น ทำเป็น	✓			1.1-01, 1.20.1-01, 1.20.1-02
2. มีระบบและกลไกการพัฒนานักศึกษาเป็นบัณฑิตที่คิดเป็น ทำเป็น และดำเนินการตามระบบ	✓			1.20.1-03 ถึง 1.20.1-06
3. มีกิจกรรมส่งเสริมการพัฒนานักศึกษาคิดเป็น ทำเป็น	✓			1.20.1-07, 1.20.1-08
4. มีการประเมินความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ	✓			1.20.1-09
5. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงแผน หรือปรับปรุงการดำเนินงานเพื่อพัฒนานักศึกษาให้เป็นบัณฑิตที่คิดเป็น ทำเป็น	✓			1.20.1-10
6. มีนักศึกษาหรือผลงานของนักศึกษาได้รับการยอมรับ หรือได้รับการยกย่อง หรือได้รับรางวัลระดับชาติหรือนานาชาติในด้านการคิดเป็น ทำเป็น	✓			1.20.1-11

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 หรือ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ข้อมูลการดำเนินงาน :

เกณฑ์	ผลการดำเนินงาน
ข้อ 1	มหาวิทยาลัยมีการจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัย (พ.ศ.2555-2569) ที่สอดคล้องกับปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจและวัตถุประสงค์ของมหาวิทยาลัย (1.20.1-01) ซึ่งประกอบด้วยประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตบัณฑิตที่พึงประสงค์ กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานทางวิชาการและสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมสนับสนุนการมีส่วนร่วมในการแข่งขันด้านวิชาการและวิชาชีพทั้งในระดับชาติและนานาชาติ กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาทุกกระบวนการที่ส่งผลให้เกิดคุณภาพบัณฑิตที่พึงประสงค์

เกณฑ์	ผลการดำเนินงาน
	<p>นอกจากนี้ มหาวิทยาลัยยังได้กำหนดอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ตามมติสภามหาวิทยาลัยในคราวประชุมครั้งที่ 1/2554 เมื่อวันที่ 26 มกราคม 2554 (1.20.1-02) ดังนี้</p> <p>อัตลักษณ์ : “บัณฑิตที่คิดเป็น ทำเป็น” (Graduates with Creativity & Workability)</p> <p>เอกลักษณ์ : “มจพ. คือ มหาวิทยาลัยแห่งการสร้างสรรค์ประดิษฐกรรมสู่นวัตกรรม”</p> <p>“KMUTNB : University of Invention Creation to Innovation”</p> <p>ส่วนคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม ได้จัดทำแผนกลยุทธ์การพัฒนาคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม พ.ศ. 2553-2557 (ระยะ 5 ปี) (1.1-01) ซึ่งสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัย ประกอบด้วยประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 ผลิตภัณฑ์ที่มีคุณภาพและคุณธรรม โดยมีกลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานทางวิชาการและวิชาชีพสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมแข่งขันผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ในระดับชาติและนานาชาติ</p>
ข้อ 2	<p>ทุกหลักสูตรมีรายวิชาที่ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเองจากการปฏิบัติทั้งในและนอกห้องเรียน และมีการให้นักศึกษาจัดทำโครงการ หรือปัญหาพิเศษ หรือสารนิพนธ์ หรือวิทยานิพนธ์ เช่น</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. วิชา 213475 Special Topic in Machatronics 3(3-0-6) (1.20.1-03) 2. วิชา 233263 Civil Technology Seminar 3(1-4-4) (1.20.1-04) 3. วิชา 260449 Selected Topics in Industrial Business Administration 3(3-0-6) (1.20.1-05) 4. วิชา 200391 Professional Experience I 3(1-4-4) (1.20.1-06)
ข้อ 3	<p>คณะมีกิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาให้นักศึกษาคิดเป็น ทำเป็น ได้แก่ โครงการพัฒนาสิ่งประดิษฐ์ ครั้งที่ 3 (1.20.1-07) และโครงการประกวดสร้างสรรค์สิ่งประดิษฐ์ “IBA Innovation Award” ครั้งที่ 2 ของภาควิชาบริหารธุรกิจอุตสาหกรรม (1.20.1-08)</p>
ข้อ 4	<p>มีการประเมินความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ หน้า 5 (1.20.1-09)</p>
ข้อ 5	<p>มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงแผน เพื่อพัฒนานักศึกษาให้เป็นบัณฑิตที่คิดเป็น ทำเป็น (1.20.1-10)</p>
ข้อ 6	<p>ปีการศึกษา 2554 มีนักศึกษา จำนวน 3 คน ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ในการประกวดความเป็นเลิศในการจัดการเรียนรู้ เรื่อง การจัดการทรัพยากรน้ำตามแนวพระราชดำริ ซึ่งถวายพระราชทานสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี และนักศึกษา จำนวน 1 คน ได้รับรางวัลเหรียญทองแดงในการประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ เครื่องตัดท่อด้วยแก๊สแบบลอกแบบ (1.20.1-11)</p>

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน :

ตัวบ่งชี้/ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้
ระบบและกลไกการพัฒนานักศึกษาให้เป็นบัณฑิตที่คิดเป็น ทำเป็น	ข้อ	5 ข้อ	6 ข้อ	5

การประเมินผลเทียบกับเป้าหมาย : สูงกว่าเป้าหมาย เป็นไปตามเป้าหมาย ต่ำกว่าเป้าหมาย

จุดแข็ง :

-

จุดที่ควรพัฒนา :

-

แนวทางการพัฒนา :

-

รายการเอกสารอ้างอิง :

- [เอกสารหมายเลข 1.1-01](#) แผนกลยุทธ์พัฒนาคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2553-2557)
- [เอกสารหมายเลข 1.20.1-01](#) แผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยฯ ระยะ 15 ปี (พ.ศ. 2553-2562)
- [เอกสารหมายเลข 1.20.1-02](#) มติสภามหาวิทยาลัยฯ ครั้งที่ 1/2554 ฉบับที่ 11 เมื่อวันที่ 26 มกราคม 2554 เรื่อง อัตลักษณ์/เอกลักษณ์ของ มจพ.
- [เอกสารหมายเลข 1.20.1-03](#) แผนการสอน วิชา 213475 Special Topic in Machatronics
- [เอกสารหมายเลข 1.20.1-04](#) แผนการสอน วิชา 233263 Civil Technology Seminar
- [เอกสารหมายเลข 1.20.1-05](#) แผนการสอน วิชา 260449 Selected Topics in Industrial Business Administration
- [เอกสารหมายเลข 1.20.1-06](#) แผนการสอน วิชา 200391 Professional Experience I
- [เอกสารหมายเลข 1.20.1-07](#) โครงการพัฒนาสิ่งประดิษฐ์ ครั้งที่ 3
- [เอกสารหมายเลข 1.20.1-08](#) โครงการประกวดสร้างสรรค์สิ่งประดิษฐ์ “IBA Innovation Award” ครั้งที่ 2
- [เอกสารหมายเลข 1.20.1-09](#) รายงานประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการตามตัวชี้วัดคำรับรองการปฏิบัติงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2554 รอบ 12 เดือน
- [เอกสารหมายเลข 1.20.1-10](#) แจ้งมติที่ประชุมคณะกรรมการประจำส่วนงานวิชาการ คณะครุศาสตร์ฯ ครั้งที่ 13/2554 เมื่อวันที่ 23 พฤศจิกายน 2554
- [เอกสารหมายเลข 1.20.1-11](#) เกียรติบัตรนักศึกษาที่ได้รับรางวัล

ตัวบ่งชี้ที่ 1.20.2 ระบบและกลไกการพัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นมหาวิทยาลัยแห่งการสร้างสรรค์

ประดิษฐกรรมสู่นวัตกรรม

ชนิดตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน : ข้อ

เกณฑ์มาตรฐาน	การดำเนินงาน			เอกสารอ้างอิง หมายเลข
	มีการดำเนินงานครบถ้วน	มีการดำเนินงานแต่ไม่ครบถ้วน	ไม่ได้ดำเนินงาน	
1. มีการกำหนดกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการที่ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาวัตกรรมการพัฒนานวัตกรรม	✓			1.1-01, 1.20.1-01
2. มีระบบและกลไกการส่งเสริมสนับสนุนให้นักศึกษาและบุคลากรสร้างสรรค์นวัตกรรม และดำเนินการตามระบบ	✓			1.20.1-01, 1.20.1-07, 1.20.1-08, 1.20.2-01
3. มีการประเมินผลสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนการส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาวัตกรรมการ	✓			1.20.1-09
4. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงแผน หรือปรับปรุงการดำเนินงานเพื่อส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาวัตกรรมการ	✓			1.20.1-10
5. มีผลงานของนักศึกษาหรือบุคลากรที่เกิดประโยชน์หรือสร้างคุณค่าต่อชุมชน/สังคม หรือได้รับการจดสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตร	✓			1.20.2-02, 1.20.2-03
6. ส่วนงานหรือบุคลากร หรือนักศึกษา หรือผลงานของบุคลากร หรือผลงานของนักศึกษาได้รับการยอมรับในระดับชาติหรือนานาชาติ	✓			1.20.1-11

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ข้อมูลการดำเนินงาน :

เกณฑ์	ผลการดำเนินงาน
ข้อ 1	มหาวิทยาลัยมีการจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัย (พ.ศ. 2553-2562) (1.20.1-01) ในประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 ผลิตภัณฑ์ที่มีคุณภาพและคุณธรรม เป้าประสงค์ที่ 1 บัณฑิตมีความรู้ ทักษะตามเกณฑ์มาตรฐานทางวิชาการและวิชาชีพ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตรงตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต เป้าประสงค์ที่ 2 กระบวนการจัดการเรียนการสอนและการ

เกณฑ์	ผลการดำเนินงาน
	<p>ให้บริการนักศึกษาที่มีประสิทธิภาพและทันสมัย สามารถบูรณาการองค์ความรู้ได้อย่างหลากหลาย กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมแข่งขันผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ในระดับชาติและนานาชาติ</p> <p>ส่วนคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม ได้จัดทำแผนกลยุทธ์การพัฒนาคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม พ.ศ. 2553-2557 (ระยะ 5 ปี) (1.1-01) ซึ่งสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัย ประกอบด้วย ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 ผลิตภัณฑ์ที่มีคุณภาพและคุณธรรม เป้าประสงค์ที่ 2 กระบวนการจัดการเรียนการสอนและการให้บริการนักศึกษาที่มีประสิทธิภาพและทันสมัย สามารถบูรณาการองค์ความรู้ได้อย่างหลากหลาย กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมแข่งขันผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ในระดับชาติและนานาชาติ</p>
ข้อ 2	<p>มีการส่งเสริมให้ผู้เรียนและบุคลากรมีส่วนร่วมในการปฏิบัติตามกลยุทธ์ที่กำหนด โดยกำหนดให้นักศึกษาทุกคนต้องจัดทำโครงการพิเศษก่อนจบการศึกษา ร่วมกับกิจกรรมอื่นที่ได้ให้ผู้เรียนได้ร่วมกัน นำองค์ความรู้จากห้องเรียนมาวิเคราะห์ สังเคราะห์และสร้างสรรค์ผลงาน ได้แก่ การจัดประกวดนวัตกรรมเทคโนโลยีของมหาวิทยาลัย (1.20.2-01) โครงการประกวดสิ่งประดิษฐ์ ครั้งที่ 3 (1.20.1-07) และโครงการประกวดสร้างสรรค์สิ่งประดิษฐ์ “IBA Innovation Award” ครั้งที่ 2 (1.20.1-08) เป็นประจำทุกปี ซึ่งเป็นการให้บุคลากรและนักศึกษาได้มีเวทีในการแข่งขันผลงานทางวิชาการก่อนเข้าสู่เวทีระดับชาติและนานาชาติ</p>
ข้อ 3	<p>มีการประเมินความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ หน้า 7-8 (1.20.1-09)</p>
ข้อ 4	<p>มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงแผน หรือปรับปรุงการดำเนินงานเพื่อส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนา นวัตกรรม (1.20.1-10)</p>
ข้อ 5	<p>มีผลงานของอาจารย์ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร 1 ผลงาน ได้แก่ อาจารย์โกสิน สนวนานนท์ ผลงาน เครื่องผลิตไอน้ำเปลงเพลิงพลาสติก (1.20.2-02) และผลงานของนักศึกษา จำนวน 2 ผลงาน (1.20.2-03)</p>
ข้อ 6	<p>การศึกษา 2554 มีนักศึกษา จำนวน 3 คน ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ในการประกวดความเป็นเลิศในการจัดการเรียนรู้ เรื่อง การจัดการทรัพยากรน้ำตามแนวพระราชดำริฯ ชิงถ้วยพระราชทาน สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี และนักศึกษา จำนวน 1 คน ได้รับรางวัลเหรียญทองแดงในการประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ เครื่องตัดท่อด้วยแก๊สแบบลอกแบบ (1.20.1-11)</p>

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน :

ตัวบ่งชี้/ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้
ระบบและกลไกการพัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นมหาวิทยาลัยแห่งการสร้างสรรค์ประดิษฐ์กรรมสู่นวัตกรรม	ข้อ	6 ข้อ	6 ข้อ	5

การประเมินผลเทียบกับเป้าหมาย : สูงกว่าเป้าหมาย เป็นไปตามเป้าหมาย ต่ำกว่าเป้าหมาย

จุดแข็ง

-

จุดที่ควรพัฒนา :

-

แนวทางการพัฒนา :

-

รายการเอกสารอ้างอิง :

- [เอกสารหมายเลข 1.1-01](#) แผนกลยุทธ์พัฒนาคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2553-2557)
- [เอกสารหมายเลข 1.20.1-01](#) แผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยฯ ระยะ 15 ปี (พ.ศ. 2553-2562)
- [เอกสารหมายเลข 1.20.1-02](#) มติสภามหาวิทยาลัยฯ ครั้งที่ 1/2554 ฉบับที่ 11 เมื่อวันที่ 26 มกราคม 2554 เรื่อง อัตลักษณ์/เอกลักษณ์ของ มจพ.
- [เอกสารหมายเลข 1.20.1-07](#) โครงการพัฒนาสิ่งประดิษฐ์ ครั้งที่ 3
- [เอกสารหมายเลข 1.20.1-08](#) โครงการประกวดสร้างสรรค์สิ่งประดิษฐ์ “IBA Innovation Award” ครั้งที่ 2
- [เอกสารหมายเลข 1.20.1-09](#) รายงานประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการตามตัวชี้วัดคำรับรองการปฏิบัติงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2554 รอบ 12 เดือน
- [เอกสารหมายเลข 1.1-12](#) แจ็งมติที่ประชุมคณะกรรมการประจำส่วนงานวิชาการ คณะครุศาสตร์ฯ ครั้งที่ 13/2554 เมื่อวันที่ 23 พฤศจิกายน 2554
- [เอกสารหมายเลข 1.20.1-11](#) เกียรติบัตรนักศึกษาที่ได้รับรางวัล
- [เอกสารหมายเลข 1.20.2-01](#) ประกาศมหาวิทยาลัยฯ เรื่อง ผลการพิจารณารางวัลนวัตกรรมเทคโนโลยี ประจำปี 2554
- [เอกสารหมายเลข 1.20.2-02](#) เอกสารการจดอนุสิทธิบัตรของ อ.โกศิน สนวนานนท์
- [เอกสารหมายเลข 1.20.2-03](#) เอกสารการจดอนุสิทธิบัตรของนักศึกษา

ตัวบ่งชี้ สมศ.ที่ 16.2 ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์

วิธีการคำนวณ

คะแนนประเมินบัณฑิต =	ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิตที่มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์
	จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมินทั้งหมด

เกณฑ์การประเมิน

ใช้ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินบัณฑิต (คะแนนเต็ม 5)

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ปีการศึกษา 2553
1. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด	คน	1,488
2. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับการประเมินทั้งหมด	คน	244
3. ผลรวมของคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิต	คะแนน	1,007.18
4. ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมิน	ค่าเฉลี่ย	4.13

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้/ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้
ค่าเฉลี่ยของคะแนนการประเมินบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าเฉลี่ย 4.13	4.13

รายการเอกสารอ้างอิง

- [เอกสารหมายเลข สมศ. 16.2-01](#) มติสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ ครั้งที่ 1/2554 ฉบับที่ 11 เมื่อวันที่ 26 มกราคม 2554 เรื่อง อัตลักษณ์ / เอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ
- [เอกสารหมายเลข สมศ.16.2-02](#) บันทึกข้อความจากกองแผนงาน ที่ กผ.167/2555 ลงวันที่ 21 พฤษภาคม 2555 ตัวบ่งชี้ที่ 16.2 ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ รุ่นปีการศึกษา 2553

ตัวบ่งชี้ที่ 1.30.1 ระบบและกลไกการพัฒนานักศึกษาให้เป็นบัณฑิตที่คิดเป็น ทำเป็น ถ่ายทอดเป็น
ชนิดตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

เกณฑ์มาตรฐาน : ข้อ

เกณฑ์มาตรฐาน	การดำเนินงาน			เอกสารอ้างอิง หมายเลข
	มีการดำเนินงานครบถ้วน	มีการดำเนินงานแต่ไม่ครบถ้วน	ไม่ได้ดำเนินงาน	
1. มีการกำหนดกลยุทธ์เพื่อพัฒนานักศึกษาให้เป็นบัณฑิตที่คิดเป็น ทำเป็น ถ่ายทอดเป็น	✓			1.1-01
2. ทุกหลักสูตรมีรายวิชาที่ให้นักศึกษาได้เรียนรู้และฝึกประสบการณ์จากการปฏิบัติทั้งในและนอกห้องเรียน หรือจากการวิจัย	✓			1.30.1-01, 1.30.1-02
3. ทุกหลักสูตรมีการให้นักศึกษาจัดทำโครงการ หรือโครงการปัญหาพิเศษ หรือสารนิพนธ์ หรือวิทยานิพนธ์	✓			1.30.1-03, 1.30.1-04
4. มีกิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ทางด้านวิชาการของนักศึกษา	✓			1.20.1-07, 1.20.1-08
5. มีนักศึกษาหรือผลงานของนักศึกษา หรือศิษย์เก่าได้รับการยอมรับ หรือได้รับการยกย่อง หรือได้รางวัลในระดับชาติหรือนานาชาติ	✓			1.20.1-11
6. มีผลการประเมินว่าบัณฑิตมีคุณลักษณะ “คิดเป็น ทำเป็น ถ่ายทอดเป็น” ของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม ตั้งแต่ระดับ 3.51 ขึ้นไป	✓			1.30-01-6

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ข้อมูลการดำเนินงาน :

เกณฑ์	ผลการดำเนินงาน
ข้อ 1	คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม ได้จัดทำแผนกลยุทธ์การพัฒนาคณะ พ.ศ. 2553-2557 (ระยะ 5 ปี) (1.1-01) ซึ่งสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัย ในประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพและคุณธรรม เป้าประสงค์ที่ 2.1 บัณฑิตมีความรู้ ทักษะตามเกณฑ์มาตรฐานทางวิชาการและวิชาชีพ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตรงตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต เป้าประสงค์ที่ 2 กระบวนการจัดการเรียนการสอนและการให้บริการนักศึกษามีประสิทธิภาพและทันสมัย สามารถบูรณาการองค์ความรู้ได้อย่างหลากหลาย กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานทางวิชาการและวิชาชีพสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต และกลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริม

เกณฑ์	ผลการดำเนินงาน
	ให้นักศึกษาเข้าร่วมแข่งขันผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ในระดับชาติและนานาชาติ ซึ่งคณะได้มีการกำหนดข้อตกลงและเอกลักษณ์ตามมติของคณะกรรมการประจำส่วนงานวิชาการ ครั้งที่ 4/2554 เมื่อวันที่ 31 มีนาคม 2554 (1.30.1-01)
ข้อ 2	ทุกหลักสูตรมีรายวิชาที่ให้นักศึกษาได้เรียนรู้และฝึกประสบการณ์จากการปฏิบัติทั้งในและนอกห้องเรียน หรือจากการวิจัย การเยี่ยมชมโรงงาน สถานประกอบการ และการฝึกสอน ได้แก่ 1. วิชา 200392 Professional Experience II (1.30.1-02) 2. วิชา 254524 Applied Research in Computer Media (1.30.1-03)
ข้อ 3	ทุกหลักสูตรมีการให้นักศึกษาจัดทำโครงการหรือโครงการปัญหาพิเศษ หรือสารนิพนธ์ หรือวิทยานิพนธ์ ได้แก่ 1. วิชา 200475 Selected Topics in Technical Education (1.30.1-04) 2. วิชา 210480 Thesis Seminar (1.30.1-05)
ข้อ 4	ในปีการศึกษา 2554 คณะมีกิจกรรมส่งเสริมการพัฒนานักศึกษาคิดเป็น ทำเป็น ถ่ายทอดเป็น ได้แก่ โครงการพัฒนาสิ่งประดิษฐ์ ครั้งที่ 3 (1.20.1-07) และโครงการประกวดสร้างสรรค์สิ่งประดิษฐ์ “IBA Innovation Award” ครั้งที่ 2 (1.20.1-08)
ข้อ 5	มีการศึกษา 2554 มีนักศึกษา จำนวน 3 คน ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ในการประกวดความเป็นเลิศในการจัดการเรียนรู้ เรื่อง การจัดการทรัพยากรน้ำตามแนวพระราชดำริ ซึ่งถวายพระราชทานสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี และนักศึกษา จำนวน 1 คน ได้รับรางวัลเหรียญทองแดงในการประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ เครื่องตัดท่อด้วยแก๊สแบบลอกแบบ (1.20.1-11)
ข้อ 6	มีการจัดทำแบบประเมินการรับรู้และการยอมรับข้อตกลงและเอกลักษณ์ของคณะ ซึ่งได้แจกประเมินไปทั้งหมดตามจำนวนบุคลากร คือ 180 ใบ ได้รับกลับมา 145 ใบ คิดเป็นร้อยละ 80.56 ซึ่งมีความพึงพอใจภาพรวมในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 3.99) จากคะแนนเต็ม (ด้านข้อตกลง 4.01 และด้านเอกลักษณ์ 3.97) (1.30.1-06)

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน :

ตัวบ่งชี้/ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้
ระบบและกลไกการพัฒนานักศึกษาให้เป็นบัณฑิตที่คิดเป็น ทำเป็น ถ่ายทอดเป็น	ข้อ	4 ข้อ	6 ข้อ	5

การประเมินผลเทียบกับเป้าหมาย : สูงกว่าเป้าหมาย เป็นไปตามเป้าหมาย ต่ำกว่าเป้าหมาย

จุดแข็ง :

-

จุดที่ควรพัฒนา :

-

แนวทางการพัฒนา :

-

รายการเอกสารอ้างอิง :

[เอกสารหมายเลข 1.1-01](#) แผนกลยุทธ์การพัฒนาคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2553-2557)

[เอกสารหมายเลข 1.20.1-07](#) โครงการพัฒนาสิ่งประดิษฐ์ ครั้งที่ 3

[เอกสารหมายเลข 1.20.1-08](#) โครงการประกวดสร้างสรรค์สิ่งประดิษฐ์ "IBA Innovation Award" ครั้งที่ 2
วันที่ 7 ตุลาคม 2554

[เอกสารหมายเลข 1.20.1-11](#) เกียรติบัตรนักศึกษาที่ได้รับรางวัล

[เอกสารหมายเลข 1.30.1-01](#) มติที่ประชุมคณะกรรมการประจำส่วนงานวิชาการ คณะครุศาสตร์ฯ
ครั้งที่ 4/2554 เมื่อวันที่ 31 มีนาคม 2554

[เอกสารหมายเลข 1.30.1-02](#) แผนการสอน วิชา 200392 Professional Experience II

[เอกสารหมายเลข 1.30.1-03](#) แผนการสอน วิชา 254524 Applied Research in Computer Media

[เอกสารหมายเลข 1.30.1-04](#) แผนการสอน วิชา 200475 Selected Topics in Technical Education

[เอกสารหมายเลข 1.30.1-05](#) แผนการสอน วิชา 210480 Thesis Seminar

[เอกสารหมายเลข 1.30.1-06](#) สรุปผลประเมินการรับรู้และการยอมรับอัตลักษณ์ เอกลักษณ์ของคณะ

ตัวบ่งชี้ที่ 1.30.2 ระบบและกลไกการพัฒนาคณะให้เป็นต้นแบบแห่งการผลิตครูช่าง สร้างสรรค์นวัตกรรม
 ชนิดตัวบ่งชี้ : กระบวนการ
 เกณฑ์มาตรฐาน : ข้อ

เกณฑ์มาตรฐาน	การดำเนินงาน			เอกสารอ้างอิง หมายเลข
	มีการดำเนินงานครบถ้วน	มีการดำเนินงานแต่ไม่ครบถ้วน	ไม่ได้ดำเนินงาน	
1. มีการกำหนดกลยุทธ์เพื่อส่งเสริมการพัฒนาและสร้างสรรค์นวัตกรรม	✓			1.1-01
2. มีการจัดทำแผนปฏิบัติการตามกลยุทธ์ในการพัฒนาและสร้างสรรค์นวัตกรรม	✓			1.1-08
3. มีการสนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาและบุคลากรได้มีส่วนร่วมในการปฏิบัติตามแผนกลยุทธ์ที่กำหนด	✓			1.20.1-07, 1.20.1-08
4. มีการประเมินผลการปฏิบัติตามแผนในการพัฒนาและสร้างสรรค์นวัตกรรม	✓			1.20.1-10
5. มีการนำผลประเมินมาพัฒนาปรับปรุงแผนในการพัฒนาและสร้างสรรค์นวัตกรรมอย่างต่อเนื่อง	✓			1.1-09
6. ผลงานของนักศึกษาหรือบุคลากร หรือศิษย์เก่าได้รับรางวัลหรือตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติ/นานาชาติ หรือนำไปขยายผลในการใช้งานจริง	✓			1.20.1-11
7. ผลงานที่เกิดจากความคิดสร้างสรรค์ของนักศึกษาหรือบุคลากร หรือศิษย์เก่าได้รับการจดสิทธิบัตรหรือนวัตกรรม	✓			1.20.2-02, 1.20.2-03

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 หรือ 7 ข้อ

ข้อมูลการดำเนินงาน :

เกณฑ์	ผลการดำเนินงาน
ข้อ 1	คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม ได้จัดทำแผนกลยุทธ์การพัฒนาคณะ พ.ศ. 2553-2557 (ระยะ 5 ปี) (1.1-01) ในประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 ผลิตภัณฑ์ที่มีคุณภาพและคุณธรรม เป้าประสงค์ที่ 1 บัณฑิตมีความรู้ ทักษะตามเกณฑ์มาตรฐานทางวิชาการและวิชาชีพ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตรงตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต เป้าประสงค์ที่ 2 กระบวนการจัดการเรียนการสอนและการให้บริการนักศึกษา มีประสิทธิภาพและทันสมัย สามารถบูรณาการองค์ความรู้ได้อย่างหลากหลาย โดยมีกลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานทางวิชาการและวิชาชีพสอดคล้องกับความต้องการ

เกณฑ์	ผลการดำเนินงาน
	ต้องการของผู้ใช้บัณฑิต กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมแข่งขันผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ในระดับชาติและนานาชาติ
ข้อ 2	มีการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2554 ในประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพและคุณธรรม กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมแข่งขันผลงานนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ในระดับชาติและนานาชาติ (1.1-08) หน้า 18-19
ข้อ 3	มีการสนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาและบุคลากรได้มีส่วนร่วมในการดำเนินงานตามกลยุทธ์ที่ 2 ได้แก่ โครงการพัฒนาสิ่งประดิษฐ์ ครั้งที่ 3 (1.20.1-07) และโครงการประกวดสร้างสรรค์สิ่งประดิษฐ์ “IBA Innovation Award” ครั้งที่ 2 (1.20.1-08)
ข้อ 4	มีการประเมินความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ หน้า 7-8 (1.20.1-09)
ข้อ 5	มีการนำผลประเมินของการดำเนินโครงการมาพิจารณาในคณะกรรมการประจำส่วนงาน เพื่อการพัฒนาปรับปรุงในการดำเนินงานครั้งต่อไป
ข้อ 6	การศึกษา 2554 มีนักศึกษา จำนวน 3 คน ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ในการประกวดความเป็นเลิศในการจัดการเรียนรู้ เรื่อง การจัดการทรัพยากรน้ำตามแนวพระราชดำริฯ ซึ่งถ้อยพระราชทานสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี และนักศึกษา จำนวน 1 คน ได้รับรางวัลเหรียญทองแดงในการประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ เครื่องตัดท่อด้วยแก๊สแบบลอกแบบ (1.20.1-11)
ข้อ 7	มีผลงานของอาจารย์ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร 1 ผลงาน ได้แก่ อาจารย์โกสิน สนวนานนท์ ผลงาน เครื่องผลิตไอน้ำเปลงเพลิงพลาสติก (1.20.2-02) และผลงานของนักศึกษา จำนวน 2 ผลงาน คือ เครื่องรดน้ำอัตโนมัติ และเครื่องลดอุณหภูมิของน้ำสารอาหารสำหรับการปลูกพืชไร้ดิน (1.20.2-03)

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน :

ตัวบ่งชี้/ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้
ระบบและกลไกการพัฒนาคณะให้เป็นต้นแบบแห่งการผลิตครูช่าง สร้างสรรค์นวัตกรรม	ข้อ	4 ข้อ	7 ข้อ	5

การประเมินผลเทียบกับเป้าหมาย : สูงกว่าเป้าหมาย เป็นไปตามเป้าหมาย ต่ำกว่าเป้าหมาย

จุดแข็ง :

-

จุดที่ควรพัฒนา :

-

แนวทางการพัฒนา :

-

รายการเอกสารอ้างอิง :

- [เอกสารหมายเลข 1.1-01](#) แผนกลยุทธ์การพัฒนาคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2553-2557)
- [เอกสารหมายเลข 1.1-08](#) แผนปฏิบัติการ (Action Plan) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2554
- [เอกสารหมายเลข 1.20.1-07](#) โครงการพัฒนาสิ่งประดิษฐ์ ครั้งที่ 3
- [เอกสารหมายเลข 1.20.1-08](#) โครงการประกวดสร้างสรรค์สิ่งประดิษฐ์ “IBA Innovation Award” ครั้งที่ 2
- [เอกสารหมายเลข 1.20.1-11](#) ใบประกาศการได้รับรางวัลของนักศึกษา
- [เอกสารหมายเลข 1.20.2-02](#) เอกสารการจดอนุสิทธิบัตรของอาจารย์โกสิน สนวนนนท์
- [เอกสารหมายเลข 1.20.2-03](#) เอกสารการจดอนุสิทธิบัตรของนักศึกษา

องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการพัฒนาและบริหารหลักสูตร

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน : ข้อ

เกณฑ์มาตรฐาน	การดำเนินงาน			เอกสารอ้างอิง หมายเลข
	มีการดำเนินงานครบถ้วน	มีการดำเนินงานแต่ไม่ครบถ้วน	ไม่ได้ดำเนินงาน	
1. มีระบบและกลไกการเปิดหลักสูตรใหม่และปรับปรุงหลักสูตรตามแนวทางปฏิบัติที่กำหนดโดยคณะกรรมการการอุดมศึกษา และดำเนินการตามระบบที่กำหนด	✓			2.1-01, 2.1-02, 2.1-03
2. มีระบบและกลไกการปิดหลักสูตรตามแนวทางปฏิบัติที่กำหนดโดยคณะกรรมการการอุดมศึกษา และดำเนินการตามระบบที่กำหนด	✓			2.1-04
3. ทุกหลักสูตรมีการดำเนินงานให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ สำหรับหลักสูตรสาขาวิชาชีพต้องได้รับการรับรองหลักสูตรจากสภาหรือองค์การวิชาชีพที่เกี่ยวข้องด้วย	✓			2.1-05
4. มีคณะกรรมการรับผิดชอบควบคุมกำกับให้มีการดำเนินการได้ครบถ้วนทั้งข้อ 1 ข้อ 2 และข้อ 3 ข้างต้นตลอดเวลาที่จัดการศึกษา และมีการประเมินหลักสูตรทุกหลักสูตรอย่างน้อยตามกรอบเวลาที่กำหนดในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรฯ กรณีหลักสูตรที่ดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ จะต้องควบคุมกำกับให้การดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ในข้อ 3 ผ่านเกณฑ์การประเมิน 5 ข้อแรกและอย่างน้อยร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ที่กำหนดในแต่ละปี ทุกหลักสูตร	✓			2.1-01, 2.1-02
5. มีคณะกรรมการรับผิดชอบควบคุมกำกับให้มีการดำเนินการได้ครบถ้วนทั้งข้อ 1 ข้อ 2 และข้อ 3 ข้างต้นตลอดเวลาที่จัดการศึกษา และมีการพัฒนาหลักสูตรทุกหลักสูตรตามผลการประเมินในข้อ 4 กรณีหลักสูตรที่ดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ จะต้องควบคุมกำกับให้การดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ในข้อ 3 ผ่านเกณฑ์การประเมินครบทุกตัวบ่งชี้ และทุกหลักสูตร	✓			2.1-01, 2.1-02
6. มีความร่วมมือในการพัฒนาและบริหารหลักสูตรระหว่างส่วนงานกับภาครัฐหรือภาคเอกชนที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพของหลักสูตรมากกว่าร้อยละ 30 ของจำนวนหลักสูตรวิชาชีพทั้งหมดทุกระดับการศึกษา*	✓			2.1-02

เกณฑ์มาตรฐาน	การดำเนินงาน			เอกสารอ้างอิง หมายเลข
	มีการดำเนินงานครบถ้วน	มีการดำเนินงานแต่ไม่ครบถ้วน	ไม่ได้ดำเนินงาน	
7. หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาที่เน้นการวิจัยที่เปิดสอน (ปริญญาโท เฉพาะแผน ก และปริญญาเอก) มีจำนวนมากกว่าร้อยละ 50 ของจำนวนหลักสูตรทั้งหมดทุกระดับการศึกษา*	✓			2.1-06
8. หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาที่เน้นการวิจัยที่เปิดสอน (ปริญญาโท เฉพาะแผน ก และปริญญาเอก) มีจำนวนนักศึกษาที่ศึกษาอยู่ในหลักสูตรมากกว่าร้อยละ 30 ของจำนวนนักศึกษาทั้งหมดทุกระดับการศึกษา*		✓		

*เกณฑ์มาตรฐานเพิ่มเติมเฉพาะกลุ่ม

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ ตามเกณฑ์ทั่วไป	มีการดำเนินการ 2 ข้อ ตามเกณฑ์ทั่วไป	มีการดำเนินการ 3 ข้อ ตามเกณฑ์ทั่วไป	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ ตามเกณฑ์ทั่วไป	มีการดำเนินการครบ 5 ข้อตามเกณฑ์ ทั่วไป และครบถ้วนตามเกณฑ์ มาตรฐานเพิ่มเติมเฉพาะกลุ่ม

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้ :

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน
1. จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอนทั้งหมด	หลักสูตร	22
1.1 ระดับปริญญาตรี	หลักสูตร	8
1.2 ระดับปริญญาโท	หลักสูตร	8
1.3 ระดับปริญญาเอก	หลักสูตร	6
2. จำนวนหลักสูตรที่มีการดำเนินการเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรและกรอบ TQF หรือเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2548	หลักสูตร	22
2.1 ระดับปริญญาตรี	หลักสูตร	8
2.2 ระดับปริญญาโท	หลักสูตร	8
2.3 ระดับปริญญาเอก	หลักสูตร	6
3. จำนวนหลักสูตรที่มีการประเมินหลักสูตรตามกรอบเวลาที่กำหนด	หลักสูตร	-
3.1 จำนวนหลักสูตรที่ครบรอบระยะเวลาของหลักสูตร	หลักสูตร	-
3.2 จำนวนหลักสูตรที่มีการประเมินหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด	หลักสูตร	-

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน
4. จำนวนหลักสูตรที่ดำเนินการตามกรอบ TQF (นับเฉพาะหลักสูตร TQF)		-
4.1 จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่ดำเนินการตามกรอบ TQF	หลักสูตร	7
4.2 จำนวนหลักสูตรที่มีการประเมินตามตัวบ่งชี้ของกรอบ TQF	หลักสูตร	-
4.3 จำนวนหลักสูตรที่ดำเนินงานตามกรอบ TQF ที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน 5 ข้อแรก และอย่างน้อยร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ที่กำหนด	หลักสูตร	-
4.4 จำนวนหลักสูตรที่ดำเนินงานตามกรอบ TQF ที่ผ่านเกณฑ์การประเมินครบทุกตัวบ่งชี้	หลักสูตร	-
5. จำนวนหลักสูตรสาขาวิชาชีพ		
5.1 จำนวนหลักสูตรสาขาวิชาชีพทั้งหมด	หลักสูตร	1
5.2 จำนวนหลักสูตรสาขาวิชาชีพที่ได้รับการรับรองหลักสูตรจากสภาหรือองค์กรวิชาชีพ	หลักสูตร	1
5.3 จำนวนหลักสูตรวิชาชีพที่มีความร่วมมือในการพัฒนาและบริหารหลักสูตรกับภาครัฐหรือภาคเอกชนที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ	หลักสูตร	-
5.3 ร้อยละของหลักสูตรวิชาชีพที่มีความร่วมมือในการพัฒนาและบริหารหลักสูตรกับภาครัฐหรือภาคเอกชนที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพของหลักสูตรต่อหลักสูตรวิชาชีพทั้งหมด	หลักสูตร	-
6. จำนวนหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาที่เน้นการวิจัยที่เปิดสอน	หลักสูตร	13
6.1 ระดับปริญญาโท (ที่มีนักศึกษาลงทะเบียนเรียนในแผน ก)	หลักสูตร	7
6.2 ระดับปริญญาเอก	หลักสูตร	6
6.3 ร้อยละของหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาที่เน้นการวิจัยที่เปิดสอนต่อจำนวนหลักสูตรทั้งหมดทุกระดับการศึกษา	ร้อยละ	53.85
7. จำนวนนักศึกษาทั้งหมดทุกระดับการศึกษา	คน	2,489
7.1 ระดับปริญญาตรี	คน	1,212
7.2 ระดับปริญญาโท	คน	1,017
- นักศึกษาระดับปริญญาโทที่เลือกเรียนแผน ก	คน	252
- นักศึกษาระดับปริญญาโทที่เลือกเรียนแผน ข	คน	765
7.3 ระดับปริญญาเอก	คน	260
7.4 ร้อยละของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่เน้นการวิจัยที่อยู่ในหลักสูตรต่อจำนวนนักศึกษาทั้งหมดทุกระดับการศึกษา	ร้อยละ	20.57

ข้อมูลการดำเนินงาน :

เกณฑ์	ผลการดำเนินงาน
ข้อ 1	คณะมีระบบและกลไกการเปิดหลักสูตรใหม่และปรับปรุงหลักสูตรตามแนวทางที่ สกอ. กำหนด และตามระเบียบของมหาวิทยาลัย โดยมีคณะกรรมการวิชาการของคณะ (2.1-01) และคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรของภาควิชาเป็นผู้ควบคุมดูแล (2.1-02) ซึ่งในปีการศึกษา 2554 มีหลักสูตรที่เปิดจำนวน 1 หลักสูตร คือ หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษา (TQF) (2.1-03)
ข้อ 2	คณะดำเนินการปิดหลักสูตรตามแนวทางที่ สกอ. กำหนด ซึ่งในปีการศึกษา 2554 มีหลักสูตรที่ปิด 1 หลักสูตร (2.1-04)
ข้อ 3	ทุกหลักสูตรกำลังดำเนินการปรับปรุงให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) สำหรับหลักสูตรเก่าของคณะดำเนินการตามเกณฑ์ สกอ. (พ.ศ. 2548) (2.1-05)
ข้อ 4	มีคณะกรรมการวิชาการของคณะและคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรของภาควิชา ดำเนินการควบคุมกำกับดูแลให้มีการดำเนินการเกี่ยวกับหลักสูตรตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด (2.1-01), (2.1-02)
ข้อ 5	มีการแต่งตั้งคณะกรรมการวิชาการคณะ และคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรในการพิจารณาหลักสูตรที่ดำเนินการ (2.1-01), (2.1-02)
ข้อ 6	คณะมีความร่วมมือในการพัฒนาและบริหารหลักสูตรของหน่วยงาน โดยเชิญผู้ทรงคุณวุฒิผู้มีความรู้และเชี่ยวชาญจากภายนอกในสาขาวิชาต่าง ๆ ร่วมเป็นกรรมการในการพัฒนาทุกหลักสูตร คิดเป็น 100% (2.1-02)
ข้อ 7	หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาที่เน้นการวิจัยที่เปิดสอน (ปริญญาโท เฉพาะแผน ก และปริญญาเอก) มีจำนวน 13 หลักสูตร จากหลักสูตรทั้งหมด 22 หลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 53.85
ข้อ 8	คณะมีการจัดการเรียนการสอนระดับบัณฑิตศึกษา ทั้งหมด 13 หลักสูตร โดยแยกเป็นระดับปริญญาโท 7 หลักสูตร ซึ่งเปิดสอนทั้งแผน ก และ แผน ข และปริญญาเอก 6 หลักสูตร เป็นแผน ก ทั้งหมด ซึ่งมีนักศึกษาระดับปริญญาโท แผน ก 252 คน ปริญญาเอก 260 คน รวม 512 คน ต่อจำนวนนักศึกษาทั้งหมดทุกระดับการศึกษา 2,489 คน คิดเป็นร้อยละ 20.57

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน :

ตัวบ่งชี้/ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้
ระบบและกลไกการพัฒนาและบริหารหลักสูตร	ข้อ	5 ข้อ	7 ข้อ	4

การประเมินผลเทียบกับเป้าหมาย : สูงกว่าเป้าหมาย เป็นไปตามเป้าหมาย ต่ำกว่าเป้าหมาย

จุดแข็ง :

คณะมีระบบและกลไกการบริหารหลักสูตรตามเกณฑ์ที่ สกอ. กำหนด

จุดที่ควรพัฒนา :

เนื่องจากคณะมีการลงนามความร่วมมือกับ สอศ. ในการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาที่เชี่ยวชาญด้านการสอน ทำให้ต้องเปิดรับนักศึกษาปริญญาโท แผน ข จำนวนมาก เมื่อคิดค่าเฉลี่ยแล้วทำให้ต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนด คือ ร้อยละ 20.57 จากเกณฑ์มาตรฐานร้อยละ 30

แนวทางการพัฒนา :

คณะควรทำการปรับลดอัตราส่วนการรับนักศึกษาปริญญาโท แผน ข เพื่อให้ได้ค่าเฉลี่ยไม่ต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด

รายการเอกสารอ้างอิง :

[เอกสารหมายเลข 2.1-01](#) คณะกรรมการวิชาการของคณะ

[เอกสารหมายเลข 2.1-02](#) คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร

[เอกสารหมายเลข 2.1-03](#) หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษา (TQF)

[เอกสารหมายเลข 2.1-04](#) ขอบปัดหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ (ต่อเนื่อง) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2552)

เอกสารหมายเลข 2.1-05 เอกสารหลักสูตร

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ปัจจัยนำเข้า

เกณฑ์การประเมิน : แปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5

เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ค1 และ ง

1. ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 60 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ :

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก =

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก}}{60} \times 5$$

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้ :

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน
1. จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (รวมอาจารย์ที่ลาศึกษาต่อ)	คน	122
1.1 จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดวุฒิปริญญาตรีหรือเทียบเท่า	คน	2
1.2 จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดวุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่า	คน	55
1.3 จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า	คน	65

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน :

ตัวบ่งชี้/ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้
ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ	ร้อยละ 48	ร้อยละ 53.28	4.44

การประเมินผลเทียบกับเป้าหมาย : สูงกว่าเป้าหมาย เป็นไปตามเป้าหมาย ต่ำกว่าเป้าหมาย

จุดแข็ง

คณะมีอาจารย์ผู้สอนที่มีการพัฒนาปรับวุฒิปริญญาเอกเพิ่มขึ้นทุกปี

จุดที่ควรพัฒนา :

อาจารย์ที่กำลังศึกษาต่อมีการขยายเวลาในการศึกษาต่อจึงทำให้กลับมาไม่ทันกำหนดตามแผน

แนวทางการพัฒนา :

ควรหามาตรการเร่งรัดหรือหาแนวทางให้อาจารย์ที่ศึกษาต่อสำเร็จการศึกษาภายในเวลาที่กำหนด

รายการเอกสารอ้างอิง :

[เอกสารหมายเลข 2.2-01](#) เอกสารสรุปจำนวนคณาจารย์ที่มีคุณวุฒิการศึกษาและตำแหน่งทางวิชาการ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ปัจจัยนำเข้า

เกณฑ์การประเมิน : แปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเป็นคะแนนระหว่าง 0-5

เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ค1 และ ง

1. ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์และศาสตราจารย์รวมกันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 30 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ :

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ =

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์และศาสตราจารย์}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{30} \times 5$$

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้ :

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (รวมอาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ)	คน	122
1. จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ	คน	66
2. จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่มีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์	คน	33
3. จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์	คน	21
4. จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่มีตำแหน่งศาสตราจารย์	คน	2

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน :

ตัวบ่งชี้/ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้
ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์	ร้อยละ	ร้อยละ 24	ร้อยละ 18.85	3.14

การประเมินผลเทียบกับเป้าหมาย : สูงกว่าเป้าหมาย เป็นไปตามเป้าหมาย ต่ำกว่าเป้าหมาย

จุดแข็ง :

-

จุดที่ควรพัฒนา :

1. เนื่องจากคณะรับนักศึกษาปริญญาโท แผน ข จำนวนมาก จึงส่งผลให้อาจารย์มีภาระงานมาก ทำให้ไม่สามารถมีเวลาทำผลงานทางวิชาการได้
2. อาจารย์ให้ความสำคัญในการขอตำแหน่งทางวิชาการน้อย

แนวทางการพัฒนา :

1. ควรมีการปรับลดนักศึกษาปริญญาโท แผน ข ให้น้อยลง และเพิ่ม แผน ก เพื่อเป็นส่วนช่วยให้อาจารย์สามารถทำผลงานทางวิชาการได้เร็วขึ้น
2. ควรสร้างความตระหนักให้อาจารย์เห็นความสำคัญและประโยชน์ในการขอตำแหน่งทางวิชาการ

รายการเอกสารอ้างอิง :

[เอกสารหมายเลข 2.2-01](#) เอกสารสรุปจำนวนคณาจารย์ที่มีคุณวุฒิกวศิปริญญาและตำแหน่งทางวิชาการ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ระบบการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน : ข้อ

เกณฑ์มาตรฐาน	การดำเนินงาน			เอกสารอ้างอิงหมายเลข
	มีการดำเนินงานครบถ้วน	มีการดำเนินงานแต่ไม่ครบถ้วน	ไม่ได้ดำเนินงาน	
1. มีแผนการบริหารและการพัฒนาคณาจารย์ทั้งด้านวิชาการ เทคนิคการสอนและการวัดผล และมีแผนการบริหารและพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนที่มีการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงประจักษ์	✓			2.4-01, 2.4-02, 2.4-03
2. มีการบริหารและการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนให้เป็นไปตามแผนที่กำหนด	✓			2.4-03
3. มีสวัสดิการเสริมสร้างสุขภาพที่ดี และสร้างขวัญ กำลังใจให้คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนสามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	✓			2.4-05, 2.4-06, 2.4-07, 2.4-08, 2.4-09
4. มีระบบการติดตามให้คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน นำความรู้และทักษะที่ได้จากการพัฒนามาใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการวัดผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ตลอดจนการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้อง	✓			2.4-10
5. มีการให้ความรู้ด้านจรรยาบรรณอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน และดูแลควบคุมให้คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนถือปฏิบัติ	✓			2.4-11, 2.4-12, 2.4-13
6. มีการประเมินผลความสำเร็จของแผนการบริหารและการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน			✓	
7. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการบริหารและการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน			✓	

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 หรือ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 หรือ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

ข้อมูลการดำเนินงาน :

เกณฑ์	ผลการดำเนินงาน
ข้อ 1	คณะได้ดำเนินการตามแนวทางการพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนวิชาการของมหาวิทยาลัย (2.4-01), (2.4-02) โดยมีการจัดทำแผนการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ และสรุปผลการดำเนินงาน ประจำปีการศึกษา 2554 รวมทั้งมีการสำรวจความต้องการในการเสนอผลงานเพื่อขอตำแหน่งทางวิชาการ (2.4-03) รวมทั้งมีการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงประจักษ์ที่มีการสำรวจรายชื่อผู้ที่จะเกษียณอายุราชการ เพื่อจัดทำแผนอัตรากำลังระยะ 4 ปี (ปีงบประมาณ 2553 ถึง 2556) (2.4-04)
ข้อ 2	มีการดำเนินการตามแผนการพัฒนาคณาจารย์ และมีผลการดำเนินงานครบตามแผน ซึ่งบรรลุเป้าหมายตามที่ตั้งไว้ (2.4-03)
ข้อ 3	มหาวิทยาลัยมีการจัดสวัสดิการด้านการรักษาพยาบาล ได้แก่ การบริการตรวจสุขภาพประจำปี (2.4-05) มีการยกย่องและให้รางวัลผู้ปฏิบัติงานดีเด่น จำนวน 5 คน (2.4-06) มีการส่งเสริมสนับสนุนบุคลากรให้ได้รับการพัฒนา ซึ่งในปีการศึกษา 2554 มีอาจารย์ลาศึกษาต่อจำนวน 10 คน นอกจากนี้ คณะยังมีการจัดทำกิจกรรม 5 ส : Big Cleaning Day เมื่อวันที่ 16 มิถุนายน 2554 (2.4-07) มีการปรับภูมิทัศน์ของคณะภายหลังวิกฤตการณ์น้ำท่วม (2.4-08) และยังมีมีการปรับปรุงและย้ายที่ทำการสำนักงานคณะบดีใหม่ เพื่อให้บริการอย่างเป็นระบบเบ็ดเสร็จในสถานที่เดียว และเพื่อให้บุคลากรมีคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อมที่ดี มีความสุขในการทำงาน (2.4-09)
ข้อ 4	มีระบบการติดตามให้คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนนำความรู้และทักษะที่ได้จากการพัฒนาไปใช้ในการปฏิบัติงาน โดยให้บุคลากรที่ได้รับการฝึกอบรมต้องรายงานผลหลังจากกลับมาปฏิบัติงานปกติ (2.4-10)
ข้อ 5	มีการดำเนินการตามคู่มือจรรยาบรรณบุคลากร พ.ศ. 2552 (2.4-11) โดยมีคณะกรรมการกำกับดูแลจรรยาบรรณบุคลากรของมหาวิทยาลัย (2.4-12) เป็นผู้กำกับดูแลและประเมินผลด้านจรรยาบรรณ โดยมีการรายงานผลการดำเนินการด้านจรรยาบรรณของบุคลากร ปีงบประมาณ 2554 (รอบ 9 เดือน) (2.4-13) สรุปผลว่าไม่มีการกระทำผิดหรือฝ่าฝืนจรรยาบรรณที่กำหนดแต่อย่างใด

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้/ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้
ระบบการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน	ข้อ	5 ข้อ	5 ข้อ	4

การประเมินผลเทียบกับเป้าหมาย : สูงกว่าเป้าหมาย เป็นไปตามเป้าหมาย ต่ำกว่าเป้าหมาย

จุดแข็ง :

1. มีการสนับสนุนส่งเสริมให้บุคลากรได้รับการพัฒนาเพิ่มพูนความรู้และทักษะในการปฏิบัติงานและความก้าวหน้าในสายอาชีพ โดยมีแผนงานที่ชัดเจนและปฏิบัติได้

2. มีการจัดสวัสดิการ สร้างเสริมระบบการทำงานและปรับปรุงสภาพแวดล้อมให้บุคลากรทำงานได้อย่างมีความสุข
3. มีระบบการติดตามให้บุคลากรนำความรู้และทักษะมาปรับใช้กับการทำงานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

จุดที่ควรพัฒนา :

ขาดการประเมินความสำเร็จของแผนบริหารและการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ

แนวทางการพัฒนา :

ควรมีการประเมินความสำเร็จและนำผลสรุปปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงานมาเป็นแนวทางพิจารณาในการดำเนินการจัดทำแผนครั้งต่อไป

รายการเอกสารอ้างอิง :

[เอกสารหมายเลข 1.1-08](#) แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2554

[เอกสารหมายเลข 2.4-01](#) มติ ก.บ.ม. มหาวิทยาลัยฯ ครั้งที่ 3/2554 เมื่อวันที่ 14 มีนาคม 2554 เรื่อง กำหนดแนวทางการดำเนินงานพัฒนาคณาจารย์และบุคลากร

[เอกสารหมายเลข 2.4-02](#) ประกาศสภามหาวิทยาลัยฯ เรื่อง โครงการส่งเสริมการเพิ่มจำนวนบุคลากรสายวิชาการให้มีคุณวุฒิปริญญาเอกและตำแหน่งทางวิชาการ ปีงบประมาณ พ.ศ.2555-2559

[เอกสารหมายเลข 2.4-03](#) แผนการบริหารและพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ ประจำปีการศึกษา 2554

[เอกสารหมายเลข 2.4-04](#) แผนอัตรากำลังระยะ 4 ปี คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม

[เอกสารหมายเลข 2.4-05](#) บันทึกข้อความ ที่ สก 278/2554 ลงวันที่ 10 พฤษภาคม 2554 เรื่อง โครงการ ตรวจสอบคุณภาพประจำปี 2554

[เอกสารหมายเลข 2.4-06](#) อาจารย์และบุคลากรเข้ารับประกาศเกียรติบัตรผู้ปฏิบัติงานดีเด่นระดับส่วนงาน เมื่อวันที่ 6 กุมภาพันธ์ 2555

[เอกสารหมายเลข 2.4-07](#) การจัดทำกิจกรรม 5 ส : Big Cleaning Day เมื่อวันที่ 16 มิถุนายน 2554

[เอกสารหมายเลข 2.4-08](#) ผู้บริหารและบุคลากรร่วมงานปรับภูมิทัศน์ภายหลังวิกฤตการณ์น้ำท่วม

[เอกสารหมายเลข 2.4-09](#) ทัศนียภาพการปรับปรุงและย้ายที่ทำการสำนักงานคณบดีไปอยู่ที่ใหม่

[เอกสารหมายเลข 2.4-10](#) รายงานตัวหลังจากเดินทางไปเสนอผลงานวิจัยต่างประเทศของอาจารย์

[เอกสารหมายเลข 2.4-11](#) คู่มือจรรยาบรรณบุคลากร พ.ศ. 2552

[เอกสารหมายเลข 2.4-12](#) ประกาศมหาวิทยาลัยฯ เรื่อง หลักการและแนวทางในการกำกับ ดูแล การส่งเสริม การปฏิบัติตามจรรยาบรรณบุคลากรฯ สั่ง ณ วันที่ 30 กรกฎาคม 2553

[เอกสารหมายเลข 2.4-13](#) รายงานผลการดำเนินการด้านจรรยาบรรณของบุคลากร ปีงบประมาณ 2554 (รอบ 9 เดือน)

ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 ห้องสมุด อุปกรณ์การศึกษา และสภาพแวดล้อมการเรียนรู้

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ปัจจัยนำเข้า

เกณฑ์มาตรฐาน : ข้อ

เกณฑ์มาตรฐาน	การดำเนินงาน			เอกสารอ้างอิง หมายเลข
	มีการดำเนินงานครบถ้วน	มีการดำเนินงานแต่ไม่ครบถ้วน	ไม่ได้ดำเนินงาน	
1. มีการจัดการหรือจัดบริการเพื่อให้ นักศึกษามีเครื่องคอมพิวเตอร์ใช้ในอัตราไม่สูงกว่า 8 FTES ต่อเครื่อง	✓			2.5-01
2. มีการบริการห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้อื่นๆ ผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ และมีการฝึกอบรมการใช้งานแก่นักศึกษาทุกปีการศึกษา	✓			2.5-02
3. มีบริการด้านกายภาพที่เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนานักศึกษา อย่างน้อยในด้านห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อุปกรณ์การศึกษา และจุดเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตในระบบไร้สาย	✓			2.5-03
4. มีบริการสิ่งอำนวยความสะดวกที่จำเป็นอื่นๆ อย่างน้อยในด้านการทะเบียนนักศึกษาผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ การบริการอนามัยและการรักษาพยาบาล การจัดการหรือจัดบริการด้านอาหาร และสนามกีฬา	✓			
5. มีระบบสาธารณูปโภคและรักษาความปลอดภัยของอาคาร ตลอดจนบริเวณโดยรอบ อย่างน้อยในเรื่องประปา ไฟฟ้า ระบบกำจัดของเสีย การจัดการขยะ รวมทั้งมีระบบและอุปกรณ์ป้องกันอัคคีภัยในบริเวณอาคารต่างๆ โดยเป็นไปตามกฎหมายที่เกี่ยวข้อง	✓			2.5-04, 2.5-05
6. มีผลการประเมินคุณภาพของบริการในข้อ 2 – 5 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5	✓			3.1-10
7. มีการนำผลการประเมินคุณภาพในข้อ 6 มาใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาการจัดการบริการด้านกายภาพที่สนองความต้องการของผู้รับบริการ	✓			

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้ :

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน
1. จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าทั้งหมด (ไม่ต้องปรับค่าเป็นปริญญาตรี)	FTES	1,412.98
2. จำนวนเครื่องคอมพิวเตอร์ที่มีการจัดการหรือจัดบริการเพื่อให้นักศึกษามีใช้	เครื่อง	1,096
3. สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนเครื่องคอมพิวเตอร์ที่มีการจัดการหรือจัดบริการเพื่อให้นักศึกษามีใช้	FTES : เครื่อง	1.29
4. ผลการประเมินคุณภาพของบริการที่จัดให้นักศึกษา		
4.1 บริการห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้ผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์	ค่าเฉลี่ย	3.39
4.2 บริการด้านกายภาพ	ค่าเฉลี่ย	4.04
4.3 บริการสิ่งอำนวยความสะดวกที่จำเป็น	ค่าเฉลี่ย	4.04
4.4 ระบบสาธารณูปโภคและรักษาความปลอดภัย	ค่าเฉลี่ย	3.39

ข้อมูลการดำเนินงาน :

เกณฑ์	ผลการดำเนินงาน
ข้อ 1	คณะมีจำนวนเครื่องคอมพิวเตอร์ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน จำนวน 1,096 เครื่อง (ในห้องเรียน และห้องปฏิบัติการ 332 เครื่อง Notebook ที่ลงทะเบียน WIFI 764 เครื่อง) แยกเป็นภาควิชาครุศาสตร์ เครื่องกล 240 เครื่อง ภาควิชาครุศาสตร์ไฟฟ้า 535 เครื่อง ภาควิชาครุศาสตร์โยธา 8 เครื่อง ภาควิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา 99 เครื่อง ภาควิชาครุศาสตร์เทคโนโลยี 27 เครื่อง ภาควิชาบริหารเทคนิคศึกษา 127 เครื่อง และภาควิชาบริหารธุรกิจอุตสาหกรรม 60 เครื่อง ซึ่งเป็นจำนวนที่เพียงพอต่อจำนวนนักศึกษาในสัดส่วน 1.29 คนต่อเครื่อง (2.5-01)
ข้อ 2	มหาวิทยาลัยได้รวมห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้ผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตไว้ที่สำนักหอสมุดกลาง อาคารนวมินทรราชินี (2.5-02) เพื่อให้นักศึกษาและบุคลากรได้ใช้บริการอย่างทั่วถึง โดยสำนักหอสมุดกลางมีการจัดโครงการระบบ E-Learning เพื่อเป็นการศึกษาและเรียนรู้ผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ตที่เป็นการเรียนรู้ด้วย ผู้เรียนสามารถเลือกเรียนในวิชาที่สนใจในเวลาที่เหมาะสมและในสถานที่ต่างๆ โดยใช้สถานที่ศูนย์การเรียนรู้ซ่อมเสริม ชั้น 7 อาคารหอสมุดกลาง ส่วนคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม ภาควิชามีแหล่งเรียนรู้ผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์อินเทอร์เน็ต ได้แก่ บทเรียน e-learning และแหล่งรวบรวมข้อมูลด้านวิชาการ
ข้อ 3	มีการจัดการดูแล ทำความสะอาด บำรุงรักษาและซ่อมแซมห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อุปกรณ์การศึกษาให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งานอยู่เสมอ (2.5-03) และติดตั้งจุดเชื่อมต่อเครือข่ายไร้สาย (Wireless) ตามจุดต่าง ๆ ภายในอาคาร
ข้อ 4	มีบริการสิ่งอำนวยความสะดวกที่จำเป็น ได้แก่ - ด้านงานทะเบียนนักศึกษาผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ ได้แก่ ระบบการรับสมัครนักศึกษาโควตา เรียนดีผ่านทางอินเทอร์เน็ต ประกาศผลสอบคัดเลือกทางอินเทอร์เน็ต เห็นยอดจำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนในแต่ละรายวิชาที่ต้องการลงทะเบียนเพิ่ม

เกณฑ์	ผลการดำเนินงาน
	- ด้านการบริการอนามัยและการรักษาพยาบาล โดยมหาวิทยาลัยจัดให้มีการทำประกันอุบัติเหตุให้นักศึกษาทุกคน และมีงานอนามัยของมหาวิทยาลัยเปิดให้บริการแก่นักศึกษาและบุคลากร - มีการจัดให้มีร้านขายอาหารภายในคณะเอง
ข้อ 5	มีการดูแลบำรุงรักษาและซ่อมแซมระบบสาธารณูปโภคเรื่องประปา ไฟฟ้า เครื่องปรับอากาศ ห้องน้ำให้อยู่ในสภาพใช้งานได้ มีระบบและติดตั้งอุปกรณ์ป้องกันอัคคีภัยในบริเวณจุดต่าง ๆ ภายในอาคาร (2.5-04) มีการกำหนดมาตรการรักษาความปลอดภัยในคณะ โดยกำหนดเวลาเปิด-ปิดอาคาร และจัดทำบัตรผ่านประตูเข้าออกอัตโนมัติ (2.5-05)
ข้อ 6	มีการประเมินความพึงพอใจในด้านต่าง ๆ ดังนี้ (2.5-06) - ห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้ผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ อยู่ที่ 3.39 - ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อุปกรณ์การศึกษา และจุดเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตไร้สาย อยู่ที่ 3.58 - ด้านงานทะเบียนนักศึกษาผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ อาหาร อยู่ที่ 3.58 - ระบบสาธารณูปโภคและรักษาความปลอดภัย รวมทั้งมีระบบและอุปกรณ์ป้องกันอัคคีภัย อยู่ที่ 3.46

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน :

ตัวบ่งชี้/ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้
ห้องสมุด อุปกรณ์การศึกษา และสภาพแวดล้อมการเรียนรู้	ข้อ	6 ข้อ	6 ข้อ	4

การประเมินผลเทียบกับเป้าหมาย : สูงกว่าเป้าหมาย เป็นไปตามเป้าหมาย ต่ำกว่าเป้าหมาย

จุดแข็ง :

- มีจำนวนเครื่องคอมพิวเตอร์ที่ใช้ในการเรียนการสอนเพียงพอต่อจำนวนนักศึกษาในสัดส่วน 1.29 คนต่อเครื่อง
- มีหน่วยงานที่กำกับดูแลในเรื่องนี้โดยเฉพาะ และมีการจัดทำแผนการบำรุงรักษาอย่างชัดเจน
- มีการบำรุงรักษา ซ่อมแซมห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ และปรับปรุงสภาพแวดล้อมอย่างต่อเนื่อง
- มีการจัดการและปรับปรุงระบบสาธารณูปโภคอย่างเป็นระบบอย่างต่อเนื่อง

จุดที่ควรพัฒนา :

การนำผลประเมินความพึงพอใจมาปรับปรุง

แนวทางการพัฒนา :

ควรมีการนำผลประเมินที่ได้มาพิจารณาหาแนวทางแก้ไขเพื่อให้การดำเนินงานมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น และเป็นที่ยังพอใจของผู้ใช้บริการ โดยเฉพาะนักศึกษา

รายการเอกสารอ้างอิง :

- [เอกสารหมายเลข 2.5-01](#) บันทึกข้อความ กองแผนงาน ที่ กผ 163/2555 วันที่ 16 พฤษภาคม 2555
เรื่อง ข้อมูล FTES ปีการศึกษา 2554
- [เอกสารหมายเลข 2.5-02](#) เว็บไซต์ของสำนักหอสมุดกลางที่สามารถสืบค้นและเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง
- [เอกสารหมายเลข 2.5-03](#) ปรับปรุงอาคารเรียน ห้องปฏิบัติการ
- [เอกสารหมายเลข 2.5-04](#) การติดตั้งถังดับเพลิงตามอาคารคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม
- [เอกสารหมายเลข 2.5-05](#) ประกาศคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม เรื่อง มาตรการรักษาความปลอดภัยในคณะ
- [เอกสารหมายเลข 2.5-06](#) แบบประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและศิษย์เก่าเกี่ยวกับการให้บริการ
นักศึกษาในด้านต่าง ๆ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 ระบบและกลไกการจัดการเรียนการสอน

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน : ข้อ

เกณฑ์มาตรฐาน	การดำเนินงาน			เอกสารอ้างอิง หมายเลข
	มีการดำเนินงานครบถ้วน	มีการดำเนินการแต่ไม่ครบถ้วน	ไม่ได้ดำเนินงาน	
1. มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญทุกหลักสูตร	✓			2.1-01
2. ทุกราายวิชาของทุกหลักสูตร มีรายละเอียดของรายวิชาและของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษา ตามที่กำหนดในกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	✓			2.6-01
3. ทุกหลักสูตรมีรายวิชาที่ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง และการให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติทั้งในและนอกห้องเรียนหรือจากการทำวิจัย	✓			1.20.1-03, 1.20.1-04, 1.20.1-05, 1.20.1-06, 1.30.1-02, 1.30.1-03
4. มีการให้ผู้มีประสบการณ์ทางวิชาการหรือวิชาชีพจากหน่วยงานหรือชุมชนภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนการสอนทุกหลักสูตร	✓			2.6-02
5. มีการจัดการเรียนรู้ที่พัฒนาจากการวิจัย หรือจากกระบวนการจัดการความรู้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน	✓			2.6-03
6. มีการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทุกราายวิชา ทุกภาคการศึกษา โดยผลการประเมินความพึงพอใจแต่ละรายวิชาต้องไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5		✓		
7. มีการพัฒนาหรือปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้ทุกราายวิชา ตามผลการประเมินรายวิชา		✓		

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้ :

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน
1. จำนวนหลักสูตรทั้งหมดทุกระดับที่เปิดสอน	หลักสูตร	22
2. จำนวนหลักสูตรที่มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	หลักสูตร	22
3. จำนวนหลักสูตรที่มีรายวิชาที่ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง และการให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติทั้งในและนอกห้องเรียนหรือจากการทำวิจัย	หลักสูตร	22
4. จำนวนหลักสูตรที่มีการให้ผู้มีประสบการณ์ทางวิชาการหรือวิชาชีพจากหน่วยงานหรือชุมชนภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนการสอน	หลักสูตร	13
5. จำนวนรายวิชาที่เปิดสอนทั้งหมด	รายวิชา	1/2554 มี 295 วิชา 2/2554 มี 284 วิชา
6. จำนวนรายวิชาที่มีรายละเอียดของรายวิชาตามที่กำหนดในกรอบ TQF	รายวิชา	81
7. จำนวนรายวิชาที่มีการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียน	รายวิชา	1/2554 มี 175 วิชา 2/2554 มี 140 วิชา
8. จำนวนรายวิชาที่มีผลประเมินความพึงพอใจของผู้เรียน 3.51 ขึ้นไป	รายวิชา	1/2554 มี 175 วิชา 2/2554 มี 140 วิชา

ข้อมูลการดำเนินงาน :

เกณฑ์	ผลการดำเนินงาน
ข้อ 1	-มีการแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร (2.1-01) เพื่อกำหนดโครงสร้างหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2548 และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 -ทุกรายวิชาที่มีแผนการสอน โดยในรายละเอียดในแผนการสอนจะมีกิจกรรมที่เน้นให้ผู้เรียนเป็นสำคัญ (2.6-01)
ข้อ 2	รายวิชาในทุกหลักสูตรมีรายละเอียดของรายวิชาและประสบการณ์ภาคสนาม (วิชาฝึกสอน) ในรูปแบบของแผนการสอนแต่ละภาคการศึกษา (2.6-01)
ข้อ 3	ทุกหลักสูตรมีรายวิชาที่ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเองจากการปฏิบัติทั้งในและนอกห้องเรียน และมีการให้นักศึกษาจัดทำโครงการ หรือปัญหาพิเศษ หรือสารนิพนธ์ หรือวิทยานิพนธ์ เช่น

เกณฑ์	ผลการดำเนินงาน
	1. วิชา 213475 Special Topic in Machatronics 3(3-0-6) (1.20.1-03) 2. วิชา 233263 Civil Technology Seminar 3(1-4-4) (1.20.1-04) 3. วิชา 260449 Selected Topics in Industrial Business Administration 3(3-0-6) (1.20.1-05) 4. วิชา 200391 Professional Experience I 3(1-4-4) (1.20.1-06) 5. วิชา 200392 Professional Experience II (1.30.1-02) 6. วิชา 254524 Applied Research in Computer Media (1.30.1-03)
ข้อ 4	มีการเชิญบุคคลภายนอกที่มีความรู้และประสบการณ์เข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนการสอนทุกหลักสูตรในรูปแบบของอาจารย์พิเศษ (2.6-02)
ข้อ 5	มีการจัดการเรียนรู้ที่พัฒนาจากการวิจัยหรือจากกระบวนการจัดการความรู้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน ซึ่งนักศึกษาระดับปริญญาตรีและปริญญาโททุกคนที่อยู่ปีสุดท้ายต้องทำภาคินพนธ์ในการลงมือทำ Project และ Thesis / Special Problem ที่ต้องนำเอาความรู้ที่เรียนมาทั้งหมดประยุกต์ใช้ในการทำภาคินพนธ์ดังกล่าว นอกจากนี้ คณะยังได้จัดประชุมวิชาการครุศาสตร์อุตสาหกรรมระดับชาติ ครั้งที่ 4 เพื่อเป็นเวทีให้นักศึกษาได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้และเผยแพร่ผลงานโครงงานระดับปริญญาตรี (2.6-03)

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน :

ตัวบ่งชี้/ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้
ระบบและกลไกการจัดการเรียนการสอน	ข้อ	6 ข้อ	5 ข้อ	3

การประเมินผลเทียบกับเป้าหมาย : สูงกว่าเป้าหมาย เป็นไปตามเป้าหมาย ต่ำกว่าเป้าหมาย

จุดแข็ง :

- คณะมีการเชิญผู้ทรงคุณวุฒิทางวิชาการและวิชาชีพจากหน่วยงานภายนอกที่มีชื่อเสียงและเป็นที่ยอมรับระดับประเทศมาเป็นอาจารย์พิเศษ ทั้งระดับปริญญาตรี ปริญญาโทและเอก รับผิดชอบ ควบคุมดูแลการจัดทำหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน
- ทุกหลักสูตรมีรายวิชาที่ส่งเสริมให้นักศึกษาได้เรียนรู้จากการปฏิบัติทั้งในและนอกห้องเรียนหรือจากการวิจัย

จุดที่ควรพัฒนา :

นักศึกษาประเมินผลไม่ครบทุกรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละภาคเรียน

แนวทางการพัฒนา :

ควรหามาตรการกระตุ้นให้นักศึกษาเข้าประเมินผลผู้สอน

รายการเอกสารอ้างอิง :

- [เอกสารหมายเลข 1.20.1-03](#) แผนการสอน วิชา 213475 Special Topic in Machatronics
- [เอกสารหมายเลข 1.20.1-04](#) แผนการสอน วิชา 233263 Civil Technology Seminar
- [เอกสารหมายเลข 1.20.1-05](#) แผนการสอน วิชา 260449 Selected Topics in Industrial Business Administration
- [เอกสารหมายเลข 1.20.1-06](#) แผนการสอน วิชา 200391 Professional Experience I
- [เอกสารหมายเลข 1.30.1-02](#) แผนการสอน วิชา 200392 Professional Experience II
- [เอกสารหมายเลข 1.30.1-03](#) แผนการสอน วิชา 254524 Applied Research in Computer Media
- [เอกสารหมายเลข 2.1-01](#) คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร
- เอกสารหมายเลข 2.6-01 แผนการสอน ภาคเรียนที่ 1 และ 2 ปีการศึกษา 2554
- [เอกสารหมายเลข 2.6-02](#) หนังสือขออนุมัติจ้างอาจารย์พิเศษ
- [เอกสารหมายเลข 2.6-03](#) การจัดประชุมวิชาการครุศาสตร์อุตสาหกรรมระดับชาติ ครั้งที่ 4

ตัวบ่งชี้ที่ 2.7 ระบบและกลไกการพัฒนาสัมฤทธิ์ผลการเรียนตามคุณลักษณะของบัณฑิต

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน : ข้อ

เกณฑ์มาตรฐาน	การดำเนินงาน			เอกสารอ้างอิง หมายเลข
	มีการดำเนินงานครบถ้วน	มีการดำเนินการแต่ไม่ครบถ้วน	ไม่ได้ดำเนินการ	
1. มีการสำรวจคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตอย่างน้อยสำหรับทุกหลักสูตรระดับปริญญาตรี ทุกรอบระยะเวลาตามแผนกำหนดการศึกษาของหลักสูตร	✓			2.7-01
2. มีการนำผลจากข้อ 1 มาใช้ในการปรับปรุงหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน การวัดผลการศึกษาและสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนที่ส่งเสริมทักษะอาชีพและคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต	✓			1.1-02
3. มีการส่งเสริมสนับสนุนทรัพยากรทั้งด้านบุคลากร เทคโนโลยี สารสนเทศ และงบประมาณที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิต	✓			1.1-02
4. มีระบบและกลไกการส่งเสริมให้นักศึกษาระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมการประชุมวิชาการหรือนำเสนอผลงานทางวิชาการในที่ประชุมระหว่างสถาบัน หรือที่ประชุมระดับชาติหรือนานาชาติ	✓			2.7-02, 2.7-03
5. มีกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมให้แก่ศึกษาระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษาที่จัดโดยมหาวิทยาลัยหรือส่วนงาน	✓			2.8-02, 2.8-03
6. มีระบบและกลไกสนับสนุนการประยุกต์ใช้ผลงานจากวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา และมีการรับรองการใช้ประโยชน์จริงจากหน่วยงานภาครัฐ หรือเอกชน หรือหน่วยงานวิชาชีพ*	✓			สมศ. 6.1-01

*เกณฑ์มาตรฐานเพิ่มเติมเฉพาะกลุ่ม

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ ตามเกณฑ์ทั่วไป	มีการดำเนินการ 2 ข้อ ตามเกณฑ์ทั่วไป	มีการดำเนินการ 3 ข้อ ตามเกณฑ์ทั่วไป	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ ตามเกณฑ์ทั่วไป	มีการดำเนินการ ครบ 5 ข้อตามเกณฑ์ทั่วไป และครบถ้วนตามเกณฑ์มาตรฐานเพิ่มเติมเฉพาะกลุ่ม

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้ :

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน
จำนวนผลงานจากวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่มีการรับรองการใช้ประโยชน์จริงจากหน่วยงานภาครัฐ หรือเอกชน หรือหน่วยงานวิชาชีพ	โครงการ/ กิจกรรม	23

ข้อมูลการดำเนินงาน :

เกณฑ์	ผลการดำเนินงาน
ข้อ 1	มีการสำรวจคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตที่จบปีการศึกษา 2553 อยู่ที่ 4.15 (2.7-01)
ข้อ 2	มีการนำผลจากข้อ 1 มาใช้ในการปรับปรุงหลักสูตร ซึ่งกำหนดไว้ในแผนกลยุทธ์การพัฒนาคณะประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพและคุณธรรม เป้าประสงค์ที่ 2.1 กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานทางวิชาการและวิชาชีพสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต (1.1-01)
ข้อ 3	มีการส่งเสริมสนับสนุนทรัพยากรทั้งด้านบุคลากร เทคโนโลยีสารสนเทศ และงบประมาณที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิต ได้แก่ โครงการจัดหางบประมาณและสิ่งสนับสนุนในการสร้างผลงานนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ของนักศึกษาในแผนกลยุทธ์การพัฒนาคณะ (1.1-01)
ข้อ 4	มีระบบและกลไกส่งเสริมนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมการประชุมวิชาการ โดยคณะได้ปฏิบัติตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา (2.7-02) ซึ่งคณะได้จัดกิจกรรมการประชุมวิชาการครุศาสตร์ระดับชาติ ครั้งที่ 4 (2.7-03) เพื่อเป็นเวทีให้นักศึกษาได้นำเสนอผลงานวิจัย
ข้อ 5	มีกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมให้แก่ศึกษาระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษา ดังนี้ 1. โครงการอบรมจริยธรรมและกลุ่มสัมพันธ์นักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2554 (2.8-02) 2. โครงการทอดผ้าป่าสามัคคี (2.8-03)
ข้อ 6	มีการสนับสนุนส่งเสริมการประยุกต์ใช้ผลงานจากวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา และมีการรับรองการใช้ประโยชน์จริงจากหน่วยงานภาครัฐ หรือเอกชน หรือหน่วยงานวิชาชีพ* (สมศ. 6.1-01)

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน :

ตัวบ่งชี้/ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้
ระบบและกลไกการพัฒนาสัมฤทธิ์ผลการเรียนตามคุณลักษณะของบัณฑิต	ข้อ	4 ข้อ	6 ข้อ	5

การประเมินผลเทียบกับเป้าหมาย : สูงกว่าเป้าหมาย เป็นไปตามเป้าหมาย ต่ำกว่าเป้าหมาย

จุดแข็ง :

มีการส่งเสริมสนับสนุนทรัพยากรทั้งด้านบุคลากร เทคโนโลยีสารสนเทศ และงบประมาณที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์

จุดที่ควรพัฒนา :

-

แนวทางการพัฒนา :

-

รายการเอกสารอ้างอิง :

[เอกสารหมายเลข 1.1-01](#) แผนกลยุทธ์พัฒนาคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2553-2557)

[เอกสารหมายเลข 2.7-01](#) บันทึกข้อความจากกองแผนงาน ที่ กผ.167/2555 ลงวันที่ 21 พฤษภาคม 2555 เรื่อง ข้อมูลตัวบ่งชี้ที่ 2 และตัวบ่งชี้ที่ 16.2

[เอกสารหมายเลข 2.7-02](#) ข้อบังคับ มจพ. ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

[เอกสารหมายเลข 2.7-03](#) การประชุมวิชาการครุศาสตร์อุตสาหกรรมระดับชาติ ครั้งที่ 4

[เอกสารหมายเลข 2.8-02](#) โครงการอบรมจริยธรรมและกลุ่มสัมพันธ์นักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2554

[เอกสารหมายเลข 2.8-03](#) โครงการทอดผ้าป่าสามัคคีของภาควิชาครุศาสตร์เครื่องกล

[เอกสารหมายเลข สมศ. 6-01](#) รายชื่อผลงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ ปี พ.ศ. 2554 คณะครุศาสตร์ฯ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.8 ระดับความสำเร็จของการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมที่จัดให้กับนักศึกษา

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

เกณฑ์มาตรฐาน : ข้อ

เกณฑ์มาตรฐาน	การดำเนินงาน			เอกสารอ้างอิง หมายเลข
	มีการดำเนินงาน	มีการดำเนินงานแต่ไม่ครบถ้วน	ไม่ได้ดำเนินงาน	
1. มีการกำหนดพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนักศึกษาที่ต้องการส่งเสริมไว้เป็นลายลักษณ์อักษร	✓			2.8-01
2. มีการถ่ายทอดหรือเผยแพร่พฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนักศึกษาที่ต้องการส่งเสริมตามข้อ 1 ไปยังผู้บริหาร คณาจารย์ นักศึกษาและผู้เกี่ยวข้องทราบอย่างทั่วถึงทั้งส่วนงาน	✓			2.8-01
3. มีโครงการหรือกิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมที่กำหนดในข้อ 1 โดยระบุตัวบ่งชี้และเป้าหมายวัดความสำเร็จ	✓			2.8-02, 2.8-03,
4. มีการประเมินผลโครงการหรือกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมของนักศึกษาตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายที่กำหนดในข้อ 3 โดยมีผลการประเมินบรรลุเป้าหมายอย่างน้อยร้อยละ 90 ของตัวบ่งชี้	✓			2.8-02, 2.8-03,
5. มีนักศึกษาหรือกิจกรรมที่เกี่ยวกับนักศึกษาได้รับการยกย่อง ชมเชย ประกาศเกียรติคุณด้านคุณธรรมจริยธรรม โดยหน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติ			✓	

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้ :

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน
1. จำนวนโครงการหรือกิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรมที่จัดให้กับนักศึกษา	โครงการ/ กิจกรรม	2
2. จำนวนตัวบ่งชี้ทั้งหมดของโครงการหรือกิจกรรมส่งเสริมการพัฒนา พฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมที่จัดให้กับนักศึกษา	ตัวบ่งชี้	4
3. จำนวนตัวบ่งชี้ของโครงการหรือกิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาพฤติกรรมด้าน คุณธรรมจริยธรรมที่จัดให้กับนักศึกษาที่บรรลุเป้าหมาย	ตัวบ่งชี้	4
4. ร้อยละของตัวบ่งชี้ของโครงการหรือกิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาพฤติกรรม ด้านคุณธรรมจริยธรรมที่จัดให้กับนักศึกษาที่บรรลุเป้าหมาย	ร้อยละ	100
5. จำนวนนักศึกษาที่ได้รับการยกย่องชมเชย ประกาศเกียรติคุณด้าน คุณธรรมจริยธรรม โดยหน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติ	คน	-
6. จำนวนกิจกรรมที่เกี่ยวกับนักศึกษาที่ได้รับการยกย่องชมเชย ประกาศ เกียรติคุณด้านคุณธรรมจริยธรรม โดยหน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติ	กิจกรรม	-

ข้อมูลการดำเนินงาน :

เกณฑ์	ผลการดำเนินงาน
ข้อ 1	มหาวิทยาลัยมีการกำหนดพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนักศึกษาไว้เป็นลายลักษณ์อักษร โดยจัดทำประกาศ เรื่อง การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมของนักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ เพื่อให้ดำเนินการไปในทิศทางเดียวกัน (2.8-01)
ข้อ 2	มีการแจ้งเวียนประกาศ เรื่อง การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมของนักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระ จอมเกล้าพระนครเหนือ ไปยังผู้บริหารและบุคลากรภายในคณะทาง e-doc รวมทั้งมีการประกาศขึ้น เว็บไซต์คณะ (2.8-01)
ข้อ 3	คณะได้ดำเนินโครงการหรือกิจกรรมที่ส่งเสริมด้านคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนักศึกษา พร้อมทั้งระบุ ตัวบ่งชี้และเป้าหมายวัดความสำเร็จของโครงการหรือกิจกรรมไว้โครงการละ 2 ตัวชี้วัด ได้แก่ 1. โครงการอบรมจริยธรรมและกลุ่มสัมพันธ์นักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2554 วันที่ 24-26 พฤษภาคม 2554 (2.8-02) 2. โครงการทอดผ้าป่าสามัคคี วันที่ 25 กันยายน 2554 (2.8-03)
ข้อ 4	มีการประเมินผลโครงการหรือกิจกรรมตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายที่กำหนด โดยมีผลการประเมินบรรลุ เป้าหมายทุกตัวชี้วัดในแต่ละโครงการ

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน :

ตัวบ่งชี้/ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้
ระดับความสำเร็จของการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมที่จัดให้กับนักศึกษา	ข้อ	4 ข้อ	4 ข้อ	4

การประเมินผลเทียบกับเป้าหมาย : สูงกว่าเป้าหมาย เป็นไปตามเป้าหมาย ต่ำกว่าเป้าหมาย

จุดแข็ง :

1. มีการจัดโครงการ/กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมสำหรับนักศึกษาเป็นประจำทุกปีอย่างต่อเนื่อง
2. มีการประเมินผลโครงการ/กิจกรรมทุกโครงการ และบรรลุผลตามตัวบ่งชี้ที่กำหนด

จุดที่ควรพัฒนา :

-

แนวทางการพัฒนา :

-

รายการเอกสารอ้างอิง :

[เอกสารหมายเลข 2.8-01](#) ประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ เรื่อง การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมของนักศึกษา มจพ. ณ วันที่ 20 เมษายน 2554

[เอกสารหมายเลข 2.8-02](#) โครงการอบรมจริยธรรมและกลุ่มสัมพันธ์นักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2554

[เอกสารหมายเลข 2.8-03](#) โครงการทอดผ้าป่าสามัคคีของภาควิชาครุศาสตร์เครื่องกล

ตัวบ่งชี้ สมศ.ที่ 1 บัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

เกณฑ์การประเมิน : แปลงค่าร้อยละของบัณฑิตที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปีเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5 ค่าร้อยละของบัณฑิตที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปีที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 100

สูตรการคำนวณ :

1. ร้อยละของบัณฑิตที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี =

$$\frac{\text{จำนวนบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี}}{\text{จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจทั้งหมด}} \times 100$$

หมายเหตุ

ไม่นับรวมบัณฑิตที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษาหรือมีกิจการของตนเองที่มีรายได้ประจำอยู่แล้ว ผู้ที่ศึกษาต่อในระดับบัณฑิตศึกษา ผู้อุปสมบท และผู้ที่เกณฑ์ทหาร (หักออกทั้งตัวตั้งและตัวหาร)

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของบัณฑิตที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี}}{100} \times 5$$

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้ :

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน
1. จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่สำเร็จการศึกษาทั้งหมด	คน	345
2. จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจการได้งานทำ	คน	341
3. จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจการได้งานทำที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษาหรือมีกิจการของตนเองที่มีรายได้ประจำอยู่แล้ว	คน	114
3.1 จำนวนบัณฑิตที่ไม่ได้เปลี่ยนงานใหม่	คน	17
3.2 จำนวนบัณฑิตที่เปลี่ยนงานใหม่	คน	93
3.3 จำนวนบัณฑิตที่ศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา	คน	2
4. จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจการได้งานทำที่ไม่ม้งานทำ หรือไม่มีกิจการของตนเองที่มีรายได้ประจำอยู่แล้วก่อนเข้าศึกษา	คน	254
4.1 จำนวนบัณฑิตที่ได้งานทำ	คน	167
4.2 จำนวนบัณฑิตที่มีกิจการของตนเองที่มีรายได้ประจำ	คน	4
4.3 จำนวนบัณฑิตที่ศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา	คน	9
4.4 จำนวนบัณฑิตที่ยังไม่ม้งานทำ	คน	47
6. ร้อยละของบัณฑิตที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	ร้อยละ	84.97

ผลการดำเนินงาน

$$\frac{\text{จำนวนบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้อ่านทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี}}{\text{จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจทั้งหมด}} \times 100$$

$$\frac{93 + 167 + 4}{93 + 167 + 4 + 47} \times 100 = \frac{264}{311} \times 100 = 84.89\%$$

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน :

ตัวบ่งชี้/ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้
ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้อ่านทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	ร้อยละ	ร้อยละ 80	ร้อยละ 84.89	4.24

การประเมินผลเทียบกับเป้าหมาย : สูงกว่าเป้าหมาย เป็นไปตามเป้าหมาย ต่ำกว่าเป้าหมาย

จุดแข็ง :

บัณฑิตปริญญาตรีที่ได้อ่านทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปีมีจำนวนสูง ซึ่งแสดงออกถึงชื่อเสียงของคณะที่เป็นที่ยอมรับของหน่วยงานภายนอก

จุดที่ควรพัฒนา :

การสนับสนุนส่งเสริมให้บัณฑิตได้อ่านทำครบ 100% ภายใน 1 ปีหลังจบการศึกษา หรือมีงานรองรับก่อนจบการศึกษา

แนวทางการพัฒนา :

ควรแสวงหาความร่วมมือกับองค์กรภายนอกในการรับนักศึกษาเข้าฝึกงาน เพื่อฝึกประสบการณ์เมื่อจบการศึกษาแล้วจะได้เข้าทำงานได้ทันที

รายการเอกสารอ้างอิง

[เอกสารหมายเลข สมศ.1-01](#) บันทึกข้อความจากกองแผนงาน ที่ กณ.163/2555 ลงวันที่ 16 พฤษภาคม 2555 เรื่อง ข้อมูลตัวบ่งชี้ที่ 2.5 และตัวบ่งชี้ที่ 16.2

ตัวบ่งชี้ สมศ.ที่ 2 คุณภาพของบัณฑิตปริญญาตรี โท และเอก ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา
แห่งชาติ

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

เกณฑ์การประเมิน : ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินบัณฑิต (คะแนนเต็ม 5)

สูตรการคำนวณ :

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิต}}{\text{จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมินทั้งหมด}}$$

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้ :

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน
1. จำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาทั้งหมด	คน	1,488
1.1 ระดับปริญญาตรี	คน	1,118
1.2 ระดับปริญญาโท	คน	335
1.3 ระดับปริญญาเอก	คน	35
2. จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน	คน	244
2.1 ระดับปริญญาตรี	คน	72
2.2 ระดับปริญญาโท	คน	145
2.3 ระดับปริญญาเอก	คน	27
3. ค่าเฉลี่ยของคะแนนการประเมินบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	4.15
3.1 ระดับปริญญาตรี	ค่าเฉลี่ย	4.05
3.2 ระดับปริญญาโท	ค่าเฉลี่ย	4.14
3.3 ระดับปริญญาเอก	ค่าเฉลี่ย	4.40

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน :

ตัวบ่งชี้/ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้
คุณภาพของบัณฑิตปริญญาตรี โท และเอก ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	ค่าเฉลี่ย	ค่าเฉลี่ย 4.00	ค่าเฉลี่ย 4.15	4.15

การประเมินผลเทียบกับเป้าหมาย : สูงกว่าเป้าหมาย เป็นไปตามเป้าหมาย ต่ำกว่าเป้าหมาย

จุดแข็ง :

-

จุดที่ควรพัฒนา :

-

แนวทางการพัฒนา :

-

รายการเอกสารอ้างอิง :

[เอกสารหมายเลข 2.7-01](#) บันทึกข้อความจากกองแผนงาน ที่ กผ.167/2555 ลงวันที่ 21 พฤษภาคม 2555
เรื่อง ข้อมูลตัวบ่งชี้ที่ 2 และตัวบ่งชี้ที่ 16.2

ตัวบ่งชี้ สมศ.ที่ 3 ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่
ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

เกณฑ์การประเมิน : แปลงค่าร้อยละของผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ต่อจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททั้งหมดเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5 ค่าร้อยละของผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 25

สูตรการคำนวณ :

1. ร้อยละของผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่

$$= \frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท}}{\text{จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททั้งหมด}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่}}{25} \times 5$$

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน
1. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททั้งหมด (ปีการศึกษา)	คน	636
2. จำนวนผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทที่ตีพิมพ์ (ปีปฏิทิน)	เรื่อง	44
2.1 มีการตีพิมพ์และเผยแพร่ในลักษณะอื่น	เรื่อง	4
2.2 มีการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	เรื่อง	28
2.3 มีการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ	เรื่อง	1
2.4 มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่ปรากฏฐานข้อมูล TCI	เรื่อง	11
2.5 มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่ได้รับการยอมรับในสาขา	เรื่อง	-
3. ผลงานสร้างสรรค์ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทที่เผยแพร่ (ปีปฏิทิน)	เรื่อง	-
3.1 ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบันหรือจังหวัด	เรื่อง	-
3.2 ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	เรื่อง	-
3.3 ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	เรื่อง	-
3.4 ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	เรื่อง	-
3.5 ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	เรื่อง	-

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน
4. ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	ผลรวมถ่วง น้ำหนัก	24.00
5. ร้อยละของผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	ร้อยละ	3.77

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน :

ตัวบ่งชี้/ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้
ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	ร้อยละ	ร้อยละ 4.00	ร้อยละ 3.77	0.75

การประเมินผลเทียบกับเป้าหมาย : สูงกว่าเป้าหมาย เป็นไปตามเป้าหมาย ต่ำกว่าเป้าหมาย

จุดแข็ง :

1. มีการส่งเสริมสนับสนุนให้นักศึกษาได้มีการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ผลงานวิจัย โดยการจัดการประชุมวิชาการระดับชาติ ซึ่งปีนี้จัดเป็นครั้งที่ 4
2. คณะมีวารสารวิชาการครุศาสตร์อุตสาหกรรม ซึ่งสามารถช่วยรองรับการตีพิมพ์ผลงานวิจัยของนักศึกษาได้รวดเร็วและมากขึ้น

จุดที่ควรพัฒนา :

ข้อมูลนักศึกษาที่ไปนำเสนอผลงานหรือตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานไม่เป็นปัจจุบันครบถ้วน

แนวทางการพัฒนา :

1. ควรมีหน่วยงานที่รับผิดชอบในการรวบรวมข้อมูลนักศึกษาที่ไปนำเสนอผลงานหรือตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานให้เป็นปัจจุบันและครบถ้วน โดยอาจจัดทำเป็นฐานข้อมูลให้นักศึกษาสามารถเข้าไปกรอกข้อมูลของตนเองได้
2. ควรมีการประชาสัมพันธ์สถานที่หรือแหล่งที่จะไปนำเสนอผลงานหรือตีพิมพ์เผยแพร่ให้มากขึ้น

รายการเอกสารอ้างอิง :

[เอกสารหมายเลข สมศ.3-01](#) ผลงานบทความวิชาการที่ตีพิมพ์หรือนำเสนอในการประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติของนักศึกษาระดับปริญญาโท ประจำปี 2554

ตัวบ่งชี้ สมศ.ที่ 4 ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่
ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

เกณฑ์การประเมิน : โดยการแปลงค่าร้อยละของผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ต่อจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกทั้งหมด เป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5 โดยกำหนดให้คะแนนเต็ม 5 เท่ากับร้อยละ 50

สูตรการคำนวณ :

1. ร้อยละของผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ =

$$= \frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก}}{\text{จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกทั้งหมด}} \times 100$$

2. แปลงร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่}}{50} \times 5$$

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้ :

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน
1. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกทั้งหมด (ปีการศึกษา 2554)	คน	29
2. จำนวนผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ (ปีปฏิทิน)	เรื่อง	56
2.1 บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	เรื่อง	29
2.2 บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ	เรื่อง	5
2.3 บทความจากผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI	เรื่อง	10
2.4 บทความจากผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่ปรากฏอยู่ในประกาศของ สมศ.	เรื่อง	12
2.5 บทความจากผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ในควอไทล์ที่ 3 หรือ 4	เรื่อง	-
2.6 บทความจากผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในประกาศของ สมศ.	เรื่อง	-
2.7 บทความจากผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ในควอไทล์ที่ 1 หรือ 2	เรื่อง	-

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน
2.8 บทความจากผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูล ISI	เรื่อง	-
3. ผลงานสร้างสรรค์ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกที่เผยแพร่ (ปีปฏิทิน)	เรื่อง	
3.1 ระดับสถาบันหรือจังหวัด	เรื่อง	
3.2 ระดับชาติ	เรื่อง	
3.3 ระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	เรื่อง	
3.4 ระดับภูมิภาคอาเซียน	เรื่อง	
3.5 ระดับนานาชาติ	เรื่อง	
4. ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	ผลงานถ่วงน้ำหนัก	17.00
5. ร้อยละของผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	ร้อยละ	58.62

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน :

ตัวบ่งชี้/ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้
ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	ร้อยละ	ร้อยละ 50	ร้อยละ 58.62	5

การประเมินผลเทียบกับเป้าหมาย : สูงกว่าเป้าหมาย เป็นไปตามเป้าหมาย ต่ำกว่าเป้าหมาย

จุดแข็ง :

มีการส่งเสริมสนับสนุนให้นักศึกษาได้มีการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ผลงานวิจัย โดยการจัดการประชุมวิชาการระดับชาติ ซึ่งปีนี้จัดเป็นครั้งที่ 3

จุดที่ควรพัฒนา :

ข้อมูลนักศึกษาที่ไปนำเสนอผลงานหรือตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานไม่เป็นปัจจุบันครบถ้วน

แนวทางการพัฒนา :

ควรมีหน่วยงานที่รับผิดชอบในการรวบรวมข้อมูลนักศึกษาที่ไปนำเสนอผลงานหรือตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานให้เป็นปัจจุบันและครบถ้วน โดยอาจจัดทำเป็นฐานข้อมูลให้นักศึกษาสามารถเข้าไปกรอกข้อมูลของตนเองได้

รายการเอกสารอ้างอิง :

[เอกสารหมายเลข สมศ. 4-01](#) ผลงานวิจัย บทความวิจัยที่ตีพิมพ์/นำเสนอในการประชุมวิชาการระดับชาติ
ของนักศึกษาระดับปริญญาเอก ประจำปี 2554

ตัวบ่งชี้ สมศ.ที่ 14 การพัฒนาคณาจารย์

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

เกณฑ์การประเมิน : โดยการแปลงค่าดัชนีคุณภาพอาจารย์ เป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5 โดยกำหนดให้คะแนนเต็ม 5 เท่ากับดัชนีคุณภาพอาจารย์เป็น 6 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ :

1. คำนวณดัชนีคุณภาพอาจารย์

$$\text{ดัชนีคุณภาพอาจารย์} = \frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของอาจารย์ประจำ}}{\text{อาจารย์ประจำทั้งหมด}}$$

2. แปลงค่าดัชนีคุณภาพอาจารย์ที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ดัชนีคุณภาพอาจารย์}}{6} \times 5$$

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้ :

1. จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด จำแนกตามวุฒิการศึกษา และตำแหน่งทางวิชาการ (หน่วย : คน)					ผลรวมถ่วง น้ำหนัก
วุฒิการศึกษา ตำแหน่งทางวิชาการ	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	รวม	
อาจารย์	2	39	25	66	203
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	0	11	22	33	165
รองศาสตราจารย์	0	5	16	21	153
ศาสตราจารย์	0	0	2	2	20
รวม	2	55	65	122	541
2. ดัชนีคุณภาพอาจารย์				4.43	

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน :

ตัวบ่งชี้/ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนน ที่ได้
การพัฒนาคณาจารย์	คะแนน	4 คะแนน	4.43	3.70

การประเมินผลเทียบกับเป้าหมาย : สูงกว่าเป้าหมาย เป็นไปตามเป้าหมาย ต่ำกว่าเป้าหมาย

จุดแข็ง :

คณะมีการส่งเสริมสนับสนุนให้อาจารย์ได้รับการพัฒนา ไม่ว่าจะการเพิ่มพูนความรู้ สนับสนุนงบประมาณในการทำวิจัย การไปเสนอผลงานในประเทศและต่างประเทศ สนับสนุนเครื่องมือ อุปกรณ์ต่าง ๆ โดยในปีนี้มีอาจารย์ที่มีคุณวุฒิและตำแหน่งทางวิชาการเพิ่มขึ้นมากกว่าปีที่แล้ว

จุดที่ควรพัฒนา :

-

แนวทางการพัฒนา :

-

รายการเอกสารอ้างอิง :

[เอกสารหมายเลข สมศ.14-01](#) เอกสารสรุปจำนวนคณาจารย์ที่มีคุณวุฒิการศึกษาและตำแหน่งทางวิชาการ

องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ระบบและกลไกการให้คำปรึกษาและบริการด้านข้อมูลข่าวสาร

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน : ข้อ

เกณฑ์มาตรฐาน	การดำเนินงาน			เอกสาร อ้างอิง หมายเลข
	มีการ ดำเนินงาน	มีการ ดำเนินงาน แต่ไม่ ครบถ้วน	ไม่ได้ ดำเนินงาน	
1. มีการจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและแนะแนวการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา	✓			3.1-01, 3.1-02, 3.1-03
2. มีการจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษา	✓			3.1-04, 3.1-05
3. มีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาการและวิชาชีพแก่นักศึกษา	✓			1.20.1-07, 1.20.1-08
4. มีการจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อศิษย์เก่า	✓			3.1-04
5. มีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาความรู้และประสบการณ์ให้ศิษย์เก่า	✓			3.1-06, 3.1-07
6. มีผลการประเมินคุณภาพของการให้บริการในข้อ 1 – 3 ทุกข้อ ไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5	✓			2.5-06
7. มีการนำผลการประเมินคุณภาพของการให้บริการมาใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาการจัดบริการที่สนองความต้องการของนักศึกษา				

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้ :

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน
1. ผลการประเมินคุณภาพของการจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและแนะแนวการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา	ค่าเฉลี่ย	3.48
2. ผลการประเมินคุณภาพของการจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษา	ค่าเฉลี่ย	3.40
3. ผลการประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาการและวิชาชีพแก่นักศึกษา	ค่าเฉลี่ย	3.46

ข้อมูลการดำเนินงาน :

เกณฑ์	ผลการดำเนินงาน
ข้อ 1	มีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการของนักศึกษาทุกชั้นปี (3.1-01) มีการจัดโครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ทุกปีการศึกษาอย่างต่อเนื่อง (3.1-02) เพื่อให้ให้นักศึกษาได้รับรู้ข้อมูลต่าง ๆ ของคณะ ได้แก่ ขั้นตอนการลงทะเบียน การขอรับทุนการศึกษา สถานที่ตั้งของภาควิชาและสโมสรนักศึกษาที่นักศึกษาต้องไปติดต่อกิจกรรมต่าง ๆ รวมทั้งการประกันคุณภาพการศึกษาที่นักศึกษามีส่วนเกี่ยวข้องและเมื่อใกล้จะจบการศึกษาก็จะมีการจัดโครงการปัจฉิมนิเทศ (3.1-03) เพื่อให้ได้รับความรู้และวิธีปฏิบัติที่ถูกต้องในการสมัครงาน โดยเชิญศิษย์เก่าที่ประสบความสำเร็จหรือเป็นเจ้าของกิจการมาร่วมเสวนาและถ่ายทอดประสบการณ์การทำงานให้แก่นักศึกษา
ข้อ 2	มีการประกาศข้อมูลข่าวสารทางเว็บไซต์คณะ (3.1-04) สถานีวิทยุ K-Radio (3.1-05) และประกาศติดบอร์ด ได้แก่ ประกาศให้ทุนการศึกษา ทุนวิจัย ประกาศรับสมัครงาน ประชาสัมพันธ์การจัดประชุมทางวิชาการ และกิจกรรมต่าง ๆ ของคณะ
ข้อ 3	แต่ละภาควิชาจะมีการจัดส่งนักศึกษาเข้าฝึกงานจริงในสถานประกอบการระหว่างปิดภาคเรียน และมีการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้คณาจารย์ บุคลากรและนักศึกษาได้ประยุกต์ความรู้ คิดค้นพัฒนาสรรค์สร้างสิ่งประดิษฐ์ ซึ่งสามารถนำไปใช้งานได้จริง โดยคณะจัดโครงการพัฒนาสิ่งประดิษฐ์ ครั้งที่ 3 (1.20.1-07) และภาควิชาบริหารธุรกิจอุตสาหกรรม จัดโครงการประกวดสร้างสรรค์สิ่งประดิษฐ์ ครั้งที่ 2 (1.20.1-08)
ข้อ 4	มีการประกาศข้อมูลข่าวสารทางเว็บไซต์คณะ (3.1-04) เว็บไซต์ภาควิชา เช่น ภาควิชาคหกรรมศาสตร์เครื่องกล www.tm.kmutnb.ac.th ภาควิชาคหกรรมศาสตร์ไฟฟ้า www.te.kmutnb.ac.th ภาควิชาคหกรรมศาสตร์โยธา http://www.ttc.fte.kmutnb.ac.th ภาควิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา http://ced.kmutnb.ac.th และเว็บไซต์สมาคมศิษย์เก่าคหกรรมศาสตร์อุตสาหกรรม http://www.teakmutnb.org รวมถึงการติดประกาศบนบอร์ดประชาสัมพันธ์ต่าง ๆ
ข้อ 5	ภาควิชาคหกรรมศาสตร์ไฟฟ้ามีการจัดสัมมนาเชิงปฏิบัติการ เรื่อง เทคโนโลยีการควบคุมทางไฟฟ้าในงานอุตสาหกรรม (3.1-06) ภาควิชาบริหารเทคนิคศึกษา จัดสัมมนาเชิงปฏิบัติการ เรื่องการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้อุทยานสมรรถนะที่ดีทำอย่างไร เมื่อวันที่ 17 กุมภาพันธ์ 2555 (3.1-07) โดยเชิญวิทยากรที่มีความรู้ความสามารถถ่ายทอดความรู้ให้กับนักศึกษาและศิษย์เก่าที่เข้าร่วมโครงการ
ข้อ 6	มีการประเมินผลการจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและแนะแนวการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.48 ด้านการบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษาและศิษย์เก่า มีค่าเฉลี่ย 3.40 ด้านการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาการและวิชาชีพแก่นักศึกษาและศิษย์เก่า มีค่าเฉลี่ย 3.46 (2.5-06)

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน :

ตัวบ่งชี้/ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้
ระบบและกลไกการให้คำปรึกษาและบริการด้านข้อมูลข่าวสาร	ข้อ	6 ข้อ	6 ข้อ	4

การประเมินผลเทียบกับเป้าหมาย : สูงกว่าเป้าหมาย เป็นไปตามเป้าหมาย ต่ำกว่าเป้าหมาย

จุดแข็ง :

1. มีการให้ความรู้ คำแนะนำแก่นักศึกษาก่อนเข้าศึกษาในด้านงานทะเบียน การขอทุนการศึกษา และการประกันคุณภาพการศึกษา รวมถึงเมื่อใกล้จบการศึกษาก็จะมีการให้ความรู้และถ่ายทอดประสบการณ์ในการสมัครงาน และการทำงานแก่นักศึกษาชั้นปีสุดท้ายโดยศิษย์เก่าที่ประสบความสำเร็จในการทำงาน
2. มีช่องทางกรรให้บริการข้อมูลข่าวสารแก่นักศึกษาปัจจุบันและศิษย์เก่า
3. มีกิจกรรมเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาการและวิชาชีพแก่นักศึกษาและศิษย์เก่าซึ่งจัดเป็นประจำทุกปีอย่างต่อเนื่อง

จุดที่ควรพัฒนา :

-

แนวทางการพัฒนา :

-

รายการเอกสารอ้างอิง :

- [เอกสารหมายเลข 3.1-01](#) คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา ปีการศึกษา 2554
- [เอกสารหมายเลข 3.1-02](#) โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2554
- [เอกสารหมายเลข 3.1-03](#) โครงการปัจฉิมนิเทศนักศึกษา ปีการศึกษา 2554
- [เอกสารหมายเลข 3.1-04](#) รูปภาพการประกาศข่าวสารและกิจกรรมในเว็บไซต์คณะ
- [เอกสารหมายเลข 3.1-05](#) สถานีวิทยุ K-Radio (<http://k-radio.kmutnb.ac.th>)
- [เอกสารหมายเลข 3.1-06](#) โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการ เรื่อง เทคโนโลยีการควบคุมทางไฟฟ้าในงานอุตสาหกรรม ของภาควิชาวิศวกรรมไฟฟ้า
- [เอกสารหมายเลข 3.1-07](#) โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะที่ดีทำอย่างไร ของภาควิชาบริหารเทคนิคศึกษา
- [เอกสารหมายเลข 1.20.1-07](#) โครงการพัฒนาสิ่งประดิษฐ์ ครั้งที่ 3
- [เอกสารหมายเลข 1.20.1-08](#) โครงการประกวดสร้างสรรค์สิ่งประดิษฐ์ “IBA Innovation Award” ครั้งที่ 2
- [เอกสารหมายเลข 2.5-06](#) แบบประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและศิษย์เก่าเกี่ยวกับการให้บริการนักศึกษาในด้านต่าง ๆ ปีการศึกษา 2554

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ระบบและกลไกการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษา

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน : ข้อ

เกณฑ์มาตรฐาน	การดำเนินงาน			เอกสารอ้างอิง หมายเลข
	มีการดำเนินงานครบถ้วน	มีการดำเนินงานแต่ไม่ครบถ้วน	ไม่ได้ดำเนินงาน	
1. ส่วนงานจัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่ส่งเสริมผล การเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ทุกด้าน	✓			1.1-01
2. มีกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษา	✓			3.1-02
3. มีการส่งเสริมให้นักศึกษานำความรู้ด้านการประกันคุณภาพไปใช้ ในการจัดกิจกรรมที่ดำเนินการโดยนักศึกษาอย่างน้อย 5 ประเภท สำหรับระดับปริญญาตรี และอย่างน้อย 2 ประเภทสำหรับระดับ บัณฑิตศึกษา ได้แก่ - กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ - กิจกรรมกีฬาหรือการส่งเสริมสุขภาพ - กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์หรือรักษาสีงแวดล้อม - กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม - กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม	✓			3.1-07, 3.2-01 ถึง 3.2-13
4. มีการสนับสนุนให้นักศึกษาสร้างเครือข่ายพัฒนาคุณภาพภายใน มหาวิทยาลัยหรือระหว่างมหาวิทยาลัย และมีกิจกรรมร่วมกัน	✓			3.2-14
5. มีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัด กิจกรรมพัฒนานักศึกษา	✓			
6. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัด กิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา	✓			3.2-15

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 หรือ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ข้อมูลการดำเนินงาน :

เกณฑ์	ผลการดำเนินงาน
ข้อ 1	<p>คณะจัดทำแผนกลยุทธ์การพัฒนาคณะ (ระยะ 5 ปี) (1.1-01) ในประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพและคุณธรรม เป้าประสงค์ที่ 2.1 บัณฑิตมีความรู้ ทักษะตามเกณฑ์มาตรฐานทางวิชาการและวิชาชีพ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตรงตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต โดยกำหนดกลยุทธ์ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) พัฒนาปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานทางวิชาการและวิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต 2) ส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมแข่งขันผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ในระดับชาติและนานาชาติ 3) พัฒนานักศึกษาให้คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณในการประกอบวิชาชีพ 4) เพิ่มพูนความรู้และทักษะภาษาต่างประเทศให้กับนักศึกษา 5) จัดหาวัสดุฝึก คருภัณฑ์ให้มีความเพียงพอและทันสมัย 6) เพิ่มพูนความรู้และทักษะทางวิชาชีพให้กับนักศึกษา
ข้อ 2	<p>คณะมีการจัดโครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ทุกปีอย่างต่อเนื่อง (3.1-02) โดยมีการให้ข้อมูลในด้านการเรียนการสอน กิจกรรมนักศึกษา และการประกันคุณภาพการศึกษา โดยเฉพาะแนวทางการดำเนินงาน PDCA ในการจัดโครงการหรือกิจกรรมใด ๆ รวมทั้งให้ข้อมูลเรื่องการประกันคุณภาพการศึกษาที่นักศึกษาควรรู้และนำไปปฏิบัติได้</p>
ข้อ 3	<p>มีการส่งเสริมให้นักศึกษาดำเนินการจัดทำโครงการหรือกิจกรรมตาม PDCA แยกเป็นระดับปริญญาตรี และระดับบัณฑิตศึกษา ได้แก่</p> <ul style="list-style-type: none"> - ระดับปริญญาตรี <ol style="list-style-type: none"> 1) กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ได้แก่ <ol style="list-style-type: none"> 1.1 โครงการเลือกตั้งคณะกรรมการบริหารสโมสรนักศึกษาคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม ปีการศึกษา 2554 (3.2-01) 1.2 โครงการสัมมนาสโมสรนักศึกษาคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม (3.2-02) 1.3 โครงการ English Conversation at Work (3.2-03) 2) กิจกรรมกีฬาหรือการส่งเสริมสุขภาพ ได้แก่ <ol style="list-style-type: none"> 2.1 โครงการสานสัมพันธ์ครุศาสตร์อุตสาหกรรม (3.2-04) 2.2 โครงการแข่งขันเรือยาวประเพณี (3.2-05) 2.3 โครงการแข่งขันกีฬาสีเทียน ครั้งที่ 22 (3.2-06) 2.4 โครงการเชียร์ฟุตบอลลีก ครั้งที่ 1 (3.2-07) 2.5 โครงการแคมป์สร้างสรรค์ความสุขสู่ความสำเร็จ ครั้งที่ 2 (3.2-08) 3) กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์หรือรักษาสีสิ่งแวดล้อม ได้แก่ โครงการค่ายอาสาโรงเรียนมิตรภาพในนสมบูรณ (3.2-09) โครงการฟื้นฟูสถานที่ประสพอุทกภัยน้ำท่วม (3.2-10)

เกณฑ์	ผลการดำเนินงาน
	<p>4) กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม ได้แก่ โครงการวันไหว้ครู (3.2-11) และโครงการแข่งขันเรือยาวประเพณี (3.2-05)</p> <p>5) กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม ได้แก่ โครงการวันไหว้ครู (3.2-11) และโครงการแข่งขันเรือยาวประเพณี (3.2-05)</p> <p>- ระดับบัณฑิตศึกษา</p> <p>1) กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ได้แก่ โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการเรื่องการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะที่ดีทำอย่างไร เมื่อวันที่ 17 กุมภาพันธ์ 2555 (3.1-07)</p> <p>2) กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม ได้แก่ โครงการบริหารสัมพันธ์และไหว้ครู 2554 ของนักศึกษาในระดับปริญญาโท ภาควิชาบริหารเทคนิคศึกษา (3.2-12)</p> <p>3) กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์หรือรักษาสีงแวดล้อม ได้แก่ โครงการปันรักจากพี่ถึงน้อง (3.2-13)</p>
ข้อ 4	มหาวิทยาลัยมีเครือข่ายประกันคุณภาพการศึกษานิสิต นักศึกษากับอีก 2 มหาวิทยาลัย คือ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ และมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี โดยมีการจัดโครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ ร่วมกันทุกปีอย่างต่อเนื่อง โดยในปีนี้ได้จัดโครงการสัมมนาเรื่อง การประกันคุณภาพการศึกษาสำหรับนิสิต นักศึกษาเครือข่ายการประกันคุณภาพ 3 มหาวิทยาลัย เมื่อวันที่ 15-16 พฤษภาคม 2555 ณ โรงแรมเค.พี.แกรนด์ จังหวัดจันทบุรี (3.2-14)
ข้อ 5	มีการประเมินผลโครงการ/กิจกรรมที่จัดทุกโครงการตามตัวชี้วัดความสำเร็จ และสรุปผลการดำเนินงานให้คณะกรรมการกิจการนักศึกษาทราบ (3.2-01 ถึง 3.2-11)
ข้อ 6	มีการสรุปผลการดำเนินงานทุกโครงการ/กิจกรรมเข้าที่ประชุมคณะกรรมการกิจการนักศึกษา เพื่อหาแนวทางแก้ไขปรับปรุงแผนหรือการจัดกิจกรรมครั้งต่อไป (3.2-15)

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน :

ตัวบ่งชี้/ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้
ระบบและกลไกการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษา	ข้อ	5 ข้อ	6 ข้อ	5

การประเมินผลเทียบกับเป้าหมาย : สูงกว่าเป้าหมาย เป็นไปตามเป้าหมาย ต่ำกว่าเป้าหมาย

จุดแข็ง :

1. คณะได้ปลูกฝังให้นักศึกษาเห็นความสำคัญของการประกันคุณภาพการศึกษา โดยให้นำไปปรับใช้ในการดำเนินการโครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ
2. คณะส่งเสริมให้นักศึกษาจัดโครงการ/กิจกรรมที่ตอบสนองต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ครบ 5 ด้าน
3. มีการสร้างเครือข่ายประกันคุณภาพการศึกษานักศึกษากับสถานศึกษาอื่น

จุดที่ควรพัฒนา :

-

แนวทางการพัฒนา :

-

รายการเอกสารอ้างอิง :

- [เอกสารหมายเลข 1.1-01](#) แผนกลยุทธ์การพัฒนาคณะ ระยะ 5 ปี พ.ศ. 2553-2557
- [เอกสารหมายเลข 2.8-02](#) โครงการอบรมจริยธรรมและกลุ่มสัมพันธ์นักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2554
- [เอกสารหมายเลข 3.1-02](#) โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2554
- [เอกสารหมายเลข 3.1-07](#) โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะที่ดีทำอย่างไร ของภาควิชาบริหารเทคนิคศึกษา
- [เอกสารหมายเลข 3.2-01](#) โครงการเลือกตั้งคณะกรรมการบริหารสโมสรนักศึกษาคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม ประจำปีการศึกษา 2554
- [เอกสารหมายเลข 3.2-02](#) โครงการสัมมนาสโมสรนักศึกษาคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม
- [เอกสารหมายเลข 3.2-03](#) โครงการ English Conversation at Work
- [เอกสารหมายเลข 3.2-04](#) โครงการสานสัมพันธ์ครุศาสตร์อุตสาหกรรม ประจำปีการศึกษา 2554
- [เอกสารหมายเลข 3.2-05](#) โครงการแข่งขันเรือยาวประเพณี
- [เอกสารหมายเลข 3.2-06](#) โครงการแข่งขันกีฬาที่เทียน ครั้งที่ 22 ประจำปีการศึกษา 2554
- [เอกสารหมายเลข 3.2-07](#) โครงการยี่ราฟเกมส์ ครั้งที่ 1
- [เอกสารหมายเลข 3.2-08](#) โครงการแคมป์สร้างสรรค์ความสุขสู่ความสำเร็จ ครั้งที่ 2
- [เอกสารหมายเลข 3.2-09](#) โครงการค่ายอาสาโรงเรียนมิตรภาพโนนสมบูรณ์
- [เอกสารหมายเลข 3.2-10](#) โครงการฟื้นฟูสถานที่ประสูตทุกภัยน้ำท่วม
- [เอกสารหมายเลข 3.2-11](#) โครงการวันไหว้ครู ประจำปีการศึกษา 2554
- [เอกสารหมายเลข 3.2-12](#) โครงการบริหารสัมพันธ์และไหว้ครู ปีการศึกษา 2554
- [เอกสารหมายเลข 3.2-13](#) โครงการปันรักจากพี่ถึงน้อง
- [เอกสารหมายเลข 3.2-14](#) โครงการสัมมนา เรื่อง การประกันคุณภาพการศึกษาสำหรับนิสิต นักศึกษา เครือข่ายการประกันคุณภาพ 3 มหาวิทยาลัย
- [เอกสารหมายเลข 3.2-15](#) รายงานการประชุมคณะกรรมการกิจการนักศึกษา ปีการศึกษา 2554 ครั้งที่ 2/2555

องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกการพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน : ข้อ

เกณฑ์มาตรฐาน	การดำเนินงาน			เอกสารอ้างอิง หมายเลข
	มีการดำเนินงานครบถ้วน	มีการดำเนินงานแต่ไม่ครบถ้วน	ไม่ได้ดำเนินงาน	
1. มีระบบและกลไกบริหารงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามแผนด้านการวิจัยของส่วนงาน และดำเนินการตามระบบที่กำหนด	✓			4.1-01, 4.1-02
2. มีการบูรณาการกระบวนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์กับการจัดการเรียนการสอน	✓			4.1-03, 4.1-04, 4.1-05, 4.1-06, 4.1-07, 4.1-08
3. มีการพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ และให้ความรู้ด้านจรรยาบรรณการวิจัยแก่อาจารย์ประจำและนักวิจัย	✓			4.1-09,4.1-10, 4.1-11
4. มีการจัดสรรงบประมาณของมหาวิทยาลัย หรือส่วนงาน เพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	✓			4.1-12
5. มีการสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยหรือส่วนงาน อย่างน้อยในประเด็นต่อไปนี้ - ห้องปฏิบัติการวิจัยฯ หรือหน่วยวิจัยฯ หรือศูนย์เครื่องมือหรือศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัยฯ - ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยฯ - สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัย เช่น ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการวิจัย - กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยฯ เช่น การจัดประชุมวิชาการ การจัดแสดงงานสร้างสรรค์ การจัดให้มีศาสตราจารย์อาคันตูกะ หรือศาสตราจารย์รับเชิญ (visiting professor)	✓			4.1-13, 4.1-14 4.1-15, 4.1-16 4.1-17, 4.1-18 4.1-19
6. มีการติดตามและประเมินผลการสนับสนุนในข้อ 4 และข้อ 5 อย่างครบถ้วนทุกประเด็น	✓			4.1-20
7. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของมหาวิทยาลัย หรือส่วนงาน	✓			4.1-21, 4.1-22

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

ข้อมูลการดำเนินงาน :

เกณฑ์	ผลการดำเนินงาน
ข้อ 1	คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มีคณะกรรมการส่งเสริมการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม (4.1-01) ทำหน้าที่กำกับดูแล และขับเคลื่อนงานวิจัย งานสร้างสรรค์สิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมในด้านต่างๆ ให้กับบุคลากรของคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมอย่างต่อเนื่อง โดยได้จัดทำประกาศการให้ทุนสนับสนุนการวิจัย คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม (4.1-02) เพื่อให้การดำเนินงานด้านงานวิจัย งานสร้างสรรค์สิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรม เป็นไปตามระบบที่กำหนด และกำกับดูแลให้บรรลุเป้าหมายตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้
ข้อ 2	คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มีประกาศการให้ทุนสนับสนุนการวิจัย (4.1-02) ที่มุ่งเน้นการส่งเสริมงานวิจัยเป็นกลุ่มโดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมเป็นผู้ช่วยวิจัย และสามารถทำงานปริญญานิพนธ์และวิทยานิพนธ์ ภายใต้โครงการวิจัยที่คณะให้การสนับสนุนได้ (4.1-03) คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มีการบูรณาการงานวิจัยกับการจัดการเรียนการสอนของภาควิชาต่าง ๆ เช่นภาควิชาครุศาสตร์ไฟฟ้า โดยนักศึกษามีส่วนร่วมเป็นผู้ช่วยวิจัย สามารถทำปริญญานิพนธ์และวิทยานิพนธ์ (4.1-04) ในวิชา Power Electronics Lab ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ (4.1-05) และโครงการวิจัยที่สนับสนุนโดยคณะ โดยสร้างชุดทดลอง (Didactics equipments) ในวิชาอิเล็กทรอนิกส์กำลัง (221360) และวิชาปฏิบัติการอิเล็กทรอนิกส์กำลัง (221361) (4.1-06) เช่น ชุดทดลอง Boost converter and Buck converter by dSPACE (4.1-07) ภาควิชาบริหารธุรกิจอุตสาหกรรม ได้จัดประกวดการสร้างสรรค์ผลงานนวัตกรรม (IBA Innovation Award 2011) ของนักศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของวิชาการบริหารการผลิต (260421) ซึ่งเป็นการบูรณาการงานสร้างสรรค์นวัตกรรมเข้ากับการเรียนการสอนอย่างเป็นรูปธรรม (4.1-08)
ข้อ 3	ในรอบปีการศึกษา 2554 คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มีการดำเนินการเกี่ยวกับพัฒนาศักยภาพทางด้านงานวิจัยแก่นักวิจัย ได้แก่ การส่งเสริมให้ทำงานวิจัยเป็นทีมโดยเฉพาะนักวิจัยรุ่นใหม่ร่วมกับนักวิจัยที่มีประสบการณ์ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย การสนับสนุนให้ไปนำเสนอผลงานวิจัยในการประชุมวิชาการต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ (4.1-09) และส่งเสริมให้พัฒนาตนเองโดยการส่งไปเข้ารับการอบรมทางด้านเทคนิคการสร้างผลงานวิจัยและการเขียนผลงานวิจัย (4.1-10) อีกทั้งได้มอบเอกสารจรรยาบรรณการวิจัยแก่นักวิจัยเพื่อใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานต่อไป (4.1-11) และเผยแพร่บน Website ของคณะ
ข้อ 4	คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมมีการสนับสนุนงบประมาณของคณะเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนโครงการวิจัยและสิ่งประดิษฐ์เป็นประจำทุก ๆ ปีมาอย่างต่อเนื่อง (4.1-12) หน้า 49

เกณฑ์	ผลการดำเนินงาน
ข้อ 5	<p>คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สนับสนุนการทำงานวิจัยโดยมีห้องปฏิบัติการสนับสนุนการทำวิจัยในสาขาวิชาต่าง ๆ เช่น ศูนย์วิจัยพลังงานทดแทน (Renewable Energy Research Center) โดยภาควิชาครุศาสตร์ไฟฟ้า ร่วมกับสถาบันนวัตกรรมเทคโนโลยี ไทย-ฝรั่งเศส และสถาบันวิศวกรรมศาสตร์ชั้นสูงแห่งชาติ ณ ลอแรน นองซี ประเทศฝรั่งเศส (4.1-13) ห้องปฏิบัติการวิจัยแมคคาทรอนิกส์ (Mechatronics), ห้องปฏิบัติการวิจัยวิศวกรรมโยธาและห้องปฏิบัติการด้านการสื่อสาร เป็นต้น (4.1-14) มีการจัดซื้ออุปกรณ์เครื่องมือสนับสนุนการทำงานวิจัยอย่างต่อเนื่อง มีการจัดระบบรักษาความปลอดภัย เปิด-ปิดอาคารคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม (อาคาร 52) และอาคารปฏิบัติการและประลอง (อาคาร 44) มีสิ่งอำนวยความสะดวกในด้านต่าง ๆ รวมทั้งการสืบค้นข้อมูลผ่าน Websites ต่าง ๆ เช่น คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สำนักวิจัย และสำนักหอสมุดกลางของมหาวิทยาลัย</p> <p>คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมจัดกิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัย เช่น จัดประชุมวิชาการครุศาสตร์อุตสาหกรรมระดับชาติ ครั้งที่ 4 (4.1-15) คณะมีวารสารครุศาสตร์อุตสาหกรรม มจพ. ที่พิมพ์เผยแพร่จำนวน 2 ฉบับต่อปี (4.1-16) และจัดงานประกวดสิ่งประดิษฐ์ (FTE Innovation Award) เป็นประจำทุก ๆ ปี (4.1-17) จัดบรรยายพิเศษโดยศาสตราจารย์รับเชิญ (visiting professor) จาก Dresden University of Technical ประเทศเยอรมันนี (4.1-18)</p>
ข้อ 6	<p>มีการติดตามและประเมินผลการสนับสนุนกิจกรรมวิชาการด้านต่าง ๆ เช่น ติดตามงานวิจัย โดยเจ้าหน้าที่หน่วยวิจัย รวบรวมผลการติดตามและประเมินผลตามแผนงานที่ได้กำหนดไว้ในแต่ละโครงการมารายงานในที่ประชุมคณะกรรมการส่งเสริมการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการเพื่อพิจารณา (4.1-19) และมีการประเมินผลการจัดประชุมวิชาการครุศาสตร์อุตสาหกรรมระดับชาติ โดยคณะกรรมการดำเนินงานจัดประชุมวิชาการรายงานผลการดำเนินงาน และผลการประเมินในที่ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานจัดประชุมวิชาการ (4.1-20)</p>
ข้อ 7	<p>มีการนำผลการประเมินงานวิจัยไปปรับปรุงระเบียบหรือประกาศ ในเรื่องการเกณฑ์การให้ทุนสนับสนุนการวิจัย เช่น คุณสมบัติของนักวิจัย จำนวนนักวิจัย วงเงินวิจัย กำหนดขั้นตอนการยื่นขอทุนวิจัย การติดตามและประเมินผลให้มีความเหมาะสมและปฏิบัติได้จริง (4.1-21) และมีการนำผลการประเมินการจัดประชุมวิชาการในด้านต่าง ๆ เข้าพิจารณาในที่ประชุมคณะกรรมการส่งเสริมการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ เพื่อนำไปปรับปรุงในการจัดประชุมวิชาการในครั้งต่อไป (4.1-22)</p>

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน :

ตัวบ่งชี้/ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้
ระบบและกลไกการพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	ข้อ	5 ข้อ	7 ข้อ	5

การประเมินผลเทียบกับเป้าหมาย : สูงกว่าเป้าหมาย เป็นไปตามเป้าหมาย ต่ำกว่าเป้าหมาย

จุดแข็ง :

1. มีคณะกรรมการส่งเสริมการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม และประกาศการให้ทุนสนับสนุนการวิจัย คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม
2. มีอุปกรณ์และเครื่องมือ และห้องปฏิบัติการที่มีความพร้อมและเอื้อต่อการวิจัย
3. มีโครงการความร่วมมือด้านงานวิจัย กับมหาวิทยาลัยต่างประเทศอย่างต่อเนื่อง

จุดที่ควรพัฒนา :

1. ทุนสนับสนุนการดำเนินงานวิจัยและงานสร้างสรรค์
2. จำนวนนักวิจัย
3. ระบบการสร้างขวัญ กำลังใจ และยกย่องนักวิจัยดีเด่นมากขึ้น

แนวทางการพัฒนา :

1. ควรจัดสรรงบประมาณของส่วนงานเพื่อเป็นทุนวิจัยสำหรับนักวิจัยเพิ่มขึ้น และมีการแสวงหาแหล่งทุนจากภายนอก เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายและวัตถุประสงค์ของคณะ และสนับสนุนการดำเนินงานตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย
2. ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีนักวิจัยรุ่นใหม่ได้รับทุนเพิ่มขึ้น
3. ควรมีการเพิ่มระบบการสร้างขวัญ กำลังใจและยกย่องนักวิจัยดีเด่นให้มากขึ้นกว่าเดิม เพื่อจะได้มีจำนวนนักวิจัยเพิ่มมากขึ้น

รายการเอกสารอ้างอิง :

- [เอกสารหมายเลข 4.1-01](#) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการส่งเสริมการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการคณะครุศาสตร์
- [เอกสารหมายเลข 4.1-02](#) ประกาศทุนสนับสนุนการวิจัย คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม
- [เอกสารหมายเลข 4.1-03](#) รายชื่อโครงการวิจัยที่ได้รับทุนสนับสนุน ประจำปี 2554
- [เอกสารหมายเลข 4.1-04](#) โครงการปริญญาโทของนักศึกษา
- [เอกสารหมายเลข 4.1-05](#) เอกสารโครงการวิจัย สกอ.
- [เอกสารหมายเลข 4.1-06](#) เอกสารรายละเอียดวิชาอิเล็กทรอนิกส์กำลัง (221360) และวิชาปฏิบัติการอิเล็กทรอนิกส์กำลัง (221361)
- [เอกสารหมายเลข 4.1-07](#) ภาพถ่ายชุดทดลองที่สร้างขึ้นโดยนักศึกษา
- [เอกสารหมายเลข 4.1-08](#) โครงการประกวดสร้างสรรค์สิ่งประดิษฐ์ “IBA Innovation Award” ครั้งที่ 2
- [เอกสารหมายเลข 4.1-09](#) การนำเสนอผลงานวิชาการของอาจารย์
- [เอกสารหมายเลข 4.1-10](#) โครงการอบรมการจัดการความรู้
- [เอกสารหมายเลข 4.1-11](#) จรรยาบรรณนักวิจัยและแนวทางปฏิบัติ
- [เอกสารหมายเลข 4.1-12](#) งบประมาณสนับสนุนงานวิจัยและสิ่งประดิษฐ์ของคณะครุศาสตร์ ปี พ.ศ. 2554

- เอกสารหมายเลข 4.1-13 เอกสารโครงการศูนย์วิจัยพลังงานทดแทน และศูนย์วิจัยวิศวกรรมน้ำและโครงสร้างพื้นฐาน Website: <http://www.te.kmutnb.ac.th/~energy/>
- เอกสารหมายเลข 4.1-14 ภาพถ่ายห้องปฏิบัติการวิจัย
- [เอกสารหมายเลข 4.1-15](#) เอกสารโครงการประชุมทางวิชาการวิศวกรรมศาสตร์อุตสาหกรรมระดับชาติ ครั้งที่ 4 และเอกสารตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceeding)
- เอกสารหมายเลข 4.1-16 วารสารคณะวิศวกรรมศาสตร์อุตสาหกรรม
- [เอกสารหมายเลข 4.1-17](#) โครงการพัฒนาสิ่งประดิษฐ์ ครั้งที่ 3
- [เอกสารหมายเลข 4.1-18](#) โครงการบรรยายพิเศษของศาสตราจารย์รับเชิญ (visiting professor) จาก Technical University Dresden ประเทศเยอรมันนี
- เอกสารหมายเลข 4.1-19 การติดตามและรวบรวมผลการติดตามงานวิจัย
- [เอกสารหมายเลข 4.1-20](#) รายงานการประชุมคณะกรรมการส่งเสริมการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการในเรื่องการติดตามและประเมินผลงานวิจัยและการจัดประชุมวิชาการวิศวกรรมศาสตร์อุตสาหกรรมแห่งชาติ ครั้งที่ 4
- [เอกสารหมายเลข 4.1-21](#) รายงานการประชุมคณะกรรมการส่งเสริมการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการในเรื่องการพิจารณาปรับปรุงประกาศเกณฑ์การให้ทุนสนับสนุนการวิจัย
- [เอกสารหมายเลข 4.1-22](#) รายงานการประชุมคณะกรรมการส่งเสริมการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ และคณะกรรมการจัดประชุมวิชาการวิศวกรรมศาสตร์อุตสาหกรรมแห่งชาติ ครั้งที่ 5

ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 ระบบและกลไกการจัดการความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน : ข้อ

เกณฑ์มาตรฐาน	การดำเนินงาน			เอกสารอ้างอิง หมายเลข
	มีการดำเนินงานครบถ้วน	มีการดำเนินงานแต่ไม่ครบถ้วน	ไม่ได้ดำเนินงาน	
1. มีระบบและกลไกสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการ หรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ และมีการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ	✓			4.2-01, 4.2-02
2. มีระบบและกลไกการรวบรวม คัดสรร วิเคราะห์และสังเคราะห์ความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เพื่อให้เป็นองค์ความรู้ที่คนทั่วไปเข้าใจได้ และดำเนินการตามระบบที่กำหนด	✓			4.2-03 4.2-04
3. มีการประชาสัมพันธ์และเผยแพร่องค์ความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้จากข้อ 2 สู่นักวิชาการและผู้เกี่ยวข้อง	✓			4.2-05 4.2-06
4. มีการนำผลงานงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ และมีการรับรองการใช้ประโยชน์จริงจากหน่วยงานภายนอกหรือชุมชน	✓			4.2-07
5. มีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ และดำเนินการตามระบบที่กำหนด	✓			4.2-08
6. มีระบบและกลไกส่งเสริมการจดสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตร และมีการยื่นจดสิทธิบัตรและอนุสิทธิบัตร*	✓			4.2-09 4.2-10

*เกณฑ์มาตรฐานเพิ่มเติมเฉพาะกลุ่ม

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ ตามเกณฑ์ทั่วไป	มีการดำเนินการ 2 ข้อ ตามเกณฑ์ทั่วไป	มีการดำเนินการ 3 ข้อ ตามเกณฑ์ทั่วไป	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ ตามเกณฑ์ทั่วไป	มีการดำเนินการ ครบ 5 ข้อตามเกณฑ์ทั่วไป และครบถ้วนตามเกณฑ์มาตรฐานเพิ่มเติม เฉพาะกลุ่ม

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้ :

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน
1. จำนวนผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่มีการรับรองการใช้ประโยชน์จริง จากหน่วยงานภายนอกหรือชุมชน	ผลงาน	26
2. จำนวนการยื่นจดสิทธิบัตรและอนุสิทธิบัตร	เรื่อง	1

ข้อมูลการดำเนินงาน :

เกณฑ์	ผลการดำเนินงาน
ข้อ 1	คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม ได้สนับสนุนการไปเผยแพร่ผลงานวิจัยในระดับชาติและนานาชาติให้แก่ อาจารย์และนักวิจัยของคณะ (4.2-01) และสนับสนุนค่าตอบแทนบทความที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสาร ระดับชาติและนานาชาติมาอย่างต่อเนื่อง (4.2-02)
ข้อ 2	คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มีผู้ทรงคุณวุฒิทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย พิจารณาบทความวิจัย เพื่อกลั่นกรองและคัดสรรผลงานที่เป็นองค์ความรู้ ให้คนทั่วไปเข้าใจได้ ก่อนนำไปเผยแพร่ในการประชุม วิชาการครุศาสตร์อุตสาหกรรมระดับชาติ (4.2-03) และมีกองบรรณาธิการ และผู้ทรงคุณวุฒิทั้งภายใน และภายนอกมหาวิทยาลัย พิจารณากลั่นกรองและคัดสรรบทความวิจัย และบทความวิชาการ ก่อนลง ตีพิมพ์ในวารสารครุศาสตร์อุตสาหกรรม มจพ. (4.2-04)
ข้อ 3	คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม ได้เผยแพร่ผลงานวิจัย ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ และใน การประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ (4.2-05) และสามารถ Download บทความวิจัยจากการ ประชุมวิชาการ และจากวารสารครุศาสตร์อุตสาหกรรม มจพ. บน Website ของการประชุมวิชาการ และของคณะ (4.2-06)
ข้อ 4	คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มีการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์จริงจากหน่วยงานภายนอก จำนวน 26 ผลงาน (4.2-07)
ข้อ 5	คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม ส่งเสริมการจดสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตร ตลอดจนการคุ้มครองสิทธิของ งานวิจัย หรือสิ่งประดิษฐ์ หรือนวัตกรรมให้แก่วิจัยเจ้าของผลงาน ตามระเบียบและประกาศ มหาวิทยาลัยที่เกี่ยวข้อง (4.2-08)
ข้อ 6	คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม ส่งเสริมการจดสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตรตามประกาศของคณะ ครุศาสตร์อุตสาหกรรม (4.2-09) และมีการยื่นจดสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตรแล้วจำนวน 1 ผลงาน (4.2-10)

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน :

ตัวบ่งชี้/ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้
ระบบและกลไกการจัดการความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	ข้อ	5 ข้อ	6 ข้อ	5

การประเมินผลเทียบกับเป้าหมาย : สูงกว่าเป้าหมาย เป็นไปตามเป้าหมาย ต่ำกว่าเป้าหมาย

จุดแข็ง :

1. มีคณะกรรมการส่งเสริมการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ และประกาศทุนสนับสนุนการวิจัยของ คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม เพื่อสนับสนุนบุคลากรของคณะทำกิจกรรมวิชาการ
2. คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มีโครงการความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยชั้นนำของฝรั่งเศสด้านการวิจัยและมีการร่วมทำงานวิจัยเพื่อนำเสนอในการประชุมวิชาการในระดับชาติและนานาชาติเป็นประจำ

จุดที่ควรพัฒนา :

-

แนวทางการพัฒนา

-

รายการเอกสารอ้างอิง :

- [เอกสารหมายเลข 4.1-02](#) ประกาศทุนสนับสนุนการวิจัย คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม
- [เอกสารหมายเลข 4.2-01](#) หลักเกณฑ์การให้ทุนอุดหนุนเพื่อการไปเสนอผลงานทางวิชาการระดับชาติและระดับนานาชาติและบันทึกอนุมัติตัวบุคคล
- [เอกสารหมายเลข 4.2-02](#) หลักเกณฑ์และอัตราการจ่ายเงินสมนาคุณการเขียนบทความวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ และบันทึกอนุมัติการไปนำเสนอบทความ
- [เอกสารหมายเลข 4.2-03](#) บทความวิจัยที่นำเสนอในการประชุมวิชาการครุศาสตร์อุตสาหกรรมระดับชาติ
- [เอกสารหมายเลข 4.2-04](#) บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการครุศาสตร์อุตสาหกรรม มจพ.
- [เอกสารหมายเลข 4.2-05](#) รายชื่อบทความวิจัยที่ได้ตีพิมพ์ และเผยแพร่ในวารสารวิชาการและการประชุมวิชาการในระดับชาติและนานาชาติ
- [เอกสารหมายเลข 4.2-06](#) Websites: www.fte.kmutnb.ac.th และ www.ncteched.org
- [เอกสารหมายเลข 4.2-07](#) รายชื่อผลงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์จริง
- [เอกสารหมายเลข 4.2-08](#) หลักเกณฑ์ ระเบียบและประกาศการสนับสนุนผลงานที่จดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา
- [เอกสารหมายเลข 4.2-09](#) ประกาศทุนสนับสนุนการวิจัย คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม
- [เอกสารหมายเลข 4.2-10](#) จำนวนการยื่นจดสิทธิบัตรและอนุสิทธิบัตร

**ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ
ชนิดของตัวบ่งชี้ : บัณฑิตนำเข้า**

เกณฑ์การประเมิน : โดยการแปลงจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำและ
นักวิจัยประจำเป็นคะแนน ระหว่าง 0 – 5

เกณฑ์ประเมินเฉพาะสถาบันกลุ่ม ค1 และ ง จำแนกเป็น 3 กลุ่มสาขาวิชา

1. กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็น
คะแนนเต็ม 5 = 180,000 บาทขึ้นไปต่อคน

2. กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็น
คะแนนเต็ม 5 = 150,000 บาทขึ้นไปต่อคน

3. กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็น
คะแนนเต็ม 5 = 75,000 บาทขึ้นไปต่อคน

สูตรการคำนวณ :

1. คำนวณจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันต่อจำนวน
อาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ต่ออาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ =

$$\frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอก}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ}}$$

2. แปลงจำนวนเงินที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัย ต่ออาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ}}{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัย ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

หมายเหตุ : กรณีที่ส่วนงานประกอบด้วยภาควิชา/สาขาวิชาหลายกลุ่มสาขาวิชา คะแนนที่ได้ในระดับ
คณะวิชา เท่ากับ ค่าเฉลี่ยของคะแนนที่ได้ของทุกกลุ่มสาขาวิชาในคณะวิชา

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้ :

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน
1. จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำที่ปฏิบัติงานจริง	คน	112
1.1 จำนวนอาจารย์ประจำ	คน	112
1.2 จำนวนนักวิจัยประจำ	คน	-
2. จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	บาท	7,363,586.00
2.1 จากภายในมหาวิทยาลัย/ส่วนงาน	บาท	1,312,400.00
2.2 จากภายนอกมหาวิทยาลัย	บาท	6,051,186.00
3. จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ	บาท : คน	65,746.30

ผลการดำเนินงาน

อาจารย์ประจำทั้งหมด 122 คน ลาศึกษาต่อ 10 คน เหลือ 112 คน

กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 7,363,586.00 บาท / 112 คน = $\frac{65,746.30 \times 5}{180,000} = 1.83$

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน :

ตัวบ่งชี้/ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้
เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกคณะต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	บาท	80,000 บาท	65,746.30 บาท ต่อคน	1.83

การประเมินผลเทียบกับเป้าหมาย : สูงกว่าเป้าหมาย เป็นไปตามเป้าหมาย ต่ำกว่าเป้าหมาย

จุดแข็ง :

มีบุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถในการทำวิจัยหลายท่าน ซึ่งได้รับการยอมรับและสนับสนุนเงินทุนจากหน่วยงานภายนอกหลายแห่ง

จุดที่ควรพัฒนา :

เงินสนับสนุนงานวิจัยจากแหล่งภายนอก

แนวทางการพัฒนา :

คณะควรแสวงหาแหล่งเงินทุนสนับสนุนงานวิจัยจากภายนอกให้มากขึ้น โดยมีการตั้งหน่วยงานหรือคณะกรรมการรับผิดชอบด้านนี้โดยเฉพาะ

รายการเอกสารอ้างอิง :

[เอกสารหมายเลข 4.3-01](#) รายชื่อโครงการวิจัยที่ได้รับทุนจากภายในและภายนอก ปี พ.ศ.2554

ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ 5 งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

เกณฑ์การประเมิน : โดยการแปลงค่าร้อยละของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด เป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5 จำแนกเป็น 3 กลุ่มสาขาวิชา ดังนี้

กลุ่มสาขาวิชา	ร้อยละของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5
กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ร้อยละ 20 ขึ้นไป
กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	ร้อยละ 20 ขึ้นไป
กลุ่มสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	ร้อยละ 10 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ :

1. คำนวณร้อยละของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด

ร้อยละของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่

$$= \frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด}} \times 100$$

2. แปลงร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่}}{20} \times 5$$

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้ :

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน
1. จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (ปีการศึกษา)	คน	122
2. จำนวนนักวิจัยประจำทั้งหมด (ปีการศึกษา)	คน	
3. จำนวนงานวิจัยของอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำที่ตีพิมพ์ (ปีปฏิทิน)	เรื่อง	58
3.1 บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	เรื่อง	6
3.2 บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ	เรื่อง	31
3.3 บทความจากผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI	เรื่อง	-

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน
3.4 บทความจากผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่ปรากฏอยู่ในประกาศของ สมศ.	เรื่อง	2
3.5 บทความจากผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ในควอไทล์ที่ 3 และ 4 ในปีล่าสุด ใน subject category ที่ตีพิมพ์	เรื่อง	-
3.6 บทความจากผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในประกาศของ สมศ.	เรื่อง	-
3.7 บทความจากผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ในควอไทล์ที่ 1 และ 2 ในปีล่าสุด ใน subject category ที่ตีพิมพ์	เรื่อง	-
3.8 บทความจากผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูล ISI / Scopus	เรื่อง	19 (4 / 15)
4. ผลงานสร้างสรรค์ของอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำที่เผยแพร่ (ปีปฏิทิน)	เรื่อง	
4.1 ระดับสถาบันหรือจังหวัด	เรื่อง	
4.2 ระดับชาติ	เรื่อง	
4.3 ระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	เรื่อง	
4.4 ระดับภูมิภาคอาเซียน	เรื่อง	
4.5 ระดับนานาชาติ	เรื่อง	
5. ผลรวมถ่วงน้ำหนักของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	ผลถ่วง น้ำหนัก	29.25
6. ร้อยละของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	ร้อยละ	23.98

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน :

ตัวบ่งชี้/ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้
งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	ร้อยละ	ร้อยละ 25	ร้อยละ 23.98	5

การประเมินผลเทียบกับเป้าหมาย : สูงกว่าเป้าหมาย เป็นไปตามเป้าหมาย ต่ำกว่าเป้าหมาย

จุดแข็ง :

มีผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีเกณฑ์สูงค่อนข้างมาก

จุดที่ควรพัฒนา :

-

แนวทางการพัฒนา :

-

รายการเอกสารอ้างอิง :

[เอกสารหมายเลข สมศ. 5-01](#) รายชื่อผลงานทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ

ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ 6 งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

เกณฑ์การประเมิน : โดยการแปลงค่าร้อยละของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด เป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5 โดยกำหนดให้คะแนนเต็ม 5 เท่ากับร้อยละ 20 ขึ้นไป ทุกกลุ่มสาขาวิชา

สูตรการคำนวณ :

1. คำนวณร้อยละของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด

ร้อยละของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำที่นำไปใช้ประโยชน์

$$= \frac{\text{ผลรวมของจำนวนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด}} \times 100$$

2. แปลงร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์}}{20} \times 5$$

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้ :

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน
1. จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด	คน	122
2. จำนวนนักวิจัยประจำทั้งหมด	คน	
3. จำนวนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำที่นำไปใช้ประโยชน์ (ปีปฏิทิน)	เรื่อง	26
3.1 การใช้ประโยชน์ในเชิงสาธารณะ	เรื่อง	17
3.2 การใช้ประโยชน์ในเชิงนโยบาย	เรื่อง	1
3.3 การใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์	เรื่อง	8
3.4 การใช้ประโยชน์ทางอ้อม	เรื่อง	-
3.5 เรื่องอื่น ๆ		-
4. ร้อยละของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำที่นำไปใช้ประโยชน์	ร้อยละ	21.32

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน :

ตัวบ่งชี้/ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้
งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์	ร้อยละ	ร้อยละ 40	ร้อยละ 21.32	5

การประเมินผลเทียบกับเป้าหมาย : สูงกว่าเป้าหมาย เป็นไปตามเป้าหมาย ต่ำกว่าเป้าหมาย

จุดแข็ง :

1. มีคณาจารย์ที่มีความรู้ ความสามารถและศักยภาพในการทำงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
2. ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของคณาจารย์เป็นที่ยอมรับของหน่วยงานภายนอก ซึ่งนำไปใช้ประโยชน์

หลายหน่วยงานและหลายผลงาน ซึ่งสร้างชื่อเสียงให้กับคณะเป็นอย่างมาก

จุดที่ควรพัฒนา :

ไม่มีหน่วยงานตรงที่รับผิดชอบเก็บรวบรวมข้อมูลที่เป็นปัจจุบัน

แนวทางการพัฒนา :

ควรวินิจฉัยระดับภาควิชาจัดเก็บข้อมูลให้เป็นระบบและเป็นปัจจุบัน เพื่อจะได้มีข้อมูลที่ตรงกัน

รายการเอกสารอ้างอิง :

[เอกสารหมายเลข สมศ. 6-01](#) รายชื่อผลงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ ปี 2554

ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ 7 ผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

เกณฑ์การประเมิน : โดยการแปลงค่าร้อยละของผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำที่ได้รับการรับรองคุณภาพต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด เป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5 โดยกำหนดให้คะแนนเต็ม 5 เท่ากับร้อยละ 10 ขึ้นไป ทุกกลุ่มสาขาวิชา

สูตรการคำนวณ :

1. คำนวณร้อยละของผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำที่ได้รับการรับรองคุณภาพต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด

ร้อยละของผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ

$$= \frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด}} \times 100$$

2. แปลงร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ}}{10} \times 5$$

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้ :

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน
1. จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (ปีการศึกษา)	คน	122
2. จำนวนนักวิจัยประจำทั้งหมด (ปีการศึกษา)	คน	
3. จำนวนผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำที่ได้รับการรับรองคุณภาพ (ปีปฏิทิน)	เรื่อง	16
3.1 บทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ	เรื่อง	16
3.2 บทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ	เรื่อง	-
3.3 ตำราหรือหนังสือที่มีการประเมินผ่านตามเกณฑ์โดยผู้ทรงคุณวุฒิ	เล่ม	-
3.4 ตำราหรือหนังสือที่ใช้ในการขอผลงานทางวิชาการและผ่านการพิจารณา	เล่ม	-
3.5 ตำราหรือหนังสือที่มีผู้ทรงคุณวุฒิตรวจอ่านตามเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการ	เล่ม	-
4. ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ	ผลถ่วงน้ำหนัก	4.00
5. ร้อยละของผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำที่ได้รับการรับรองคุณภาพ	ร้อยละ	3.27

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน :

ตัวบ่งชี้/ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้
ผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ	ร้อยละ	ร้อยละ 7.00	ร้อยละ 3.27	1.64

การประเมินผลเทียบกับเป้าหมาย : สูงกว่าเป้าหมาย เป็นไปตามเป้าหมาย ต่ำกว่าเป้าหมาย

จุดแข็ง :

-

จุดที่ควรพัฒนา :

บทความวิชาการมีน้อยมาก

แนวทางการพัฒนา :

คณะควรมีการส่งเสริมสนับสนุนกระตุ้นให้อาจารย์เขียนบทความทางวิชาการและแต่งตำรา/หนังสือให้มากขึ้น

รายการเอกสารอ้างอิง :

[เอกสารหมายเลข สมศ. 7-01](#) ผลงานวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในระดับชาติและนานาชาติ

องค์ประกอบที่ 5 การบริการทางวิชาการแก่สังคม

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 ระบบและกลไกการบริการทางวิชาการแก่สังคม

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน : ข้อ

เกณฑ์มาตรฐาน	การดำเนินงาน			เอกสารอ้างอิง หมายเลข
	มีการดำเนินงานครบถ้วน	มีการดำเนินงานแต่ไม่ครบถ้วน	ไม่ได้ดำเนินงาน	
1. มีระบบและกลไกการบริการทางวิชาการแก่สังคม และดำเนินการตามระบบที่กำหนด	✓			1.1-08, 5.1-01, 5.1-02, 5.1-03
2. มีการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอน	✓			3.1-06. 5.1-04, 5.1-05
3. มีการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการวิจัย	✓			1.20.1-08
4. มีการประเมินผลความสำเร็จของการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและการวิจัย	✓			5.1-06
5. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและการวิจัย			✓	

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ข้อมูลการดำเนินงาน :

เกณฑ์	ผลการดำเนินงาน
ข้อ 1	คณะตระหนักถึงความสำคัญของภารกิจด้านการบริการวิชาการแก่สังคมมาโดยตลอด โดยกำหนดเป็นแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2554 ในประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 บริการวิชาการแก่สังคมและชุมชน ประกอบด้วย 2 เป้าประสงค์ คือ เป้าประสงค์ที่ 1 การให้บริการวิชาการได้มาตรฐาน และเป็นที่ยอมรับของสังคมและวงการวิชาชีพ เป้าประสงค์ที่ 2 องค์ความรู้ที่ให้บริการวิชาการสอดคล้องกับสภาพการเปลี่ยนแปลงของสังคม (1.1-08) ซึ่งคณะยึดถือแนวทางการปฏิบัติและดำเนินการตามหลักเกณฑ์การให้บริการวิชาการของมหาวิทยาลัย (5.1-01) โดยงานบริการ

เกณฑ์	ผลการดำเนินงาน
	<p>วิชาการและวิจัยของคณะ ควบคุม ดูแลรับผิดชอบในงานบริการทางวิชาการของคณะ นอกจากนี้ ยังมี ศูนย์วิจัยเฉพาะทาง (โครงสร้างสำหรับวิศวกรรมแหล่งน้ำ) ของภาควิชาวิศวกรรมโยธาที่รับดำเนินการดำเนินงานบริการทางวิชาการโดยตรง (5.1-02) อีกทั้งคณะยังเป็นหน่วยงานที่รับจ้างประเมินคุณภาพ การศึกษาสถานศึกษาด้านการอาชีวศึกษาให้กับ สมศ. มาอย่างต่อเนื่อง (5.1-03)</p>
<p>ข้อ 2</p>	<p>มีโครงการบริการทางวิชาการที่บูรณาการกับการเรียนการสอน จำนวน 3 โครงการ คือ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการ เรื่อง เทคโนโลยีการควบคุมทางไฟฟ้าในงานอุตสาหกรรม โดยเป็นการบูรณาการกับการเรียนการสอนในวิชา 225434 Power Electronic Design ซึ่งเป็นการฝึกอบรวมเกี่ยวกับเทคโนโลยีในงานอุตสาหกรรมให้กับครูช่างที่ทำการสอนวิชาชีพด้านอุตสาหกรรม (3.1-06) 2) โครงการความร่วมมือทางวิชาการกับโรงเรียนจิตรลดา (สายวิชาชีพ) ในการส่งนักศึกษาไปฝึกสอนพร้อมทั้งอาจารย์ผู้ควบคุมการฝึกสอน จำนวน 6 รายวิชา ได้แก่ วิชาวงจรไฟฟ้ากระแสสลับ, วิชาวงจรไฟฟ้า 2, วิชาอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์และวงจร, วิชาอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์, วิชาการควบคุมเครื่องกลไฟฟ้า และวิชาเครื่องรับโทรทัศน์ (5.1-04) 3) โครงการฟื้นฟูประเทศไทยหลังภัยน้ำท่วม จัดโดยภาควิชาวิศวกรรมไฟฟ้าร่วมกับการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย โดยนำนักศึกษาออกให้บริการให้คำปรึกษา ซ่อมอุปกรณ์ไฟฟ้า รถจักรยานยนต์ ให้แก่ประชาชนที่ได้รับความเดือดร้อนจากอุทกภัยและสถานศึกษา ซึ่งใช้ความรู้จากการเรียนในรายวิชา 221343 Electrical Engineering Practice I และวิชา 221344 Electrical Engineering Practice II (5.1-05)
<p>ข้อ 3</p>	<p>มีโครงการบริการทางวิชาการที่บูรณาการกับการวิจัย จำนวน 1 โครงการ คือ โครงการประกวดสร้างสรรค์สิ่งประดิษฐ์ “IBA Innovation Award” ครั้งที่ 2 (1.20.1-08) ซึ่งเป็นการนำความรู้ที่ได้รับจากรายวิชา 260421 Production Management มาทำการพัฒนาสร้างสรรค์ผลิตภัณฑ์ใหม่ ๆ เพื่อนำมาจัดแสดงและนำเสนอผลงานต่อคณะกรรมการภายนอก</p>
<p>ข้อ 4</p>	<p>มีการประเมินผลการให้บริการทางวิชาการแก่หน่วยงานภายนอกจากแบบสอบถาม เพื่อนำมาประเมินผล จากโครงการฟื้นฟูประเทศไทยหลังภัยน้ำท่วม ซึ่งผู้ประสบภัยที่รับบริการมีความพึงพอใจอยู่ในระดับดีมาก (4.69) (5.1-06)</p>

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน :

ตัวบ่งชี้/ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้
ระบบและกลไกการบริการทางวิชาการแก่สังคม	ข้อ	4 ข้อ	4 ข้อ	4

การประเมินผลเทียบกับเป้าหมาย : สูงกว่าเป้าหมาย เป็นไปตามเป้าหมาย ต่ำกว่าเป้าหมาย

จุดแข็ง :

1. เป็นหน่วยงานที่มีศักยภาพและความพร้อมของเครื่องมือ อุปกรณ์ในการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม จนเป็นที่ยอมรับและเชื่อถือจากหน่วยงานภายนอกที่ใช้บริการอย่างต่อเนื่อง
2. บุคลากรมีความรู้ ความสามารถ ความเชี่ยวชาญในการให้บริการทางวิชาการ

จุดที่ควรพัฒนา :

1. การประเมินผลความสำเร็จของการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและการวิจัย
2. การนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและการวิจัย

แนวทางการพัฒนา :

1. ควรมีการประเมินผลความสำเร็จของการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและการวิจัย
2. ควรมีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและการวิจัย

รายการเอกสารอ้างอิง :

- [เอกสารหมายเลข 3.1-06](#) โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการ เรื่อง เทคโนโลยีการควบคุมทางไฟฟ้าในงานอุตสาหกรรม ของภาควิชาวิศวกรรมไฟฟ้า
- [เอกสารหมายเลข 5.1-01](#) ประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ เรื่อง หลักเกณฑ์การให้บริการวิชาการและการจัดสรรรายได้จากการรับงานบริการวิชาการ ฉบับที่ 3 ประกาศ ณ วันที่ 13 มิถุนายน 2554
- [เอกสารหมายเลข 5.1-02](#) การจัดตั้งศูนย์วิจัยวิศวกรรมน้ำและโครงสร้างพื้นฐาน (CWEIR) ของภาควิชาวิศวกรรมโยธา
- [เอกสารหมายเลข 5.1-03](#) สัญญาจ้างคณะผู้ประเมินดำเนินการประเมินคุณภาพภายนอกเพื่อการรับรองมาตรฐานการศึกษาด้านการอาชีวศึกษา ของ สมศ.
- [เอกสารหมายเลข 5.1-04](#) ข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการกับโรงเรียนจิตรลดา (สายวิชาชีพ)
- [เอกสารหมายเลข 5.1-05](#) โครงการฟื้นฟูประเทศไทยหลังภัยน้ำท่วม
- [เอกสารหมายเลข 5.1-06](#) ผลการประเมินความพึงพอใจโครงการฟื้นฟูประเทศไทยหลังภัยน้ำท่วม

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 กระบวนการบริการทางวิชาการให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน : ข้อ

เกณฑ์มาตรฐาน	การดำเนินงาน			เอกสารอ้างอิง หมายเลข
	มีการดำเนินงานครบถ้วน	มีการดำเนินงานแต่ไม่ครบถ้วน	ไม่ได้ดำเนินงาน	
1. มีการสำรวจความต้องการของชุมชน หรือภาครัฐ หรือภาคเอกชน หรือหน่วยงานวิชาชีพ เพื่อประกอบการกำหนดทิศทางและการจัดทำแผนการบริการทางวิชาการตามจุดเน้นของมหาวิทยาลัยหรือส่วนงาน	✓			1.1-08, 5.2-01, 5.2-02
2. มีความร่วมมือด้านบริการทางวิชาการเพื่อการเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน หรือภาคเอกชน หรือภาครัฐ หรือหน่วยงานวิชาชีพ	✓			5.1-04, 5.2-04
3. มีการประเมินประโยชน์หรือผลกระทบของการให้บริการทางวิชาการต่อสังคม	✓			5.1-06
4. มีการนำผลการประเมินในข้อ 3 ไปพัฒนาระบบและกลไก หรือกิจกรรมการให้บริการทางวิชาการ				
5. มีการพัฒนาความรู้ที่ได้จากการให้บริการทางวิชาการและถ่ายทอดความรู้สู่บุคลากรภายในมหาวิทยาลัยหรือส่วนงานและเผยแพร่สู่สาธารณชน				

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ข้อมูลการดำเนินงาน :

เกณฑ์	ผลการดำเนินงาน
ข้อ 1	คณะมีชื่อเสียงและได้รับการยอมรับในด้านการบริการวิชาการ จึงมีหน่วยงานภาครัฐและเอกชนเข้ามาขอใช้บริการทุกปีอย่างต่อเนื่อง (5.2-01, 5.2-02) และมีการกำหนดโครงการ/กิจกรรมเพื่อสนองตอบกลยุทธ์การพัฒนาระบบการบริการวิชาการที่ได้มาตรฐานและมีประสิทธิภาพในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2554 ในประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 บริการวิชาการแก่สังคมและชุมชน ประกอบด้วย 2 เป้าประสงค์ คือ เป้าประสงค์ที่ 1 การให้บริการวิชาการได้มาตรฐาน และเป็นที่ยอมรับของสังคมและ

เกณฑ์	ผลการดำเนินงาน
	วงการวิชาชีพ เป้าประสงค์ที่ 2 องค์ความรู้ที่ให้บริการวิชาการสอดคล้องกับสภาพการเปลี่ยนแปลงของสังคม (1.1-08)
ข้อ 2	คณะมีความร่วมมือทางวิชาการกับโรงเรียนจิตรลดา (สายวิชาชีพ) (5.1-04) โดยนำนักศึกษาและอาจารย์ภาควิชาครุศาสตร์ไฟฟ้า เข้าร่วมนิเทศการฝึกสอนของนักศึกษาและถ่ายทอดเทคโนโลยีที่สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการให้โรงเรียน นอกจากนี้ คณะยังได้มีการทำสัญญาความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกอีก (5.2-03)
ข้อ 3	มีการประเมินผลการให้บริการทางวิชาการแก่หน่วยงานภายนอกจากแบบสอบถาม เพื่อนำมาประเมินผลจากโครงการฟื้นฟูประเทศไทยหลังภัยน้ำท่วม ซึ่งผู้ประสบภัยที่รับบริการมีความพึงพอใจอยู่ในระดับดีมาก (4.69) (5.1-06)

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน :

ตัวบ่งชี้/ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้
กระบวนการบริการทางวิชาการให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม	ข้อ	4 ข้อ	3 ข้อ	3

การประเมินผลเทียบกับเป้าหมาย : สูงกว่าเป้าหมาย เป็นไปตามเป้าหมาย ต่ำกว่าเป้าหมาย

จุดแข็ง :

-

จุดที่ควรพัฒนา :

-

แนวทางการพัฒนา :

-

รายการเอกสารอ้างอิง :

[เอกสารหมายเลข 1.1-08](#) แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2554

[เอกสารหมายเลข 5.1-04](#) ข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการกับโรงเรียนจิตรลดา (สายวิชาชีพ)

[เอกสารหมายเลข 5.2-01](#) ใบสั่งจ้างงานทดสอบ ตรวจสอบของภาควิชาครุศาสตร์โยธา

[เอกสารหมายเลข 5.2-02](#) หนังสือขอรับบริการวิชาการจากหน่วยงานภายนอก

[เอกสารหมายเลข 5.2-03](#) เอกสารการลงนามสัญญาความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก

**ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ 8 ผลการนำความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการมาใช้ในการพัฒนา
การเรียนการสอนและการวิจัย**

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

เกณฑ์การประเมิน : โดยการแปลงค่าร้อยละของจำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการที่นำมาใช้ประโยชน์
ในการพัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัยต่อจำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการทั้งหมด เป็นคะแนนระหว่าง
0 – 5 โดยกำหนดให้คะแนนเต็ม 5 เท่ากับร้อยละ 30 ขึ้นไป ทุกกลุ่มสาขาวิชา

สูตรการคำนวณ :

1. คำนวณร้อยละของจำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการที่นำมาใช้ประโยชน์ในการพัฒนาการเรียน
การสอนและการวิจัยต่อจำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการทั้งหมด

ร้อยละของโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการที่นำมาใช้ประโยชน์ในการพัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัย

$$= \frac{\text{จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการที่นำมาใช้ประโยชน์
ในการพัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัย}}{\text{จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการทั้งหมด}} \times 100$$

2. แปลงร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการที่นำมาใช้ประโยชน์
ในการพัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัย}}{30} \times 5$$

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน
1. จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการทั้งหมด	โครงการ/ กิจกรรม	4
2. จำนวนโครงการบริการวิชาการที่นำมาใช้พัฒนาการเรียนการสอน	โครงการ/ กิจกรรม	3
3. จำนวนโครงการบริการวิชาการที่นำมาใช้พัฒนาการวิจัย	โครงการ/ กิจกรรม	1
4. จำนวนโครงการบริการวิชาการที่นำมาใช้พัฒนาทั้งการเรียนการสอน และการวิจัย	โครงการ/ กิจกรรม	-
5. ร้อยละของโครงการบริการวิชาการที่นำมาใช้พัฒนาการเรียนการสอน และการวิจัย	ร้อยละ	100.00

$$= \frac{\text{จำนวนโครงการบริการวิชาการที่นำมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัย (4)}}{\text{จำนวนโครงการบริการวิชาการทั้งหมด (4)}} \times 100 = 100.00\%$$

ผลการดำเนินงาน

ลำดับ ที่	ชื่อโครงการ	การบูรณาการ			หมายเหตุ
		การเรียน การสอน	การ วิจัย	การเรียนการสอน และการวิจัย	
1	โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการเรื่อง เทคโนโลยีการควบคุมทางไฟฟ้าในงานอุตสาหกรรม	/	-	-	บูรณาการการเรียนการสอน ภาควิชา วิศวกรรมไฟฟ้า - วิชา 225434 Power Electronic Design
2	โครงการความร่วมมือทางวิชาการกับโรงเรียนจิตรลดา (สายวิชาชีพ) ในการส่งนักศึกษาไปฝึกสอนพร้อมทั้งอาจารย์ผู้ควบคุมการฝึกสอน	/	-	-	บูรณาการกับการเรียนการสอน ภาควิชา วิศวกรรมไฟฟ้า - วิชาวงจรไฟฟ้ากระแสสลับ - วิชาวงจรไฟฟ้า 2 - วิชาอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์และวงจร - วิชาอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ - วิชาการควบคุมเครื่องกลไฟฟ้า - วิชาเครื่องรับโทรทัศน์
3	โครงการฟื้นฟูประเทศไทยหลังภัยน้ำท่วม จัดโดยภาควิชาวิศวกรรมไฟฟ้าร่วมกับภาควิชาไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย	/	-	-	- วิชา 221343 Electrical Engineering Practice I - วิชา 221344 Electrical Engineering Practice II
4	โครงการประกวดสร้างสรรค์สิ่งประดิษฐ์ “IBA Innovation Award” ครั้งที่ 2	-	/	-	บูรณาการกับงานวิจัย ภาควิชาบริหาร ธุรกิจอุตสาหกรรม - วิชา 260421 Production Management

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน :

ตัวบ่งชี้/ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้
ผลการนำความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัย	ร้อยละ	ร้อยละ 30	ร้อยละ 100	5

การประเมินผลเทียบกับเป้าหมาย : สูงกว่าเป้าหมาย เป็นไปตามเป้าหมาย ต่ำกว่าเป้าหมาย

จุดแข็ง :

1. คณะมีบุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถ ความเชี่ยวชาญในการให้บริการทางวิชาการหลายท่าน
2. คณะมีเครื่องมือและอุปกรณ์ที่มีประสิทธิภาพรองรับการให้บริการทางวิชาการ
3. ผลงานและชื่อเสียงของคณะเป็นที่ยอมรับของหน่วยงานภายนอกและเป็นที่รู้จักกันดีในวงการวิชาชีพ
4. มีการให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการดำเนินงานบริการวิชาการ เพื่อให้นักศึกษาได้ฝึกประสบการณ์จริง

จุดที่ควรพัฒนา :

-

แนวทางการพัฒนา :

-

รายการเอกสารอ้างอิง :

- [เอกสารหมายเลข 3.1-06](#) โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการ เรื่อง เทคโนโลยีการควบคุมทางไฟฟ้าในงานอุตสาหกรรม ของภาควิชาวิศวกรรมไฟฟ้า
- [เอกสารหมายเลข 5.1-04](#) ข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการกับโรงเรียนจิตรลดา (สายวิชาชีพ)
- [เอกสารหมายเลข 5.1-05](#) โครงการฟื้นฟูประเทศไทยหลังภัยน้ำท่วม

ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ 9 ผลการเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนหรือองค์กรภายนอก

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

เกณฑ์มาตรฐาน : ข้อ

เกณฑ์มาตรฐาน	การดำเนินงาน			เอกสารอ้างอิง หมายเลข
	มีการดำเนินงานครบถ้วน	มีการดำเนินงานแต่ไม่ครบถ้วน	ไม่ได้ดำเนินงาน	
1. มีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ (PDCA) โดยการมีส่วนร่วมของชุมชนหรือองค์กร	✓			1.1-01, 5.1-04, 5.1-05
2. บรรลุเป้าหมายตามแผนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80	✓			
3. ชุมชนหรือองค์กรมีผู้นำหรือสมาชิกที่มีการเรียนรู้และดำเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง	✓			
4. ชุมชนหรือองค์กรสร้างกลไกที่มีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน โดยคงอัตลักษณ์และวัฒนธรรมของชุมชนหรือองค์กร	✓			5.1-04
5. มีผลกระทบที่เกิดประโยชน์สร้างคุณค่าต่อสังคม หรือชุมชน/องค์กรมีความเข้มแข็ง				

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้ :

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน
1. จำนวนตัวบ่งชี้ทั้งหมดที่ระบุในแผน	เป้าหมาย	2
2. จำนวนตัวบ่งชี้ที่บรรลุเป้าหมายตามแผน	เป้าหมาย	2
3. ร้อยละของตัวบ่งชี้ที่บรรลุเป้าหมายที่กำหนดในแผน	ร้อยละ	100

ข้อมูลการดำเนินงาน

ประเด็นการพิจารณา	การดำเนินงานในแต่ละประเด็น
ข้อ 1	(P) คณะมีการส่งเสริมสนับสนุนด้านบริการวิชาการแก่สังคมและชุมชนไว้ในแผนกลยุทธ์การพัฒนาคณะระยะ 5 ปี ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 บริการวิชาการแก่สังคมและชุมชน เป้าประสงค์ที่ 1 การให้บริการวิชาการได้มาตรฐานและเป็นที่ยอมรับของสังคมและวงการวิชาชีพ กลยุทธ์

ประเด็น การพิจารณา	การดำเนินงานในแต่ละประเด็น
	<p>ที่ 1 พัฒนาระบบการบริการวิชาการที่ได้มาตรฐานและมีประสิทธิภาพ กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาสมรรถนะของบุคลากรในการให้บริการอย่างมืออาชีพ (1.1-01) (หน้า 27 โครงการ 5.2 และหน้า 31) ซึ่งคณะได้ดำเนินโครงการต่าง ๆ ตามวงจร PDCA โดยมีการกำหนดผู้รับผิดชอบวัตถุประสงค์ของโครงการ ระยะเวลาและเป้าหมายตัวชี้วัดไว้อย่างชัดเจน ได้แก่ 1) โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการ เรื่อง เทคโนโลยีการควบคุมทางไฟฟ้าในงานอุตสาหกรรม โดยเป็นการบูรณาการกับการเรียนการสอนในวิชา 225434 Power Electronic Design ซึ่งเป็นการฝึกอบรมเกี่ยวกับเทคโนโลยีในงานอุตสาหกรรมให้กับครูช่างที่ทำการสอนวิชาชีทางด้านอุตสาหกรรม (3.1-06) 2) โครงการความร่วมมือทางวิชาการกับโรงเรียนจิตรลดา (สายวิชาชีพ) ในการส่งนักศึกษาไปฝึกสอนพร้อมทั้งอาจารย์ผู้ควบคุมการฝึกสอน (5.1-04) และ 3) โครงการฟื้นฟูประเทศไทยหลังภัยน้ำท่วม โดยนำนักศึกษาออกให้บริการให้คำปรึกษา ซ่อมอุปกรณ์ไฟฟ้าวัดจกรยานยนต์ ให้แก่ประชาชนที่ได้รับความเดือดร้อนจากอุทกภัยและสถานศึกษา (5.1-05)</p> <p>(D) ในแต่ละโครงการจะมีการเตรียมความพร้อมของผู้รับผิดชอบโครงการ และดำเนินการตามระยะเวลาที่กำหนด โดยมีผู้รับผิดชอบคอยควบคุมดูแลให้การดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้</p> <p>(C) ในแต่ละโครงการเมื่อเสร็จสิ้นการดำเนินงานจะมีการประเมินผลโครงการ โดยจัดทำเป็นแบบประเมินผลแจกให้กับผู้เข้าร่วมโครงการแล้วเก็บรวบรวมข้อมูล เพื่อประมวลผลและสรุปผลว่าเป็นไปตามเป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ และตรงตามวัตถุประสงค์หรือไม่ มีปัญหา/อุปสรรคในการปฏิบัติงานอย่างไร</p> <p>(A) จากนั้น จะมีการประชุมคณะกรรมการผู้รับผิดชอบโครงการ เพื่อสรุปผลแต่ละโครงการ และพิจารณาแก้ไขปัญหา/อุปสรรคในการดำเนินงาน เพื่อนำมาเป็นข้อมูลในการจัดกิจกรรมครั้งต่อไป</p>
ข้อ 2	ในแต่ละโครงการ/กิจกรรมบรรลุเป้าหมายตามแผนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80
ข้อ 3	ผู้เข้าร่วมโครงการ (นักเรียนในโรงเรียนจิตรลดา) ได้นำความรู้ที่ได้รับไปพัฒนาความรู้ ทักษะการเรียนและประกอบอาชีพในอนาคต ส่วนครูพี่เลี้ยงในโรงเรียนได้นำความรู้ไปผลิตสื่อการเรียนการสอนใช้ในโรงเรียน
ข้อ 4	คณะมีโครงการความร่วมมือทางวิชาการกับโรงเรียนจิตรลดา (สายวิชาชีพ) ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2552 (ระยะเวลา 5 ปี) ในการส่งนักศึกษาไปฝึกสอนพร้อมทั้งอาจารย์ผู้ควบคุมการฝึกสอน (5.1-04) ซึ่งได้ดำเนินการมาอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน :

ตัวบ่งชี้/ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้
ผลการเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนหรือองค์กรภายนอกชนิด	ข้อ	4 ข้อ	4 ข้อ	4

การประเมินผลเทียบกับเป้าหมาย : สูงกว่าเป้าหมาย เป็นไปตามเป้าหมาย ต่ำกว่าเป้าหมาย

จุดแข็ง :

-

จุดที่ควรพัฒนา :

1. การจัดโครงการ/กิจกรรมที่สร้างเสริมความเข้มแข็งให้ชุมชนหรือองค์กรยังมีจำนวนน้อยเมื่อเทียบกับศักยภาพของบุคลากรภายในคณะ
2. ผลการดำเนินงานที่ชุมชนหรือองค์กรได้นำความรู้ที่ได้รับจากการบริการทางวิชาการไปพัฒนาองค์กรหรือชุมชน

แนวทางการพัฒนา :

1. ควรดำเนินการจัดโครงการ/กิจกรรมที่สร้างเสริมความเข้มแข็งให้ชุมชนหรือองค์กรให้หลากหลายทุกสาขาวิชาที่เปิดสอน
2. ควรมีการติดตามผลที่ชุมชนหรือองค์กรได้นำความรู้ที่ได้รับจากการบริการทางวิชาการไปพัฒนาองค์กรหรือชุมชนให้มีความเข้มแข็งอย่างไรบ้าง

รายการเอกสารอ้างอิง :

- [เอกสารหมายเลข 1.1-01](#) แผนกลยุทธ์การพัฒนาคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2553-2557)
- [เอกสารหมายเลข 3.1-06](#) โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการ เรื่อง เทคโนโลยีการควบคุมทางไฟฟ้าในงานอุตสาหกรรม ของภาควิชาครุศาสตร์ไฟฟ้า
- [เอกสารหมายเลข 5.1-04](#) ข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการระหว่าง มจพ. กับ โรงเรียนจิตรลดา (สายวิชาชีพ) ตั้งแต่วันที่ 7 กันยายน 2552
- [เอกสารหมายเลข 5.1-05](#) โครงการฟื้นฟูประเทศไทยหลังภัยน้ำท่วม

ตัวบ่งชี้ที่ 18 ผลการชี้แนะ ป้องกัน หรือแก้ปัญหาของสังคมในด้านต่างๆ

ตัวบ่งชี้ 18.1 ผลการชี้แนะ ป้องกัน หรือแก้ปัญหาของสังคมในด้านต่อต้านยาเสพติด

ประเด็นการพิจารณา

ประเด็นการพิจารณา	การดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
1. มีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ (PDCA)	✓	3.2-05, 3.2-06, 3.2-07, 3.2-09, 3.2-10
2. บรรลุเป้าหมายตามแผนประจำปีไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80	✓	3.2-05, 3.2-06, 3.2-07, 3.2-09, 3.2-10
3. มีประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อคนในมหาวิทยาลัย	✓	สมศ.11-01, 1.20.1-07
4. มีผลกระทบที่เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อสถาบัน	✓	3.2-09, 3.2-10
5. ได้รับการยกย่องระดับชาติและ/หรือนานาชาติ		

เกณฑ์การให้คะแนน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
-	มีการดำเนินการ 1 ข้อ	การดำเนินการ 2 ข้อ	การดำเนินการ 3 ข้อ	การดำเนินการ 4 ข้อ หรือ 5 ข้อ

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน
1. จำนวนตัวบ่งชี้ทั้งหมด	ตัวบ่งชี้	10
2. จำนวนตัวบ่งชี้ที่บรรลุเป้าหมายตามแผน	ตัวบ่งชี้	10
3. ร้อยละของตัวบ่งชี้ที่บรรลุเป้าหมายที่กำหนดในแผน	ร้อยละ	100

ข้อมูลการดำเนินงาน

ประเด็นการพิจารณา	การดำเนินงานในแต่ละข้อ
ข้อ 1	คณะมีการส่งเสริมและสนับสนุนการต่อต้านยาเสพติดมาอย่างต่อเนื่องเป็นประจำทุกปี โดยมีการจัดโครงการ/กิจกรรม ได้แก่ โครงการแข่งขันเรือยาวประเพณี (3.2-05) โครงการแข่งขันกีฬาสี่เทียน ครั้งที่ 22 (3.2-06) โครงการยี่ราฟเกมส์ ครั้งที่ 1 (3.2-07) โครงการค่ายอาสาโรงเรียนมิตรภาพโนนสมบูรณ์ (3.2-09) โครงการฟื้นฟูสถานที่ประสูติทุกภัยน้ำท่วม (3.2-10) ซึ่งมีวัตถุประสงค์เพื่อให้นักศึกษาได้ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ห่างไกลยาเสพติด รวมทั้งได้กำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จไว้ในแต่ละโครงการ เพื่อให้สามารถประเมินผลได้ตามที่กำหนด

ประเด็น การพิจารณา	การดำเนินงานในแต่ละข้อ
ข้อ 2	ทุกโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการจะมีการประเมินผลและสรุปผลเพื่อนำผลประเมินเข้าที่ประชุมคณะกรรมการกิจการนักศึกษา เพื่อให้ข้อคิดเห็นในการพัฒนาปรับปรุงการจัดโครงการ/กิจกรรมครั้งต่อไป ซึ่งทุกโครงการได้ดำเนินการบรรลุผลตามเป้าหมายที่กำหนด
ข้อ 3	นักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมได้นำประสบการณ์และความรู้ที่ได้รับจากการร่วมกิจกรรมมาปรับใช้ในชีวิตประจำวันในด้านการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ห่างไกลยาเสพติด มีความรักความสามัคคี รักสถาบัน มีน้ำใจนักกีฬา มีความรับผิดชอบมากขึ้น รู้จักแบ่งปัน ช่วยเหลือผู้อื่นและช่วยงานของคณะในหลายกิจกรรมที่คณะจัด ได้แก่ กิจกรรม 5 ส : Big Cleaning Day (สมศ. 11-01) , กิจกรรมประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคณะ ครั้งที่ 3 (1.20.1-07) นอกจากนี้ยังเป็น การเผยแพร่ชื่อเสียงของมหาวิทยาลัยให้บุคคลภายนอกได้รับรู้
ข้อ 4	โครงการ/กิจกรรมที่นักศึกษาดำเนินงานแล้วแต่สร้างประโยชน์ต่อชุมชนที่ได้ไปดำเนินงาน ได้แก่ <ol style="list-style-type: none"> 1. โครงการค่ายอาสาโรงเรียนมิตรภาพโนนสมบูรณ์ (3.2-09) ซึ่งทำให้นักเรียนได้ใช้บริการห้องสมุดขนาด 5 x 10 เมตร และทำให้ชาวบ้านในท้องถิ่นเกิดการตื่นตัวถึงบทบาทของตนในการพัฒนาท้องถิ่น 2. โครงการฟื้นฟูสถานที่ประสูติอุทกภัยน้ำท่วม ณ วัดบางอ้อยช้างและโรงเรียนวัดบางอ้อยช้าง จังหวัดนนทบุรี (3.2-10) โดยการทำความสะอาดและซ่อมแซมฟื้นฟูสถานที่ที่ประสูติอุทกภัยและทำให้เกิดความร่วมมือระหว่างชาวบ้านในท้องถิ่นในการทำนุบำรุงพระพุทธศาสนา

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้/ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้
ผลการชี้ นำ ป้องกัน หรือแก้ปัญหาของสังคมในด้านต่อต้านยาเสพติด	ข้อ	3	4 ข้อ	5

รายการเอกสารอ้างอิง

- [เอกสารหมายเลข 1.20.1-07](#) โครงการพัฒนาสิ่งประดิษฐ์ ครั้งที่ 3
- [เอกสารหมายเลข 3.2-05](#) โครงการแข่งขันเรือยาวประเพณี
- [เอกสารหมายเลข 3.2-06](#) โครงการแข่งขันกีฬาสี่เียน ครั้งที่ 22 ประจำปีการศึกษา 2554
- [เอกสารหมายเลข 3.2-07](#) โครงการยี่ราฟเกมส์ ครั้งที่ 1
- [เอกสารหมายเลข 3.2-09](#) โครงการค่ายอาสาโรงเรียนมิตรภาพโนนสมบูรณ์ ต.โคกสูง อ.หนองกี่ จ.บุรีรัมย์
- [เอกสารหมายเลข 3.2-10](#) โครงการฟื้นฟูสถานที่ประสูติอุทกภัยน้ำท่วม
- [เอกสารหมายเลข สมศ. 11-01](#) กิจกรรม 5 ส : Big Cleaning Day

ตัวบ่งชี้ 18.2 ผลการชี้แนะ ป้องกัน หรือแก้ปัญหาของสังคมในด้านความคิดสร้างสรรค์

ประเด็นการพิจารณา

ประเด็นการพิจารณา	การดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
1. มีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ (PDCA)	✓	1.20.1-07
2. บรรลุเป้าหมายตามแผนประจำปีไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80	✓	1.20.1-07
3. มีประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อคนในชุมชน	✓	1.20.1-07
4. มีผลกระทบที่เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อชุมชนหรือสังคม	✓	สมศ. 18.2-01
5. ได้รับการยกย่องระดับชาติ และ/หรือนานาชาติ	✓	1.20.2-03, 1.20.1-11

เกณฑ์การให้คะแนน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
-	มีการดำเนินการ 1 ข้อ	การดำเนินการ 2 ข้อ	การดำเนินการ 3 ข้อ	การดำเนินการ 4 ข้อ หรือ 5 ข้อ

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน
1. จำนวนตัวบ่งชี้ทั้งหมด	ตัวชี้วัด	2
2. จำนวนตัวบ่งชี้ที่บรรลุเป้าหมายตามแผน	ตัวชี้วัด	2
3. ร้อยละของตัวบ่งชี้ที่บรรลุเป้าหมายที่กำหนดในแผน	ร้อยละ	100

ข้อมูลการดำเนินงาน

ประเด็นการพิจารณา	การดำเนินงานในแต่ละข้อ
ข้อ 1	คณะมีการสนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาคิดเป็น ทำเป็นตามเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัย เป็นโครงการที่ตอบสนองแผนกลยุทธ์การพัฒนาคณะ ในประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 ผลิตภัณฑ์ที่พึงประสงค์ ซึ่งในปีการศึกษา 2554 คณะได้จัดโครงการ/กิจกรรมอย่างต่อเนื่องเป็นประจำทุกปี คือ โครงการพัฒนาสิ่งประดิษฐ์ ครั้งที่ 3 (1.20.1-07) โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมให้คณาจารย์ บุคลากรและนักศึกษาของคณะสร้างสรรค์และพัฒนาสิ่งประดิษฐ์ ซึ่งเป็นการส่งเสริมให้นักศึกษาและผู้สนใจรวบรวมความรู้และประยุกต์ความรู้ เพื่อคิดค้นพัฒนาสรรค์สร้างสิ่งประดิษฐ์ที่สามารถนำไปต่อยอดใช้งานได้จริงตอบสนองความต้องการของสังคมโดยส่วนใหญ่
ข้อ 2	จากการสรุปผลประเมินโครงการทั้ง 2 โครงการบรรลุผลตามเป้าหมายที่กำหนด คือ โครงการพัฒนาสิ่งประดิษฐ์ ครั้งที่ 3 (1.20.1-07) ตั้งเป้าหมายไว้ว่ามีผู้เข้าร่วมกิจกรรม 200 คน และมีความพึงพอใจระดับมาก จากการดำเนินงานมีผู้เข้าร่วมกิจกรรม 263 คน และผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจระดับมาก (4.13)

ประเด็น การพิจารณา	การดำเนินงานในแต่ละข้อ
ข้อ 3	จากการจัดโครงการดังกล่าวทำให้บุคลากรและนักศึกษาได้ศึกษาแนวคิดตามพระราชดำริ เศรษฐกิจพอเพียงและพระราชกรณียกิจของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักการทำงานเป็นทีม นักศึกษาได้นำองค์ความรู้และประยุกต์ความรู้คิดค้นพัฒนาสรรค์สร้างสิ่งประดิษฐ์ที่สามารถนำไปจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา และพัฒนาต่อยอดใช้งานได้จริง
ข้อ 4	จากการจัดโครงการประกวดสิ่งประดิษฐ์ดังกล่าวได้มีการนำผลงานที่ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ คือ การพัฒนาและสร้างชุดควบคุมรถชุดไฮดรอลิกแบบไร้สาย ไปใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์กับ บริษัท USE FLO-LINE (สมศ. 18.2-01)
ข้อ 5	มีผลงานของนักศึกษาได้รับการจดอนุสิทธิบัตร จำนวน 2 ผลงาน (1.20.2-03) และมีผลงานของนักศึกษาภาควิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา จำนวน 3 คน ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ในการประกวดความเป็นเลิศในการจัดการเรียนรู้ เรื่อง การจัดการทรัพยากรน้ำตามแนวพระราชดำริ ซึ่งถ้อยพระราชทานสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (1.20.1-11)

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้/ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้
ผลการชี้แนะ ป้องกัน หรือแก้ปัญหาของสังคมในด้านความคิดสร้างสรรค์	ข้อ	3	5 ข้อ	5

รายการเอกสารอ้างอิง

- [เอกสารหมายเลข 1.20.1-07](#) โครงการพัฒนาสิ่งประดิษฐ์ ครั้งที่ 3
- [เอกสารหมายเลข 1.20.2-03](#) เอกสารการจดอนุสิทธิบัตรของนักศึกษา
- [เอกสารหมายเลข 1.20.1-11](#) เกียรติบัตรที่นักศึกษาได้รับรางวัล
- [เอกสารหมายเลข สมศ. 6-01](#) รายชื่อผลงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ ปี 2554

องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน : ข้อ

เกณฑ์มาตรฐาน	การดำเนินงาน			เอกสารอ้างอิง หมายเลข
	มีการดำเนินงานครบถ้วน	มีการดำเนินงานแต่ไม่ครบถ้วน	ไม่ได้ดำเนินงาน	
1. มีระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และดำเนินการตามระบบที่กำหนด	✓			1.1-01, 1.1-08
2. มีการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา	✓			3.2-12
3. มีการเผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชน	✓			3.1-04, 3.1-05
4. มีการประเมินผลความสำเร็จของการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา	✓			3.2-12
5. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา			✓	
6. มีการกำหนดหรือสร้างมาตรฐานคุณภาพด้านศิลปะและวัฒนธรรม และมีผลงานเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ			✓	

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 หรือ 6 ข้อ

ข้อมูลการดำเนินงาน :

เกณฑ์	ผลการดำเนินงาน
ข้อ 1	มีการกำหนดโครงการ/กิจกรรมในแผนกลยุทธ์การพัฒนาคณะ (ระยะ 4 ปีแรก) (1.1-01) และแผนปฏิบัติการ (Action Plan) ประจำปีงบประมาณ 2554 (1.1-08) ในประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม โดยมีการส่งเสริมและสนับสนุนทั้งด้านทรัพยากรและงบประมาณ และมีการดำเนินกิจกรรมมาอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอทุกปี

เกณฑ์	ผลการดำเนินงาน
	ในรายวิชาที่สอน ได้แก่ โครงการบริหารสัมพันธ์และไหว้ครู 2554 (3.2-12) เพื่อให้นักศึกษาได้แสดงความคิดเห็นต่องานที่ต่ออาจารย์ผู้สอน และให้นักศึกษาได้มีโอกาสพบปะทำความรู้จักคุ้นเคยกัน ก่อให้เกิดความสามัคคีเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกัน มีความเข้าใจอันดีต่อกันและเป็นการเอื้อต่อการจัดกิจกรรมอื่น ๆ ที่เป็นประโยชน์ในการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษาของคณะ
ข้อ 3	มีการเผยแพร่กิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมต่าง ๆ ในเว็บไซต์คณะ (3.1-04) และมีการเผยแพร่ทางสถานีวิทยุ K-Radio (3.1-05) ของคณะ
ข้อ 4	มีการประเมินผลโครงการที่ได้ดำเนินการ คือ โครงการบริหารสัมพันธ์และไหว้ครู 2554 (3.2-12) บรรลุเป้าหมายจากที่ตั้งไว้ 120 คน มีผู้เข้าร่วม 133 คน และมีความพึงพอใจระดับมาก (4.49)

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน :

ตัวบ่งชี้/ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้
ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม	ข้อ	4 ข้อ	4 ข้อ	4

การประเมินผลเทียบกับเป้าหมาย : สูงกว่าเป้าหมาย เป็นไปตามเป้าหมาย ต่ำกว่าเป้าหมาย

จุดแข็ง :

คณะมีสถานีวิทยุ K-Radio ทำให้การประชาสัมพันธ์และเผยแพร่กิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมสู่สาธารณชนได้สะดวกและรวดเร็วยิ่งขึ้น

จุดที่ควรพัฒนา :

การผลประเมินไปปรับปรุงการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา

แนวทางการพัฒนา :

ควรมีการนำผลประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานในครั้งต่อไป

รายการเอกสารอ้างอิง :

[เอกสารหมายเลข 1.1-01](#) แผนกลยุทธ์พัฒนาคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2553-2557)

[เอกสารหมายเลข 1.1-08](#) แผนปฏิบัติการ (Action Plan) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2553

[เอกสารหมายเลข 3.1-04](#) รูปภาพการประกาศข่าวสารและกิจกรรมในเว็บไซต์คณะ

[เอกสารหมายเลข 3.1-05](#) สถานีวิทยุ K-Radio (<http://k-radio.kmutnb.ac.th>)

[เอกสารหมายเลข 3.2-12](#) โครงการบริหารสัมพันธ์และไหว้ครู 2554

ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ 10 การส่งเสริมและสนับสนุนด้านศิลปะและวัฒนธรรม

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

เกณฑ์มาตรฐาน : ข้อ

เกณฑ์มาตรฐาน	การดำเนินงาน			เอกสารอ้างอิง หมายเลข
	มีการดำเนินงานครบถ้วน	มีการดำเนินงานแต่ไม่ครบถ้วน	ไม่ได้ดำเนินงาน	
1. มีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ (PDCA)	✓			1.1-01, 3.2-05, 2.2-11, 2.8-02, 6.1-01
2. บรรลุเป้าหมายตามแผนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80	✓			2.8-02, 2.8-03, 2.8-05, 2.8-06
3. มีการดำเนินงานสม่ำเสมออย่างต่อเนื่อง	✓			3.1-11
4. เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อสังคม	✓			2.8-02, 2.8-03, 2.8-05, 2.8-06
5. ได้รับการยกย่องระดับชาติและ/หรือนานาชาติ			✓	

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้ :

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน
1. จำนวนตัวบ่งชี้ทั้งหมดที่ระบุในแผน	เป้าหมาย	8
2. จำนวนตัวบ่งชี้ที่บรรลุเป้าหมายตามแผน	เป้าหมาย	8
3. ร้อยละของตัวบ่งชี้ที่บรรลุเป้าหมายที่กำหนดในแผน	ร้อยละ	100

ข้อมูลการดำเนินงาน :

เกณฑ์	ผลการดำเนินงาน
ข้อ 1	คณะมีการส่งเสริมและสนับสนุนด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไว้ในแผนกลยุทธ์การพัฒนาคณะ (1.1-01) ซึ่งทุกโครงการ/กิจกรรมจะมีการกำหนดผู้รับผิดชอบและตัวชี้วัดความสำเร็จ และมีการประเมินผลหลังเสร็จสิ้นโครงการ พร้อมทั้งนำผลประเมินเข้าที่ประชุมคณะกรรมการกิจการนักศึกษา เพื่อการปรับปรุงพัฒนาในการจัดโครงการ/กิจกรรมครั้งต่อไป ได้แก่ โครงการแข่งเรือยาวประเพณี

เกณฑ์	ผลการดำเนินงาน
	(3.2-05) โครงการไหว้ครู (3.2-11) โครงการอบรมจริยธรรมและกลุ่มสัมพันธ์นักศึกษาใหม่ (2.8-02) โครงการส่งเสริมขนบธรรมเนียมประเพณีสงกรานต์ “สงฆ์น้ำพระพุทธรูป” (6.1-01)
ข้อ 2	ทุกโครงการ/กิจกรรมบรรลุเป้าหมายตามแผนทุกโครงการ - โครงการแข่งเรือยาวประเพณี บรรลุเป้าหมายตามแผน ร้อยละ 91.47 (เชิงปริมาณ) ร้อยละ 83.20 (เชิงคุณภาพ) - โครงการไหว้ครู บรรลุเป้าหมายตามแผน ร้อยละ 95 - โครงการอบรมจริยธรรมและกลุ่มสัมพันธ์นักศึกษาใหม่ บรรลุเป้าหมายตามแผนร้อยละ 84.60 - โครงการสงฆ์น้ำพระในวันสงกรานต์ บรรลุเป้าหมายตามแผน ร้อยละ 90.80
ข้อ 3	คณะได้ดำเนินงานจัดโครงการ/กิจกรรมอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่องเป็นประจำทุกปี โดยมีแผนการดำเนินงานที่ชัดเจน
ข้อ 4	โครงการ/กิจกรรมที่จัดขึ้นล้วนแต่ก่อให้เกิดประโยชน์และส่งผลดีต่อนักศึกษา ได้แก่ - โครงการแข่งขันเรือยาวประเพณี ทำให้นักศึกษารู้จักอนุรักษ์และสืบสานวัฒนธรรมประเพณีที่ได้จัดกันมาเป็นเวลาช้านาน มีน้ำใจนักกีฬา ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ห่างไกลยาเสพติด - โครงการไหว้ครูทำให้นักศึกษาได้แสดงความกตัญญูรู้คุณและเคารพต่อครูบาอาจารย์ - โครงการอบรมจริยธรรมและกลุ่มสัมพันธ์นักศึกษาใหม่ ทำให้นักศึกษามีความรัก ความสามัคคีระหว่างนักเรียนรุ่นพี่และรุ่นน้อง และปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมให้แก่นักศึกษา - โครงการสงฆ์น้ำพระในวันสงกรานต์ ทำให้ผู้เข้าร่วมโครงการได้ร่วมสืบสานวัฒนธรรมประเพณีอันดีงามของไทย และยังคงไว้ซึ่งขนบธรรมเนียมประเพณีไทย

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน :

ตัวบ่งชี้/ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้
การส่งเสริมและสนับสนุนด้านศิลปะและวัฒนธรรม	ข้อ	4 ข้อ	4 ข้อ	4

การประเมินผลเทียบกับเป้าหมาย : สูงกว่าเป้าหมาย เป็นไปตามเป้าหมาย ต่ำกว่าเป้าหมาย

จุดแข็ง :

1. คณะมีการส่งเสริมและสนับสนุนทั้งทรัพยากรและงบประมาณในการจัดกิจกรรมด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
2. มีการจัดกิจกรรมด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมทุกปีอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ

จุดที่ควรพัฒนา :

แนวทางการพัฒนา :

-

รายการเอกสารอ้างอิง :

[เอกสารหมายเลข 1.1-01](#) แผนกลยุทธ์การพัฒนาคณะ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2553-2557)

[เอกสารหมายเลข 2.8-02](#) โครงการอบรมจริยธรรมและกลุ่มสัมพันธ์นักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2554

[เอกสารหมายเลข 3.2-05](#) โครงการแข่งขันเรือยาวประเพณี ปีการศึกษา 2554

[เอกสารหมายเลข 3.2-11](#) โครงการวันไหว้ครู ประจำปีการศึกษา 2554

[เอกสารหมายเลข 6.1-01](#) โครงการส่งเสริมขนบธรรมเนียมประเพณีสงกรานต์ "สงฆ์นำพระพุทธรูป"

ตัวบ่งชี้ที่ 11 การพัฒนาสุนทรียภาพในมิติทางศิลปะและวัฒนธรรม

ประเด็นการพิจารณา

ประเด็นการพิจารณา	การดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
1. การมีส่วนร่วมของบุคลากรในสถาบันที่ก่อให้เกิดวัฒนธรรมที่ดี	✓	1.1-05, 1.1-06 , 6.1-01, สมศ. 11-01, 11-02,
2. อาคารสถานที่ สะอาดถูกสุขลักษณะ และตกแต่งอย่างมีความสุนทรีย์	✓	สมศ. 11-03
3. ปรับแต่งและรักษาภูมิทัศน์ให้สวยงาม สอดคล้องกับธรรมชาติ และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	✓	สมศ. 11-04
4. มีพื้นที่ทางวัฒนธรรมที่เอื้อและส่งเสริมต่อการจัดกิจกรรม และมีการจัดกิจกรรมสม่ำเสมอ	✓	สมศ. 11-01.
5. ระดับความพึงพอใจของบุคลากรและนักศึกษาไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5		

เกณฑ์การให้คะแนน

1	2	3	4	5
ปฏิบัติได้ 1 ข้อ	ปฏิบัติได้ 2 ข้อ	ปฏิบัติได้ 3 ข้อ	ปฏิบัติได้ 4 ข้อ	ปฏิบัติได้ 5 ข้อ

ข้อมูลการดำเนินงานปีการศึกษา 2554

ประเด็นการพิจารณา	การดำเนินงานในแต่ละข้อ
ข้อ 1	คณะจัดให้มีกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างวัฒนธรรมขององค์กร โดยดำเนินการในรูปแบบคณะกรรมการ ซึ่งประกอบด้วยบุคลากรจากทุกฝ่ายและทุกระดับ เปิดโอกาสให้บุคลากรทุกคนมีส่วนร่วมในกิจกรรมอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่องจนเป็นวัฒนธรรมที่ดีขององค์กร ทั้งในด้านคุณธรรม จริยธรรม การใฝ่รู้ การทำงานเป็นทีมและการทำงานตามวงจรคุณภาพ (PDCA) ได้แก่ โครงการส่งเสริมขนบธรรมเนียมประเพณีสงกรานต์ “สงฆ์น้ำพระพุทธรูป” (6.1-01) กิจกรรม 5 ส : Big Cleaning Day (สมศ. 11-01) งานแสดงความยินดีกับบัณฑิต งานแสดงมุทิตาจิตแก่ผู้สร้างคุณูปการ งานทำบุญคณะทุกปี (สมศ. 11-02) ในสัปดาห์ที่ 3 ของเดือนเมษายนของแต่ละปี คณะจะจัดให้มีการสัมมนาคณะประจำปีเพื่อระดมสมองจากบุคลากรในภาคส่วน เพื่อจัดทำแผนกลยุทธ์การพัฒนาคณะ (1.1-05), (1.1-06)

ประเด็น การพิจารณา	การดำเนินงานในแต่ละข้อ
ข้อ 2	มีการปรับปรุงอาคารเรียน (อาคาร 52) ให้เป็นอาคารเรียนที่สวยงาม โอบอ้าและเด่น มีบรรยากาศน่าเรียนและน่าภาคภูมิใจ ปรับปรุงห้องเรียน ห้องประลองและห้องปฏิบัติการ ให้มีบรรยากาศน่าเข้าเรียน สะอาดและปลอดภัย ปรับปรุงและซ่อมแซมห้องน้ำให้สวยงาม สะอาดและถูกสุขอนามัย บำรุงรักษาอาคารสถานที่ให้อยู่ในสภาพเรียบร้อย (สมศ. 11-03)
ข้อ 3	ปรับปรุงพื้นที่และสภาพภูมิทัศน์รอบอาคารเรียนให้สอดคล้องกับธรรมชาติและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยจัดให้มีพื้นที่สีเขียว ด้วยการจัดทำสวนหย่อมและบ่อน้ำพุ จัดระเบียบลานอเนกประสงค์หน้าคณะให้เป็นลานจอดรถและลานกิจกรรมที่ยังคงมีต้นไม้ยืนต้นขนาดใหญ่เพื่อความร่มรื่นและตกแต่งเพิ่มเติมด้วยสวนหย่อมเพื่อความสวยงาม (สมศ. 11-04)
ข้อ 4	คณะส่งเสริมให้มีกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างวัฒนธรรมที่ดีขององค์กรอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่องตลอดทั้งปี ดังนั้นจึงต้องมีพื้นที่ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรม ดังนี้ กิจกรรมนอกอาคาร(กลางแจ้ง) ใช้ลานอเนกประสงค์หน้าอาคารเรียน ตัวอย่าง เช่น กิจกรรม 5 ส : Big Cleaning Day (สมศ. 11-01) และงานแสดงความยินดีกับบัณฑิต เป็นต้น กิจกรรมในอาคาร ใช้ห้องอเนกประสงค์ ชั้น 8 อาคารปฏิบัติและประลองรวม ตัวอย่าง เช่น กิจกรรมทำบุญคณะและงานแสดงมุทิตาจิตแก่ผู้สร้างคุณูปการกับคณะ เป็นต้น

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้/ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้
การพัฒนาสุนทรียภาพในมิติทางศิลปะและวัฒนธรรม	ข้อ	4	4 ข้อ	4

รายการเอกสารอ้างอิง

- [เอกสารหมายเลข 1.1-05](#) คำสั่งให้คณาจารย์และเจ้าหน้าที่คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมเข้าร่วมสัมมนา ที่ 26/2554 สั่ง ณ วันที่ 29 มีนาคม 2554
- [เอกสารหมายเลข 1.1-06](#) คำสั่งให้คณาจารย์และเจ้าหน้าที่คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมเข้าร่วมสัมมนา ที่ 34/2555 สั่ง ณ วันที่ 3 เมษายน 2555
- [เอกสารหมายเลข สมศ. 11-01](#) กิจกรรม 5 ส : Big Cleaning Day
- [เอกสารหมายเลข สมศ. 11-02](#) กิจกรรมงานแสดงความยินดีกับบัณฑิต งานแสดงมุทิตาจิตแก่ผู้สร้างคุณูปการ งานทำบุญคณะทุกปี จัดงานวันขึ้นปีใหม่
- [เอกสารหมายเลข สมศ. 11-03](#) รูปภาพงานปรับปรุงอาคารเรียน ห้องเรียน ห้องน้ำ ห้องประลองและห้องปฏิบัติการ
- [เอกสารหมายเลข สมศ. 11-04](#) รูปภาพงานปรับปรุงภูมิทัศน์รอบคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม

องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 7.1 ภาวะผู้นำของคณะกรรมการประจำส่วนงานและผู้บริหารทุกระดับของส่วนงาน

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน : ข้อ

เกณฑ์มาตรฐาน	การดำเนินงาน			เอกสารอ้างอิง หมายเลข
	มีการดำเนินงานครบถ้วน	มีการดำเนินงานแต่ไม่ครบถ้วน	ไม่ได้ดำเนินงาน	
1. คณะกรรมการประจำส่วนงานปฏิบัติหน้าที่ตามที่กฎหมายกำหนด ครบถ้วนและมีการประเมินตนเองตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดล่วงหน้า	✓			7.1-01, 7.1-02, 7.1-03
2. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ กำหนดทิศทางการทำงาน และสามารถถ่ายทอดไปยังบุคลากรทุกระดับ มีความสามารถในการวางแผนกลยุทธ์ มีการนำข้อมูลสารสนเทศเป็นฐานในการปฏิบัติงานและพัฒนาส่วนงาน	✓			1.1-06, 1.20.1-10, 7.1-04
3. ผู้บริหารมีการกำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามที่มอบหมาย รวมทั้งสามารถสื่อสารแผนและผลการดำเนินงานของส่วนงานไปยังบุคลากรในส่วนงาน	✓			1.20.1-10, 1.1-13
4. ผู้บริหารสนับสนุนให้บุคลากรในส่วนงานมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ ให้อำนาจในการตัดสินใจแก่บุคลากรตามความเหมาะสม	✓			1.1-06, 7.1-02
5. ผู้บริหารถ่ายทอดความรู้และส่งเสริมพัฒนาผู้ร่วมงาน เพื่อให้สามารถทำงานบรรลุวัตถุประสงค์ของส่วนงานเต็มตามศักยภาพ	✓			1.1-05, 1.1-06
6. ผู้บริหารบริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาล โดยคำนึงถึงประโยชน์ของมหาวิทยาลัยหรือส่วนงานและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	✓			7.1-04
7. คณะกรรมการประจำส่วนงานประเมินผลการบริหารงานของส่วนงาน และผู้บริหารนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบริหารงานอย่างเป็นรูปธรรม			✓	

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

ข้อมูลการดำเนินงาน :

เกณฑ์	ผลการดำเนินงาน
ข้อ 1	คณะกรรมการประจำส่วนงานวิชาการปฏิบัติหน้าที่ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัย ว่าด้วย คณะกรรมการประจำส่วนงานวิชาการ พ.ศ. 2551 อย่างครบถ้วน (7.1-01), (7.1-02) และมีการประเมินตนเองของคณะกรรมการประจำส่วนงานวิชาการมีค่าเฉลี่ย 4.48 (7.1-03)
ข้อ 2	ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ กำหนดทิศทางการทำงาน และสามารถถ่ายทอดไปยังบุคลากรทุกระดับ มีความสามารถในการวางแผนกลยุทธ์ จากการสัมมนาคณะที่มีการจัดทำแผนกลยุทธ์การพัฒนาคณะ (1.1-06) มีการนำข้อมูลสารสนเทศเป็นฐานในการปฏิบัติงานและพัฒนาส่วนงาน (1.20.1-10), (7.1-04)
ข้อ 3	ผู้บริหารมีการกำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามที่มอบหมายในที่ประชุมคณะกรรมการประจำส่วนงานวิชาการแต่ละครั้ง โดยจะมีการติดตามการดำเนินงานในวาระสืบเนื่องจนกว่าจะดำเนินการแล้วเสร็จ และเลขานุการจะจัดทำเป็นมติที่ประชุมแจ้งให้หน่วยงานทราบเพื่อให้บุคลากรนำไปปฏิบัติ (1.20.1-10), (1.1-13)
ข้อ 4	ผู้บริหารสนับสนุนให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนกลยุทธ์การพัฒนาคณะในการสัมมนาคณะ (1.1-06) และมีการมอบหมายภาระงานให้แก่รองคณบดีฝ่ายต่าง ๆ เป็นลายลักษณ์อักษร (7.1-02)
ข้อ 5	ผู้บริหารถ่ายทอดความรู้และส่งเสริมพัฒนาผู้ร่วมงาน เพื่อให้สามารถทำงานบรรลุวัตถุประสงค์ของส่วนงานในการสัมมนาคณะทั้ง 2 ครั้ง (1.1-05), (1.1-06)
ข้อ 6	ผู้บริหารบริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาล โดยคำนึงถึงประโยชน์ของมหาวิทยาลัยหรือส่วนงานและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย โดยมีผลประเมินอยู่ในระดับดี (3.97) (7.1-05)

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน :

ตัวบ่งชี้/ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้
ภาวะผู้นำของคณะกรรมการประจำส่วนงานและผู้บริหารทุกระดับของส่วนงาน	ข้อ	6 ข้อ	6 ข้อ	4

การประเมินผลเทียบกับเป้าหมาย : สูงกว่าเป้าหมาย เป็นไปตามเป้าหมาย ต่ำกว่าเป้าหมาย

จุดแข็ง :

-

จุดที่ควรพัฒนา :

-

แนวทางการพัฒนา :

-

รายการเอกสารอ้างอิง :

- [เอกสารหมายเลข 1.1-05](#) คำสั่งให้คณาจารย์และเจ้าหน้าที่คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมเข้าร่วมสัมมนา
ที่ 26/2554 สั่ง ณ วันที่ 29 มีนาคม 2554
- [เอกสารหมายเลข 1.1-06](#) คำสั่งให้คณาจารย์และเจ้าหน้าที่คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมเข้าร่วมสัมมนา
ที่ 34/2555 สั่ง ณ วันที่ 3 เมษายน 2555
- [เอกสารหมายเลข 1.1-13](#) เอกสารระเบียบวาระการประชุมคณะกรรมการประจำส่วนงานวิชาการ
คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม ครั้งที่ 5/2555 วันพฤหัสบดีที่ 31 พฤษภาคม 2555
- [เอกสารหมายเลข 1.20.1-10](#) แจ้งมติที่ประชุมคณะกรรมการประจำส่วนงานวิชาการ คณะครุศาสตร์ฯ
ครั้งที่ 13/2554 เมื่อวันที่ 23 พฤศจิกายน 2554 ข้อ 3
- [เอกสารหมายเลข 7.1-01](#) คำสั่งมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ เรื่อง แต่งตั้ง
คณะกรรมการประจำส่วนงานวิชาการ
- [เอกสารหมายเลข 7.1-02](#) คำสั่งคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม เรื่อง การมอบหมายหน้าที่และมอบอำนาจใน
การปฏิบัติการแทน
- [เอกสารหมายเลข 7.1-03](#) สรุปผลการประเมินตนเองของคณะกรรมการประจำส่วนงานวิชาการ
- [เอกสารหมายเลข 7.1-04](#) รายงานการประชุมคณะทำงานพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ครั้งที่ 4/2554
วาระที่ 3 หน้า 3-8
- [เอกสารหมายเลข 7.1-05](#) สรุปผลประเมินการบริหารงานและภาวะผู้นำของคณบดีและทีมบริหาร

ตัวบ่งชี้ที่ 7.2 การพัฒนาส่วนงานสู่สถาบันเรียนรู้

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน : ข้อ

เกณฑ์มาตรฐาน	การดำเนินงาน			เอกสารอ้างอิง หมายเลข
	มีการดำเนินงานครบถ้วน	มีการดำเนินงานแต่ไม่ครบถ้วน	ไม่ได้ดำเนินงาน	
1. มีการกำหนดประเด็นความรู้และเป้าหมายของการจัดการความรู้ที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของส่วนงานอย่างน้อยครอบคลุมพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัย	✓			7.2-01, 7.2-02, 7.2-03, 7.2-04
2. กำหนดบุคลากรกลุ่มเป้าหมายที่จะพัฒนาความรู้และทักษะด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัยอย่างชัดเจนตามประเด็นความรู้ที่กำหนดในข้อ 1	✓			7.2-03, 7.2-04
3. มีการแบ่งปันและแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากความรู้ ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง (tacit knowledge) เพื่อค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีตามประเด็นความรู้ที่กำหนดในข้อ 1 และเผยแพร่ไปสู่บุคลากรกลุ่มเป้าหมายที่กำหนด	✓			7.2-03, 7.2-04
4. มีการรวบรวมความรู้ตามประเด็นความรู้ที่กำหนดในข้อ 1 ทั้งที่มีอยู่ในตัวบุคคลและแหล่งเรียนรู้อื่นๆ ที่เป็นแนวปฏิบัติที่ดีมาพัฒนาและจัดเก็บอย่างเป็นระบบโดยเผยแพร่ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษร (explicit knowledge)	✓			7.2-05
5. มีการนำความรู้ที่ได้จากการจัดการความรู้ในปีการศึกษาปัจจุบันหรือปีการศึกษาที่ผ่านมา ที่เป็นลายลักษณ์อักษร (explicit knowledge) และจากความรู้ ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง (tacit knowledge) ที่เป็นแนวปฏิบัติที่ดีมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง	✓			7.2-06

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ข้อมูลการดำเนินงาน :

เกณฑ์	ผลการดำเนินงาน
ข้อ 1	คณะมีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดการความรู้ (7.2-01) มีการจัดทำแผนการจัดการความรู้ของคณะ (7.2-02) ด้านการผลิตบัณฑิตและวิจัย โดยมีการกำหนดประเด็นความรู้ที่สอดคล้องกับการพัฒนาส่วนงานสู่สถาบันการเรียนรู้ และดำเนินการตามแผนการจัดการความรู้คณะครุศาสตร์ ได้แก่ โครงการเล่าเรื่องการเขียนบทความวิจัยที่ตีอย่างไรให้ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ (7.2-03) โครงการเล่าเรื่องเทคนิคการสอนวิชา Project และเรื่องเทคนิคการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัย (7.2-04)
ข้อ 2	มีการกำหนดบุคลากรกลุ่มเป้าหมายที่จะพัฒนาความรู้และทักษะไว้ในแต่ละโครงการตามประเด็นความรู้ที่กำหนดในโครงการเล่าเรื่องทั้ง 2 โครงการ 3 เรื่อง (7.2-03), (7.2-04)
ข้อ 3	โครงการเล่าเรื่องการเขียนบทความวิจัยที่ตีอย่างไรให้ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ (7.2-03) โครงการเล่าเรื่องเทคนิคการสอนวิชา Project และเรื่องเทคนิคการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัย (7.2-04) เป็นการดำเนินงานโดยเชิญอาจารย์ผู้มีความรู้ ความชำนาญและประสบการณ์สูง มาบรรยายและบันทึกความรู้เป็นลายลักษณ์อักษร เพื่อเป็นการแบ่งปันและแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากความรู้ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง (tacit knowledge) เพื่อค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีตามประเด็นความรู้ที่กำหนดในข้อ 1 และเผยแพร่ไปสู่บุคลากรกลุ่มเป้าหมายที่กำหนด
ข้อ 4	คณะมีการรวบรวมความรู้ตามประเด็นความรู้ที่กำหนดในข้อ 1 อย่างเป็นระบบ โดยเผยแพร่ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษรทางเว็บไซต์คณะ www.fte.kmutnb.ac.th (7.2-05)
ข้อ 5	มีการนำความรู้ที่ได้จากการจัดการความรู้ปีการศึกษาที่ผ่านมาและปัจจุบันมาเป็นแนวทางปฏิบัติ เพื่อการปฏิบัติงานจริง อาทิ มีการนำเสนอผลงานในการประชุมวิชาการครุศาสตร์อุตสาหกรรมระดับชาติ ครั้งที่ 4 (7.2-06) และจากความรู้ ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง (tacit knowledge) ที่เป็นแนวปฏิบัติที่ดีมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน :

ตัวบ่งชี้/ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้
การพัฒนาส่วนงานสู่สถาบันเรียนรู้	ข้อ	4 ข้อ	5 ข้อ	5

การประเมินผลเทียบกับเป้าหมาย : สูงกว่าเป้าหมาย เป็นไปตามเป้าหมาย ต่ำกว่าเป้าหมาย

จุดแข็ง :

- มีคณะกรรมการดำเนินการจัดการความรู้ของคณะรับผิดชอบในเรื่องนี้โดยเฉพาะ และมีการประชุมเพื่อติดตามโครงการต่าง ๆ อย่างสม่ำเสมอ
- มีการรวบรวมความรู้และเผยแพร่ให้สาธารณชนรับทราบทางเว็บไซต์คณะ

จุดที่ควรพัฒนา :

-

แนวทางการพัฒนา :

-

รายการเอกสารอ้างอิง :

- [เอกสารหมายเลข 7.2-01](#) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดการความรู้ คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม
- [เอกสารหมายเลข 7.2-02](#) แผนการจัดการความรู้คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม ปีการศึกษา 2554
- [เอกสารหมายเลข 7.2-03](#) โครงการเล่าเรื่องการเขียนบทความวิจัยที่ดีอย่างไรให้ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ เมื่อวันที่ 29 พฤษภาคม 2555
- [เอกสารหมายเลข 7.2-04](#) โครงการเล่าเรื่องเทคนิคการสอนวิชา Project และเรื่องเทคนิคการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัย เมื่อวันที่ 21 พฤษภาคม 2555
- [เอกสารหมายเลข 7.2-05](#) <http://www.fte.kmutnb.ac.th/> คลังความรู้ และรูปถ่ายการเผยแพร่สู่รูปความรู้ที่ได้จากการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในเว็บไซต์คณะ
- [เอกสารหมายเลข 7.2-06](#) การจัดประชุมวิชาการครุศาสตร์อุตสาหกรรมระดับชาติ ครั้งที่ 4

ตัวบ่งชี้ที่ 7.3 ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจ

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน : ข้อ

เกณฑ์มาตรฐาน	การดำเนินงาน			เอกสารอ้างอิง หมายเลข
	มีการดำเนินงาน	มีการดำเนินงานแต่ไม่ครบถ้วน	ไม่ได้ดำเนินงาน	
1. มีแผนระบบสารสนเทศ (Information System Plan)	✓			7.3-01, 7.3-02
2. มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจตามพันธกิจของส่วนงาน โดยอย่างน้อยต้องครอบคลุมการจัดการเรียนการสอน การวิจัย การบริหารจัดการ และการเงิน และสามารถนำไปใช้ในการดำเนินงานประกันคุณภาพ	✓			7.1-04
3. มีการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้ระบบสารสนเทศ	✓			7.3-03
4. มีการนำผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้ระบบสารสนเทศมาปรับปรุงระบบสารสนเทศ			✓	
5. มีการส่งข้อมูลผ่านระบบเครือข่ายของหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้องตามที่กำหนด	✓			

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ข้อมูลการดำเนินงาน :

เกณฑ์	ผลการดำเนินงาน
ข้อ 1	มีการแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาระบบสารสนเทศของคณะและภาควิชา (7.3-01) และได้ร่วมกันจัดทำแผนพัฒนาระบบสารสนเทศ (7.3-02)
ข้อ 2	มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจในด้านการจัดการเรียนการสอน การวิจัย การบริหารจัดการ และการเงิน และสามารถนำไปใช้ในการดำเนินงานประกันคุณภาพ (7.3-03)
ข้อ 3	มีการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้ระบบสารสนเทศทาง online โดยมีผลประเมินอยู่ที่ 3.43 (7.3-04)
ข้อ 4	-
ข้อ 5	มีการส่งข้อมูลผ่านระบบเครือข่ายของหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้องตามที่กำหนด ได้แก่ ระบบบัญชี 3 มิติ, ระบบประกันคุณภาพการศึกษาของ มจพ. (MA-QA), CHE-QA ของ สกอ. และการส่งข้อมูลข่าวสารทางเอกสารอิเล็กทรอนิกส์ของคณะ (e-doc) รวมทั้ง e-mail ของแต่ละบุคคล

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน :

ตัวบ่งชี้/ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้
ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจ	ข้อ	4 ข้อ	4 ข้อ	4

การประเมินผลเทียบกับเป้าหมาย : สูงกว่าเป้าหมาย เป็นไปตามเป้าหมาย ต่ำกว่าเป้าหมาย

จุดแข็ง :

มีคณะทำงานรับผิดชอบ กำกับดูแล ควบคุมระบบสารสนเทศในการจัดทำฐานข้อมูลต่าง ๆ ซึ่งสามารถเรียกใช้งานและสืบค้นได้อย่างรวดเร็ว

จุดที่ควรพัฒนา :

ฐานข้อมูลประกันคุณภาพการศึกษายังดำเนินการไม่เรียบร้อย

แนวทางการพัฒนา :

ควรปรับปรุงและพัฒนาฐานข้อมูลด้านประกันคุณภาพการศึกษาให้แสดงผลเป็นรูปธรรมอย่างเร่งด่วน

รายการเอกสารอ้างอิง :

[เอกสารหมายเลข 7.1-04](#) รายงานการประชุมคณะทำงานพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ครั้งที่ 4/2554
วาระที่ 3 หน้า 3-8

[เอกสารหมายเลข 7.3-01](#) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาระบบสารสนเทศของคณะและภาควิชา

[เอกสารหมายเลข 7.3-02](#) แผนปฏิบัติงานสารสนเทศ ปีงบประมาณ 2554

[เอกสารหมายเลข 7.3-03](#) ฐานข้อมูลที่ใช้ในการบริหาร

[เอกสารหมายเลข 7.3-04](#) สรุปผลประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บริการเว็บไซต์คณะ

ตัวบ่งชี้ที่ 7.4 ระบบบริหารความเสี่ยง

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน : ข้อ

เกณฑ์มาตรฐาน	การดำเนินงาน			เอกสารอ้างอิง หมายเลข
	มีการดำเนินงานครบถ้วน	มีการดำเนินงานแต่ไม่ครบถ้วน	ไม่ได้ดำเนินงาน	
1. มีการแต่งตั้งคณะกรรมการหรือคณะทำงานบริหารความเสี่ยง โดยมีผู้บริหารระดับสูงและตัวแทนที่รับผิดชอบพันธกิจหลักของส่วนงานร่วมเป็นคณะกรรมการหรือคณะทำงาน	✓			7.4-01
2. มีการวิเคราะห์และระบุความเสี่ยง และปัจจัยที่ก่อให้เกิดความเสี่ยงอย่างน้อย 3 ด้าน ตามบริบทของส่วนงาน จากตัวอย่างต่อไปนี้ - ความเสี่ยงด้านทรัพยากร (การเงิน งบประมาณ ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ อาคารสถานที่) - ความเสี่ยงด้านยุทธศาสตร์ หรือกลยุทธ์ของสถาบัน - ความเสี่ยงด้านนโยบาย กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ - ความเสี่ยงด้านการปฏิบัติงาน เช่น ความเสี่ยงของกระบวนการบริหารหลักสูตร การบริหารงานวิจัย ระบบงาน ระบบประกันคุณภาพ - ความเสี่ยงด้านบุคลากรและความเสี่ยงด้านธรรมาภิบาล โดยเฉพาะจรรยาบรรณของอาจารย์และบุคลากร - ความเสี่ยงจากเหตุการณ์ภายนอก	✓			7.4-02
3. มีการประเมินโอกาสและผลกระทบของความเสี่ยงและจัดลำดับความเสี่ยงที่ได้จากการวิเคราะห์ในข้อ 2	✓			7.4-03
4. มีการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงที่มีระดับความเสี่ยงสูง และดำเนินการตามแผน	✓			7.4-04
5. มีการติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามแผน และรายงานต่อคณะกรรมการประจำส่วนงาน และมหาวิทยาลัย เพื่อพิจารณาอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง	✓			7.4-05
6. มีการนำผลการประเมิน และข้อเสนอแนะจากมหาวิทยาลัยหรือคณะกรรมการประจำส่วนงานไปใช้ในการปรับแผนหรือวิเคราะห์ความเสี่ยงในรอบปีถัดไป			✓	

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 หรือ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ข้อมูลการดำเนินงาน :

เกณฑ์	ผลการดำเนินงาน
ข้อ 1	มีคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงของคณะประกอบด้วยผู้บริหารและหัวหน้าภาควิชาเป็นกรรมการ เพื่อทำหน้าที่ในการกำหนดแนวทาง ติดตาม วิเคราะห์และให้ข้อเสนอแนะการบริหารความเสี่ยง (7.4-01) นอกจากนี้ ยังมีบุคลากรของคณะ 2 ท่าน ร่วมเป็นคณะอนุกรรมการบริหารความเสี่ยงของมหาวิทยาลัย (7.4-02) เพื่อติดตามผลการดำเนินงานบริหารความเสี่ยงของทุกส่วนงาน และรายงานให้คณะกรรมการบริหารความเสี่ยงของมหาวิทยาลัย
ข้อ 2	ในแต่ละภาควิชาของส่วนงานจะมีการวิเคราะห์และระบุความเสี่ยง และปัจจัยที่ก่อให้เกิดความเสี่ยง 1) ด้านยุทธศาสตร์หรือกลยุทธ์ของหน่วยงาน 2) ความเสี่ยงด้านการปฏิบัติงาน และ 3) ความเสี่ยงด้านชื่อเสียง
ข้อ 3	เมื่อภาควิชาวิเคราะห์และระบุความเสี่ยงและปัจจัยที่ก่อให้เกิดความเสี่ยงทั้ง 3 ด้านแล้ว ในแต่ละความเสี่ยงจะมีการประเมินโอกาสและผลกระทบของความเสี่ยงและจัดลำดับความเสี่ยงที่ได้จากการวิเคราะห์ (แบบ RA.F) นำเสนอให้คณะกรรมการบริหารความเสี่ยงของคณะพิจารณาข้อเสนอให้มหาวิทยาลัย (7.4-03)
ข้อ 4	หลังจากวิเคราะห์และจัดลำดับความเสี่ยงแล้วจะมีการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงสำหรับโครงการหรือกิจกรรม (แบบ RMP.F) ปีละ 2 ครั้ง ซึ่งจะมีการกำหนดแล้วเสร็จและผู้รับผิดชอบ (7.4-04)
ข้อ 5	มีการติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง (RM.F) (7.4-05) และรายงานต่อคณะกรรมการประจำส่วนงานวิชาการและมหาวิทยาลัย เพื่อพิจารณาปีละ 1 ครั้ง

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน :

ตัวบ่งชี้/ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้
ระบบบริหารความเสี่ยง	ข้อ	5 ข้อ	5 ข้อ	4

การประเมินผลเทียบกับเป้าหมาย : สูงกว่าเป้าหมาย เป็นไปตามเป้าหมาย ต่ำกว่าเป้าหมาย

จุดแข็ง :

มีคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงของคณะ ทำหน้าที่กำหนดแนวทาง พิจารณาและให้ข้อเสนอแนะในการบริหารความเสี่ยง

จุดที่ควรพัฒนา :

การนำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากมหาวิทยาลัยหรือคณะกรรมการประจำส่วนงานไปใช้ในการปรับแผนหรือวิเคราะห์ความเสี่ยงในรอบปีถัดไป เนื่องจากเป็นปีแรกที่น่าผลบริหารความเสี่ยงเสนอคณะกรรมการประจำส่วนงานวิชาการ

แนวทางการพัฒนา :

ควรมีการนำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประจำส่วนงานวิชาการไปใช้ในการปรับแผนหรือวิเคราะห์ความเสี่ยงในรอบปีถัดไป

รายการเอกสารอ้างอิง :

- [เอกสารหมายเลข 7.4-01](#) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงของคณะ
- [เอกสารหมายเลข 7.4-02](#) คำสั่งแต่งตั้งคณะอนุกรรมการบริหารความเสี่ยงของมหาวิทยาลัย
- [เอกสารหมายเลข 7.4-03](#) แบบรายงานประเมินโอกาสและผลกระทบของความเสี่ยง (RA.F)
- [เอกสารหมายเลข 7.4-04](#) แผนบริหารความเสี่ยงสำหรับโครงการ/กิจกรรม (RMP.F)
- [เอกสารหมายเลข 7.4-05](#) รายงานผลการดำเนินงานบริหารความเสี่ยง (RM.F)

องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ

ตัวบ่งชี้ที่ 8.1 ระบบและกลไกการเงินและงบประมาณ

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน : ข้อ

เกณฑ์มาตรฐาน	การดำเนินงาน			เอกสารอ้างอิง หมายเลข
	มีการดำเนินงานครบถ้วน	มีการดำเนินงานแต่ไม่ครบถ้วน	ไม่ได้ดำเนินงาน	
1. มีแผนกลยุทธ์ทางการเงินที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของส่วนงาน	✓			8.1-01, 8.1-02
2. มีแนวทางจัดหาทรัพยากรทางการเงิน หลักเกณฑ์การจัดสรร และการวางแผนการใช้จ่ายเงินอย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้	✓			8.1-03, 8.1-04, 8.1-05, 8.1-06
3. มีงบประมาณประจำปีที่สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการในแต่ละพันธกิจและการพัฒนาส่วนงานและบุคลากร	✓			8.1-03, 8.1-04, 8.1-05, 8.1-06
4. มีการจัดทำรายงานทางการเงินอย่างเป็นระบบ และรายงานต่อคณะกรรมการประจำส่วนงานอย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง	✓			8.1-07, 8.1-08, 8.1-09
5. มีการนำข้อมูลทางการเงินไปใช้ในการวิเคราะห์ค่าใช้จ่าย และวิเคราะห์สถานะทางการเงินและความมั่นคงของส่วนงานอย่างต่อเนื่อง	✓			8.1-07, 8.1-08, 8.1-09
6. มีหน่วยงานตรวจสอบภายในและภายนอก ทำหน้าที่ตรวจสอบ ติดตาม การใช้จ่ายเงินให้เป็นไปตามระเบียบและกฎเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยหรือส่วนงานกำหนด	✓			8.1-10
7. ผู้บริหารระดับสูงมีการติดตามผลการใช้จ่ายเงินให้เป็นไปตามเป้าหมาย และนำข้อมูลจากรายงานทางการเงินไปใช้ในการวางแผนและการตัดสินใจ	✓			8.1-09

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

ข้อมูลการดำเนินงาน :

เกณฑ์	ผลการดำเนินงาน
ข้อ 1	คณะมีการแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงิน (8.1-01) เพื่อพัฒนาการบริหารจัดการด้านงบประมาณให้มีประสิทธิภาพ โปร่งใสและตรวจสอบได้ และมีการร่วมกันจัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงินของคณะ (8.1-02) ที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของส่วนงาน
ข้อ 2	มีแนวทางจัดหาทรัพยากรทางการเงิน หลักเกณฑ์การจัดสรร และการวางแผนการใช้จ่ายเงินอย่างเป็นระบบ โดยมีการกำหนดแนวทางการจัดทำงานงบประมาณให้แก่ละภาควิชา (8.1-03, 8.1-04, 8.1-05, 8.1-06)
ข้อ 3	มีการจัดสรรงบประมาณตามหมวดต่าง ๆ ซึ่งในการจัดสรรทำให้ใช้เงินได้อย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้ โดยการจัดสรรทรัพยากรด้านการเงินเป็นไปตามยุทธศาสตร์และการใช้เงินเป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย (8.1-03, 8.1-04, 8.1-05, 8.1-06)
ข้อ 4	มีการจัดทำรายงานทางการเงินอย่างเป็นระบบ และรายงานต่อคณะกรรมการประจำส่วนงานวิชาการเป็นรายไตรมาส (8.1-07, 8.1-08, 8.1-09)
ข้อ 5	มีการนำข้อมูลทางการเงินไปใช้ในการวิเคราะห์ค่าใช้จ่าย และวิเคราะห์สถานะทางการเงินทั้งงบประมาณแผ่นดินและงบประมาณเงินรายได้ เพื่อวางแผนการใช้จ่ายเงินให้เป็นไปตามความเหมาะสม โดยมีการรายงานต่อคณะกรรมการประจำส่วนงานวิชาการเป็นประจำทุกเดือน รวมทั้งมีการนำข้อมูลไปเป็นแนวทางในการตัดสินใจเพื่อจัดทำแผนการใช้จ่ายเงินในรอบปีถัดไป (8.1-07, 8.1-08, 8.1-09)
ข้อ 6	การใช้จ่ายเงินของคณะเป็นไปตามระเบียบและกฎเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยมีหน่วยงานตรวจสอบภายในและสำนักงานตรวจเงินแผ่นดิน (สตง.) ทำหน้าที่ตรวจสอบ ติดตามการใช้จ่ายเงินให้เป็นไปตามระเบียบและกฎเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด (8.1-10)
ข้อ 7	มีการรายงานการใช้จ่ายเงินของแต่ละหน่วยงานต่อคณะกรรมการประจำส่วนงานวิชาการทราบทุกเดือน และรายไตรมาส (8.1-07, 8.1-08, 8.1-09) เพื่อเป็นข้อมูลใช้ในการวางแผนและการตัดสินใจในรอบปีถัดไป

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน :

ตัวบ่งชี้/ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้
ระบบและกลไกการเงินและงบประมาณ	ข้อ	6 ข้อ	7 ข้อ	5

การประเมินผลเทียบกับเป้าหมาย : สูงกว่าเป้าหมาย เป็นไปตามเป้าหมาย ต่ำกว่าเป้าหมาย

จุดแข็ง :

1. มีการจัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงิน เพื่อใช้ในการบริหารการเงิน
2. มีการจัดทำรายงานการเงินที่โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้
3. มีการรายงานสถานะทางการเงินต่อผู้บริหารเป็นประจำทุกเดือน เพื่อใช้ประกอบการตัดสินใจ

จุดที่ควรพัฒนา :

-

แนวทางการพัฒนา :

-

รายการเอกสารอ้างอิง :

[เอกสารหมายเลข 8.1-01](#) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงิน ที่ 57/2553 สั้ ง ฃ
วันที่ 23 กรกฎาคม 2553

[เอกสารหมายเลข 8.1-02](#) แผนกลยุทธ์ทางการเงินของคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม (พ.ศ.2553-2557)

[เอกสารหมายเลข 8.1-03](#) เอกสารรายละเอียดค้ำของบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2554

[เอกสารหมายเลข 8.1-04](#) เอกสารงบประมาณรายจ่ายเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2554

[เอกสารหมายเลข 8.1-05](#) เอกสารงบประมาณรายจ่ายงบประมาณแผ่นดิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2554

[เอกสารหมายเลข 8.1-06](#) ยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2554

[เอกสารหมายเลข 8.1-07](#) เอกสารรายงานสรุปค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ
พ.ศ. 2554

[เอกสารหมายเลข 8.1-08](#) รายงานผลการใช้จ่ายเงินงบประมาณแผ่นดินและงบประมาณเงินรายได้
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2554 เป็นรายไตรมาส

[เอกสารหมายเลข 8.1-09](#) รายงานฐานะทางการเงิน รายงานการวิเคราะห์งบการเงิน ประจำปีงบประมาณ
2554

[เอกสารหมายเลข 8.1-10](#) หนังสือแจ้งกำหนดการเข้าตรวจสอบของหน่วยตรวจสอบภายใน มจพ.

องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ

ตัวบ่งชี้ที่ 9.1 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน : ข้อ

เกณฑ์มาตรฐาน	การดำเนินงาน			เอกสารอ้างอิง หมายเลข
	มีการดำเนินงานครบถ้วน	มีการดำเนินงานแต่ไม่ครบถ้วน	ไม่ได้ดำเนินงาน	
1. มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่เหมาะสมและสอดคล้องกับพันธกิจและพัฒนาการของส่วนงาน ตั้งแต่ระดับภาควิชาหรือหน่วยงานเทียบเท่า และดำเนินการตามระบบที่กำหนด	✓			9.1-01, 9.1-02
2. มีการกำหนดนโยบายและให้ความสำคัญเรื่องการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน โดยคณะกรรมการระดับนโยบายและผู้บริหารสูงสุดของส่วนงาน	✓			9.1-03
3. มีการกำหนดตัวบ่งชี้เพิ่มเติมตามอัตลักษณ์ของส่วนงาน	✓			1.30.1-01
4. มีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่ครบถ้วน ประกอบด้วย 1) การควบคุม ติดตามการดำเนินงาน และประเมินคุณภาพ 2) การจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพเสนอต่อมหาวิทยาลัยตามกำหนดเวลา โดยเป็นรายงานที่มีข้อมูลครบถ้วนตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนดใน CHE QA Online และ 3) การนำผลการประเมินคุณภาพไปทำแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของส่วนงาน	✓			9.1-02, 9.1-04
5. มีการนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายในมาปรับปรุงการทำงาน และส่งผลให้มีการพัฒนาผลการดำเนินงานของตัวบ่งชี้ตามแผนกลยุทธ์ทุกตัวบ่งชี้	✓			9.1-02
6. มีระบบสารสนเทศที่ให้ข้อมูลสนับสนุนการประกันคุณภาพการศึกษาภายในครบทั้ง 9 องค์ประกอบคุณภาพ	✓			7.1-04
7. มีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการประกันคุณภาพการศึกษา โดยเฉพาะนักศึกษา ผู้ใช้บัณฑิต และผู้ใช้บริการตามพันธกิจของส่วนงาน	✓			7.3-03
8. มีเครือข่ายการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในมหาวิทยาลัยหรือระหว่างมหาวิทยาลัยและมีกิจกรรมร่วมกัน	✓			9.1-05, 9.1-06, 9.1-07

เกณฑ์มาตรฐาน	การดำเนินงาน			เอกสารอ้างอิงหมายเลข
	มีการดำเนินงานครบถ้วน	มีการดำเนินงานแต่ไม่ครบถ้วน	ไม่ได้ดำเนินงาน	
9. มีแนวปฏิบัติที่ดีหรืองานวิจัยด้านการประกันคุณภาพการศึกษาที่หน่วยงานพัฒนาขึ้น และเผยแพร่ให้หน่วยงานอื่นนำไปใช้ประโยชน์			✓	

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 หรือ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 หรือ 8 ข้อ	มีการดำเนินการ 9 ข้อ

ข้อมูลการดำเนินงาน :

เกณฑ์	ผลการดำเนินงาน
ข้อ 1	มีการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารระบบประกันคุณภาพการศึกษา (9.1-01) ซึ่งประกอบด้วยผู้บริหารและหัวหน้าภาควิชาเป็นกรรมการ โดยมีหน้าที่กำหนดแผน แนวทาง และควบคุม กำกับดูแลระบบประกันคุณภาพการศึกษา กำหนดตัวบ่งชี้และเป้าหมายเสนอคณะกรรมการประจำส่วนงานวิชาการให้ความเห็นชอบก่อนประกาศให้ภาควิชาดำเนินการจัดทำรายงานการประเมินตนเองส่งให้คณะ (9.1-02) เพื่อดำเนินการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของคณะส่งให้มหาวิทยาลัยตามแผนปฏิบัติงานประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย
ข้อ 2	คณะได้จัดทำประกาศนโยบายประกันคุณภาพการศึกษา เวียนเอกสารให้บุคลากรทุกท่านได้รับทราบทาง e-doc และทางเว็บไซต์คณะ (9.1-03)
ข้อ 3	มีการกำหนดอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของคณะ ซึ่งได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำส่วนงานวิชาการ ครั้งที่ 4/2554 เมื่อวันที่ 31 มีนาคม 2554 (1.30.1-01) คือ อัตลักษณ์ : บัณฑิตที่คิดเป็น ทำเป็น ถ่ายทอดเป็น เอกลักษณ์ : ต้นแบบแห่งการผลิตครูช่าง สร้างสรรค์นวัตกรรม
ข้อ 4	มีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่ครบถ้วน ตั้งแต่การควบคุม ติดตามการดำเนินงานตามระบบที่มหาวิทยาลัยกำหนด และประเมินคุณภาพการศึกษาตามรอบปีการศึกษาทุกปีอย่างต่อเนื่อง (9.1-04) มีการจัดทำรายงานการประเมินตนเองตามเกณฑ์การประเมินของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) และสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) กำหนด เสนอต่อมหาวิทยาลัยตามกำหนดเวลา รวมทั้งมีการบันทึกข้อมูลลงในโปรแกรม CHE QA ของ สกอ. และมีการนำผลการประเมินคุณภาพรอบปีการศึกษา 2554 มาจัดทำแผนการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาในรอบปีการศึกษา 2553 (9.1-02)
ข้อ 5	มีการดำเนินการตามแผนการพัฒนาคุณภาพรอบปีการศึกษา 2553 เพื่อเป็นการปรับปรุงการทำงานในรอบปีการศึกษา 2554 ซึ่งส่งผลให้มีการพัฒนาปรับปรุงการดำเนินงาน (9.1-02)

เกณฑ์	ผลการดำเนินงาน
ข้อ 6	คณะมีระบบสารสนเทศที่ให้ข้อมูลสนับสนุนการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน โดยใช้ฐานข้อมูลจากระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและตัดสินใจในตัวบ่งชี้ที่ 7.3 (7.1-04) รวมทั้งมหาวิทยาลัยยังมีระบบสารสนเทศด้านงานประกันคุณภาพการศึกษา (MA-QA) ซึ่งมีการแบ่งหน้าที่ผู้รับผิดชอบในการนำข้อมูลเข้าระบบ MA-QA ได้แก่ งานบุคคล จะได้สิทธิในการกรอกข้อมูลบุคลากรและงานบริการวิชาการ (วิทยากร ฝึกอบรม ศึกษาดูงาน) เท่านั้น ซึ่งผู้รับผิดชอบที่ได้รับมอบหมายจะดำเนินการบันทึกข้อมูลลงระบบอย่างสม่ำเสมอเพื่อให้ข้อมูลเป็นปัจจุบันมากที่สุด
ข้อ 7	มีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการประกันคุณภาพการศึกษา โดยเฉพาะนักศึกษาจากการประเมินผลการสอนของผู้สอนทางเว็บไซต์ http://202.44.35.68 (9.1-05) มีการประเมินผลความพึงพอใจของผู้ใช้บริการเว็บไซต์คณะทาง online ได้แก่ อาจารย์ เจ้าหน้าที่ นักศึกษา ศิษย์เก่า และบุคคลทั่วไป (7.3-03)
ข้อ 8	มหาวิทยาลัยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการเครือข่ายประกันคุณภาพการศึกษา ซึ่งประกอบด้วยตัวแทนหรือผู้รับผิดชอบด้านประกันคุณภาพของทุกส่วนงานของมหาวิทยาลัยร่วมเป็นคณะกรรมการ (9.1-06) ซึ่งมีกิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในมหาวิทยาลัยอย่างต่อเนื่อง ได้แก่ การประชุม การฝึกอบรม การจัดบรรยาย นอกจากนี้ มหาวิทยาลัยยังมีเครือข่ายประกันคุณภาพการศึกษากับอีก 2 มหาวิทยาลัย คือ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ และมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ซึ่งมีการจัดสัมมนาาร่วมกันทุกปีอย่างต่อเนื่อง (9.1-07) และในปีการศึกษา 2554 นี้ คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม ยังได้มีการทำบันทึกข้อตกลงกับคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน (9.1-08)

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน :

ตัวบ่งชี้/ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้
ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน	ข้อ	7 ข้อ	8 ข้อ	4

การประเมินผลเทียบกับเป้าหมาย : สูงกว่าเป้าหมาย เป็นไปตามเป้าหมาย ต่ำกว่าเป้าหมาย

จุดแข็ง :

-

จุดที่ควรพัฒนา :

-

แนวทางการพัฒนา :

-

รายการเอกสารอ้างอิง :

- [เอกสารหมายเลข 1.30.1-01](#) มติที่ประชุมคณะกรรมการประจำส่วนงานวิชาการ คณะครุศาสตร์ฯ ครั้งที่ 4/2554 เมื่อวันที่ 31 มีนาคม 2554
- [เอกสารหมายเลข 7.1-04](#) รายงานการประชุมคณะทำงานพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ครั้งที่ 4/2554 วาระที่ 3 หน้า 3-8
- [เอกสารหมายเลข 7.3-03](#) สรุปผลประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บริการเว็บไซต์คณะ
- [เอกสารหมายเลข 9.1-01](#) คณะกรรมการบริหารระบบประกันคุณภาพการศึกษาระดับส่วนงาน
- [เอกสารหมายเลข 9.1-02](#) มติที่ประชุมคณะกรรมการประจำส่วนงานวิชาการ ครั้งที่ 3/2555 เรื่อง แผนพัฒนาคุณภาพ ปีการศึกษา 2554 และเป้าหมายของตัวบ่งชี้
- [เอกสารหมายเลข 9.1-03](#) ประกาศคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม เรื่อง นโยบายการประกันคุณภาพการศึกษา
- [เอกสารหมายเลข 9.1-04](#) คำสั่งคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม ที่ 46/2555 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการ ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ลงวันที่ 8 พฤษภาคม 2555
- [เอกสารหมายเลข 9.1-05](#) เว็บไซต์ประเมินผลผู้สอน <http://202.44.35.68>
- [เอกสารหมายเลข 9.1-06](#) คำสั่ง มจพ. ที่ 546/2551 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการเครือข่ายประกันคุณภาพ การศึกษา ลงวันที่ 21 เมษายน 2551
- [เอกสารหมายเลข 9.1-07](#) โครงการสัมมนาเครือข่ายประกันคุณภาพการศึกษา 3 มหาวิทยาลัย
- [เอกสารหมายเลข 9.1-08](#) บันทึกข้อตกลงกับคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มจพ. กับสถาบันเทคโนโลยี พระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้า ธนบุรี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร มหาวิทยาลัย เทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน

ตัวบ่งชี้ 9.20.1 การส่งรายงานการประเมินตนเอง

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน :

1. ส่ง SAR เกินกำหนดระยะเวลาที่กำหนด 4 วัน
2. ส่ง SAR เกินกำหนดระยะเวลาที่กำหนด 3 วัน
3. ส่ง SAR เกินกำหนดระยะเวลาที่กำหนด 2 วัน
4. ส่ง SAR เกินกำหนดระยะเวลาที่กำหนด 1 วัน
5. ส่ง SAR ภายในระยะเวลาที่กำหนด

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินงานตามข้อ 1	มีการดำเนินงานตามข้อ 2	มีการดำเนินงานตามข้อ 3	มีการดำเนินงานตามข้อ 4	มีการดำเนินงานตามข้อ 5

ข้อมูลการดำเนินงาน :

มหาวิทยาลัยกำหนดให้ส่วนงานส่งรายงานการประเมินตนเองภายในวันที่ 25 มิถุนายน 2555 ซึ่งคณะได้ดำเนินการจัดทำรายงานการประเมินตนเองส่งให้มหาวิทยาลัย เมื่อวันที่ 25 มิถุนายน 2555

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน :

ตัวบ่งชี้/ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้
การส่งรายงานการประเมินตนเอง	ระยะเวลา	เกินกำหนด 1 วัน	ตามกำหนด	5

การประเมินผลเทียบกับเป้าหมาย : สูงกว่าเป้าหมาย เป็นไปตามเป้าหมาย ต่ำกว่าเป้าหมาย

จุดแข็ง :

-

จุดที่ควรพัฒนา :

การจัดทำรายงานการประเมินตนเองล่าช้า

แนวทางการพัฒนา :

ควรมีการติดตามและมอบหมายผู้รับผิดชอบในดำเนินการจัดทำรายงานการประเมินตนเองให้ชัดเจนกว่านี้

รายการเอกสารอ้างอิง :

เอกสารหมายเลข 9.20.1-01 วันที่มหาวิทยาลัยรับรายงานการประเมินตนเอง

ตัวบ่งชี้ 9.20.2 มีระบบและกลไกการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินคุณภาพ
การศึกษาภายใน

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน : ข้อ

เกณฑ์มาตรฐาน	การดำเนินงาน			เอกสาร อ้างอิง หมายเลข
	มีการ ดำเนินงาน	มีการ ดำเนินงาน แต่ไม่ ครบถ้วน	ไม่ได้ ดำเนินงาน	
1. มีการนำผลการประเมินคุณภาพภายในของรอบปีการศึกษา ที่ผ่านมา ไปจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ และคณะกรรมการประจำ ส่วนงานให้ความเห็นชอบ	✓			9.1-02,
2. มีการดำเนินการตามแผนพัฒนาคุณภาพ	✓			7.3-03, 1.1-12, 1.1-13
3. มีการติดตามผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพอย่างน้อย ปีละ 2 ครั้ง และรายงานผลต่อผู้บริหารเพื่อพิจารณา	✓			1.1-12, 1.1-13
4. มีการประเมินผลการดำเนินงาน และรายงานต่อผู้บริหาร				
5. มีรายงานผลการดำเนินงาน และผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงานต่อ คณะกรรมการประจำส่วนงานเพื่อพิจารณา และรายงานต่อ มหาวิทยาลัย				

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ข้อมูลการดำเนินงาน :

เกณฑ์	ผลการดำเนินงาน
ข้อ 1	มีการนำผลการประเมินคุณภาพภายในของรอบปีการศึกษา 2553 มาจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ และได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำส่วนงานวิชาการ ครั้งที่ 3/2555 เมื่อวันที่ 14 มีนาคม 2555 (9.1-02)
ข้อ 2	มีการดำเนินการตามแผนพัฒนาคุณภาพ ได้แก่ การประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้งานฐานข้อมูลใน เว็บไซต์คณะ (7.3-03) มีการปรับปรุงแผนปฏิบัติการประจำปีและเสนอให้คณะกรรมการประจำส่วน งานวิชาการให้ข้อคิดเห็น (1.1-12), (1.1-13) มีการรวบรวม คัดกรององค์ความรู้สู่การปฏิบัติและ เผยแพร่ผ่านเว็บไซต์ KM ของคณะ

เกณฑ์	ผลการดำเนินงาน
ข้อ 3	มีการติดตามผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพอย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง และรายงานผลต่อผู้บริหารเพื่อพิจารณา โดยเฉพาะเรื่องการปรับปรุงแผนปฏิบัติการประจำปีและเสนอให้คณะกรรมการประจำส่วนงานวิชาการให้ข้อคิดเห็น (1.1-12), (1.1-13)

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน :

ตัวบ่งชี้/ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้
มีระบบและกลไกการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน	ข้อ	4 ข้อ	3 ข้อ	3

การประเมินผลเทียบกับเป้าหมาย : สูงกว่าเป้าหมาย เป็นไปตามเป้าหมาย ต่ำกว่าเป้าหมาย

จุดแข็ง :

-

จุดที่ควรพัฒนา :

-

แนวทางการพัฒนา :

-

รายการเอกสารอ้างอิง :

[เอกสารหมายเลข 1.1-12](#) แจ้งมติที่ประชุมคณะกรรมการประจำส่วนงานวิชาการ ครั้งที่ 9/2554

[เอกสารหมายเลข 1.1-13](#) เอกสารระเบียบวาระการประชุมคณะกรรมการประจำส่วนงานวิชาการ คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม ครั้งที่ 5/2555 วันพฤหัสบดีที่ 31 พฤษภาคม 2555

[เอกสารหมายเลข 7.3-03](#) สรุบบแบบประเมินความพึงพอใจของผู้เข้ารับบริการการใช้งานเว็บไซต์คณะ

[เอกสารหมายเลข 9.1-02](#) มติที่ประชุมคณะกรรมการประจำส่วนงานวิชาการ ครั้งที่ 3/2555 เรื่อง แผนพัฒนาคุณภาพ ปีการศึกษา 2554 และเป้าหมายของตัวบ่งชี้

ตารางที่ 1 แสดงผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2553 รายตัวบ่งชี้ คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	หน่วยนับ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		การบรรลุเป้าหมาย	คะแนนประเมิน	
			ข้อมูล	ผลลัพธ์			
องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนดำเนินการ							
1.1	กระบวนการพัฒนาแผน	ข้อ	6	ข้อ 1,2,3,4,5,6,7,8	8	✓	5
1.20.1	ระบบและกลไกการพัฒนานักศึกษาให้เป็นบัณฑิตที่คิดเป็น ทำเป็น	ข้อ	5	ข้อ 1,2,3,4,5,6	6	✓	5
1.20.2	ระบบและกลไกการพัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นมหาวิทยาลัยแห่งการสร้างสรรค์ ประดิษฐ์กรรมสู่นวัตกรรม	ข้อ	4	ข้อ 1,2,3,4,5,6	6	✓	5
สมศ. 16.2	ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์	ค่าเฉลี่ย	4.00	1,007.18 244	4.13	✓	4.13
1.30.1	ระบบและกลไกการพัฒนานักศึกษาให้เป็นบัณฑิตที่คิดเป็น ทำเป็น ถ่ายทอดเป็น	ข้อ	4	ข้อ 1,2,3,4,5,6	6	✓	5
1.30.2	ระบบและกลไกการพัฒนาคณะให้เป็นต้นแบบแห่งการผลิตครูช่าง สร้างสรรค์ นวัตกรรม	ข้อ	4	ข้อ 1,2,3,4,5,6,7	7	✓	5
	ค่าเฉลี่ย						4.86
องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต							
2.1	ระบบและกลไกการพัฒนาและบริหารหลักสูตร	ข้อ	5	ข้อ 1,2,3,4,5,6,7	7	✓	4
2.2	อาจารย์ประจำทั้งหมดวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ	48	65 x 100 122	53.28	✓	4.44
2.3	อาจารย์ประจำทั้งหมดที่มีตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ	24	23 x 100 122	18.85	✓	3.14
2.4	ระบบการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน	ข้อ	5	ข้อ 1,2,3,4,5	5	✓	4
2.5	ห้องสมุด อุปกรณ์การศึกษา และสภาพแวดล้อมการเรียนรู้	ข้อ	6	ข้อ 1,2,3,4,5,6	6	✓	4

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	หน่วยนับ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		การบรรลุเป้าหมาย	คะแนนประเมิน	
			ข้อมูล	ผลลัพธ์			
2.6	ระบบและกลไกการจัดการเรียนการสอน	ข้อ	6	ข้อ 1,2,3,4,5	5	✗	3
2.7	ระบบและกลไกการพัฒนาสัมฤทธิ์ผล การเรียนตามคุณลักษณะของบัณฑิต	ข้อ	4	ข้อ 1,2,3,4,5,6	6	✓	5
2.8	ระดับความสำเร็จของการเสริมสร้าง คุณธรรมจริยธรรมที่จัดให้กับนักศึกษา	ข้อ	4	ข้อ 1,2,3,4	4	✓	4
สมศ.1	บัณฑิตปริญญาตรีที่ได้ออกทำหรือ ประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	ร้อยละ	80	264 x 100 311	84.89%	✓	4.24
สมศ.2	คุณภาพของบัณฑิตปริญญาตรี โท และ เอก ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับ อุดมศึกษาแห่งชาติ	ค่าเฉลี่ย	4.00	1,011.51 244	4.15	✓	4.15
สมศ.3	ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับ ปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	ร้อยละ	4.00	24 x 100 636	3.77	✗	0.75
สมศ.4	ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับ ปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	ร้อยละ	50	56 x 100 29	58.62%	✓	5
สมศ.14	การพัฒนาคณาจารย์	คะแนน	4.00	541 122	4.43	✓	3.70
	ค่าเฉลี่ย						3.80
องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา							
3.1	ระบบและกลไกการให้คำปรึกษาและ บริการด้านข้อมูลข่าวสาร	ข้อ	6	ข้อ 1,2,3,4,5,6	6	✓	5
3.2	ระบบและกลไกการส่งเสริมกิจกรรม นักศึกษา	ข้อ	5	ข้อ 1,2,3,4,5,6	6	✓	5
	ค่าเฉลี่ย						5.00
องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย							
4.1	ระบบและกลไกการพัฒนางานวิจัยหรือ งานสร้างสรรค์	ข้อ	5	ข้อ 1,2,3,4,5, 6,7	7	✓	5
4.2	ระบบและกลไกการจัดการความรู้จาก งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	ข้อ	5	ข้อ 1,2,3,4,5,6	6	✓	5

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้		หน่วยนับ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		การบรรลุเป้าหมาย	คะแนนประเมิน
				ข้อมูล	ผลลัพธ์		
4.3	เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ	บาท	80,000	19,588,387.43	65,746.	✓	1.83
				112	30		
สมศ.5	งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	ร้อยละ	25	29.25 x 100	23.98%	✗	5
				122			
สมศ.6	งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์	ร้อยละ	40	26 x 100	21.32	✗	5
				122			
สมศ. 7	ผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ	ร้อยละ	7	16 x 100	3.27%	✗	1.64
				122			
	ค่าเฉลี่ย						3.91
องค์ประกอบที่ 5 การบริการทางวิชาการแก่สังคม							
5.1	ระบบและกลไกการบริการทางวิชาการแก่สังคม	ข้อ	4	ข้อ 1,2,3,4	4	✓	4
5.2	กระบวนการบริการทางวิชาการให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม	ข้อ	4	ข้อ 1,2,3	3	✗	3
สมศ.8	ผลการนำความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัย	ร้อยละ	30	4 x 100	100	✓	5
				4			
สมศ.9	ผลการเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนหรือองค์กรภายนอก	ข้อ	4	ข้อ 1,2,3,4	4	✓	4
สมศ. 18.1	ผลการชี้นำ ป้องกันหรือแก้ปัญหาของสังคมด้านต่อต้านยาเสพติด	ข้อ	3	ข้อ 1,2,3,4	4	✓	5
สมศ. 18.2	ผลการชี้นำ ป้องกันหรือแก้ปัญหาของสังคมด้านความคิดสร้างสรรค์	ข้อ	3	ข้อ 1,2,3,4,5	5	✓	5
	ค่าเฉลี่ย						4.33
องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม							
6.1	ระบบและกลไกในการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	ข้อ	4	ข้อ 1,2,3,4	4	✓	4
สมศ. 10	การส่งเสริมและสนับสนุนด้านศิลปะและวัฒนธรรม	ข้อ	4	ข้อ 1,2,3,4	4	✓	4

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	หน่วยนับ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		การบรรลุเป้าหมาย	คะแนนประเมิน	
			ข้อมูล	ผลลัพธ์			
สมศ. 11	การพัฒนาสุนทรียภาพในมิติทางศิลปะ และวัฒนธรรม	ข้อ	4	ข้อ 1,2,3,4	4	✓	4
	ค่าเฉลี่ย						4.00
องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ							
7.1	ภาวะผู้นำของคณะกรรมการประจำ ส่วนงานและผู้บริหารทุกระดับของส่วนงาน	ข้อ	6	ข้อ 1,2,3,4,5,6	6	✓	4
7.2	การพัฒนาส่วนงานสู่สถาบันเรียนรู้	ข้อ	4	ข้อ 1,2,3,4,5	5	✓	5
7.3	ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการ ตัดสินใจ	ข้อ	4	ข้อ 1,2,3,5	4	✓	4
7.4	ระบบบริหารความเสี่ยง	ข้อ	5	ข้อ 1,2,3,4,5	5	✓	4
	ค่าเฉลี่ย						4.25
องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ							
8.1	ระบบและกลไกการเงินและงบประมาณ	ข้อ	6	ข้อ 1,2,3,4,5, 6,7	7	✓	5
	ค่าเฉลี่ย						5.00
องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ							
9.1	ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ การศึกษากายใน	ข้อ	7	ข้อ 1,2,3,4,5,6, 7,8	8	✓	4
9.20.1	การส่งรายงานการประเมินตนเอง	ข้อ	4	ข้อ 1,2,3,4,5	5	✓	5
9.20.2	ระบบและกลไกการปรับปรุงตาม ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมิน คุณภาพการศึกษากายใน	ข้อ	4	ข้อ 1,2,3	3	✗	3
	ค่าเฉลี่ย						4.00
	ค่าเฉลี่ยทั้ง 9 องค์ประกอบ						4.18

ตารางที่ 2 องค์ประกอบคุณภาพ 9 ด้านและตัวบ่งชี้ที่ใช้ประเมินคุณภาพตามองค์ประกอบ

องค์ประกอบคุณภาพ	ตัวบ่งชี้				ผลการประเมิน
	ปัจจัยนำเข้า	กระบวนการ	ผลผลิตหรือผลลัพธ์	รวม	
1. ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนดำเนินการ	-	5.00	4.13	4.78	ดีมาก
2. การผลิตบัณฑิต	3.86	4.00	3.64	3.80	ดี
3. กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา	-	5.00	-	5.00	ดีมาก
4. การวิจัย	1.83	5.00	3.88	3.91	ดี
5. การบริการทางวิชาการแก่สังคม	-	3.50	4.75	4.33	ดี
6. การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม	-	4.00	4.00	4.00	ดี
7. การบริหารและการจัดการ	-	4.25	-	4.25	ดี
8. การเงินและงบประมาณ	-	5.00	-	5.00	ดีมาก
9. ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ	-	4.00	-	4.00	ดี
รวม	3.35	4.42	4.04	4.18	ดี
ผลการประเมิน	พอใช้	ดี	ดี	ดี	

ผลการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพ 9 องค์ประกอบ อยู่ในระดับดี (ค่าเฉลี่ย 4.18) โดยมี
 องค์ประกอบที่อยู่ในระดับดีมาก จำนวน 3 องค์ประกอบ ได้แก่ องค์ประกอบที่ 1, 3 และ 8
 องค์ประกอบที่อยู่ในระดับดี จำนวน 6 องค์ประกอบ ได้แก่ องค์ประกอบที่ 2, 4, 5, 6, 7 และ 9

ตารางที่ 3 มาตรฐานการอุดมศึกษาและตัวบ่งชี้ที่ใช้ประเมินคุณภาพตามมาตรฐาน

มาตรฐานการอุดมศึกษา	มิติของระบบประกันคุณภาพ				ผลการประเมิน
	ปัจจัยนำเข้า	กระบวนการ	ผลผลิตหรือผลลัพธ์	รวม	
1. มาตรฐานด้านคุณภาพบัณฑิต	-	-	3.63	3.63	พอใช้
2. มาตรฐานด้านการบริหารจัดการอุดมศึกษา					
ก. มาตรฐานด้านธรรมาภิบาลของการบริหารการอุดมศึกษา	-	4.22	-	4.22	ดี
ข. มาตรฐานด้านพันธกิจของการบริหารการอุดมศึกษา	3.35	4.46	4.35	4.25	ดี
3. มาตรฐานด้านการสร้างและพัฒนาสังคมฐานความรู้และสังคมแห่งการเรียนรู้	-	5.00	1.42	4.33	ดี
รวม	3.35	4.42	4.04	4.18	ดี
ผลการประเมิน	พอใช้	ดี	ดี	ดี	

ผลการประเมินตามมาตรฐานการอุดมศึกษา อยู่ในระดับดี (ค่าเฉลี่ย 4.18) คือ มาตรฐานด้านคุณภาพบัณฑิต มีค่าเฉลี่ย 3.63 มาตรฐานด้านการบริหารจัดการอุดมศึกษา ด้านธรรมาภิบาลของการบริหารการอุดมศึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.22 และด้านพันธกิจของการบริหารการอุดมศึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.25 ส่วนมาตรฐานด้านการสร้างและพัฒนาสังคมฐานความรู้และสังคมแห่งการเรียนรู้ มีค่าเฉลี่ย 4.33

ตารางที่ 4 มุมมองด้านบริหารจัดการที่สำคัญและตัวบ่งชี้ตามมุมมองด้านบริหารจัดการ

มุมมองด้านบริหารจัดการ	มิติของระบบประกันคุณภาพ				ผลการประเมิน
	ปัจจัยนำเข้า	กระบวนการ	ผลผลิตหรือผลลัพธ์	รวม	
1. ด้านนักศึกษาและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	-	4.17	4.13	4.14	ดี
2. ด้านกระบวนการภายใน	4.00	4.40	4.04	4.32	ดี
3. ด้านการเงิน	1.83	5.00	-	3.42	พอใช้
4. ด้านบุคลากร การเรียนรู้ และนวัตกรรม	3.79	5.00	3.84	4.12	ดี
รวม	3.35	4.42	4.04	4.18	ดี
ผลการประเมิน	พอใช้	ดี	ดี	ดี	

ผลการประเมินตามมุมมองด้านการบริหารจัดการ อยู่ในระดับดี (ค่าเฉลี่ย 4.18) คือ ด้านนักศึกษาและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มีค่าเฉลี่ย 4.14 ด้านกระบวนการภายใน มีค่าเฉลี่ย 4.32 ด้านการเงิน มีค่าเฉลี่ย 3.42 และด้านบุคลากร การเรียนรู้ และนวัตกรรม มีค่าเฉลี่ย 4.12

ตารางที่ 5 มาตรฐานสถาบันอุดมศึกษาและตัวบ่งชี้ที่ใช้ประเมินคุณภาพตามมาตรฐาน

มาตรฐานสถาบันอุดมศึกษา	มิติของระบบประกันคุณภาพ				ผลการประเมิน
	ปัจจัยนำเข้า	กระบวนการ	ผลผลิตหรือผลลัพธ์	รวม	
1. มาตรฐานด้านศักยภาพและความพร้อมในการจัดการศึกษา					
1.1 ด้านกายภาพ	4.00	-	-	4.00	ดี
1.2 ด้านวิชาการ	3.79	3.67	3.70	3.71	ดี
1.3 ด้านการเงิน	-	5.00	-	5.00	ดีมาก
1.4 ด้านการบริหารจัดการ	-	4.50	4.13	4.47	ดี
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของมาตรฐานที่ 1	3.86	4.38	3.92	4.26	ดี
2. มาตรฐานด้านการดำเนินการตามภารกิจของสถาบันอุดมศึกษา					
2.1 ด้านการผลิตบัณฑิต	-	5.00	3.63	4.14	ดี
2.2 ด้านการวิจัย	1.83	5.00	3.88	3.91	ดี
2.3 ด้านการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม	-	3.50	4.75	4.33	ดี
2.4 ด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	-	4.00	4.00	4.00	ดี
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของมาตรฐานที่ 2	1.83	4.50	4.06	4.11	ดี
รวม	3.35	4.42	4.04	4.18	ดี
ผลการประเมิน	พอใช้	ดี	ดี	ดี	

ผลการประเมินตามมาตรฐานสถาบันอุดมศึกษาและตัวบ่งชี้ที่ใช้ประเมินคุณภาพตามมาตรฐาน อยู่ในระดับดี (ค่าเฉลี่ย 4.18) คือ ด้านศักยภาพและความพร้อมในการจัดการศึกษา ค่าเฉลี่ยรวม 4.26 ด้านการดำเนินการตามภารกิจของสถาบันอุดมศึกษา ค่าเฉลี่ยรวม 4.11